

最新活动设计的基本格式有哪些 幼儿园 活动设计方案(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动设计的基本格式有哪些篇一

设计意图：

动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。此活动故事情节简单，充满童趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣，且游戏融入教学活动中，符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”小班孩子年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需在亲身体验、探索中去发现事物的特征。

活动目标：

幼儿通过本活动，产生对动物的兴趣，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱；能运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种动物，并能进行简单的分类；知道动物是人类朋友。幼儿对“小动物”认识的已有经验水平和潜在的发展水平之间还有距离，我制定了以下本次活动所要达到的目标：

- 1、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
- 2、培养幼儿大胆地用自然音说话、正确发音并能够表演出几种典型动物的叫声和动作。

3、培养幼儿的观察力、记忆力、创造力、模仿力和口语表达能力。

活动前的准备：

1、课前请家长利用节假日带幼儿到动物园、动物市场观察、认识各种小动物。

2、搜集各种有关动物的故事、图书、图片、影碟资料，充实到各区域角。

活动中的准备：

1、小动物声音，动作特点课件。

2、小动物头饰。

一日过程：

1、听辨声音，模仿动作。在生活活动时间播放声音课件，让孩子们倾听辨别：“你都听到了谁的声音”？激发幼儿的兴趣，启发孩子仔细倾听分辨各种声音，有意识地让幼儿模仿所听到的小动物的动作，给幼儿一个创造性地表达、表现的机会。通过用耳朵、用脑、用手、脚、用身体来体会，内化着自己的理解，为一日活动做了铺垫。

2教育活动时间：表演故事，复习巩固。《纲要》指出：“教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”“儿童语言学习是开放而平等的学习。教师和幼儿是构造愉快学习和交流过程的共同体”。小班幼儿基本上是以模仿性游戏为主，要在成人的不断提示启发下才能展开游戏。在表演时，我也加入到游戏中，既担任着“兔子裁判员”的职责，又能够适时指导幼儿表演。在游戏中，我不时使用鼓励性的语言和体态进行暗示性的帮助，与孩子共同参与，享

受快乐。 幼儿在游戏过程中反复感受、反复体验，以突破难点。

3、户外活动时间：举行动物运动会。在总结的过程中，我对每个（组）幼儿给予鼓励性的评价，及时肯定、表扬其表现。此活动内容体现了根基性、直接兴趣性、人文性、情境性、活动性、整体性与发展性，课程组织遵循了相互作用（师生互动、生生互动、个体与集体互动，幼儿与环境互动）原理，始终以动静融合的形式展开：倾听声音（静）——模仿声音动作（动）——欣赏故事（静）——表演游戏（动），符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

活动设计的基本格式有哪些篇二

1让幼儿知道入座时长者先入座。

2培养幼儿良好的公共场所礼仪行为。

活动准备：

木偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰

（一）导入活动：

通过木偶表演引出活动主题：

1教师利用木偶进行情景演示，一家人外出到餐厅进餐（人物：爷爷，奶奶，爸爸，妈妈，我）教师讲述：“今天是星期天，天气特别好。”“我”和爷爷，奶奶，爸爸，妈妈一起出去玩，到了午饭时间，全家人来到一家很干净很漂亮的餐厅准备吃饭，这家餐厅的名字叫“礼仪餐厅”。走进餐厅，听到一个很好听的声音：“欢迎来到礼仪餐厅用餐。”顺着声音找过去，原来是墙上的小星星眨着眼睛在说话，大家赶快和小星星打招呼问好。小星星接着说：“我是礼仪小星星，我

们的餐厅里有许多好吃的东西，我们非常欢迎有礼貌的客人，快请进来吧！”

全家人一起往里走，来到桌子旁边，还没等坐下，就听见小星星说，“等一等，不着急，我要先请小朋友来回答一个问题。”

2提问：“来到礼仪餐厅应该谁先坐下（教师引导幼儿一起思考）？”

（二）关键步骤：

1幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：“外出进餐很开心，大家一起到餐厅，站在桌边等一等，爷爷，奶奶您先请。”

3提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4教师总结评价给予幼儿鼓励。幼儿园公共场所礼仪教案

活动延伸：

1可通过角色扮演，卡片操作的方式，让幼儿巩固外出进餐的礼仪。

2在区域活动中设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

1家长对幼儿应进行隐性教育，并要注意自己的行为。

2幼儿忽略进餐礼仪时，家长要有意识地提示幼儿，当幼儿自觉遵守礼仪规则时，应及时给予肯定。

1礼让长辈时，要站在座位的斜后方。

2对不熟悉的亲属，长者，也应该提醒幼儿主动礼让。

活动设计的基本格式有哪些篇三

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

农历八月十五(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁

做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

1、活动准备：

心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

1、活动准备：

彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

一、指导思想

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手本事、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与___年_月_号上午_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

农历八月十五

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

向每位幼儿发放《幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1、制作材料：废旧的月饼盒子

2、形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼

儿与家长共同参与的制作方式。

活动目标：

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自我的劳动成果。

活动准备：

实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自我制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自我制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一齐做着游戏等着欣赏自我的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：

今班教师给你们带来了许多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不一样的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不一样的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不一样的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不一样的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自我做的月饼带回家。

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆

和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

一、活动主题目标：

- 1、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

二、环境创设：

(一)主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

- 1、奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。
- 2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。
- 3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。
- 4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。
- 5、欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。
- 6、中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

(二) 区域活动创设

- 1、团圆超市：
- 2、美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组

合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3、益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

活动目标：

- 1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。
- 2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

教师指导建议：

1、环境：教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

2、游戏“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，也可以将从家中带来的食物与大家分享。

活动设计的基本格式有哪些篇四

评比方案如下：具体要求及分值标准。

一、卫生方面

（一）室内卫生：教室内要求既美观又大方，整洁，不杂乱。具体检查要求及标准如下：

1、门窗（5分）。

窗台上有物品，扣2分；窗台、门框不干净，扣3分；满分标准为窗台上无物品，且经过认真擦拭，十分干净，可得满分5分。

2、物品摆放。（5分）。

扫除用具、水桶等物品摆放不整齐，扣2分；讲桌上物品凌乱，有粉尘扣2分；学生收交的作业摆放不整齐扣1分，满分标准为上述各项物品摆放整齐，讲桌上保持干净，可得满分5分。

3、图书角（5分）。（乡镇学雷锋活动方案）

图书角中图书多于学生人数则得3分，图书摆放整齐得1分，有借阅登记得1分。（值周领导检查）

4、绿化角（5分）。

班级至少有4盆及以上的绿色盆景得3分，否则不得分。有专人管理且长势良好得2分。（值周领导检查）

5、天棚（5分）。

活动设计的基本格式有哪些篇五

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做

起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室、小道具等。

一、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，“讲文明，重礼仪，我先行”主题班会现在开始。

（一）小品1，王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

男主持：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

（二）请欣赏相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是话哩！噢，我明白了，你邻居是老外吧外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢

女主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？
（学生交流意见）

男主持：今天我们和这么多老师在这里开展活动，大家可高兴啦，那下面我们请老师和我们一起来做一个礼貌拍手歌。

（三）集体拍手儿歌

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

（四）现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者我姓周，名楚珂。听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：

(场景一) 请问这位同学，当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 老师到你家，你会怎么招呼老师呢？

小记者提问：你真热情，我都很想去你家玩一玩呢！

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)

1、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

女主持：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。
(学生交流)

男主持：讲文明，懂礼貌是一个人应具备的基本文明素质，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚，讲究公德、遵守秩序的良好习惯。

活动设计的基本格式有哪些篇六

1. 使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2. 使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前。约在先，说人数，定时间，如约至，勿早晚。

小礼品，人喜欢，入座后，坐相端，主人物，不乱翻。

主人忙，要适时，先致谢，再告辞。

1. 与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2. 电话两部。

一. 教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二. 幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1. 学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2. 学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx□再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三. 做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

活动设计的基本格式有哪些篇七

20xx年9月1日7: 00至20xx年9月10日22: 00

学生、家长可在电子明信片上写上寄语，向老师表达感恩之

情，赞美之意；老师也可在电子明信片上对学生写上赞美、希望之语。寄语要表达自己的真情实感，符合本人的身份，要原创不抄袭。

明信片审核通过后，将以缩略图的形式展现在活动专题相对应栏目。所有明信片寄语及手机发送的寄语，审核通过后，将在活动期间内，分批发送到老师的手机上。从而达到三方互动，促进学生、家长、教师的沟通。

活动设计的基本格式有哪些篇八

活动目的：通过本次中队文明礼仪活动,培养学生从现在做起、从自我做起、从点滴做起的文明礼仪意识, ,努力提高自己的文明修养,做一个讲文明的好学生。

活动准备：准备ppt和相关视频文件，小主持人熟悉活动流程和主持词。

活动过程：

一、全体起立，唱队歌。

二、中队长宣布活动开始。

三、主持人出场并宣布班队主题。

四、第一站童谣礼仪站：朗诵童谣《拍手歌》并与同桌互动游戏。

五、第二站尊师好学站：欣赏故事视频《程门立雪》。

六、第三站友爱互助站：情境表演：两位同学在路上相遇，其中一个同学拉扯另一个同学的书包，还往书包上扔脏东西，互相打闹；当他们在路上遇到老师时，就和没有看到一样，

还认为这不是在学校，不用向老师问好。

七、第四站理解感悟站：每个同学就一方面写一句文明宣传语，让文明之树开花结果。

八、第五站“三一文明礼仪公约”站：齐诵三（1）班文明礼仪公约。主持人宣布活动结束。

九、老师总结活动。

一、全体起立，唱队歌。

二、中队长宣布活动开始。

三、主持人出场并宣布班队主题。

夏：礼仪是文明的使者，是金色的种子。

刘：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

夏：今天，就让我们一起搭乘文明航班，遨游文明的世界！

合：老师们、同学们，下午好！

刘：我是文明航班机长刘贺松俊。

夏：我是文明航班乘务员夏子心。

合：三（1）中队文明航班“文明礼仪见行动”主题队会现在开始！

四、活动过程（文明航班起飞）

夏：各位乘客，大家好！欢迎乘坐文明航班！今天我们将带大家来一场文明之旅，祝大家旅途愉快！

第一站童谣礼仪站：朗诵童谣《拍手歌》并与同桌互动游戏。

刘：首先我们的文明航班将带大家来到第一站童谣礼仪站，请大家看大屏幕。亲爱的乘客们，我们大声朗诵文明礼仪《拍手歌》吧！

（集体朗读后主持人示范边朗读边游戏）

夏：大家朗诵得很有激情，现在我们动嘴动手结合起来，先看我们示范。（刘、夏二人示范）

刘：现在大家一起来，你拍一，我拍一，预备起。。。。。

《拍手歌》

你拍一，我拍一，上课发言要积极。

你拍二，我拍二，学习其实很有趣。

你拍三，我拍三，尊老爱幼乐助残。

你拍四，我拍四，不挑吃穿爱粮食。

你拍五，我拍五，敲门问好再进屋。

你拍六，我拍六，努力学习争优秀。

你拍七，我拍七，互相帮助解难题。

你拍八，我拍八，保护环境不折花。

你拍九，我拍九，爱护公物不乱丢。

你拍十，我拍十，不说谎话要诚实。

第二站尊师好学站：欣赏故事视频《程门立雪》。

夏：刚刚大家一起做了《拍手歌》游戏，让我们的旅途更加富有趣味。我们知道，中华民族是礼仪之邦，礼仪是中华文明重要的组成部分。现在让我们跟随故事一起来温习古人重礼仪的故事吧。请看故事《程门立雪》。

播放故事《程门立雪》。

夏：刚刚大家欣赏了《程门立雪》的故事，谁来说说这个故事告诉我们什么道理？

七、第三站友爱互助站：情境表演：两位同学在路上相遇，其中一个同学拉扯另一个同学的书包，还往书包上扔脏东西。正当他们在路上互相打闹时，他们遇到了老师，但他们就像就没有看到老师一样，认为这不是在学校，不用向老师问好。

刘：（走到两位表演同学的伙伴面前）听了大家的话，你们现在想说什么呢？（道歉）既然他们知道错了，愿意改正，我们就给他们一个机会，看看现在他们会怎么做？（两个同学和扮演老师的同学再次表演）

刘：他们现在做的对吗？让我们为他们的进步鼓掌！

八、第四站理解感悟站：每个同学就一方面写一句文明宣传语，让文明之树开花结果。

夏：亲爱的乘客们，谢谢你们的参与，旅行到现在，大家心中一定有了自己的行为准则，请大家把自己最想说的一条写在卡片上，我们一起来分享。

刘：同学们，请看这是一棵文明礼仪之树，它现在缺少的是美丽的鲜花，请前10名同学将写好的文明卡片贴在文明礼仪之树上。

九、第五站“三一文明礼仪公约”站：齐诵三（1）班文明礼仪公约。主持人宣布活动结束。

夏：（小朋友们陆续贴完后）这棵文明之树正在开花结果！机长先生，我仿佛已经闻到了一股花的芬芳，真是香气袭人呀！

刘：嗯，是的，同学们，你们闻到了吗？我们经过搜集整理，制订了“三一文明礼仪公约”，我们一起来朗读一下。（出示幻灯片）升国旗，预备起。。。。。

三一文明礼仪公约

升国旗，应敬礼，高唱国歌要肃立。

遇外宾，要热情，举止文明衣得体。

课堂上，认真听，老师讲课不插嘴。

遇困难，勤思考，互相帮助解难题

孝父母，敬师长，助人为乐讲真情。

节水电，省资源，公共设施要爱护。

讲友善，懂宽容，明理诚信树新风。

好品行，一养成，终生得益受欢迎。

刘：礼仪，让人举止文雅。

夏：礼仪，让人风度翩翩。

合：文明礼仪见行动，青园遍开文明花。

刘：亲爱的乘客朋友，我们的文明航班已经到达目的地，现在请李老师讲话。大家欢迎！

活动设计的基本格式有哪些篇九

以“学雷锋日”，“妇女节”，“植树节”为契机，以感恩教育、爱心教育、环保教育等为切入口，深化学生的思想道德建设，把做人做事的基本道德转化为良好的行为习惯，从小事做起，从身边事做起，为建设和谐校园、文明校园而努力！

1、利用国旗下讲话，进行文明礼仪月的启动和动员。（）

2、“与雷锋同行，与文明有约”主题活动。（）

（1）借阅一本有关于雷锋的书籍。（语文老师□z□

（2）日班队课组织观看一部关于雷锋的电影。（教导处□z□

（3）组织部分队干部打扫校园周边环境。（大队部、3-6年级每班2个队、校园管理人员）

（4）那天帮助妈妈做一件家务，对妈妈说一句感恩的话。（班主任）

3、“美化校园环境，建设绿色家园”主题活动。（）

（1）（周二）大课间进行“美化校园捡垃圾大行动”。（大队部）

（2）各中队进行一次“绿色环保主题班会”或进行废旧物品手工制作活动。（班主任）

4、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动。（）

本周各班主任加强对学生的勤俭教育，落实“光盘行动”，大队部也要组织值周班级对中午就餐情况进行督察。（班主任）

5、总结反思，评选班级文明小使者。（）

各班根据实际，开展一次文明礼仪月总结为主题的班会，对一个月以来的各项活动进行总结反思，评出班内的文明小使者，利用板报或展板进行宣传。（班主任）

道林东镇镇小学

道林东镇镇小学文明礼仪月活动小结

本次文明礼仪月，学校开展了“与雷锋同行，与文明有约”、“美化校园环境，建设绿色家园”、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”三大主题活动。

每个活动学校都有专人负责落实，做到扎实有效地开展。根据慈溪市少工委、团市委的相关文件，我校开展“与雷锋同行，与文明有约”的主题活动，通过看雷锋电影、书籍，给妈妈做一张节日贺卡、评比身边最美的人等子活动，让学生们把雷锋精神落实到身边的小事中，让感恩教育落实到平常的生活中。“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动，全校上下开展了“节水、节电、节粮、节纸”的四节约活动，有专门的节约约定，如开关大屏幕的时间，就餐的要求，用纸的要求等等，通过各种细小的规定和倡导，每个老师和同学们都有了勤俭节约意识并落实到了实际行动中。

总之，每项活动我校都扎实开展，收到很好的效果。