

成绩分析报告表做(大全8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

成绩分析报告表做篇一

20x-20x第一学期热能1111班的总体成绩差强人意。导致这一结果的主要原因是本班学生放松了学习，态度不够端正，从50%的挂科率可以看出，大家对自己的要求有所降低，对学习的热情大幅度下降。以下是具体的分析。

英语分析：

我们班有一般的人已经过了英语四级，通过率达到了50%，剩下的人中一半以上的人达到70分以上，没有人不及格，这是我们班必修课中唯一一科没有挂科同学的科目，这是比较值得人高兴的，但这样的分数是不太理想的，我认为造成这个结果的原因有以下几点：

大多数同学积极性不太高，虽然出勤率是100%，但上课认真听的人没有几个；

- 1、多数同学不会按老师要求预习课文；
- 2、多数同学完成作业不认真并伴有抄作业现象；
- 3、在老师教授完当天内容后多数同学不能及时做好复习巩固作业；
- 4、部分同学对英语持无所谓态度，觉得不学也能过。

理论力学分析：

我觉得我们班的理论力学成绩还是比较可以的，是各科目中高分段最多的，其他同学也大多在70分以上，但还有6个人在及格线附近，以及2个同学不及格。

上学期的时候，班中有少数同学上课时不太认真听讲，但我们理论力学的老师讲的还是不错的，提起了不少同学的积极性。

大学物理分析：

大学物理被公认为上学期最难学的一门课，虽然挂科的人比较少，但大多都悬在及格线附近，我想这里面也有老师的情面在里面，要不然挂的更多，80-90分数段的人还是比较多的，大学物理低分段，人数较多的原因有以下几点：

- 1、大学物理比较难学，导致多数同学学习兴趣下降；
- 2、老师讲课方式也是这其中的一方面因素；
- 3、第三点也是最重要的一点，就是大家的不努力，总是等到考试的前几周才开始看书，这样的效果也只能是成绩在低分段徘徊了。

工程热力学分析：

这学期我们班挂的最多的就是工程热力学了，一共有8个，达到了全班的四分之一，差不多有一半的人在60-69分数段，说实话，这个成绩出乎我的意料之外，因为工程热力学的卷子并不是很难，很多重点老师都强调过，不说高分了，起码应该可以过，而且工热复习的时间也最长，我想原因有以下几点：

部分同学没有自制能力，在无课的这段时间不会合理安排自己的时间；

少部分同学在心态上对这个不在乎，过就过，挂就挂，心理上没有任何压力。

电路理论和电工技术基础分析：

电路和电工这门课也是低分段者居多，挂科的有三个，高分段的同学两门加起来也只有三个，对于我们班来说，这个成绩是很不理想的，可能大家把电工和电路这门课想得太简单了，而电工电路的试卷这次比较偏难，大家没有心理准备。

概率论与数理统计分析：

概率论这门课挂科的人也是较多的，一共有六个同学，这个结果也让人有些惊讶，概率论的老师讲的挺不错的，卷子也不太难，跟平时做的作业题题型差不多，我觉得原因跟工热差不多，大家在这个心态上没有把态度摆端正，对科目，对成绩不够重视。

总体来说，我们班的成绩有些让人不想看，挂科人数达到了全班的一半以上，挂科门次达到了六门，多数科目低分段人数居多，高分段较少，但这其中也有值得一提的地方，有少数同学这学期的成绩可以说是突飞猛进，各科成绩都比较不错，是值得赞扬的。就平均分这一项来讲，我们班的成绩还是差些，每一科的平均成绩基本上都在60-75分数段，要提高班级成绩还需努力!!

上一学期我们班的成绩下降了很多，为了使班级总体成绩有一个大幅度的提高，在以后的学习中，我们要做到以下几点：

- 1、宿舍同学要相互督促，希望成绩好的同学不要自私，要负起责任，帮助同宿舍成绩较差及基础不扎实的同学，不能任

舍友虚度光阴，同时舍长要调剂好各个舍友间的关系。

2、现在各宿舍同学缺乏交流，各宿舍学习状况也有较大不同，我觉得班级里可以多一些集体活动，促进各宿舍间的情感交流进而延伸至学习交流，进行宿舍间的学习互助，促进全班一起进步。

3、加强专业教育让同学多了解最近的就业形势，时常提醒他们明确自己的目标，如在成绩要以90分为目标而不是60，促进同学自主学习积极性。

成绩分析报告表做篇二

xx小学是大稼乡规划保留的一所村级寄宿制完全小学□xx村共9个自然寨。随着改革开放的不断深入发展，计划生育政策的落实和农民工携子女进城务工的不断增多，以及三板溪库区移民搬迁等诸多因素，导致该校在校生人数逐年递减，集中办学成为必然选择。自20xx年秋季开学起实行集中办学，将归斗、俾嗟、岑窆三所小学的六年级并入，设立寄宿制学校，从此，该校覆盖半径逐步扩大，教育资源得以整合，师资力量得以加强，办学水平和教育教学质量逐年提高，一所让学生舒心、家长满意、社会认可的农村寄宿制学校展现在世人面前。

1. 学校位于大稼乡平底村，距县城70余公里，学校占地面积6526平方米（含村里无偿划拨的一片山林），有砖混结构教学楼一栋，师生宿舍为原平底小乡的乡政府办公楼，学生食堂和餐厅各一个。

2. 现有教学班级6个，在校生学校84人，寄宿生60人，附设学前班一个，在班幼儿23人。目前，学校有专业教师7人，其中大学本科学历1人，大专学历6人，八级岗1人，十级岗3人，十一级岗1人，十二级岗2人，学校无特岗教师，教师合格率达100%。

3. 目前学校留守儿童数量为57人，占在校生总数的68.6%。

实行小学寄宿制以来□xx小学一直秉承“为了学生一切、大力提高教育教学质量、创办人民满意寄宿制学校”的宗旨，加强学校内部管理，搞好学生养成教育，教师工作称心，学生学习舒心，学校教学质量逐年提高，办学水平日益提升。

1. 加大学校内部管理力度，行风、作风进一步改进。一是强化班主任管理，实行包保责任制，校长跟班主任签订安全、质量目标等责任书，制定□xx小学班主任任务分配明细表》严格搞好跟踪管理；二是依照《大稼乡小学教师综合量化考核办法》和□xx小学教师考勤制度及细则》逐项指标搞好平时检查记录，作为年终考核重要依据，使全本教师以岗位为重，全身心投入教育教学工作；三是实行校长、教师两个早到、两个晚离管理，“两早到”即每周日下午早到校、每天上、下午早到班等候学生；“两晚离”即每周五下午放学和每天上、下午放学晚离学校；四是实行校长、老师兼职制，食堂管理、宿舍管理、医疗保健等全部由学校校长教师兼职，负责引导学生每天学会起床叠被、洗脸、刷牙，打扫卫生、由学生饭后自己整理学生餐厅等。从目前各方面综合来看，学生各方面习惯得到了很好的发展，个人自理能力较强。

2. 狠抓教学常规及教学管理。一是由学校自行组织开展推门听课、常规随时查制度，全校教师备课、作业批改、单元检测等工作自觉性全面提高；二是毕业班实行周周清月月检测制，普通班实行每月必考制，每次检测结束进行试卷分析，半期考、期终考由学校组织召开质量分析；三是将教学工作纳入年终综合量化细则，激励教师积极参加教研教改。

3. 大力推进素质教育，提高学生综合素质：一是以庆“六一”为契机，开展丰富多彩、有益学生身心的文体活动，让留守儿童和来自邻近村的学生充分感受到学校的温暖；二是注重奖励学生，“六一”期间共奖励各类优秀学生多达30人次，接受乡中心校表彰“新三好生”50名。

4. 狠抓安全工作，确保师生平安。多年来，学校始终把学校安全工作放在第一位，对安全工作也没有丝毫放松，始终把安全工作当作首要任务来抓。一是结合村情校情，进一步制定完善各种安全制度和应急预案，成立各项安全工作领导小组，明确校长为安全工作第一责任人，明确有专人负责安全工作，并不定期开展各项安全演练；二是拟“致学生家长的一封信”发至每一位家长手中，让每一位学生家长自觉参与到管理学生安全工作之中；三是层层签订责任状，即校长跟各班主任签订，班主任跟学生家长签订，做到责任到人，形成齐抓共管的良好氛围；四是每一位教师充当学生家长，对每一位学生关心备至，尤其恶劣天气，实行教师分片护送学生制度，深受社会和家长的高度评价。

开办寄宿制学校前教学质量：

20xx年，全县小学毕业年级素质能力统一检测□xx小学的综合评价统计为：应考人数23人，实考人数23人，巩固率100%；人均总分133.91分（当年考语文、数学、思品、自然四科，思品自然合卷，总分300分）全县241个村校中，排名130名，居全县中等偏下成绩，总分及格率0%，是属全县挂末名次，即91名，总分优良率0%，是全县挂末，全科及格率是0%，也是全县挂末；该校当年总分最高分的学生成绩是2xx分，在所有考生中是105名，综合指标合计367.83，平均综合指标为40.87，名次在全县为128名。

1. 地处偏僻，交通不便（目前仅有的一条泥巴马路路面极差，底盘稍矮一点的小车根本无法通行），对外面的信息十分闭塞，外界先进的教育资源难于传播到该校。

2. 生源越来越少，学生公用经费紧缺，无法配置先进的多媒体教学设备，严重制约教学的发展。学生公用经费几乎只够作教学周转，无力提供给教师走出去学习，也无力请进来，教研工作没有活力。

3. 办学条件亟待改善，学校建设配套设施不完善。目前，仍是借用原平底小乡政府的砖木结构办公楼作为师生的宿舍，且出现基础下陷，已构成危房。

4. 教师配备不足，60多学生在校食宿加上中午全校的营养午餐，老师们大量的时间都要放在宿舍管理、食堂管理等上面，几乎没有时间去钻研教学。另外，音、体、美、信息等学科的教师也很紧缺。

5. 平底小学十分渴望得到上级或爱心人士的支持，为学校改善办学条件，增设先进的教学设备（目前该校就连办公网络尚无力接通，更谈不上什么校校通、班班通），很大程度上制约着教育教学工作的发展。

成绩分析报告表做篇三

考试的卷面分数是绝对成绩。但是，只分析绝对成绩是不够的，因为绝对成绩与试卷难易、学生的基础有很大关系，尤其是前者。考生的绝对成绩实际上是掌握在命题人手里的。相对成绩，就是绝对成绩在参考人群中的排位，也叫名次。根据考试成绩给学生排序，是教学的常规工作之一。绝大多数选拔性考试(如高考)都是根据相对成绩筛选出入围考生的。

两种成绩都有参考价值，相对成绩更加科学也更加公平一些。现在计算机和网络都很发达，获取学生的相对成绩更加容易。考试的级别不同，参考的人数也不同，人数越多，相对成绩的价值就越大。

比如高中的市级统考，每一个考生在全市参考学生中的位置是很清楚的，结合这个城市每一年高考本科上线的大致人数(这个数据比较稳定)，就可以大致了解这名考生在全体考生中所处的层次。班主任可能更加关心学生在年级考试中的相对成绩，所以“年级名次”这项指标非常重要。

班主任的重要工作之一是全面提高班级整体学**成绩，推进整体成绩又是建立在提升学生个体成绩基础之上的。而掌握学情可以让教师明确成绩推进的起点，所以，要建立全班的成绩档案和学生个体的成绩档案。

建立班级考试成绩档案

考试成绩档案分纸质版和电子版两种。纸质版主要指记分册，电子版是指在电脑上使用excel表格软件建立的学生成绩电子档案。这样做很方便，并且可以执行多种分析，功能更加强大。

为了方便比对和分析，可以将全班各次考试综合成绩全部存储在一张电子表格里，以考试时间和类型为文件名区分，如“.3月考”等。

建立班级考试成绩档案是班主任必做的功课之一，建立档案的目的是分析和运用，让数据说话，为班级教学工作和学生提升学**成绩提供行动指南。

成绩分析报告表做篇四

1、考试基本情况：本次考试，我班参加人数15人。

2、试卷考核难度分析。（标准差的值显示成绩波动大小；难度和区分度的值看出试卷难易。）

3、分数段情况：平均分分，最高分93，最低分30，差距较大，优秀率6.6%，及格率93.3%。

1、试卷结构。本次试卷主要分为三部分，知识积累与运用、阅读理解与感悟、习作。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，覆盖面较广。具体分析如下：

2、各小题得分率分析

第一部分，知识积累与运用部分包括四大题其中，第一题大部分学生书写的很好，较少人写错字。

第二题，大部分学生答得不是很好，对以错字及音的掌握不是很好。从第三题的第一小题，也可以看出来，我班学生在字的书写方面较差。从这些方面可以看出，字词的教学存在问题，需要多注意学生的书写。书中日积月累的内容，学生背的很扎实。

第四题，第一小题判断，部分学生答得不很好，对“汤”这个字的理解有误区，虽然平时强调过，收效甚微。还有一个写信或是的结尾应先署名，再写日期。这个顺序颠倒，部分学生没看出来。第二小题，诗词背诵中，写错别字较多，如将时节写成识节。第四小题第一问，较多学生将文中幻想与现实相结合写成了对比。题都答得比较不错。

第二部分，阅读理解与感悟，这部分有三个阅读，其中一个是课内阅读，两个是课外阅读。课内阅读有的学生失分较多，从学生的答案可以看出，学生知道怎么回事，就是答不到要点上，擦边球，还有就是审题不细心。阅读二，是在这三个阅读里，做的最差的一个，这个阅读，有的学生没有读懂，理解上懂得基础，此文的主人公有两个，其中一个，文中的笔墨非常少，而另一配角反而笔墨颇多，使学生将主人公混淆。还有学生不会跟据文题分析想表达的意思，致使这个阅读很不理想。第三个阅读，是一篇，学生较容易读懂，但是，我们班的学生从大体答题上来看，并不理想，第一小题，填关联词语，就有较多人出错，除此之外，第三小题，概括过度食用冷饮的不良影响，较多学生只答对一半，从文章结构上讲，每段的开头，都告诉我们这段要讲的内容，但学生能看出来不是很多。其它题答得大体还可以。

习作部分，写六一的节日，大部分学生都写出了自己在六一

发生的事情，很多学生都写了今年的六一是怎样过的，珍惜这最后一个节，并且表达了对母校的留恋之情，情感真挚。个别学生的卷面不整洁，篇幅简短，没有写出真情实感，重点内容不突出。

1、学生的书写是这一次测试最突出的问题，书写潦草，不规范，东倒西歪，特别是在作文这一块，书写卷面的分数值很高，如在这上面丢分很是吃亏了。因此，在今后的工作中，指导学生正确、规范书写是教学工作的重点。

2、重视对学生基础知识的积累、巩固和学以致用，因为学生的词语积累不够丰富，更甚者不懂得合理分辨及运用，对课文的分析还要更深入，让学生多读多分析。

3、从试卷分析来看，阅读题的得分率不高，说明了学生阅读的能力还不强。阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读能力。因此，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

4、激励学生多注意生活，留心生活，观察生活，变生活为自己笔下的东西，真正学会用情去写文章。一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。

成绩分析报告表做篇五

本学期的教育教学工作已过去了一半，为了全面了解前半学期的教育教学情况，及时发现问题解决问题，不断促进教师教学改革，为后半学期的教育教学工作奠定良好的基础，我校于2014年11月20日下午在五年级教室召开了2014—2015学年度第一学期期中考试质量分析报告会。

会上，各科任老师认真分析了自己前半学期的教学现状，从

期中考试得与失，认真反思了教学中存在的问题和今后教学应该改进的措施。教师们各抒己见、毫无保留地把自己的教学经验告诉同仁，彼此集思广益，真诚交流，能抓住实际问题展开探讨，提出个人独到的见解。如六年级x老师提出如何狠抓学困生的方法——从细节抓起□xxx老师说明教学要抓住重难点，有效突破□xx老师感悟到语文教学要重视培养学生的自读自悟能力和习作技巧□xxx老师重点提出要在作业质量上下功夫，不断培养学生良好的学习习惯等。教师们的反思实在而明确，为今后改进教学明确了努力的方向。

体教师要富有爱心，时刻关注每一个学生的发展。在工作中要兢兢业业，讲求方式方法，虚心向经验教师学习，努力提高教学效率和质量。希望教师们增强集体荣誉感，为学校教育质量总体提升贡献自己的力量。

通过这次考试质量分析会，老师们定会从中有所启发和收获，学校在教学管理上也进一步明确了改进方向：

1、严抓各项常规工作。

(1) 进一步完善教学常规检查制度。在新的学期，要以“讲实用、讲效益”为原则，要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。在期中，我们还准备组织开展教学质量调研抽测活动，组织全体教师监考并进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

(2) 抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

一抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设

计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

进，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

三抓反馈。主要抓作业和单元检测，新的学期我们将进行作业批改的检查，要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

2、加强学习，引领成长

(1) 业务学习做到有计划、有目标、有安排、有考勤、有记载。

(2) 组织教师观看教学录像。充分发挥现代化教育手段的作用，引领教师学习课改新理念，展开研讨，探究教与学的策略。

(3) 继续抓实“五个一”，即要求教师每学期看一本好书、教师每周写一篇教学反思、每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课，写一篇有价值的教学论文。

3、加强随堂听课。

新的学期，教导处要不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，督促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的高效性。

4、认真组织开展好每次的教研活动。

要求教研组精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课，通过集体研讨，提高教师对教材的整体把握能力。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期中考试质量分析不仅是对工作的总结，更是对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

成绩分析报告表做篇六

试题突出了对中学物理主干知识的考查，突出了对学生基本能力的考查，对中学物理教学具有一定的指导意义。试卷能体现物理学科的特点，能体现对考生基本素质和能力的考查。试卷有较好的区分度和一定的难度，有利于今后的备考复习，总的来说高考适应性考试物理试卷是一份较成功的试卷。我们认为与理综试卷相比较，物理单科试卷更有利于学生能力

的培养和考查。

- 1.对基本概念理解不透彻，选择题失分较多；
- 2.对实验重视程度不够，实验题得分率低；
- 3.答题过程中不能认真读题，审题不清；
- 4.答题过程表述不规范，卷面书写混乱；
- 5.数学计算能力差，不能完成物理题中的数学计算。

1. 加强对基本概念与规律的理解

物理的学习重在理解，概念和规律是物理的'基础，尤其在第一轮复习中应不放过任何一个基本概念和基本规律，学习过程中应该注重对基本概念的理解。将所有的知识记忆建立在理解的基础上，切忌死背硬记。

2. 掌握基本实验原理和方法，注意实验题型的特征，做好适应性练习

实验题是高考物理试题的一部分，在高考中每年的得分率较低，应当从现在开始引起重视。实验的学习要注重实验原理与基本实验方法的应用，特别要学会各种数据的处理方法及有效数字问题。

3. 学会审题，评时注意培养审题能力

审题是解题的前提，当作题时，不论是新题还是程题，我们都要认真审题，不盲目生搬硬套曾经学过的解题方法，时刻要以分析和解决问题的态度处理问题，当题目文字表述较长，难理解时要反复读题以理解题意，搞清楚物理过程、物理状态、物理情景。

4. 注意物理语言的使用和表述的规范性

用物理语言规范表述要靠平时养成，平时作业的过程中不仅要注意做题过程书写的规范，还要注意物理语言表达物理思维过程的规范，特别是对于计算大题更要注意，避免不必要的失误。考试中能做出结果的题要规范书写，争取拿满分，做不出具体结果的题要规范表述思维过程，尽可能少失分才能拿高分。

成绩分析报告表做篇七

这次考试，从考试动员到考务安排，从监考到阅卷，从登分到数据分析，无不彰显我们汤中人素质和敬业精神。尤其是阅卷，11月3日下午基本完成阅卷工作，部分学科在考试当日就完成阅卷。可以说是汤中史上最快的一次。我相信这只是一个开端，今后我们一定会做的更好。

- 1、学科间较为平衡
- 2、班级间较为平衡。
- 3、前十名分数比较接近。

与第一次课堂练习比较，班级间的差距略有扩大。

与瑞祥初中比较，语文数学均分比较接近，英语超过12.1，总均分超过15.4

与常乐初中比较，语数英均分都高于常乐初中，总均分高于常乐13.63

- 1、学科间总体较为平衡，个别学科略有差距
- 2、班级间较为平衡。

3、前十名的分数相当接近，非常有竞争力。

与上一次课堂练习比较，班级差距有所缩小。

与瑞祥初中比较，语文物理均分基本持平，数学低于6.8，英语超过6.8分。总均分基本持平。

与常乐初中比较，语数英物均分都高于常乐，总均分高于常乐12.55

1、学科间总体平衡，个别学科略有差距

2、班级间非常平衡，几乎持平。

3、前十名分差较大，缺乏竞争力。

与上一次课堂练习比较，学科间差距有所缩小，班级间差距明显缩小。

与瑞祥初中比较，语文数学均分基本持平，英语超过8.5分，物理化学政史均分都有一定的差距。总均分低于12.47分。

与常乐初中比较，语文化学历史都比他们略低，数学、英语、物理、政治都略高于常乐，总均分基本持平。

期中考试已经结束了，但留给我们的思考才刚刚开始，我们的行政管理人员要反思在教学管理上的'得与失，班主任要反思班级管理上的利与弊。\$2老师要反思学科教学各个环节的成与败。

我想用三句话作为后阶段工作的建议：

第一句话就是何局长经常强调的：不让一个孩子掉队。

第二句话就是许局长一直倡导的：让每一个孩子成为热爱学

习的天使。

第三句话就是黄校长常常说的：让每一个孩子都体验到成功的喜悦。

成绩分析报告表做篇八

根据中心校工作安排，现就对我校的五、六年级成绩进行简单分析，并提出提高措施，不妥之处，请批评指正。

一、成绩分析

我校四年级共有两个班，一个在红小，一个在瓦小，一个班26人，一个班16人，两个班成绩红小的成绩比较平均，各科成绩都在中线水平，其中九个班中语文占第5名，数学占第5名，英语占第4名，科学占第6名。瓦小四科在九个班中语文占第7名，数学占第4名，英语占第9名，科学占第1名，总体成绩在镇外农村组占第6名。中心小学四年级整体成绩居镇外农村组第三名。成绩不太理想主要是瓦小的英语学科拉了整体成绩，没达到预期目标。

五年级成绩相对比较理想，超出预期效果。其中八个班中语文占第2名，数学占第1名，英语占第3名，科学占第5名。中心小学整体成绩第一名。但有的学科，如英语、科学还有待提高。取得这个成绩也有客观原因，五年级下半年和六年级一样，上早晚自习，英语、语文中午加强了辅导，但与兄弟学校相比，还有些地方有一定的差距，如语文学科学生的整体素质，阅读、朗读、作文还不尽如人意，英语学科三、四年级村小的英语底子薄，五年级虽补一部分，但仍有近一半的学生英语的基础还很庆功。科学学科老师从中学刚下来，教学方式、方法还不熟练，成绩虽在中等偏上，但平均分不高，学生对科学没形成良好的学习方法，学习习惯更有待提高。

(1) 学情分析

现六年级学生整体水平不及上届，尖子生少，差生多，在一到六年级中，原来是学校最头疼的一个年级。从课堂听课来看，学生不爱回答问题，积极性不够。从各级各类的比赛来看，成绩也不突出。从五年级下学期各次考试来看，数学学科有21人在考试中出现过不及格，说明数学成绩不太稳定；从常规检查及学校参与阅卷上看，语文的作文、阅读、学生的书写不太理想；从老师的反馈上看，英语学科有二十几人都在考试中出现过不及格，底子较弱，特别是两个村小上来的学生，还得重新再学三四年级知识，与双洞子小学的英语没法比。从考试成绩上看，科学学科，学生没有掌握学习科学的方法，学生的探索能力还较差。

(2) 分班情况

六年级有学生42人，分成两个班。为了分班均衡，四位教师共同参与，特别重点依次参考数学、英语、语文三大学科，次重点依次参与成绩、思想品德、男女生合理搭配，分好了两个班，从现在课堂效果看，分得较为均衡。

(3) 教师安排

为了保证我校不拖县城学区的后腿，本学期又加强了老师人数的投入，毕业班由五名老师担任。语文、品德老师、班主任由王秀华、刘玉枝担任；数学、科学由姚宝勤、徐树丛担任。因学校的科学只有许强、徐树丛、姚宝勤、郑万生能够胜任毕业班，于是没有单安排科学。又考虑到历年来，我校的毕业班均用数学兼科学学科，科学成绩均在前列，所以没单安排科学教师。英语由张玉华一个人担任，再没安排其他年级。

在加强毕业班教师实力的基础上，还不能忽略现四、五年级，以及其它年级。因此让老毕业班的许强加强五年级的数学，

并做好全校老师的多媒体课件辅导；孙月君加强四年级的数学；张佳会语文、数学都过硬，且抓班好，加强一年级的教学。

另外，姚宝勤抓班、教学、辅导均适合毕业班学生实际，故由村小调到中心小学教六年级数学、科学；刘玉枝底子厚，老毕业班教师，虽然上个毕业班成绩没有很好突出，是因为有两个89.5的优生，影响了她的高分率，所以再留在毕业班，目的是再给机会，蓄势待发。

（4）近期跟踪

开学至今，从几位教师精神状态，教学劲头，合作精神、自觉加班加点来看，现在学校有些放心了。特别是数学、语文老师课下一起备课，一起探讨的作风很好；英语老师中午留学生在走廊、大树下背课文、背单词，让人看了也很高兴。前天中午学校开了毕业班教师会，会上摸了下底，提些要求，每位教师又分析一下成绩，谈谈提高措施，提出些好的建议，让人也似乎看到点希望。