

2023年红领巾活结 手拉手活动方案(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

红领巾活结篇一

为充分发挥城市学校在教育帮扶中的积极作用，培养广大青少年乐于助人的情感和强烈的社会责任感，引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；
2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。
2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3—5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。
3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

要求：

- 2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；
- 3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：

- 1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。
2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。
3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

红领巾活结篇二

为孩子搭建爱的桥梁

xx年5月23日

阳东县大八镇珠环学校

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1. 让城乡的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1. 两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2. 两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一

种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

（2）组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

（3）以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

（4）开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

1. 全体活动人员进入联谊活动会议现场安静就坐；
2. 主持人（两校各派一名学生）肃场，作开幕词和介绍嘉宾；
3. 有请县团委领导（庄雪笑书记）作重要讲话；
4. 两校领导分别作讲话，互赠锦旗（或礼物）
5. 广雅小学向珠环学校赠送大、中队旗；
6. 主持人宣读“结对子”名单；（现场“认亲”）
7. 广雅小学向珠环学校赠送物品（书籍文具等）；
8. 两校学生交流学习经验，分享成长心得；
9. 两校学生共玩游戏，促进友谊拉近距离；

游戏项目：

- （1）四人五足；

(2) 两人三足；

(3) 袋鼠跳

10. 少先队员代表讲话，发表联谊活动感言；

11. 主持人宣布活动结束；

12. 两校少先队员与领导嘉宾合影留念；

1. 做好出发前的学生安全教育工作，教育学生注意交通安全和活动安全；

2. 少先队员、大中队辅导员在活动期间应配戴红领巾；

3. 诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；

4. 如有其他有关事宜，再作具体安排；

红领巾活结篇三

2、通过本次活动，让孩子们学习换位思考、理解、宽容；学会珍惜友谊，懂得感恩；

4、增进老师家长、孩子们的沟通，增强192班的凝聚力；让孩子们懂得付出才会有收获。

1、4月13日确定接洽学校，明确行车路线。和平小学192班家委会邓主任和家长代表到河口小学实地考察，与河口小学领导具体讨论活动方案。

2、4月15日和平小学192班制定活动方案。

3、4月16日将活动方案上传至班级qq群和班级博客，家长进

行讨论修改。

4、4月20日将修改后的方案向学校申报。

5、4月24日发通知至全班学生和家，并发函至月形小学。
(通知内容包括活动时间、活动细则，活动要求等事宜)

6、活动时间初定为：4月29日(周三下午)。(因天气原因活动无法如期举行，时间延至5月6日)

7、4月20日——4月28日，进行车辆联系，爱心捐款，与月形学校接洽，分工准备活动所需物品(匾牌、祝福卡、爱心礼物等)，分工进行节目排练。

1、2：20——2：30欢迎仪式：月形小学组织师生列队欢迎客人的到来，安排就坐。

2、2：30——2：35主持人讲话：(请月形小学确定)引入活动。

3、2：35——2：40请月形小学领导讲话。

4、2：40——2：45请和平小学领导讲话。

5、2：45——2：50请和平小学领导和月形小学领导揭牌，启动活动。

6、2：50——3：20和平小学192班和月形小学才艺表演。
(各两个节目，中间穿插两个互动的游艺节目)

7、3：20——3：30两校老师组织孩子们进行牵手活动，和平小学孩子们赠送爱心礼物。

8、3：30——3：50栽树，两校学生共同植下代表两校友谊见证的小树。

9、3：50——4：00活动结束后，回到操场就座，月形小学领导总结。

10、4：00——4：05道别、送别，组织家长、学生上车返程。

1、注意安全，车上保持安静、有序，不能大声喧哗。

2、每位同学着校服，系红领巾，要求服装整洁。

3、爱护环境，讲究卫生。

4、不带任何东西，包括饮用水、玩具、零食、零用钱。（矿泉水会统一准备）

红领巾活结篇四

通过与乡镇小学结成“手拉手”对子，为乡镇小朋友送爱心，引导少年儿童为社会、为他人、为有困难的小伙伴献一份真诚、献一份真情，帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；

2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；

3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的

主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3-5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

要求：

2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：

1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。
2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。
3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

红领巾活结篇五

通过这次活动，让学生懂得什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵；要求学生在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互

相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的良好的班集体。

1、采访班中人际关系和谐的同学，了解他们处理人际关系的方法。

2、调查班中同学之间互帮互助的事例。

3、准备有关的格言、诗歌、故事、歌曲。

一、报告人数

二、出旗中队长：“出旗、敬礼、礼毕”（配乐）

三、唱队歌

1、说说友谊故事

2、歌曲欣赏

3、说关于友谊的名言

4、将心比心，换位表演。

5、诗歌朗诵《记住友谊永恒的美丽》

红领巾活结篇六

为进一步响应xx区团市委的号召，进一步做好关爱农民工子女的帮扶工作，更充分发挥我校党员、团员、青年志愿者在关爱农民工子女健康成长促进和谐社会建设中的积极作用，特开展“手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日”活动。

“手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动”

我校有四位老师受xx区励耕计划的赞助，在3月16日“手拉手

情系贫困小伙伴全国统一行动活动”之时，每人自愿300元钱买成科技书籍赞助xx小学贫困学生，将这份爱心传递下去。

3月16日早上9:30分

xx小学小操场

象：

1至6年级农民工子女

- 1、升国旗仪式。
- 2、四位老师国旗下讲话宣布xx小学“手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动”开始。
- 3、捐赠活动。
- 4、受捐学生代表讲话。
- 5、主持人宣布大会圆满结

红领巾活结篇七

为孩子找一个成长伙伴用爱心托起明天的太阳

1. 让本校的困难学生和留守儿童与旅游学校的'学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助、增进友谊、共同健康成长。
2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1. 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封手拉手交友信、给小伙伴送上一份礼物、。
2. 两所学校的学生一起活动，通过活动联络感情，增进友谊。