

2023年中班儿童节美术教案(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班儿童节美术教案篇一

【活动目标】

- 1、运用色彩、线条、形状等大胆地进行伞面设计。
- 2、感受各种伞面的装饰美，体验创作活动的快乐。
- 3、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

【活动准备】

- 1、请幼儿将家中最美的伞带到幼儿园，在班级开展欣赏活动，感受各种伞面的装饰美。
- 2、彩笔、纸、幼儿操作材料。

【活动过程】

一、与幼儿谈论雨伞导入课题。

- 1、提问：我们一起欣赏了许多美丽的伞，请小朋友说说自己最喜欢什么样的伞，为什么？
- 2、个别幼儿在集体面前讲述。

二、出示剪好的各种形状伞面，组织幼儿讨论：怎样让这些空白的伞面变得更美丽。

三、找几个幼儿在前面试试设计。

教师小结这几个幼儿伞面设计的特点：首先确定伞顶，即伞面的中心。伞顶可以设计成圆形、波浪花纹、小花等图案；伞面的边缘可以设计成重复的图案，可以是一朵朵的小花、一个个苹果、一只只小鸡等图案。

四、全体幼儿进行伞面设计，教师巡回指导。

要求幼儿大胆想象，你设计的图案可以和别人的不一样。发现有困难的幼儿教师重点指导。

五、互相欣赏幼儿作品，教师并进行引导性评价，与幼儿一起起名字。

六、活动结束，让幼儿把自己的作品放在展览区。

【活动延伸】

伞面设计好后，用小棒或铅笔当伞柄，用少量的橡皮泥或黄泥巴把伞柄固定在伞面上，做成小伞，送给朋友的布娃娃遮雨或遮阳用。

【课后评价】

通过实物引领切入主题，幼儿的创作热情比较高涨，大多数孩子把自己的小花伞的伞面设计得很漂亮，看着他们的作品都开心的拍起了小手。在活动的过程中，我放手让幼儿大胆想象，有的幼儿还设计了几种图案。活动氛围非常活跃。通过这次活动真正让幼儿体验到了创作活动的快乐，进一步加深了鲜艳色彩和图案的美丽，幼儿笔下的小花伞各不相同，

真的很美。本次活动的效果还是不错的。

【活动设计】

我选择幼儿生活中常见的“伞”为活动主题，用实物“伞”把幼儿带到活动的氛围中来，然后我提出问题：“这么漂亮的伞，你知道是怎么做出来的吗？你也想试一试吗？以此激发幼儿的探究和创作激情，通过活动让幼儿真正体验到创作活动的快乐。同时通过活动延伸部分，也培养了幼儿的创造能力和动手操作能力。幼儿的情感也得到了升华。

中班儿童节美术教案篇二

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是很好的锻炼。

活动目标：1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。

2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。

3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：1、彩色卡纸数张；2、剪刀数把；3、水粉颜料；
4、棉签；5、调色盒；6、皱纹纸；7、胶水；
8、胶带；9、吸管

活动过程：

1、导入：

谜语1：一朵花，真奇怪。晴天不开，雨天开。

教师：是什么呢？小朋友猜一猜。（伞）

谜语2：小帐篷，圆又圆，雨天满街走，晴天家中闲。

教师：这个谜语又是在说什么呢？小朋友们好好想一想。

（还是伞）

教师：这两个谜语都是在说什么呢？（都是伞）

教师拿出伞用来展示。

（表扬鼓励幼儿的积极表现）

2、复习有关伞的知识：

a□伞的用途：伞是做什么用的？

（挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。）

b□伞由哪几部分组成的？

（伞面、伞骨和伞柄）

教师根据幼儿说出的名称，指向对应的部分，也可请幼儿到前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些？

(长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞)

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对？那你还记得它们的名字吗？说一说？

(香菇、平菇、柳松菇等等)。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想不想认识一下它们呢？

(为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍)。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞？并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的伞的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿一一欣赏。

b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面

进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一

头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

（建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力）

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

[中班美术教案小花伞]

中班儿童节美术教案篇三

活动目标：

1. 能用简单的线条图案装饰画伞。

2. 激发幼儿帮助他人的情感。
3. 激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣。
4. 激发幼儿对伞的兴趣。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么？（雨伞）

你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3. 故事：

（给他送雨衣，给他打伞。。。）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

小百科：伞是一种提供阴凉环境或遮蔽雨、雪的工具。中国是世界上最早发明雨伞的国家，伞是中国劳动人民一个重要

的创造。当时被人们称之为“簦”。上至皇帝出行的黄色罗伞，下至百姓的避雨工具，可以说伞与人们的生活息息相关。受中国文化影响，亚洲许多国家很早就有使用伞的传统，而欧洲至16世纪才开始风靡中国伞。

中班儿童节美术教案篇四

设计背景

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

活动目标

- 1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。

重点难点

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

活动准备

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。
- 3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

活动过程

（一）、导入部分。

1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

（二）、展开部分。

1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的图案进行装。

3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

（三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂

色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班儿童节美术教案篇五

活动目标：

- 1、了解国际儿童节的痛苦来历。
- 2、提高绘画兴趣，画出世界各国的儿童的主要肤色以及五官特征。
- 3、培养幼儿的'欣赏能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

8开铅画纸横放(或16开)，油画棒

活动过程：

- 2、师生共同讨论各国幼儿发色、肤色、五官特点等。
- 3、幼儿作画，画出各洲各国小朋友一起庆六一，注意画出不

同的肤色及五官特点。

4、幼儿作画，教师巡回指导，提示幼儿将画画大。

5、师生欣赏作品，评价。

中班儿童节美术教案篇六

六一儿童节是幼儿自己的节日，在这个美好、快乐的日子，幼儿是幸福的、甜蜜的。

《甜甜的节日》是一首关于六一儿童节的诗歌，运用大量的叠词，形象地描绘了阳光、鲜花、歌声、笑声等庆祝节日的场景，诗句生动简洁、朗朗上口，适合中班幼儿欣赏。本次活动通过谈话、课件感知、配乐朗诵、仿编诗歌等方法，引导幼儿体会诗歌的意境美、韵律美，感受诗歌所表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

1. 理解诗歌内容，能有节奏地朗诵诗歌。丰富词汇：甜甜的、美美的。

2. 能用恰当的词语描绘事物，尝试仿编诗歌。

3. 感受诗歌表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

音乐，教师自制课件，“幼儿学习材料”《快乐总动员》，《幼儿素质发展课程——语言》CD

组织谈话活动，引起幼儿兴趣。

提问：六一儿童节到了，小朋友的心情是怎样的？

播放课件，帮助幼儿理解诗歌内容，尝试用甜美的声音朗诵诗歌。

请幼儿完整欣赏诗歌，熟悉诗歌内容。

提问：诗歌的名字叫什么？诗歌中讲了哪些关于六一的事情？

小结：六一儿童节是全世界小朋友的节日，小朋友庆祝六一儿童节的时候是甜蜜蜜的、幸福快乐的。

请幼儿阅读《快乐总动员》第25页，配乐朗诵《甜甜的节日》，学习叠词：甜甜的、美美的。

提问：诗歌中用了哪些好听的词描绘六一？

小结：有时两个相同的字连在一起说听起来更美好，如甜甜的、红红的、艳艳的、美美的。

播放音乐，鼓励幼儿用优美的声音朗诵诗歌。三、出示图片，引导幼儿仿编诗歌。

分小组仿编，鼓励幼儿尝试将身边喜欢的事物创编到诗歌中
提问：节日里还有哪些事情很美好？引导幼儿用叠词说一说。

简单绘画图示，指导幼儿将创编的诗歌连在一起朗诵。

启发幼儿创编动作表演诗歌。

请幼儿分小组研究表演动作，在集体面前进行展示。

附：甜甜的节日

六一的阳光红红的，六一的鲜花艳艳的，六一的歌声脆脆的，六一的欢笑美美的，六一是属于我们的，我们的节日甜甜的。

中班儿童节美术教案篇七

预设目标：

- 1、通过观察乐乐熊的表情、动作，初步理解故事内容。
- 2、感受小花伞的用处多。

活动准备：

大图书一本

活动过程：

一、导入

- 1、乐乐熊在熊猫商店买了一把小花伞，你们猜猜他买小花伞用来作什么？

（在阅读前让幼儿自由发言，引起幼儿联想，调动幼儿兴趣与注意力。同时为后面的故事内容做铺垫）

2、小花伞的用处可真多呀！

二、观察故事图片，理解故事内容

- 1、引导宝宝看第二幅图片

火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊怎么了？做了什么事？（促进幼儿观察乐乐熊的表情和动作）

火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊热的满头大汗，于是他用小花伞挡住了火辣辣的太阳。

我们也一起来撑起小花伞挡挡太阳吧！（做撑伞的动作，知道伞可以遮太阳）

- 2、观察第三幅图片

☐乐乐熊来到了哪里？（河边）它在想什么呢？（通过故事画面上的空白点留给幼儿想象思考和空间。）

☐☐请宝宝们看后面一页）原来乐乐熊要做什么事？它把小花伞当成了什么？

☐我们也撑伞过河啦！

3、根据表情，寻找图片

☐哇，乐乐熊生气了！请宝宝找找，哪幅图画了乐乐熊生气的样子？（请幼儿说出页码）

你怎么看出来的？（画面上有火的符号，在引导孩子观察的基础上，可告诉他符号的含义：“乐乐熊气得火冒三丈”）

（根据你说我找的方式让幼儿找出相应画面，促动幼儿仔细观察画面）

☐乐乐熊为什么生气啊？

☐原来大灰狼在追小兔呀。乐乐熊气得火冒三丈，它用伞狠狠的打大灰狼。

☐后来又怎么样了呢？（了解画面之间的联系及画面的含义）

三、增强体验

完整欣赏故事。

中班儿童节美术教案篇八

1、激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上就要过什么节日了？”

2、与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3、讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

1、废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。

2、幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

1、教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

2、准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3、师生共同商定活动日期。

4、幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5、教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6、师生共同布置活动场地和环境。

一、集体谈话活动

1、师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们儿童节是怎么来的？

2、进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。

3、师：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”，请小朋友来告诉大家。幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

4、师：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉？”“是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们？”“我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢？”“平时应该怎样做呢？”

二、幼儿表演自己排练的节目

1、你们都准备了什么节目？请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2、每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞、儿歌朗诵、武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

三、邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

方式三：家长参与到小组表演中

四、活动结束

说一说和家人一起表演节目的不同感受，教师总结，活动结束。