

2023年小学教学计划安排表(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教学计划安排表篇一

本班共46人，其中男生16人，女生20人，学生学习习惯很不一致，学习纪律有很大的差异，这需要长时间的培养。本班班风相对来说比较纯正，充满活力，具有创新精神与发展潜力，学习成绩优异，优秀生占25%左右，这些学生基础好，像刘文燕、郑凯华、钟庆帅、张港军、钟义迪、刘桐、刘雅迪等同学学习认真刻苦，在班上起了模范带头作用，是老师的好助手，同学们的好榜样；一般生60%左右，差生占15%左右，像钟大伟、田致新、钟玉萍、曹金浩、钟文德这些学生基础差，学习习惯没有养成，再加上平时没有好的学习习惯和方法，导致学习成绩很差，针对本班情况，应采取多种办法，提高学生的学习积极性与主动性。参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

鉴于上述存在的问题，特订计划如下：

本册教材共分八组，每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按照专题编组，涵盖八个专题，分别是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组（中外童话）和第七组（成长故事）还安排了综合性学习。

每组开头的导语点明本组的专题，并揭示学习要求，每组有

三至五篇课文组成。课文均围绕专题编选，分为精读课文和略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后面有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助学生了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有八篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：口语交际、习作、我的发现、日积月累。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在八个语文园地中各安排两次，两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册要求认识200个字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，再课后生字条里列出；要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语；“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。

（一）知识与能力方面

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

学会300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；能联系上下文或理解词句的意思。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文和自己喜欢的段落。能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。

（一）、营造自主学习的情境。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种

学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话。

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话。

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

（二）、促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

“自主、合作、探究”的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，表现在语文学科中，应该是什么样的呢？人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。

“教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

小学教学计划安排表篇二

我所任教的五年级（1）班有学生79名。通过前四年的学习，学生在数学知识方面有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在分析、理解问题、语言表达等能力上都有较明显的提高。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生存在明显的两极分化，后进生的面大。针对这些情况，本

学年我将在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高教育教学质量。

1、第一单元“倍数与因数”（自然数的认识，倍数与因数，2，5，3倍数的特征，质数与合数，奇数与偶数。）这些知识的学习是今后学习公倍数与公因数、约分、通分等知识的重要基础。

2、第三单元“分数”在学习本单元内容前，学生已初步理解了分数的意义，能认、读、写简单的分数，会进行简单的同分母分数的加减运算，能初步运用分数表示一些事物，解决一些简单的实际问题。本单元在此基础上引导学生进一步理解分数的意义，对分数进行再认识，学习分数与除法的关系、真分数、假分数、带分数、分数的基本性质、公因数、约分、公倍数、通分、分数的大小比较等知识。这些知识是进一步学习分数四则运算、运用分数解决实际问题的基础。

3、第四单元“分数加减法”（异分母分数的加减法以及实际应用、分数的混合运算、分数与小数的相互转化。）

1、第二单元“图形的面积（一）”通过本单元的学习，学生将体会比较面积大小的多种方法；认识平行四边形、三角形与梯形的底和高；经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，并能运用面积公式解决生活中一些简单问题；在探索图形面积的计算方法中获得数学探索的经验。

2、第二单元“图形的面积（二）”通过本单元的学习，学生将在探索活动中认识组合图形，并会运用不同的方法计算简单组合图形的面积，解决一些实际问题；能估计一些简单不规则图形面积的大小。

1、第六单元“可能性的大小”。用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。在四年级时，教材安排了游戏公平的活动，让学生体会事件发生的等可能性。本单元在此基础

上，运用分数来描述可能性的大小。

在教材编写结构上，继承了前四个年级“实践活动”与“综合应用”分散与集中相结合进行编排的特点，每个单元的学习都安排了具有现实性、趣味性和挑战性的内容，以拓展学生的视野，提高学生数学应用的意识。

1. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
2. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，能够比较熟练地进行约分和通分。
3. 图形的面积中要求大家掌握比较图形的大小会求平行四边形、三角形、梯形的面积。
4. 可能性的大小培养学生从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，图形的面积，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

- 1、根据学生原有基础和班级实情，教学实践中做到多鼓励、常提醒、优教学法，将情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。
- 2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，做好培

优扶差关注中等生工作，特别是充分发挥班干的带头作用，以优带差。

3、认真做好家校联系工作，齐抓共管。

4、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养。

5、注重动手实践与自主探索，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

小学教学计划安排表篇三

一年级孩子处于学习启蒙阶段，经过学前教育，口语表达能力与交往协作能力已经得到了一定的培养和发展。我们应该保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子们乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

(1) 掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

1、汉语拼音

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

2、识字写字

(1) 准确认读317个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成良好的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

3、口语交际

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

4、阅读

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述渴望，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点： 读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

课文的重点： 识字、写字、朗读、背诵。

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、 教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

3、 课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

小学教学计划安排表篇四

我国的体育事业的蓬勃发展已经受到世界人民的关注□20xx在京举行的北京奥运就是一个最好的证明。体育简单理解就是以身体活动为手段的教育，是以强身健体为主。为此，新的一年我们更要把体育教学优质优良地完成好，现将20xx年小学体育教学工作计划拟订如下。

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级

部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

小学教学计划安排表篇五

总人数52人、男生29人、女生23人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，自觉性还有待提高，上课经常会有学生做小动作、讲话，甚至走动，需老师提醒。

学生成绩方面：本班大部分学生能达到预定的学习目标，不过还有几个差生成绩很不理想，还有待加强。

（一）数与代数

1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元《加与减（一）》。第五单元“加与减（二）”，第七单元“加与减（三）”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3、第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

2、第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

（三）统计与概率

1、第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

（四）实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

（一）在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

1、关于100以内数的认识。

（1）经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，能用数来表达和交流信息。

（2）经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

(3) 在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、关于100以内的加减法

(1) 结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

(2) 能估计运算的结果，发展估算意识和技能。

(3) 经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

(4) 把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

(5) 在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

(二) 在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(1) 在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2) 在测量活动中，体会统一测量单位的必要性，理解常用的长度单位。

(3) 在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历具体情境中抽象出平面图形的过程。

(4) 在操作，思考和交流中，积累有关图形的经验，发展空间观念。

(三) 在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四) 在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

- 1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。
- 2、让学生在生动具体的情境中学习数学。
- 3、引导学生思考，并与同伴进行合作交流。
- 4、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。
- 5、创造性地使用教材。

- 1、重视对学生数学学习过程的评价。
- 2、恰当评价学生基础知识和基本技能的理解和掌握。
- 3、重视对学生发现问题和解决问题的能力的评价。

日期周次教学

内容课时备注

1生活中的数4上学期上完

2观察与测量5上学期上完

3.6—3.113加与减（一）5

3.12—3.184加与减（一）5

3.19—3.255加与减（一）我和小树一起成长2

3.26—4.16有趣的图形5

4.2—4.87有趣的图形5

4.9—4.158加与减（二）5

4. 16—4. 229加与减（二） 5
4. 23—4. 2910加与减（二） 5
4. 30—5. 611加与减（二） 5
5. 7—5. 1312五一放假购物5
- 5.14—5.20xx小小运动会5
5. 21—5. 2714购物5
5. 28—6. 315加与减（三） 4
6. 4—6. 1016加与减（三） 5
6. 11—6. 1717今天我当家统计5
6. 18—6. 2418统计整理与复习5
6. 25—7. 119总复习5
7. 1—7. 9总复习

小学教学计划安排表篇六

新学期又开始了，在这里我针对班级情况，制定如下教学计划：

本班有学生44人，大部分同学学习主动，学生拼音基础较好，书写工整，上课能积极发言，但学生的阅读面还不够广，学得不够灵活，不少同学还不懂作文的方法，本学期要增加学生阅读量，多写多练，加强积累，努力打好作文基础。

- 1、注意良好习惯的培养。

2、减轻学生的过重负担。

3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

1、关于识字教学：

加强识字方法的指导，培养初步的独立识字能力，养成独立识字的习惯；强化在语言环境中识字；加强写字指导，养成良好的书写习惯。

2、关于阅读教学：

用普通话正确流利有感情地朗读课文；初步学会默读，联系上下文理解词句意思；体会文章表达的思想感情；学会略读，粗知文章大意；积累课文中的优美词语、精彩句段及一些课外积累；将阅读教学与口语交际、习作教学结合起来。

3、关于口语交际：

能用普通话交谈；听人说话能把握主要内容；能清楚地表述自己的感受和想法。

4、关于习作教学：

留心周围事物，乐于书面表达，增强习作信心；能不拘形式地写下见闻、感受、想象；练习在习作中使用积累的语言，使用标点符号。愿意与别人分享习作的快乐。

1. 培养学生阅读能力

(1) 指导朗读

要求读准字音，不添字漏字，不唱读顿读，按标点停顿，不读破句，让学生根据提示自己找到有关句子，体会这些语句所表达的意思，在此基础上读出句子的语气。

(2) 培养边默读，边思考的习惯

(3) 读懂每一节的意思

让学生了解节中句和句的内在联系，初步接触并列等结构的自然段段式，懂得概括节意的方法。

(4) 详细复述课文

要求学生在熟读的基础上，用自己的话或用课文的主要语句，把课文内容叙述出来，它是培养学生口头表达能力与逻辑思维能力的重要手段，也是学生阅读理解能力的一种反映。

做到在理清文章层次的基础上，按段意、提纲或根据重点词语进行详细复述，要求逐步提高。

2、增加阅读量，注重积累

(1) 树立大语文教学观，注重指导学生阅读方法，以一篇带多篇，增加学生的阅读量，扩大阅读面。

(2) 有感情地朗读课文，背诵部分课文或片断文章，背默课内外古诗，摘抄优美篇段

(3) 指导学生多看课外书，开展各种读书竞赛，好的文章打印好贴在“阅读天地”栏里。

3、多写多练，提高写作能力

结合课文的学习，多给学生创造写作的机会，尽量做到周一文，不断提高学生写作水平。

我班的语文成绩，在上学期有了很大的进步，我想通过这学期的阅读能力的培养和训练，使他们的语文成绩有更大的进步！

小学教学计划安排表篇七

学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语调远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。小学开设英语课可以充分发挥他们学习语言的潜力，通过这个学科的学习提高他们思维品德、文化和心理的素质。外语课可使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以发展他们的思维，开阔视野，扩展他们的知识，丰富他们的经历；可以提高他们的思想品德修养，树立国际意识，使他们长大后适应社会、经济、科技发展和国际交际的需要。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

6、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良

好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

7、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

8、充分利用家长的作用，继续把家长作业监督表完善好。

小学教学计划安排表篇八

金风送爽迎来新学期，丹桂飘香面对新班级。本学期的教学和班务工作计划制定如下：

回顾上学期的教学工作，在新的学期里我将查漏补缺、扬长避短、再接再厉。

1、从预习开始

学生知识的获得百分之八十五来自脚踏实地的预习。随着学本课堂预习课的不断巩固和落实，关于一些基础性的如作者资料和背景的查询、生字的组词和形近字的辨别、多音字及近反义词、词语的积累都让学生课外预习来突破；至于那些文本大意的概括、重点字词句的赏析、疑问的提出和课后习题的解答都要通过课堂来预习，（当然老师对预习内容也要有针对性的加以指导），这样来保证学生预习的成效，老师才能做到心中有数。预习的灵魂是一个字“读”，严格遵守阅读六字诀，尤其在课堂预习时真正让学生动口、动手、动脑，并善始善终。

2、从学生抓起

1) 提前辅导学术助理。学术助理是课堂的排头兵，学术助理驾驭课堂的能力关乎着课堂的成败。每上一节课前，认真耐心的辅导学术助理，不仅保证知识点的准确、合理和完善，还要使其具备娴熟的课堂引导、沟通技巧，并能机智运用教育教学策略。

2) 规范台上的展演。每次孩子们自豪的占领讲台这块宝地时，关键的环节便被忽略了，因此要进行课前严格的把关，从排练到展演，从组织到展写，从上台到结束。

3) 教学生学会聆听。除了要求台上展讲的同学做到文明礼仪、落落大方和声音洪亮、简明扼要外，台下的同学要保持安静、围绕展讲内容进行思考、质疑和挑战，形成一个争先恐后、乐学善思、和谐向上的氛围。

4) 落实纠错情况。每个小组尤其是更值得关注的学生，在学科长和小组长的带领下对一案三单除了课堂上的批改纠错，还要有专门的同学在课外进行跟踪落实检查，确保真正掌握。

5) 作业布置出新意。家作的布置既要有趣，又要有意义，不能只是盲目的千篇一律的做题，侧重于对学生表达能力、写作能力、阅读能力和创新能力以及信心、勇气和意志力等的培养。

6) 呵护学生的阅读兴趣。再调皮的学生只要一捧起书本来阅读，他就立刻变得安静。本学期学生的阅读我将作为语文学习的重点，学生好读书，我将保证学生读好书，因为读书好！

3、从自身努力

虽然韩博士的《有效教学法》学习并实践了一个学期，但是对其中理论知识的掌握总觉还需不断加强，学本课堂的教学和学校的优秀者相比总觉自愧弗如，今后我将在学本课堂的主阵地上，学以致用，拿理论联系实际，用理论来指导实践，

在实践的基础上创新，相信会不断进步。

学生做到：

课间不推拉挤扛，饭后来学不喧嚷；

课前预习跟得上，自主学习不能忘；

合作探究勤思考，上台展讲要大方；

畅谈感受说我心，对改纠错更认真；

遵守公约不违纪，注重文明和礼仪；

学校公物要热爱，坚决捍卫不损坏；

眼见杂物弯腰拾，上下楼梯不拥挤；

言行得体人人夸，大型集会不嘈杂；

安全警钟耳畔鸣，幸福平安在今生；

防水防火防交通，自保永远记心中；

严防各种传染病，防微杜渐不能轻；

团结友爱相互帮，尊敬师长不能忘；

感恩之心常满怀，班级管理春常在！

自身做到：

小学教学计划安排表篇九

北大小学 张青 以学校安全工作要求为基准，以确保学校财

产、师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特制定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、利用地方课程时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作；

10、加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育；

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

周次 课时内容

第一周 1认识红绿灯

第二周 1行路安全

第三周 1安全乘车公共汽车

第四周 1安全牵动你我他

第五周 1危险游戏我不做

第六周 1你做到了吗

第七周 1谁做得最好

第八周 1过期食品我不吃

第九周 1争做卫生小标兵

第十周 1我最美丽

第十一周1我爱我家

第十二周1公共卫生靠大家

第十三周1保护你的眼睛

第十四周1别让异物进气管

第十五周1课间活动要文明

第十六周1拓展阅读

第十七周1拓展阅读

第十八周1拓展阅读