

# 2023年幼儿园庆祝六一活动方案流程(模板9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇一

经过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的'参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节;使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

## 7、文艺汇演结束

# 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇二

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）；

2、各班为单位作好参加活动的准备

### 四、活动内容

#### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六

一”节的各项活动。

2、时间□20xx年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

## （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

### a□玩游戏

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

### （3）游戏内容：

#### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

#### 2、抢椅子、

#### 3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能

向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

#### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱（或其它的，能让投进即可）。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

#### b□击鼓传花

##### （三）评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

#### 一、活动目标：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

#### 二、活动安排：

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。
3. 幼儿讲故事比赛。

#### 4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

#### 三、发放节日礼物结束。

活动目标：

- 1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个月六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
- 2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。
- 3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人□xx□

二、舞蹈班表演（负责人□xx□

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人□xx裁判□xx的妈妈发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

## 2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人□xx裁判□xx发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

## 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇三

为隆重纪念国际儿童节，深入贯彻落实区委区政府关于加强

未成年人思想道德建设工作的有关要求，区妇联研究决定将六月份确定为“关爱月”，开展“123456”系列庆祝活动，为使广大儿童度过一个愉快而有意义的节日。

一、一个主题：关爱儿童，关注未来。少年儿童是祖国的未来，是人类进步与发展的希望，关心少年儿童的健康成长就是关心人类的未来。通过开展系列活动进一步丰富少年儿童的生活，让他们特别是农村留守儿童感受到社会对他们的关心和重视，进一步树立他们努力学习、回报社会的信念。

二、助学两所学校：区妇联在实验小学和梅里斯小学校开办两个春蕾女童班，资助贫困女童20名。

三、节日慰问三所学校：妇联慰问三所学校(幼儿园)，赠送慰问金、慰问品；

五、举办五场家庭教育讲座。结合未成年人思想道德建设，区妇联在乡(镇)街，村、(社区)家长学校开办五场“优秀孩子需要智慧父母”等家庭教育讲座。

六、各乡镇、街道妇联自行组织开展庆祝活动。

六月份确定为“关爱月”，集中开展关爱少年儿童特别是农村留守儿童活动。

1、大力宣传，营造六一喜庆气氛。各乡镇妇联要充分利用节日契机，围绕主题积极进行宣传，营造全社会关心儿童少年健康成长的良好舆论氛围。

2、开展慰问活动，形成关爱儿童成长的良好社会氛围。除完成区妇联安排的慰问外，各乡镇妇联要各自开展慰问活动，特别是要慰问贫困留守儿童。

3、开展丰富多彩的主题活动，促进少年儿童健康成长。各

乡镇妇联要开展主题鲜明、形式多样的主题活动。

4、各乡镇、街道妇联要在5月底前报送活动方案，6月底前报送活动情况，区妇联将不定期进行督查。

## 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇四

六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

通过文艺汇演展示幼儿风采，提升办园水平、增强知名度、促进家园联系沟通，保障幼儿健康成长。

1、活动时间：5月29日晚上8：00。

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、音响、摄像：吴瑞。

5、安全工作：各班班主任。

6、主持人（幼师1人，幼儿2人）。

2、节目编排：考虑节目内容及形式，合理安排节目顺序，保证活动有序进行；

5、制作专场光碟：拍摄录像、照片，并精心制作光碟。

9、化妆品：购买幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，

活动前各班教师为幼儿画妆；

10、邀请嘉宾：为壮大本次活动声势，特邀请一些领导参加活动。

希望通过文艺晚会能使孩子和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起度过一个开心难忘的六一，能使孩子在舞台上展示风采，把自己的另一面展示给大家，与通过活动能与社会、家长之间获得更多的交流。

## 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇五

### 一、活动背景：

六一的鲜花艳艳的，六一的歌声甜甜的，六一的小朋友美美的……随着这首优美的诗歌，我们全世界小朋友期盼已久的“六一儿童节”到来了。此时正值祖国\_\_周年的生日，为了让幼儿度过一个快乐有意义的节日，我们中班年级组决定以多种方式来庆祝这个隆重的节日。

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“特别的六一，特别的祝福”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验使幼儿合作与交往的快乐，热爱祖国的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；给幼儿积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，同时使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念和爱国的教育，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题

学会合作、学会交往、学会环保

#### 四、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月底各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月选定节目，五月十三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月十五日全园彩排)

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)；

(3)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

#### 五、活动内容

##### 一、“我折祖国天安门”比赛

1、活动要求：全体幼儿参赛，看谁折的天安门最快，装饰的最漂亮。

2、比赛评奖：本班老师和部分家长，看看那位幼儿折的又快又好，比赛分最具创意奖、巧手奖两个奖项。

3、时间安排：5月28日

##### 二、“服装设计师”爱国服装

### 1、活动要求：

利用各种废旧物和家长共同制作庆祝祖国\_\_周年的服装，从而表现幼儿的爱国主义精神。

### 2、比赛评奖：

幼儿和家长共同参加比赛，评出“爱国奖”、“环保奖”、“设计奖”三个奖项。

### 3、活动时间：5月28日

## 三、“庆六一迎祖国生日”创意拼摆

### 1、活动要求：

在了解祖国的建筑物的基础上，老师组织全体幼儿通过折纸组合、瓶盖拼摆、管子造型等多种方式设计组合全运会图案或运动标志，要求材料要安全、卫生，注重环保。幼儿的作品要精致，组成的图案要美观。

### 2、比赛评奖：

幼儿比赛：根据每位幼儿设计的小幅作品确定出“小巧手精致奖”、“小巧手创意奖”、“小巧手造型奖”三个奖项。

### 3、活动时间：5月29日

## 四、“我去天安门”亲子运动会

### 1、活动要求：

全体家长和幼儿共同参加，由家长背着幼儿跨越障碍物，与幼儿共同穿过隧道，跨过小河来到“天安门”。

## 2、比赛评奖：

比赛分一、二、三等奖。

## 3、活动时间；5月29日

## 五、“舞动小精灵六一”颁奖party

1、活动安排：“六一”颁奖party安排颁奖、优秀节目表演、最佳运动员、创意手工等，各班确定两名主持人主持活动。

第一个环节：颁发“小歌星、小小运动员、小巧手”以及“优秀小评委、优秀小观众”等奖项，每颁发一个奖项中间穿插获奖的优秀节目表演。

第二个环节：快乐集体舞，老师和全体幼儿在欢快的音乐声中集体舞蹈，表达节日的祝福和快乐。

第三个环节：美食共享，分享“六一”节日蛋糕和水果美食。

活动时间：5月31日

## 六、活动反思

本次活动是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了拼搭、手工、运动会等多个游戏活动。活动开展得很顺利，也很成功，不但我们的孩子玩得投入开心，连我们的家长和老师也似乎被带到了童年时代，在给孩子加油鼓劲指导的同时，自己也玩了起来。整个活动洋溢着愉快、和谐、温馨的气氛。很多家长觉得意犹未尽，一再表示这活动

开展的好，希望以后还能参加这样的活动。在精彩的背后，我们进行了认真的反思，觉得不足之处今后加以弥补。总之此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我们将乐此不疲地向这个目标努力！

## 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇六

经过开展庆祝“六一”文汇演的`活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

# 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇七

六一国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

## 一、活动目标

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

## 二、活动安排

- 1、活动时间：6月1日上午8：00
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像：
- 4、安全工作：各班班主任

5、主持人(幼师1人， 幼儿2人)

### 三、 活动流程

1、 领导代表讲话。

2、 幼儿文艺汇演。

3、 家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

#### 附一： 庆六一亲子游园活动方案

以家庭为单位, 根据游戏规则, 以竞赛的形式参加各组游戏活动;若得到三颗星可兑换奖品一件, 多得多换。

#### 游戏一： 比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则： 准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子， 家长将筷子放在两眼中间， 垂直投到瓶中， 投中者为胜。(有三次机会)。 要求两腿站直， 不允许弯曲。 幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。 也有三次机会。

#### 游戏二： 金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则： 幼儿从起点出发向前跑， 遇到圈时将圈拿起， 从头部经躯干套到脚下脱出， 然后把圈放回原处。 用同样的方法套完四个圈后， 饶过小椅子， 跑回起点处， 拍家长的手， 家长出发， 玩法同上， 依次类推， 先完成的家庭为胜。

#### 游戏三： 心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则： 家长选择老师出示的卡片(水果名、 动物名)， 以手势、 身体动作、 语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看， 孩子通过看家长动作说出名称， 答对五题者获胜。

#### 游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

#### 游戏五：猜谜——中一班教室

#### 游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓即为赢。

#### 游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

#### 游戏八：夺红旗——草地

#### 游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

#### 游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

#### 游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

## 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇八

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

- 1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。
- 2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。
- 3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。
- 4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共

同完成1-2件完整的作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完. 2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

## 幼儿园庆祝六一活动方案流程篇九

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。一、活动目标通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。2、以班为单位作好参加活动的准

备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

#### 四、活动内容

(一)活动倡议1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员□a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个□c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。(2)内容与要求：要求

幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1

分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。五、活动时间安排5月25日：幼儿故事、童话剧表演；5月26日：巧手儿比赛；5月27日：小能人比赛；5月30日：巧嘴儿比赛；6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)