

幼儿园大班教案秋游计划及反思(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班教案秋游计划及反思篇一

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。

2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。

3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

1、到目的地分班集中（市公安局旁方向）。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业（a）幼儿讲述秋游见闻，家长记录（b）完成《秋天在哪里》表格）。

3、游览瑞安广场。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。
- 2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

幼儿园大班教案秋游计划及反思篇二

在美丽的秋天里，大自然利用丰富的色彩为孩子们描绘出一幅美丽的画卷：多彩的树叶、盛开的菊花、丰收的果实。引导幼儿通过商量制订秋游计划，准备秋游物品，培养做事的计划性；指导幼儿观察秋天的环境变化，感受大自然的美好，从而陶冶性情并充分体验远足的快乐。

1. 尝试自主制订出游计划并按照计划准备物品。
2. 能连续行走1.5千米左右，能听从指挥、遵守规则，有一定的自我约束能力。
3. 欣赏秋天的美好景色，体验远足的快乐。

1. 教师考察好秋游路线，与家委会协商并征集家长志愿者参加秋游。
2. 每组一张大的计划纸，“幼儿学习材料”——《秋天多美好》。

- 1、提前一天制订出游计划并根据计划准备出游物品。

（1）教师提出秋游计划及目的地，幼儿分组讨论记录秋游计划。例如：时间、目的地、路上注意问题、需要准备的物品、想玩的游戏等。

（2）各小组推选代表介绍本组计划，互相补充，讨论后由教师记录在大计划表上。

(3) 幼儿在《秋天多美好》第6—7页记录要准备的物品，如舒适的运动鞋、背包、水壶、帽子、食物、纸巾等，将记录表带回家准备物品。

2、组织幼儿出游，重点强调出游过程中的安全规则。

(1) 整理队伍，清点人数，检查幼儿衣着是否合适，物品是否带齐。

(2) 根据行进路线讲解安全要求，强调幼儿要听从指挥，遵守交通规则。

(3) 安排教师和家长志愿者分散在队伍合适位置随队出行。在行进中随时观察幼儿，提示幼儿跟随队伍，注意安全。

3、到达目的地后组织幼儿有序活动，欣赏秋天的美景。

(1) 到达目的地后清点人数，组织幼儿休息喝水。

(2) 讲解活动范围和要求，引导幼儿观察、欣赏周围景致，重点观察发现植物在秋天的变化。

(3) 组织幼儿游戏、拍照、分享小食品。要求幼儿讲卫生守规则。

4、整理队伍，清点人数，组织幼儿返回。回园后鼓励幼儿绘画、记录秋游，结合照片制作秋游主题墙。

幼儿园大班教案秋游计划及反思篇三

一、导入活动，引起幼儿兴趣

(二) 幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想

1. 出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？
2. 幼儿回答后师总结。

（四）出示课件幼儿观察花朵的'形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

（一）选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

（二）涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

（三）师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

幼儿园大班教案秋游计划及反思篇四

学习层次清楚，有始有终地叙述事情

一课时

带领学生进行一次秋游

师：昨天老师带小朋友到滨河公园玩了玩，你们还记得么，玩的'开心吗？

生：开心

师：你们还记得咱们是怎么去的么，和谁一起去的呀，谁来告诉老师

生：排队和老师一起去的

师：咱们去了看见什么了，做什么游戏了，举手

生：看见飞机，船，还有喜羊羊的城堡

师：咱们在那里做了什么游戏啊

生：丢手绢，洗衣机

师：咱们在回来的路上，还和外面的叔叔阿姨问好，他们说咱们真有礼貌，回来后园长也表扬了咱们，最后高高兴兴的回了教室。来把这次秋游介绍一下，先说谁带你们去了哪里，到了那儿干了些什么，回来的路上谁表扬了你们，这次秋游很快乐。

师：这次秋游小朋友们都表现的很乖很懂事，下次如果还能表现好的话，咱们还一起去。回家的作业，把这次秋游画在书的第十四页。

在叙述整个秋游的过程中，锻炼了幼儿的逻辑思维能力和语言表述能力！

幼儿园大班教案秋游计划及反思篇五

1、继续秋游景点创作，进一步丰富对景点秋色的表达表现。

2、大胆、清楚地向班级同伴介绍本组选定的景点特色，增进团队意识和小组归属感。

3、初步体验投票评选的公正性，愿意接受大多数人选择的结果。

1、各组前期已在制作且需要这次继续创作的内容。

2、各种装饰材料：彩色纸、颜料、金粉、纸盒、布、纸筒、橘子皮、绳子、树枝等。

3、用于投票的景点图片展板，笔、纸。

4、环境中张贴对幼儿有启发、暗示作用的图片，如风景图、建构图等。

(一)谈话

1、回顾前期活动内容和过程。

师：这些天我们都在寻找、发现杭州秋天最美的地方，因为我们要去这个最美的地方秋游。大家推荐了很多自己去过的地方，我们从这些推荐的景点中选出了10个，并且进行了10选5的投票活动。前天和昨天，我们根据自己的选择以小组合作的形式对秋天的美景进行了创作，有的小组用搭建的方法，有的小组用美工的方法，有的小组用诗歌表演的方法……大家都很有认真，很动脑筋。我们一起来看看吧。（教师出示贴有5个景点图片的展板。）

2、交代本次活动内容及要求。

师：今天要进行5选1的评选活动，所以接下来你们要对自己小组选定的景点进行最后一次加工。想一想，还可以增添一点什么，使自己推荐的景点内容更丰富，景色更美，让大家看了以后都想去你们的景点秋游！

师：在开始之前，我提两个要求：第一，小组的每个成员都

要出一份力，而且要友好合作，一起把景点装点得更美。第二，每个组准备一个奶粉罐当垃圾桶，用来装垃圾，使我们的景点不仅美丽而且干净。

(二) 小组活动

幼儿分组对自己推荐的景点进行再创作，例如，八卦田组、宝石山组——材料构建，西溪湿地组、花港观鱼组——美工制作，太子湾组——诗歌表演。教师观察各个组的情况，进行个别化指导。

(三) 分享交流，投票评选

1、分享交流，各小组以自己的方式向班级同伴展示、介绍创作成果。

师：请各小组成员一起介绍一下你们的景点有什么，秋天美在哪里。其他小朋友要做文明游客，仔细听，仔细看，小心别碰坏辛苦创作的作品。

2、书写名字进行投票。

师：现在我们要投票了。请在选票上写上自己的名字或学号，然后把它贴到自己选择的景点图片下面。

师：请说一说你投了哪个景点，为什么。

(四) 统计结果，体验民主评选

1、师幼一起统计票数，得出最终结果，确定秋游地点。

2、关注幼儿情绪，与个别情绪表现强烈的幼儿进行交流。

建议：在进行以上活动时，我们仅仅将集体活动、区角活动有机整合在一起，而且不组织集体性的生活活动，让幼儿根

据自身实际需要自主安排点心、喝水、如厕的时间，把生活环节的自主权还给幼儿。