

2023年幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思(优质10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇一

新课标理论指出：“有效的数学学习不能单纯依赖模仿与记忆，动手实践，自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。基于学生在完成长（正）方体的分合实际应用题时大部分学生一筹莫展的情况，笔者才设计了这样一课。上述案例较好的体现了这一理念。

1，。本课中笔者思考再三，此题无论切还是拼都只有3种答案，让每组学生准备了6个长方体而不是3个，意图是为了让问题更具探究性，而不是为探究而探究，使探究流于表面的形式。提高探究学习的效度，引导学生展示出其所思所想，所悟所得，不断暴露出认知的缺陷，继而在与同伴的思维共振中使错误的认识得以改正，正确的认识得以强化，创造性的思维得以引燃，这才是探究的最终目的。

2，。有句话说得好“听过的，忘记了；看过的，记住了；做过的，掌握了。”没有亲身体验，没有积极的活动，很多知识很难扎根脑中。把“书本数学”变为“活动的数学”，让学生在活动与应用中体悟和理解数学知识，是建构主义倡导的理论。本课注重让学生动手、动脑、讨论并发表意见，自己去探索并解决问题。在第一次分组操作（一分为二）中，安排了如下环节：首先让学生动手切分准备好的长方体，切分之前小组必定要讨论如何按要求去切？然后汇

报结果，最后再讨论切两刀、三刀……的情况。在解决问题中继续分组探索交流予以解决。探索阶段，以求真求善为目标，精心组织，既让学生有独立思考的宁静，又有小组合作、动手实践、交流与讨论，知识在此间得以建构，方法在此间得以不断修正与完善，情感在此间得以愉悦与共鸣，所有学生真正成为了学习的主人。

3， 。在探究活动实施中，既面向全体又兼顾学生的个别差异。例如：从分到合，想象能力好的可以去想象，而有困难的学生可以继续用长方体学具拼摆。解决问题时，无从落笔就讨论，允许在活动中有不同的收获和不同的发展。

4， 。从分到合，不是机械的重复，而是让学生从动手分到动脑想，学会思考，养成爱动脑筋的习惯。并感知分合是两个可逆的过程，有密切的联系，渗透辩证唯物主义思想教育。解决问题的层次练习及拓展有利于发展学生的创造思维。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇二

设计意图

针对当代独生子女渴望同伴又不愿与人分享的心里矛盾，我们以故事《甜津津的河水》为载体，以各种各样的棒棒糖为突破口，以仿编富有韵律的儿歌为重点，激发小班孩子积极参与到语言活动中来，陶冶幼儿的情感、品格，形成幼儿活泼开朗、积极向上的个性。

活动目标：

- 1、感受与大家分享是一件快乐的事情
- 2、利用不同的水果味道进行儿歌第二、第四句的仿编（重点、

难点)；

活动准备：

- 1、课件《甜津津的的河水》ppt（小熊、鱼、螃蟹、乌龟、棒棒糖）
- 2、大的棒棒糖、礼物盒、透明容器、饮用水（温的）、杯子、勺子、水果图片、黑板、小桌子、图谱、音乐。

活动过程：

一、棒棒糖导入：

- 1、老师摇摇果盒，利用响声吸引孩子的注意力。
- 2、出示棒棒糖。

老师晃一晃边说：“咦”。

幼儿：棒棒糖

老师：它是什么味道的？

幼儿：甜甜的。

老师：这根甜甜的棒棒糖大概是什么水果口味的？

幼儿：西瓜味、草莓味等

老师：“你从哪看出来它是西瓜味的？（引导幼儿完整表述）

幼儿：“棒棒糖上面有绿色“

老师：“你看到棒棒糖上面有绿色，所以觉得它是西瓜味的？

还有吗？

总结：“这根香香甜甜的彩色棒棒糖大概有各种水果的味道吧！”

二、欣赏故事：棒棒糖

1、引出故事

老师：“小熊也有根棒棒糖，会发生什么故事呢？”

2、故事演示：幼儿边听故事，边看。

老师：小鱼、螃蟹和乌龟他们喜欢和小熊做朋友吗？为什么？
（引导幼儿知道小熊不懂得分享）

老师：小熊没有朋友孤零零地，它心里觉得怎么样？

老师：甜甜的棒棒糖放在水里，水大概会变成什么味道呢？

幼儿：水大概会变得甜甜的吧！

老师：我们一起来试试怎么样？

三、会跳舞的棒棒糖

1· 出示容器并把棒棒糖放进容器里。

老师：棒棒糖溶化了吗？小熊想快点让小动物们尝到棒棒糖的味道。有什么办法可以让棒棒糖溶化的快点？（教师手拿棒棒糖，在水里转动，问：棒棒糖在干嘛？幼儿：在转，在动）

幼儿：（引导幼儿说出动词）

2、欣赏儿歌，并引导幼儿进行改编。（重点）

老师：棒棒糖好像在跳舞一样。它一边跳舞一边说着（老师边念边拿棒棒糖在水里跳舞）：

我是一根棒棒糖，橘子味、橘子味、橘子味；师：“诶，这个棒棒糖在干嘛？在跳舞哦！”会跳舞的棒棒糖，橘子味、橘子味、橘子味。

老师：“什么味道的棒棒糖在跳舞？”

幼儿：橘子味的棒棒糖在跳舞。（老师在黑板上边有节奏地念边展示图谱）

老师：如果小动物们能喝到橘子味的糖水肯定高兴极了。还有什么味道的呢？请幼儿回答。

幼儿：苹果味的、、、、（老师在黑板上贴上苹果的图片）

老师：苹果味的棒棒糖要念儿歌跳舞咯。（带着孩子一起边念边看图谱）我是一根棒棒糖，苹果味、苹果味、苹果味，会跳舞的棒棒糖苹果味、苹果味、苹果味。

棒棒糖说想请教它念儿歌跳舞的小朋友尝尝甜水的'的味道。（请说出苹果味的小朋友尝，问你尝到苹果的味道吗？）

老师：小动物们喝到苹果味的糖水肯定也很高兴，还有什么味道呢？

同上2次（引导幼儿脱离图谱边念边做动作，提升孩子的兴趣）

仿编第三、四句，老师贴图谱带孩子念一遍，师：“小朋友们，我们站起来和***味的棒棒糖一起跳舞吧！”（表扬）

老师：这根彩色的棒棒糖里有这么多不同的水果味，水里的

动物们会开心吗？

幼儿：会

老师：为什么？

幼儿：它们喝到了不同味道的糖水。（引导幼儿知道或老师总结：小熊愿意和好朋友分享好的东西，所以小动们很开心。）

老师：小熊会开心吗？为什么？引导幼儿回答

3、老师总结，并整理出儿歌的结尾

老师：大家一起分享好吃的，好玩的是一件多么快乐的事情啊，有朋友真好！诶，我编一句儿歌和你们一起分享吧！

“图上的小朋友在干嘛？”（出示图片）“它们刚才分享了棒棒糖好开心呀！”

“大家一起来分享”（边说边贴）

老师：开不开心？（手拿笑脸图片）——开心

真~~快~~乐！（贴三张笑脸）

老师：大家一起来分享，真快乐！（老师出示相应的图谱贴在儿歌最后一句的位置，并引导孩子看此句的图谱念一遍）

4、完整的将仿编的儿歌连起来念一遍。

老师：看，多好啊！这是我们一起完成的儿歌，我们一起完整的念一遍吧。（念完后表扬）

四、结尾

1、观看课件。

老师：瞧瞧瞧！水里的朋友都来啦……它们尝到彩色棒棒糖里各种水果的味道了，小动物们笑了，小熊也笑了，大家一起分享好东西真快乐！小熊也邀请我们一起喝糖水呢！你们想不想尝尝？（边说边拿杯子）

老师给幼儿每人发一杯（边发边问：是什么味的呀？尝到西瓜味没有？）

问所有孩子：甜不甜？那我们就快快把它喝完吧！

2、师：今天来了这么多大朋友，我们也邀请他们和我们一起分享好吗？——好

小朋友们听好咯，我们把糖水给大朋友分享时，要说一句：“我们一起来分享。”（教幼儿念2遍）

现在拿好杯子轻轻地走到这边来换一杯糖水。去给大朋友分享（配音乐）

3、师：小朋友们，我们这还有这么多糖水呢，我们现在一起到下面去分享好吗？（带领孩子离场）

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇三

活动反思是指对过去的活动进行回顾和思考，以总结经验，发现问题，从而提高自己的能力和水平。在各种不同的活动中，我们都可以通过反思来获取更多的收获和成长。下面我将从五个方面来展开对活动反思的心得体会。

首先，在进行活动反思时，要注意对活动目标的评估。活动目标是活动的出发点和核心，是评价活动效果的标准。我们不仅要明确活动目标，而且要对其是否实现进行客观的评估

和分析。通过这种反思，我们可以了解到自己在实现活动目标方面的不足之处，并且找出合理的改进方法。比如，在一次以“培养团队合作精神”为目标的活动中，虽然大家表现积极，但是在分工合作的过程中出现了一些问题，这时候我们可以通过反思，总结出更有效的分工合作方法，进一步提高团队合作的能力。

其次，活动反思应该注重对个人能力的评估。活动应该是帮助个人成长和提高的过程，每个人都应该在活动中发挥自己的优势并且提高自己的不足之处。在进行活动反思时，我们要审视自己在活动中的表现和发挥，发现自己的优点和不足。通过反思，我们可以找到自己的成长空间，为自己的进一步发展制定合理的目标和计划。比如，在一次辩论赛中，我发现自己虽然表达能力较强，但是在团队合作方面存在问题。通过反思，我意识到需要更多的学习团队协作和沟通的技巧，并且在下次的活动中有所改进。

另外，活动反思还需要充分倾听他人的意见和建议。活动是一个集体的事情，大家都在为同一个目标努力，因此每个人的意见和建议都是宝贵的资源。在进行活动反思时，我们应该积极倾听团队成员、领导和其他与活动相关的人的意见和建议，客观评价他们的观点并加以分析。通过这种反思，我们可以从他人的角度看待问题，发现自己没有考虑到的问题，并且学会更好地与他人合作。比如，在一次策划活动中，通过倾听领导的建议，我们意识到原计划存在一些漏洞，在那些漏洞上改进，最终取得了较好的活动效果。

此外，活动反思还需要注重自我激励和鼓励。在反思过程中，我们可能会发现自己在活动中犯了一些错误或者没有达到预期效果，这时候我们不应该沮丧或者自责，而应该以积极的心态面对问题，并找到解决问题的方法。反思是帮助我们成长和提高自己的过程，没有人是完美的，每个人都会犯错误。通过反思，我们能够认识到自己的不足和需要改进的地方，并且鼓励自己在下次活动中做的更好。比如，在一次展览策划

中，由于时间紧迫，我们没有充分准备，导致展览质量不佳。通过反思，我们鼓励自己从中吸取教训，不断进步。

最后，活动反思的目的是帮助我们不断提高和成长。通过反思，我们可以总结经验，发现问题，并且制定改进计划。然而，反思只有在付诸行动时才能真正发挥作用。因此，我们必须通过行动来实施反思所得出的结论和计划，不断提高自己的能力和水平。只有这样，我们才能在今后的活动中更好地发挥个人的潜力，并取得更大的成就。

总结起来，在活动反思中，我们应该注重对活动目标和自身能力的评估，倾听他人的意见和建议，进行积极的自我激励和鼓励，并且通过行动来实施反思的结论和计划。只有这样，我们才能不断提高自己，为未来的活动做好准备，取得更大的成果。通过反思，我们能够不断改进和进步，实现自己的成长和提高。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇四

活动反思是我们在参与各种活动之后，对自己的表现和经验进行深入思考和总结的过程。通过反思，我们可以发现自己的不足，找到改进的方法，进而提升自己的能力和素质。以下是我对近期参与的一次活动进行反思的心得体会。

第一段：活动目标和准备

在这次活动中，我主要负责活动策划和组织。我们的目标是通过举办一次社区义工活动，鼓励更多人积极参与志愿者工作，同时提高社区居民的环保意识。为了做好这次活动，我们提前进行了充分的准备工作，包括确定目标群体、制定活动计划、联系相关人员和赞助商等。我们希望通过这次活动，能够让更多人了解到志愿者工作的重要性，并积极参与到志愿者活动中来。

第二段：活动实施和反思

活动的实施中，我们遇到了一些挑战和问题。首先，我们发现宣传工作不够到位，很多居民并不知道这次活动的存在。其次，由于我们的人力和物力有限，无法满足所有参与者的需求。另外，我们在活动组织方面也存在一些不足，例如流程安排不够合理、志愿者培训不够到位等。通过对这些问题的反思，我们认识到在活动策划和组织过程中，需更加细致和全面地考虑各个环节，以确保活动能够顺利进行。

第三段：经验和教训

通过这次活动反思，我深刻认识到了做好活动策划和组织的重要性。首先，我们需要充分了解目标群体的需求和喜好，以设计出更具吸引力的活动内容。其次，我们要加强宣传工作，包括广告海报、社交媒体等，以扩大活动影响范围。同时，我们要与更多的志愿组织和社区合作，共同推动活动的开展。此外，我们还要及时处理问题和反馈，为参与者提供更好的服务和支持。通过总结经验和教训，我们能够更好地准备和规划未来的活动，确保活动能够顺利进行。

第四段：改进和提升

在接下来的活动中，我将结合自己的经验和教训，采取一些改进措施，进一步提升活动的质量和效果。首先，我会更加细致和全面地做好活动策划和组织工作，确保每个环节都得到充分考虑和安排。其次，我会加强宣传工作，多角度、多渠道地传达活动信息，以及与志愿组织和社区的合作。此外，我会及时回应参与者的反馈和需求，不断改进活动内容和服务质量。通过这些改进措施，我相信我们的活动将能够更加顺利和成功。

第五段：心得体会

通过这次活动的反思，我收获了很多。首先，我意识到了活动策划和组织的重要性，以及对细节的关注和把握。其次，我明白了宣传工作的重要性和方法选择的必要性。最后，我认识到了团队合作和沟通的重要性，只有大家通力合作，才能够顺利完成活动目标。通过不断反思和总结，我会不断提升自己的能力和素质，为更好地做好活动策划和组织贡献自己的一份力量。

总之，通过这次活动的反思，我深刻认识到了自己在活动策划和组织方面的不足，并总结了一系列的经验和教训。通过改进和提升，我相信我将能够在未来的活动中取得更好的表现，为社区和志愿者事业做出更大的贡献。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇五

托班孩子缺乏一定的生活经验和社会交往，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的的活动，而丰富而有趣的活动能让孩子的注意很快的的转移到老师的身上，带着这样的思路我开展的赶小猪的游戏，并进行课后反思：

1、目标的制定上看：

本活动和目标定位为（一）练习持物控球跑，提高控制能力。（二）发展动作的协调性。从目标达成情况看，孩子们的控制能力和动作的协调性跟我预设的还存在一定的差距，有2-3个孩子用小猪棒赶3次后才能准确的将小猪赶出去一段路，有4-5个孩子将小猪一赶就赶到围栏外面去。因此，我在休息后第二次游戏中请小朋友们来讨论怎么样能让小猪顺利并愉快的完成旅行，讨论后，我让孩子们用小猪棒对准小猪轻轻的赶一赶，慢慢来，练习后，有了明显的好转。孩子们也玩的更开心了。

2、材料的投放与设置：我用报纸和红色不甘胶自制了赶猪棒

和小猪，每个孩子一份，在游戏中孩子对棒棒很感兴趣，有小朋友拿到手到便开始挥挥，兴奋的不得了，在我的引导下，一起游戏，我认为托班孩子意志薄弱，如果活动过程不激发他们的兴趣，没有让孩子产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情境，贯穿活动的整个过程，活动一开始，出现的小猪要去旅游，让孩子自由想像怎么样让手中小猪动起来，激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的距离；第二环节，在把孩子带入了宽松和-谐的氛围中后，他们便很快进入角色，于是，我边让孩子们想像如何让小猪在旅行中更开心。

3、细节上：其一：制作赶猪棒时，没有考虑到托班孩子们没有很好的自控能力，由于想像丰富将棒棒想成其他的玩具进行游戏，如：拍打等。这样很快就耗损了材料。我想下次制作材料的同时，要想好材料是否合适。其二：活动开始没有引导孩子进行活动准备，体育活动，要让孩子舒展开身体，才能尽情的开始下一环节的游戏。下次活动时，可以加点音乐开始律动后再今日游戏环节。

4、不足之处：（一）关注集体的细节还不够，在集体引导完后，看到有几个孩子动作上的不协调，便逐一引导能力弱的孩子，也正因为我没有更好的关注集体，而在后面的环节中孩子们开始带着小猪跑动，有踢的有扔的等现象。我想在更多的活动指导中，要让自己学会关注集体。让更多的`孩子参与在活动中，或者可以将活动拉开层次，既可以让能力弱的孩子喜欢并有能力玩，也可以让能力强的孩子认为有挑战性。这也是我在教学活动中存在教弱的地方。（二）师幼互动：虽然孩子和老师是一体的，孩子愿意和老师一起游戏，喜欢将小猪赶的很好的时候叫我看一看，但有效互动首先取决于师幼间、生生间的交流与碰撞，而有价值的交流碰撞的基础则在于能够引发互动的问题。在这次活动中，有价值的师幼互动几乎没有。这是我值得进一步努力的。

我想通过更多的活动指导和反思，让自己在教育教学上有更快的进步。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇六

活动目标：1、探索健身球的多种玩法。2、体验多种游戏的乐趣，练习幼儿的走、跑、跳、扔、等技能。

活动准备：

每人一个健身球、《健身歌》

活动过程：

一、热身运动—引起幼儿对健身球的兴趣

播放音乐《健身歌》教师带领幼儿手拿健身球做运动，做头颈运动、扩胸运动、跳跃运动、活动手腕、脚腕、漆盖。

二、幼儿大胆尝试健身球的多种玩法

1、尝试健身球的玩法

师：小朋友手里都拿了一个健身球，看它长的小，有很大的作用呢！教师示范动作，健身球能当作按摩器敲打身体，幼儿模仿。

那么你们想一想，健身球还有什么好的玩法呢？玩的时候可以自己玩，也可以找好朋友一块玩。看谁的玩法最多（幼儿进行尝试活动，教师仔细观察幼儿的尝试活动，一方面发现有创意的玩法要及时给予肯定及表扬，另一方面有目的、有意识地引导帮助有需要的幼儿尝试新玩法）。

（2）讨论健身球的新玩法，并示范交流

师：小朋友们真棒，玩的花样真多，请小朋友来表演一下，你是怎样玩的？

请若干名玩得较有创意的幼儿表演新玩法，鼓励其他幼儿互相学习，集体模仿。

2、引导幼儿合作游戏，集体探索健身球游戏

师：小朋友们真聪明，想出了这么多的玩法，让我们一起来玩一玩（幼儿练习，教师指导）

（1）踢足球：健身球变变变，变成足球我来踢。

立正站好，手拿健身球，用右脚的内侧往斜前方踢，加大难度，手拿健身球，一只脚内侧踢完，换另一只脚的外侧踢，来回循环，看谁踢的最多。

（2）双膝夹球跳：双膝将球夹住，匀速跳跃行走，中途掉球要夹住。

（3）跳跃健身球，把健身球排成一排，幼儿依次跳过，练习单、双脚跳。

（4）手拿健身球，看谁扔的最高

3、除了这样玩，你们觉得还可以怎么玩？请小朋友再想一想，看谁想的玩法多？（鼓励幼儿用各种方法玩健身球，发挥自己的想象力，想出和其他小朋友不一样的玩法，但是要注意，在抛、踢、扔投健身球的时候，不要打到其他小朋友。）

三、放松活动

小朋友，今天 we 和健身球做了这么多好玩的游戏，让我们来放松一下吧！幼儿把健身球整理好并带回教师。

活动反思：

看似简单的一节课，一个小小的健身球，却引起了孩子的极大兴趣，在探索的过程中，积极挖掘健身球的各种玩法，但在实践的过程中，单、双脚踢是幼儿最难掌握的一个环节，由于幼儿没有接触过，在踢的过程中，节奏是很难把握的，和跳绳不同，健身球有一个缓冲的过程，必须等球回来在踢下一个，双脚踢最难的是，幼儿动作不协调，无法很好的用脚的外侧踢球，幼儿在夹球跳的过程中，能够双脚跳起，只有个别幼儿掉球，总体，发展了幼儿的走、跑、跳、扔、踢等方面的技能，让幼儿得到全面的发展。在各个环节串联的过程中，让幼儿自由探索健身球的玩法，以避免过渡时幼儿转移吸引力。本节课，幼儿在玩中探索，在探索中得到实践，使幼儿对健身球的玩法和认识得到了初步的了解。得到身体上的锻炼和智能上的提高。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇七

九月初九是我国的重要节日，也叫“老人节”，为了使老人们度过一个温馨快乐的节日，我们幼儿园在10月11日下午举行了一个特殊的重阳节活动。孩子们为自己的爷爷奶奶姥姥姥爷准备了小节目和小礼物，并且为了表达自己对老人们的感激之情，主动为他们端水喝、捶捶背，喂爷爷奶奶吃食物，在场的老们无不被这些宝贝们的举动所感动着，园内的欢笑声不断。

本次重阳节活动举办的非常有意义，通过此活动达到了两个教育目标：第一让老年人聚到一起过节，让他们感受到过节的欢乐气氛。第二，通过活动中的几个环节：献茶、捶背、分享食物、送礼物等来培养孩子们尊老敬老的良好习惯及意识。

节目结束后，看着老人们带着灿烂欣慰的笑容带着孩子离去时，我们的心里也很幸福，觉得第一个目标达到了。但第二

个目标还需要我们以后的继续努力，对孩子的长期坚持教育才可以达到，相信通过我们的坚持，会实现目标的。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇八

在中班阶段，活动是帮助幼儿实现综合发展的重要途径。我们通过丰富多彩的中班活动，既带给幼儿快乐和创造力，又促进他们的身心发展。本文将就中班活动进行反思，并分享一些心得体会。

第二段：参与性的重要性

中班活动忠于幼儿的天性，着重于激发他们的兴趣和参与感。通过自由游戏和小组活动，每个幼儿都有机会展示自己的特长和才华。在这个过程中，他们不仅学会自主探索、愉悦体验，还培养了团队协作和社交技巧。同时，这些参与性的活动也让幼儿更好地理解 and 接纳他人的差异，培养了对他人的包容和友善。

第三段：创造力的培养

中班活动的核心是培养幼儿的创造力。在自由绘画、手工制作和角色扮演等活动中，幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力。他们学会用手做事，表达自己的观点和想法。这些活动对幼儿的身心发展有着积极的影响，激发了他们对学习的兴趣和动力。

第四段：学科知识的融入

与培养创造力相伴的是对学科知识的融入。通过在中班活动中加入数学、科学、语言和艺术等元素，幼儿可以在愉快的氛围中学习丰富的知识。例如，在数学游戏中，幼儿可以学习数的概念和排序，同时培养他们的逻辑思维能力。而在科学实验中，幼儿可以通过亲自动手探索 and 发现，增加他们

对科学的兴趣和理解。这样的学科融入让幼儿在中班活动中既能得到知识的滋养，又能保持他们的好奇心和求知欲。

第五段：家校合作的重要性

中班活动需要家长和教师的紧密配合，形成良好的家校合作关系。家长在活动中的参与和支持，可以提供更多的资源和机会，丰富幼儿的学习体验。家庭环境和学校环境的衔接，可以帮助幼儿更好地理解和应用所学知识。教师和家长之间的密切沟通和合作，也可以共同关注幼儿的发展需求，提供更加个性化的教育服务。

结论：

中班活动是幼儿园教育中不可或缺的部分。通过参与性、创造力、学科融入和家校合作，中班活动可以提供丰富而有益的学习体验，促进幼儿的全面发展。在未来的教育工作中，我们会继续关注和改进中班活动，为幼儿提供更好的教育环境和机会。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇九

近年来，幼儿园教育越来越注重培养孩子的综合能力，特别是在中班阶段，各种活动成为促进孩子整体发展的有效途径。在参与中班活动的过程中，我深感到自己的成长和进步。以下是我对中班活动的反思心得和体会。

首先，中班活动让我更好地了解和认识自己。通过参与各种活动，我能够体验到自己的兴趣和特长。例如，在音乐活动中，我发现自己对音乐有着特别的敏感度，并能够自如地表达自己的情感。这让我更加坚定自己对音乐的喜爱，并有意识地培养自己的音乐能力。同时，在美术活动中，我发现自己对颜色和形状的把握能力较强，这让我对美术更加感兴趣，并积极参与各种美术创作。通过这些活动，我逐渐认识到自

己的优势和潜力，也意识到自己的兴趣爱好可以成为未来发展的方向。

其次，中班活动让我学会与他人合作。在每一次活动中，我们都需要与同伴一起完成任务，这就需要我们相互合作和互相支持。例如，在一次小组游戏中，我们需要共同制定策略，并分工合作。通过这个过程，我学会了倾听他人的意见，学会了尊重和包容他人的观点，也学会了如何合理分配任务和资源。这不仅让我在活动中取得了良好的成果，也培养了我的团队合作意识和沟通能力。我相信这些能力在未来的学习和生活中都会起到重要的作用。

再次，中班活动让我培养了解决问题的能力。在每一次活动中，我们都会面临各种各样的问题和挑战，需要我们主动思考和解决。例如，在一次团队建设活动中，我们遇到了如何利用有限资源搭建一个可以容纳所有人的巢穴的问题。在团队互相探讨和协作的过程中，我逐渐学会了思考和分析问题的方法，并找到了解决方法。这让我更加勇于面对挑战和困难，也培养了我独立思考和解决问题的能力。我相信这些能力对于未来的学习和工作都至关重要。

最后，中班活动让我更加积极向上地面对生活。参与活动的过程中，我经常会面临到一些困难和挫折。例如，在一次运动竞赛中，我赢得了第二名而不是第一名，这让我感到失落与沮丧。然而，通过老师和同伴的鼓励，我逐渐明白了一次失利并不代表失败，只要我坚持努力，下一次我一定能够取得更好的成绩。这让我更加勇敢地迎接挑战，更加乐观地面对困难，也更加珍惜每一个机会去尝试和挑战自我。我相信这种积极的心态将伴随我一生，让我在遇到困难时不放弃，持续努力。

综上所述，中班活动让我更好地认识了自己，培养了合作和解决问题的能力，也让我更加积极向上地面对生活。中班活动是我成长和进步的关键。我会在以后的学习和生活中继续

坚持参与各种活动，不断挑战自我，不断超越自我。

幼儿园小班给娃娃洗澡教案反思篇十

我们大二班于10月23日（农历九月七日）这天开展了以“重阳节”为主题的活动。活动目标是让幼儿初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日；通过开展看视频、做手工、说儿歌等环节让幼儿对爷爷奶奶产生敬佩之情使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识；其次感知体验重阳节的各种习俗从多个角度了解中国传统民俗、节日习俗。

我们用调查表的方式让幼儿了解了爷爷奶奶的年纪、年轻时候做的工作、他们最喜欢的食物、他们的兴趣爱好等等，激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬。自己动手制作的菊花送给爷爷奶奶，表达了对爷爷奶奶的关爱。我用展示图片的方式告之幼儿和家长重阳节里要如何尊重长辈请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话为长辈做力所能及的事情；在幼儿初步了解了“重阳节”的由来、习俗、意义后老师提出了问题“在平时的生活中我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢”“我可以为奶奶捶背”“我可以为爷爷端茶”“我可以为奶奶捶捶腿”小朋友纷纷给出了答案并付之行动放学回家后为长辈进行歌表演时家长们个个都笑逐颜开。

这次幼儿园活动我认为还是比较成功的达到了基本要求，不过在如今孩子们“唯我独尊”的社会背景下尊老爱老的行为似乎在慢慢的被人们所忽略因此通过这样的活动，从孩子们做起是相当有必要的！