

六年级英语教学计划表(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级英语教学计划表篇一

一、学情分析

本学年班级学生英语学习基础参差不齐. 会给接下来的教学带来很大困难. 另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降, 所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应 [total physical response] 教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

计划人：

年月日

六年级英语教学计划表篇二

一、指导思想：

适应知识经济时代的创新要求，贯彻素质教育的精神，以党的教育方针和**同志的三个面向为指导，遵循第二语言教学的客观规律，以提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，为符合多元化的社会需要培养人才。

二、学情分析：

本学期我新接手任教六年级一班到四班的英语教学。总人数为266人，男生190人，女生176人。四个班各有其特点，从上学期期末考试成绩来看都有不同程度的进步，一班和三班合格率和优秀率都比较高，班级悬殊比以前有所缩小，总的说还是养成了一些好的习惯，英语学习兴趣较浓，师生感情比较融洽。但成绩还是不够理想，仍然存在两极分化，学生个体差异大，成绩悬殊大，好的打满分，也有不能及格的。针对上述情况，教师在教学过程中，既要注重对优生的培养，又要注重对希望生的辅导，做到全体学生全面发展，要培养学生养成良好的学习习惯，继续注重正确的语音、语调的学习，注重方法的指导，为学好英语打好坚实的基础。在思想

方面要经常教育学生爱国守法，明理守信，团结友爱，勤俭自强。

三、学期教学目标：

本着激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行适当的交流。

2、能听、说、认读66个单词和词组并能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好、等几个话题)，并能简单运用。

3、能掌握国际音标。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首英语歌曲。

6、能听、说、唱8首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

9、能看懂六个英语故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材分析：

本教材是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，侧重学生的听说能力培养，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全册书分为6个单元，两个复习单元。每个单元分为a□b□c三个部分。从听说入手，逐步向读写展开，比较注重评价体系建设，加大了文化板快的内容。

书中编排大量的彩图，尽力做到图文并茂，引起兴趣，激发学生学习英语的积极性。课本中所提供的语言材料与插图，便于学生在具有接近实际意义的生活环境中进行听说训练与会话交流。课本中的类型主要包括xxxxx□主要为为学生提供较为真实的语言环境或符合实际的情况给学生听说训练;activity主要复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的词语、句型，在学习中要求学生写会要掌握的单词、语句。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重语言的实践性、交际性，让学生在运用语言活动和任务中体验和感受语言，提高语言运用能力。
- 2、注重语言的整体性、文化性和教育性，让学生在中外文化中积淀文化底蕴，树立跨文化意识、国家意识和民族意识。
- 3、注重教学方法的趣味性、科学性，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的学习动力。
- 4、以文为主，情景画面为话题和交际服务，突出了语言的内容和形式，有利于学生把注意力集中在语言上。
- 5、注意跨学科教育，教材内容涉及较广，如有语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思品等多方面的知识。
- 6、注重能力的培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我意识，以利于学生的终身学习和发展。

五、教学进度：

(略)

六、教学措施：

1、针对个体差异分层教学，树立c层学生的自信心，培养他们的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯；侧重b层学生的基础知识及语言运用能力的培养；加大a层学生的阅读量及综合语言运用能力的训练。分层次布置课堂练习、家庭作业，将题型分为必做题、选做题，让学生有发挥的空间，给学生以学习方法的指导，帮助学习能力强的学生参加英语竞赛，辅导学习能力较弱的学生完成基本学习任务。

2、教学会话时，教师要使自己全身地进入角色，以加深印象，帮助记忆，从而体会、理解会话的含义，并有利于培养学生的英语思维能力。教学词汇的常用表达方式时，要尽量利用该课中会话的情景或用卡片及可以得到的实物、模型、玩具等。

3、课堂上，教师要尽量使用英语组织教学，尽量用简短的英语说话，这样可以训练学生的听力。

4、教师要指导学生充分利用卡片，做拼写、拼读游戏，鼓励学生课下彼此间可做此类游戏，这样不仅可以活跃课堂及课外气氛，又可以加深印象，巩固所学英语内容。

5、在教学过程中，教师还要借助录音机进行语音、语调的练习，能比较准确的读单词、句子、会话等。教师要借助投影仪、电脑等有关教学手段进行教学，增强直观效果，提高学生的学习兴趣。

6、在教学过程中渗透“洋思中学”的先进教学思想，学习他们的“四清”，即“堂堂清，天天清，周周清，月月清”。

同时还要学习他们的“先学后教”的先进教学理念。在教学过程中，要贯彻“自主、综合、拓展、创新”八字方针，在学生自主学习的同时，教师要指导他们进行知识的综合与拓展。

七、教研专题和研究措施

教研专题：全面提高学生四会英语的能力。

1加大学生接触英语语言的时间量和增加使用英语的频率，创造条件，营造英语学习氛围。

2争取家长，学校，教研组的最大支持，调动起学生的积极性，开展多种多样的英语活动，丰富学生的英语文化知识和语言知识。

3进行教法研究学习，开展英语学习方法讲座，搭建师生共同成长平台。

八、个人业务学习安排

1、积极参加区校教研室组织的业务学习，并做好业务笔记，全期累计笔记达六千余字。

3、自学有关教育教学理论专著，多看业务专刊，提高教育教学水平。

4、继续学习《教师新视野》，《英语课程标准》，更好地把握英语教改精神，明确教改目的，了解教改思路，更好的为教育教学服务。

九、学科实践活动安排：

第二周学科素质竞赛发动工作，培训英语广播员；

第三周学校各年级英语素质竞赛预赛；

第四周五六年级英语知识竞赛；

四年级英语单词竞赛；

第六周三年级英语会话竞赛；

第八周小学生英语素质竞赛；

第十二周校英语技能大赛；

十、教研课安排

上课内容xxx

上课时间第八周十一、评价措施：

1、知识与能力的评价

从英语朗读、口语交际、模仿写作、对话表演等方面考察。分平时与期中期末进行。

2、学生自我反思学习过程的评价，以加分累计制进行。

3、教师评价，同学互评，分单元进行。

4、家长对学生的评价，从家庭作业和问卷调查进行。

总之，对学生的评价要注意整体性与综合性结合，形成性与终结性结合，达到全面综合的评价目的。

六年级英语教学计划表篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向

全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的动机和积极主动的。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的。在学习和日常交际中能注意到中外的差异。

《新目标英语》七年级下册，全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般现在时、一般过去时、现在进行时、一般疑问句等。同时每个单元后都提供了一则笑话，用以训练学生的思维能力，提高学生的兴趣。

通过半年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 4、开发课程资源，拓展学用。

具体来说：

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六年级英语教学计划表篇四

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，

逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

六年级英语教材是在在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试及初中的学习打好基础。

1、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

2、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

本册教学重点：能按四会、三会的.要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。能在图片、手势、情境等非语言提

示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

本册教学难点：

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有四周的复习时间。

第一、二周

2□25——23□8unit1parta3课时

第三周

3□11——3□15unit1partb3课时

第四周

3□18——3□22unit2parta3课时

第五周

3□25——3□29unit2partb3课时

第六周

4□1——4□5unit3parta3课时

第七周4□8——4□12unit3partb3课时

第八周4□15——4□19recycle13课时

第九周4、22——4、26期中复习、测试与讲解3课时

第十、十一周4、29——5、10五一假期及unit4parta3课时

第十二周5□13——5□17unit4partb3课时

第十三周5□20——5□24unit5parta3课时

第十四周5□27——5□31unit5partb3课时

第十五周6□3——6□7unit6parta3课时

第十六周6□10——6□14unit6partb3课时

第十七周6□17——6□21recycle23课时

第十八周6、24——6、28期末复习与测试3课时

教学检查采取平时检测和期终检测相结合，评价学生的学习态度，学习能力

和方法，学习结果。

根据学生的具体情况，进行一对一的辅导

六年级英语教学计划表篇五

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学

生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、 学期教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

6、进一步养成良好的书写习惯。

7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

三、教材重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。（教学进度同县教研室一致）

六年级英语教学计划表篇六

一、学生情况分析六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导

学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、学期教学目标和奋斗目标1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。6、进一步养成良好的书写习惯。7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

三、教材重点、难点1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

六年级英语教学计划表篇七

六年级的学生们聪明活泼、勤奋好学，儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。所以本学期应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，确保以高质量的学习基础升入初中。

本册书共出现单词117个，其中生词116个，过去出现的1个，其中要求学生认读并掌握的有33个，本学期将要学习的语法项目有：一般现在时；祈使句；选择疑问句；形容词比较级的用法。日常交际用语围绕着日常生活、个人情况、交通工具、动物、食物、旅游、节日等话题。阅读训练上，目标是帮助学生能理解熟读，并能回答与课文相关的问题。

本学期所使用的教材中，第一至第五课和第七至第十一课为新课，第六课和第十二课为复习课。新课每课均有四条线贯穿，即话题线、主题句线、阅读线、和活动线。

在本学期里，同学们还将学会几首动听的歌曲，还将学会一些琅琅上口的歌谣，并将围绕新知识做一些“趣味性、参与性、竞争性和可操作性”很强的游戏和竞赛等活动。这能促进同学之间互助合作关系，增强实践能力，培养创新精神。

总之，在这学期中通过“学学、唱唱、玩玩、演演”的方式，学生们在轻松愉悦的氛围中，获得新知，使学生们在听、说、

读、写各方面的能力都有所提高，并把英语对话用于日常生活中去，达到学以致用。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。
- 8、给学生们过好语音关。
- 9、给学生们过好拼读关。
- 10、采取“集中记忆，分散巩固”的方法规律记忆词汇，即，通过“初认—巩固—再现—运用”这种有效的长期记忆过程，帮助学生打下扎实牢固的词汇基础。

这学期我将继续以“激发学困生学英语的兴趣”为课题进行研究，采用游戏、竞赛、歌曲等教学手段进行教育教学研究。