

2023年幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日 幼儿园绘画活动中班教案(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇一

活动目标：

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。
2. 欣赏各种丰富有趣的**表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。
3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

活动准备

1. 各种味道的食品及相关图片。
2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。
3. 各种丰富有趣的**表情课件，**消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

活动过程

一、品尝美食，表达感受

1. 品尝美食，说一说。教师打开**消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的**好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

二、欣赏各种各样的**表情，感知表情的丰富有趣

1. 欣赏**表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的**表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇二

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身体和谐发展。它将“体”放在首位，强调了“体育”对幼儿全面发展的重要性。体育活动：猫头鹰和田鼠是让幼儿在游戏中学会快跑、钻和躲闪，提高动作的灵敏性。整堂课以猫头鹰和田鼠两只幼儿喜欢的小动物贯穿：和幼儿一起讨论庄稼地里来了许多偷粮食田鼠，怎么办呢？（叫猫来吧）我解释说，在庄稼地里捉田鼠的是猫头鹰，我赶紧拿出猫头鹰的图片给孩子们看，让幼儿认识猫头鹰，再让幼儿扮演猫头鹰和田鼠进行的游戏，幼儿都很喜欢。课中，我做了以下几点：

在活动中，我和幼儿是朋友关系，让幼儿信赖老师，使幼儿在活动中获得成功的体验并得到教师的肯定更有益于幼儿产生自信心。

当幼儿一听到要做《猫头鹰捉田鼠》的游戏时，都兴奋不已。被请到的幼儿马上把猫头鹰的胸前贴在胸前，变成了一只只猫头鹰。被请到扮田鼠的幼儿马上戴上头饰，也变成了一只只田鼠。

在游戏中，我让猫头鹰站在小椅子上，表示猫头鹰在树上，看守着场地中间的稻谷边念儿歌：田鼠田鼠真正坏，偷吃稻谷搞破坏，机智勇敢的猫头鹰，抓住田鼠大家欢。扮演田鼠

的幼儿从洞里迅速跑出来，来来去去地把稻谷偷回洞里。当念到儿歌的最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来，去抓田鼠。田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞、被抓到的田鼠与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。游戏时，猫头鹰都很投入，抓到了好多好多的田鼠。还出现了温馨的一幕，有一个鼠洞里住着两只田鼠，一个女生、一个男生，男的小朋友很照顾女生，一直自己出去偷粮食，让女的小朋友呆在家里，当他被猫头鹰抓住时，他也不忘把手里刚偷来的粮食抛进洞里给鼠朋友。

整个活动，幼儿兴趣很高，注意力非常集中，活动过程中，我以饱满的热情去感染、带动孩子，使每个孩子都能积极主动地参与到活动中，他们始终是快乐的、高兴的。

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇三

一、创设情境，引起幼儿参与活动的兴趣。

1、师：（出示请柬）小朋友，看！老师收到花仙子寄来的一封信，春天来了，花仙子为了庆祝百花开放，要开个比美大赛，还邀请我们小朋友一起参加。现在我们坐上火车出发喽！（幼儿和老师开火车进活动室）火车到站喽，快去找个椅子坐下来吧。

2、师：哟，比赛开始了，舞台上都有谁呀？说一说。

二、引导幼儿大胆想象，教师根据幼儿回答范画。

1、师：你想选哪个花仙子最美呢？（幼儿回答后，教师边示范边说，牵牛花中间有一个五角星，外面有一个图形把它围了起来，那这个图形是什么形状的呢？圆形。）2、师：它穿什么颜色的衣服呢？请你来说一说。（教师边示范边说，紫色的。）3、师：那现在请你把美丽的牵牛花画下来吧！

4、师：“除了牵牛花，你们还觉得什么花漂亮呢？是什么样子的？”请幼儿讨论。

5、请幼儿观察讲述，教师小结：

我们在进行绘画活动的时候，可以用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，选用自己喜欢的颜色进行画画。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、“这些花仙子漂亮吗？你们想不想来画一画漂亮的花仙子呢？”交代要求：“花园里的花很多，所以要画出3种以上的花，前面的花是完整的，后面的花，有的被挡住了，所以只能画出一部分，我们要多选红、黄、橙以及绿色进行装饰。”2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆进行想象，引导幼儿画出各种花仙子的特征。提醒幼儿注意画面的安排，可以添画小草、太阳等。

四、展示作品，欣赏评价。

1、将幼儿的画布置成美丽的花园。

2、“你最喜欢哪一个花园？为什么？”幼儿讲述后教师小结。

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇四

1、使幼儿认识刷牙的重要性。

2、知道正确的刷牙方式，养成早晚刷牙的好习惯。

小狮子、小熊、小兔子、小象、狮子爸爸玩偶，《刷牙歌》视频。

一、开始部分

师:想知道小狮子为什么哭吗,原来这里还有一个故事呢!小朋友们认真听哦!

2、讲故事:从前有只不讲卫生的小狮子,最不爱刷牙,他的嘴巴越来越臭。有一天,小狮子来找小熊玩,他刚开口说:“小熊,我——”话还没说完呢,只听小熊说了句:“什么味儿!”接着,“扑通”一声,倒在了地上。

“小兔,我们——”小狮子看了小兔走过来,想和他一起玩。可他话还没说完呢,小兔头晕晕地说了句:“好臭!”接着,也“扑通”一声,倒在了地上。

小狮子呆呆地看着,不久,小象甩着鼻子走过来,小狮子张开嘴巴,对小象说:“小象,我们来玩——”“好难闻的气味!啊.....啊.....啊嚏!”小象打了个喷嚏,接着,也摇摇晃晃地倒在了地上。

小狮子没有找到一个朋友玩,他闷闷不乐地回到家。这时,他看到出远门的爸爸回来了,小狮子张嘴巴,高兴地喊:“爸爸!”爸爸突然把鼻子捂住,向后退。他对小狮子说:“天哪,你多久没刷牙了?”小狮子挠挠脖子上的毛,不好意思地说:“好像.....好像两个星期.....”

爸爸急忙给小狮子找出牙刷和牙膏,让他仔细刷牙。不一会儿,小狮子把牙齿刷干净了,他的嘴巴一点都不臭了。小狮子把今天的经历说给爸爸听。“宝贝,以后你一定要早晚按时刷牙,不然,嘴巴臭臭的,小伙伴都不爱和你玩啊!”爸爸对小狮子说。小狮子听了点了点头。

从那以后,小狮子每天都按时刷牙,小伙伴们再也没有被他熏到了!

二、基础部分

(1) 小熊(捂住鼻子)“什么味道啊”，“扑通”一声倒在了地上。

(2) 小兔(头晕晕)“好臭”，“扑通”一声倒在了地上。

(3) 小象(阿...嚏)“好难闻的气味”，“摇摇晃晃”，“扑通”一声倒在了地上。

2、师:为什么小动物们都不愿意和小狮子玩,都倒在地上了呢?

3、小结:原来他不爱刷牙、不讲卫生,他的嘴巴就越来越臭了。小动物们都被小狮子嘴巴里的臭味弄晕啦!

4、那现在我们一起来帮帮小狮子,教教他正确的刷牙方式吧,跟着老师一起做哦!

刷牙方法:

上面牙齿往下刷,下面牙齿往上刷,

左刷刷,右刷刷,里里外外都刷刷。

5、小朋友们,你们学会了么?接下来我们一起来听首儿歌,看看年糕宝宝是怎么刷牙的。

6、观看视频《刷牙歌》。

三、结束部分

2、保护牙齿的方法。

(1) 多吃蔬菜水果,少吃糖果、零食和太烫、太冷的东西。

(2) 不用牙齿要硬的东西,会损伤牙齿。

(3) 多到太阳光下去玩耍, 太阳公公会帮助我们的牙齿长好。

(4) 定期检查, 发现牙齿生病马上治疗。

小结: 请你把正确的刷牙方法和你身边的小伙伴分享, 一定要提醒所有的小朋友早晚刷牙, 饭后漱口。

整个活动落点好, 适合中班孩子的年龄特点。但故事的表达缺乏完整性, 文学性的体现比较少。要以故事把整个活动串起来, 让活动更加有趣。

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇五

本站后面为你推荐更多幼儿园绘画活动中班教案!

活动目标:

- 1、在不规则的线条画里找出小鱼形象, 并添画鱼的眼睛、嘴巴、鱼鳍、尾巴及花纹等。
- 2、引导幼儿大胆、熟练地运用点、线及简单的图案进行黑白画装饰。
- 3、体验创造与成功的快乐。

活动准备:

纸、大黑、细黑。

活动过程:

一、出示一支带有纸偶的大黑, 引起幼儿兴趣。

师: 小朋友们好! 你们知道我是谁吗? 我是大黑哥哥, 我呀最喜欢在纸上跳舞, 上次, 我给你们表演了扭扭舞。今天我

又会跳什么舞呢？今天，我给你们跳个圈圈舞，你们看仔细啦！

二、教师示范跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到上面转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

我的圈圈舞跳完了，你们想不想跟我学一学呢？好，伸出手指，我们一起来跳个圈圈舞。不过，这次，我想换个方向跳舞。

三、幼儿书空练习跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到中间转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

四、小鱼捉迷藏。

1、找小鱼。

(1) 我再告诉你们一个小秘密，在我跳的圈圈舞里藏着很多小鱼呢！你们有没有看出来？

(2) 请个别幼儿找小鱼，并说出理由。

(3) 师：小鱼还缺什么呢？幼儿回答，教师示范（我请大黑哥哥帮忙画上）

(4) 个别幼儿示范画小鱼眼睛、鱼鳍、尾巴

2、添画背景。

师：这些小鱼会干什么呢？

幼：吐泡泡、捉虫子、和水草做游戏、捉迷藏、在石头上休息、躲在大石头后面……（幼儿回答，老师添画背景）

3、装饰小鱼。

师：怎样让这些小鱼变得更漂亮呢？画哪些漂亮的花纹呢？我们请谁来帮忙画花纹呢？

4、完整了解整个作画过程。

师：这里有一首好听的儿歌，就是告诉我们小鱼捉迷藏的事情，我们一起来听一听。大黑哥哥跳个舞，跳跳跳，跳到这里转个圈，扭扭扭，扭到那里转个圈。小鱼宝宝真有趣，躲在圈里捉迷藏，小朋友们赶快找，谁的小鱼最漂亮，细黑妹妹来帮忙。（师一边朗诵儿歌，一边手指范例，让幼儿完整地了解整个作画过程）

五、幼儿作画，老师巡回指导。

老师重点帮助能力弱的幼儿完成作品，启发能力强的幼儿注意用各种线条、点子、图案装饰。（录音机里重复播放儿歌：小鱼捉迷藏）

六、展示、交流作品。

1、大家相互讲讲：大黑哥哥怎样跳圈圈舞、你是怎样找小鱼、细黑妹妹怎样打扮小鱼。

2、师小结，引导幼儿从线条、构图、装饰等方面讲评作品。

七、游戏：小鱼游。

师：这么多漂亮的小鱼在快乐的游戏，你们想不想也和小鱼

一起来游戏呢！

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇六

2、活动目标：激发孩子充分的想象，让孩子识别基本色彩并搭配。

3、活动过程：

（1）、夏天，天气特别炎热，雨婆婆也被太阳公公烤干了，大地叔叔都干枯了，就连小河姐姐都渴得快不行了。生活在小河里的小鱼们到处在找水喝，可每到一处就被鱼儿们“咕咚咕咚”喝个精光。

这可怎么办呢？

带领幼儿作找水状一起游，并且把自己当做小鱼。

（2）、想到方法来拯救我们的小河姐姐了吗？

（3）、请小朋友穿好雨衣一人一个蓝色颜料杯子，把颜料倒在白纸上，并且用手把它抹匀，把白色都覆盖掉。

（4）、小河姐姐真高兴，因为她又恢复了活力，可是她不由的又伤心起来，因为她虽然恢复了活力，可是她的朋友们都不见了，下面我们就要帮她把朋友们找回来。

请小朋友去已经覆盖满河水的小河里摸鱼，把纸拉起来，然后和妈妈一起去选一条尺寸大小都合适的鱼，涂上自己喜欢的颜色（注意要涂在有纹路的那面），再把涂好颜色的那面印到白色的地方。这个环节一定要父母一同参加。

（5）、请父母帮助幼儿用手指点上小鱼眼睛。

(6)、可先洗手，因具体情况定。

三、欣赏自己的作品《鱼趣》并且点评。

四、教育咨询：如何激发孩子的创造力？

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇七

1、产生喜爱中国画的情感。

2、发展审美观察力，感受水墨画中树的墨色浓淡变化美，体会水墨画的表现特点。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、榕树的照片，幼儿用书。

2、国画颜料、墨、毛笔、宣纸、盘子等。

1、出示榕树的照片，了解榕树的特征。

请幼儿仔细观察照片并说一说榕树的颜色、树干的形状以及树枝的形状。

2、欣赏吴冠中的国画作品《小鸟天堂》，了解作品内容，体会水墨画的表现特点。

(1)请幼儿讲一讲这幅画里的大榕树和照片中的有什么不一样?用手来画一画作品中榕树上的线条。

(2)引导幼儿仔细观察画面，发现画中的小鸟。

提问：怎么会有这么多的小鸟在这棵大树上？为什么小鸟喜欢和大树在一起？

(3)引导幼儿发现并体会画面中墨色深浅的运用给作品带来的美感。

3、教师介绍国画的作画方法，幼儿尝试用毛笔蘸墨汁画小鸟。在宣纸上自由画一画。

(1)教师示范用毛笔蘸上墨汁在宣纸上画画，提醒幼儿保持卫生。

(2)幼儿尝试用毛笔蘸上墨汁画小鸟。

(3)教师巡回指导并提醒幼儿注意画面的干净。

4、展示幼儿作品，互相欣赏。

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇八

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。

2. 学会正确的刷牙方法。

3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结

实实不爱坏。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙（虎牙）共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙（磨牙）。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用
小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2)回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？(粘在牙缝上的饼干渣) (3)讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

幼儿园中班谈话活动教案我最喜欢的节日篇九

1、能掌握双脚向上跳的动作。

2、能有效地改进落地动作，提高自我保护的意识和能力。

3、有竞争精神意识，敢于挑战自我。

重点难点

1、在场地上布置好三种不同高度的皮筋。

2、音乐，播放器。

3. 奖杯若干小花猫胸卡爬垫卡片

（一）准备活动。

1、教师和幼儿简单活动脚腕和膝盖

（1）今天我们都是小花猫我们要一起做游戏，做游戏前要活动活动，让我们身体暖和起来吧。

（2）教师带领小花猫跟随音乐做准备活动

（二）探索怎样跳过皮筋。学习正确跳高动作

1、教师以游戏的口吻分配角色，教师扮演妈妈，幼儿扮演小花猫，跟着妈妈学本领。

（1）今天我是猫妈妈，你们是小花猫，小花猫今天的任务就是跟着妈妈学本领

2. 幼儿第一次尝试。学习跳高动作

（2）教师：你们是怎样跳过去的？

（3）请个别幼儿示范自己跳过皮筋的方法。并说一说自己怎样跳的。

（4）我们学的是跳高的本领，这个本领要：教师示范“双脚向上跳”的动作，并讲解动作要领：双脚并拢，小腿一弯用力蹬地向上向前跳起。

（5）练习活动：幼儿按要求分散练习，教师做具体指导。

3. 第二次尝试，学习落地轻轻

（1）看来小花猫已经掌握了跳高动作，但是还有一个本领小

花猫要学会，小花猫，学跳高，不仅跳的高又高，还要落地静悄悄。

(2) 幼儿尝试怎样落地静悄悄

(3) 请幼儿说说怎样轻轻的落地

(4) 教师引导幼儿：前脚掌先落地、腿要弯曲的动作要领。

(5) 幼儿练习，体验轻轻落地的动作要领。4. 增加难度练习

(1) 小花猫学会了本领，我们要用这个本领去闯关比赛。闯关比赛之前我们要再增加难度尝试一下有难度的跳高，这样我们本领变强闯关时更容易。

(2) 幼儿按动作要领练习不同高度的跳高

(三) 游戏“小花猫去闯关比赛”。

1、我们的本领都变强了，现在我们进行闯关。设置三条线路，每条线路

难度不同，幼儿自行选择线路去闯关。第一关高度最低，闯关过后获得一个红色卡片，第二关难度中等，闯关过后获得黄色卡片。第三关闯关过后获得蓝色卡片。最后看谁集齐三个颜色卡片就能赢得一个奖杯。幼儿自主选择自己能挑战的线路，鼓励幼儿尝试不同线路，挑战有难度的线路。

2、在闯关过程中一定要用我们正确的本领闯关才能获得卡片哦！小花猫们要挑战不同线路，挑战难度才能活动奖杯，加油！

(四) 放松活动。

1、教师：今天花猫真能干，学会了跳高的本领，还参加了闯

关比赛，你们不怕苦、不怕累，练得很辛苦。现在我们休息一下吧！

2、教师和幼儿针对腿部进行放松活动。

本节教育活动幼儿比较感兴趣，大部分幼儿都能跟随老师进行游戏。在学习跳高的动作中，我先让幼儿听儿歌然后让幼儿尝试，最后我进行正规示范。第二个学习落地静悄悄时幼儿能通过儿歌了解重点，但是在第一个学习跳高方法是幼儿不能从儿歌中活动重点，我又让幼儿自己尝试，规范动作在后，这就影响了孩子学习规范动作，我应该把儿歌里清楚的提到动作规范或者把教师示范放在前面，这样更利于幼儿用规范动作进行尝试，就不会出现幼儿用错误动作尝试了。在最后闯关中，开始设计的是幼儿闯过一关取一个颜色的卡片，集齐三个颜色卡片换取一个奖杯，由于我着急，准备不充足，忘记拿三个颜色的卡片，临时修改游戏，所以导致幼儿尝试没几次就没有奖杯了，幼儿还没有玩够就结束游戏了。整个活动幼儿基本完成目标，都知道怎样跳高，但是在跳高过程中还是需要不断提醒。