

# 2023年幼儿学前班月计划内容 幼儿园学前班教研工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿学前班月计划内容篇一

### 一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

### 二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，

部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

### 三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

### 四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

### 五、教育措施：

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

七、家长工作：

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；

5、写期末，使家长了解幼儿在园的表现。

学前班第一学期教学计划xx年9月

九月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

## 幼儿学前班月计划内容篇二

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园

园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

语言：乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。能清楚地说出自己想说的话。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。学习10以内的进位，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：身体健康、能较好地适应环境。在各项活动中表现积极主动、愉快。生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：能主动地参与各项活动，有自信心。能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

拼音：了解学习拼音字母的用处。认识四线格，并能正确的书写单韵母和声母。学习单韵母和声母并能正确拼读音节。

礼仪教育：培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。让幼儿懂得各种礼仪。以礼仪儿歌为核心内容，让幼儿通过有节奏的韵文掌握知识。

英语：锻炼幼儿的听说能力。了解英语字母的外形，为以后书写做好准备。学习简单的口语和对话。

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活

动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

## 幼儿学前班月计划内容篇三

新学期、新气象、新起点，我们又迎来了一批活泼可爱的孩子。而孩子们也由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，以下是我本学期的工作计划：

本班现有幼儿35人，其中男生23人，女生12人。达到学前班儿童年龄的有30人，有5人尚未年满5周岁，所有幼儿在校统一在校用餐。

### 1. 班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和课外活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2. 营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3. 狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

## 幼儿学前班月计划内容篇四

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
  - 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。
- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
  - 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
  - 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学

习打基础。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

## 幼儿学前班月计划内容篇五

我教常识，音乐，体育。我以“备课好是上好课的关键”为出发点，根据新的教学大纲、新的教材、新课程进行启发式教学，以“顾全大局，关注个体”为基点，在教学中穿插游戏。激发孩子的兴趣，让每一个孩子成为教学活动的主体，让每一个孩子在教学活动中变得活跃。孩子虽然小，但是有一定的动手能力。让孩子在各种活动中多做一些，既能锻炼身体各部位的协调性，又能发展智力和想象力。

所以在教学活动中，我让孩子们根据自己的兴趣写简单的数字，画自己喜欢的作品，折叠自己喜欢的飞机、轮船、风扇等。用纸。老师在动手过程中只给孩子指导或参考，以激励为主，让孩子开动脑筋，发挥想象力。取得了良好的’效果。

我要求孩子们任何时候都不要倒水、乱扔垃圾、乱涂乱画和洗手。孩子要学会自己穿衣打扮，量力而行。让孩子从小养成良好的卫生习惯。我们经常打扫教室、卧室等活动场所，确保孩子们每天都有一个干净舒适的活动环境。每天检查孩子的衣服，时刻注意每个孩子的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温工作，千方百计让父母放心，让孩子开心，保证孩子健康的健康发展。

本着“安全第一，责任重于泰山”的原则，我们应该更加重视安全健康管理。用“110”、“火警119”教育孩子不要玩

火，告诉孩子用火的知识和防护方法。教孩子分辨好坏，如何保护自己，知道爱打架爱偷的人都是坏人，都是警察叔叔控制的对象。教育孩子不要和别人打架，不要玩电器，不要爬桌子、椅子、门窗等。结合生活中的实例，从而及时消除安全隐患。尤其是那些调皮的孩子，给他们重点教育。

这一学期更加注重与家长的沟通，及时全面了解每个孩子的思想变化，及时给出建议和意见，组织更加多样的家庭网络活动，让家长能够参与到活动中来。比如“亲子活动”，让父母和孩子一起快乐。还有文化活动，也让父母看到了自己孩子的成长，可以让父母更加关注，更有利于我们的工作。