

最新秋天的果园教案中班艺术领域(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

秋天的果园教案中班艺术领域篇一

秋天来了，树叶慢慢变了颜色。那就做一期秋叶的美术活动教案，让孩子们通过说说秋叶的形状、颜色，学做秋叶随风飘落的姿态。以下是百分网小编为大家搜索整理的2017年幼儿园美术活动教案，希望对大家有所帮助！

前面一段时间，我们一直进行着有关“秋叶飘”的主题活动。通过活动，孩子们对秋天的季节特征有了一定的认识，积累了一定的经验。今天的这个活动就是围绕“秋叶飘”的主题活动，在孩子们已有知识经验的基础上，让孩子们通过说说秋叶的形状、颜色，学做秋叶随风飘落的姿态、寻找秋叶宝宝的一系列活动中，让孩子们能综合表现秋叶飘落的美景，进一步感受秋天的特征。同时，让幼儿在轻松愉悦的氛围中，通过观看清楚明了、活泼有趣的flash动画，学习给不同的树叶均匀涂色，并能合理的分布树叶，通过实际操作，感受成功的喜悦。

活动中，我还注意运用“激趣式”学习活动模式，围绕情景创设、理解感知环节，为幼儿提供语言发展的平台，在每一个的画面和活动环节中，注重引导幼儿用语言进行表达，注重幼儿语言的发展。

(1)知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，能为

树叶涂上相应的颜色。并能不怕困难，坚持把树叶细小部分涂完整。

(2)能大胆布置画面，有初步合作的能力。

(3)能感受秋天树叶的色彩美，体验活动的快乐。

(1)flash制作《树叶飘》

(2)每人一盒油画棒、印有各种树叶轮廓的纸

(3)六张画有树和草地的背景图

1、能为树叶均匀涂色。

2、画出不同颜色的树叶。

[欣赏感知]——[探索操作]——[交流分享]——[延伸寻找]

(一)看树叶飘

第一场景： 观看动画

提问：

1、这是什么？树叶宝宝在干什么？(引导幼儿用身体学一学)。

2、树叶宝宝有些什么颜色？(幼儿自由回答，重点指导幼儿说出绿、黄、红三种颜色的树叶)。

第二场景：

1、树叶宝宝象什么？(能说出一些常见树叶的形状，如三角形的，扁扁的树叶)

2、树叶宝宝喜欢住在哪些地方？

讨论：秋天到了，什么样的树叶宝宝还喜欢呆在树妈妈的身边？什么颜色的树叶宝宝会离开妈妈？（让幼儿了解绿树叶长在树枝上，黄树叶在树上飘落下来，而红树叶随处可有）

（二）教师出示背景图，引起幼儿装扮的兴趣

- 1、观察草地上的树与我们平时见到的树有什么不同？（引导幼儿说出树妈妈没有树叶宝宝）
- 2、鼓励幼儿大胆表现，给不同的树叶穿上不同颜色的衣服。
- 3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。（重点引导幼儿均匀、完整涂色）

（三）分6组各自打扮树妈妈，体验合作活动的乐趣

- 1、幼儿数数自己有几片树叶，说说是什么颜色的（教师再播放第二场景，加深幼儿理解什么样的树叶应该摆放在哪里？）
- 2、幼儿分组贴树叶，并和同伴说说“我的是x颜色树叶宝宝”
- 3、幼儿欣赏成果，感受画面中树叶的美丽。

（四）播放音乐《秋天》，幼儿随音乐做秋叶欢快的舞蹈

（五）延伸活动

鼓励幼儿在秋天里继续寻找其他的树叶，并学着画下来。

秋天的果园教案中班艺术领域篇二

1. 让幼儿在欣赏活动中感受与大自然的美，感受秋雨的神奇和大自然的变化，让幼儿了解秋天是一个丰收的季节，动植物在秋季要准备过冬。

2. 让幼儿感受文章的意境美，画面美，语言美。

3. 让幼儿能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣。

1. 知识准备：活动前丰富幼儿关于秋天季节特征的知识。

2. 物质准备：《秋天的雨》课件，《秋天的雨》有声读物，配乐《秋日私语》

(1) 导入

1. 猜谜语，教师集中幼儿注意力，引出主题。

谜语：千条线，万条线，落到水中看不见。

小朋友，现在是秋天了，那秋天下的雨是什么雨啊？教师进一步引导幼儿。"

小朋友想不想看看秋雨是什么样的，今天我们一起来欣赏下。

(2) 基本部分：

1. 请幼儿闭上眼睛，教师播放朗诵《秋天的雨》，让幼儿初步感知作品。

2. 欣赏第一，第二段，让幼儿对秋雨有个更深的认识，重点引导幼儿说出文中出现的植物，颜色。

3. 欣赏第三段，让幼儿感受秋天的气息。

小朋友，你们知道秋天有味道吗？秋天的味道是什么样的？
通过幻灯片形式，引导幼儿回答，回答时教师要尽量让幼儿用完整的语句表述。

教师继续引导幼儿：“秋天的雨很甜，很香，闻到这样的香味，你们的小脚丫是不是被勾住了？你们平常都喜欢什么样的食物。若幼儿回答油炸食品类，教师要提醒幼儿少吃。

4. 欣赏第四，第五段，引导幼儿感受动植物如何过冬，知道秋天是一个丰收的季节。

“小朋友，我们知道秋雨带来了许多，那老师要告诉你们秋雨还是一个金色的小喇叭，那你们想想小喇叭会说什么？引导幼儿根据图片回答问题，发挥幼儿的想象力。

幼儿回答完后，提出问题：“文中都提到了哪些小动物和植物，它们是怎么过冬的？”引导幼儿用完整的语句回答。

（3）总结：

小朋友喜欢秋天的雨吗？在这个美丽的季节，你们快乐吗？
现在我们一起跟着音乐读一遍。

1. 让幼儿继续了解秋天的变化，了解四季，感受大自然的神奇。
2. 让幼儿了解动物过冬。
3. 让幼儿试着创编句子。
4. 让幼儿分组表演过冬的样子，培养幼儿的表演能力。

秋天的果园教案中班艺术领域篇三

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
2. 幼儿能积极大胆的参与活动中，并得到其中的乐趣。

散文诗、磁带录音、挂图

（一）问题导入

1. 师：宝宝，你知道现在是什么季节了吗？你从哪可以看出是秋天了？（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）
2. 你喜欢秋天的吗？为什么？

（二）欣赏散文诗

1. 老师这也是一首关于秋天的诗歌，咱们一起来听听诗歌里的秋天是什么颜色的！（欣赏散文诗）

提问：

- （1）你听到诗歌里的秋天是什么颜色的？
- （2）是谁告诉我们的？（教师引导幼儿叙述散文诗的句子）
- （3）枫叶为什么说秋天是红色的？小草为什么说秋天是黄色的？松树为什么说秋天是绿色的？（枫叶到了秋天才变红、小草到了秋天会变黄、松树是一年四季常绿的）

小结：

□ a□秋天到了，大自然中很多的事物都在悄悄地发生变化，

很多的植物都开始变换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常绿树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……原来它们都是根据自己的颜色来告诉我们秋天是什么颜色的！

□b□老师还听到 " 小草轻轻的告诉我，秋天是黄色的 " 小草为什么要轻轻的说？枫叶是怎样告诉我们的？松树是怎样说的？大地又是怎样说的？（引导幼儿说出小草小，声音小，所以轻轻的说、风出枫叶沙沙的响，所以枫叶沙沙的说）

2. 幼儿随教师朗诵散文诗：

（三）仿编散文诗

小朋友朗诵的可真好听，刚才散文诗里告诉了我们许多秋天的颜色，可是我知道还有很多的水果、蔬菜、农作物它们也想告诉我们秋天是什么颜色的，现在请你来想一想它们会告诉我们秋天是什么颜色的，咱们也把它们说的颜色加到诗歌里好吗？（幼儿自由发挥想象仿编诗歌）

教师可以引导幼儿从颜色、气味、味道等方面进行仿编。

如：香蕉香香的告诉我，秋天是黄色的！

山楂酸酸的告诉我，秋天是红色的！

棉花轻声的告诉我，秋天是白白的！

秋天的果园教案中班艺术领域篇四

1、学习用自然的聲音唱歌。

2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

(1)秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样?(离开大树妈妈)

(2)树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的?(请幼儿想象一下树叶是怎么落下的)

(3)出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势(请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势)

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1)听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2)帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”(引导幼儿想象“树叶飞到哪?”然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义)

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1)引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2)鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3)请个别幼儿上来表演(重点在于指导他们用自然的声音唱歌)

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。(引导幼儿发挥自己的

想象表现小树叶停下来的姿势)

秋天的果园教案中班艺术领域篇五

时值金秋，正是吃蟹的好时节。孩子们在交谈中不免谈起了“螃蟹”的事情。但孩子们的经验往往停留在吃上，还有就是有一些表面的特征。抓住这样的教育契机，丰富幼儿的经验。

1、培养幼儿在观察过程中了解螃蟹的主要特征。

2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力

：大螃蟹一只、各种不同的螃蟹图片、各色彩纸、固体胶、螃蟹头饰、螃蟹作品一个。

：了解螃蟹的主要特征。

活动难点：利用撕纸的方法制作螃蟹。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

今天我把我孩子的照片也带来了，请你们仔细看看我的孩子长得什么样的？

1、引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？（引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯）

师：它长的像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦！

1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀？幼：身体

2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。

3、取一条纸，折一次，成蟹脚。

4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。

5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。胶水的帽子取下来放在篮子里。

，教师巡回指导。

我们把我们的螃蟹作品放到后面我们布置的池塘里去。