

最新中班秋天的音乐活动教案及反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班秋天的音乐活动教案及反思篇一

- 1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；
- 2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的动作表现；
- 3、在轻松，愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

- 1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

- 2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。

中班秋天的音乐活动教案及反思篇二

1、熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。

2、与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。

3、萌发欣赏歌剧的兴趣。活动重点：熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。

与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。

教学挂图，磁带。

一、欣赏画面

1、出示画面：冬天到了，北风吹呀吹，雪花飘呀飘，飘到地上堆雪人。

瞧：她们堆了两个好漂亮的雪人。

2、堆雪人一定得下雪呀，下完雪后才能堆雪人。让我们一起来听音乐感受下雪和堆雪人的情景。

二、欣赏音乐

1、完整欣赏音乐，提问：你听了这首歌曲有什么感觉？你觉得音乐里说了什么？

2、再次欣赏音乐，这首歌曲的前面和后面是怎么样的？哪里下雪了？哪里像在堆雪人？

3、完整欣赏音乐，边欣赏音乐边加上动作表现对乐曲的感受。

三、用东鼓掌哦表现乐曲表达的不同情感

1、自由跳舞：请小朋友来做雪娃娃跟着音乐一起跳舞。

2、情节性表演：请雪娃娃堆完雪人后，在音乐的最后一句两两抱在一起变成雪人不能动。

四、教师简单介绍音乐背后的故事

这段好听的音乐叫《北风吹》，是老师从歌剧《白毛女》中选出来的音乐，你们想不想知道是一个怎么样的故事？请回家

后，和爸爸妈妈一起找一找有关歌剧《白毛女》，下次我们再来共同欣赏。

中班秋天的音乐活动教案及反思篇三

学唱歌曲，能有节奏的念白。

能有效地理解、记忆歌词，并参与歌表演。

活动准备

青菜、萝卜、南瓜、毛豆等图片；节奏图谱。

活动过程

《小兔子的菜园》的伴奏音乐，师幼扮演兔妈妈和兔宝宝，听音乐蹦蹦跳跳进入活动室。

小兔子在菜园里种了许多喜欢吃的蔬菜，你们猜猜都有些什么？（根据幼儿回答，逐一出示蔬菜的图片，并有节奏的念白。）

1. 小兔子吃蔬菜，学习歌曲第一段

（1）播放第一段音乐，请幼儿仔细倾听歌曲内容。

（2）教师用歌曲中的念白来回答，即按节奏念：有青菜、有萝卜、有南瓜、还有毛豆。

（3）出示节奏图谱，幼儿边拍手边念白。

（4）再次倾听第一段后，引导幼儿有节奏地学小兔子吃蔬菜的样子——“啊呜啊呜”。

（5）完整学唱第一段。

2. 小兔子种蔬菜，学习歌曲第二段

(1) 幼儿倾听歌曲第二段，小兔子种了什么蔬菜？按什么顺序种的？

(2) 引导幼儿大胆想像种菜的动作，如锄地、挖坑、铲土、压土、浇水等。

(3) 幼儿学唱歌曲第二段，鼓励幼儿轻轻跟唱，有节奏地念白。

3、完整演唱歌曲

制作“小菜园”

请幼儿把小兔子喜欢吃的蔬菜画在卡片上，在卡片上贴上牙签，插在一个泡沫盒上，制作成“小菜园”，请小兔子来品尝。

中班秋天的音乐活动教案及反思篇四

- 1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；
- 2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的. 动作表现；
- 3、在轻松, 愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

- 1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。

中班秋天的音乐活动教案及反思篇五

- 1、会唱歌曲《秋天》第二段。
- 2、引导幼儿创编不同动作表现树叶飞舞的景象。
- 3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

落叶头饰幼儿及教师每人一个，三棵不同类型的树布置与墙上

一、声音练习

- 1、小狗、小鸡、小猪、等小动物的叫声。
- 2、小树叶会唱歌吗？小树叶是怎样唱歌的？（幼儿回答沙沙沙）

那我们一起来唱唱看。

二、复习歌曲第一段

小树叶唱歌的'声音真好听，我们也来唱一首关于小树叶的歌吧。听！（音乐前奏响起）

带领幼儿唱歌曲第一段。

三、新授歌曲第二段

小树叶飞啊飞啊，它飞累了到哪里去了？（飞到地上去了）

到地上去干什么去了呀！（去地上休息起去了）

原来小树叶到地上去休息睡觉去了。

带领幼儿唱歌曲第二段。

第二段和第一段有什么区别吗？

第一段是很优美的，很轻快的，第二段是轻轻的。

四、动作创编

（音乐响起，幼儿跟随音乐边唱歌边做动作）

小树叶累了，去休息一下吧！

老师看见许多小树叶都飞得很美的，我想请两片小树叶来说他们刚刚是怎么飞的？（请幼儿讲讲）

那小树叶到底是怎么飞的呢，我们来抬头看看（树叶飘落）

快看，小树叶飞下来了，仔细看看他是怎么样下来的？

（请幼儿说说小树叶是怎么飞下来的）

请每位幼儿去地上找一片小树叶作好朋友和他一起做做游戏。

音乐再次响起，请幼儿再次跟随音乐唱歌做动作。

小树叶累了要休息了。

五、延伸活动：落叶归类

落叶有三种，梧桐树叶、银杏树叶、桂花树叶，请幼儿将自己的树叶朋友送回到树叶妈妈的怀抱中去。