

# 初中生的社会调查报告手写还是 初中生的调查报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中生的社会调查报告手写还是篇一

- 1、了解中学生学习方法的现状；
- 2、分析中学生学习方法的差异；
- 3、寻求中学生学习方法与学习效果的相关规律；

从高中三个年级中各抽3个班，共452名学生。

调查采取问卷和谈话法。问卷采用学生问卷。谈话法是由实验教师对本班三类不同学习品质的学生进行抽样，并对他们分别进行谈话。

### 1、预习情况和方法

调查表明，学生没有养成自觉预习的习惯，大部分学生处在“老师要求预习才预习”的状态，占总数的40%，还有“老师要求预习也不预习”的，占总数的30%，而经常自学预习的学生只占30%。

从统计数据看，学生预习方法大部分处于“把要学的内容看一遍”的状态；而通过预习找难点、找重点或解决疑难的比率较低，原因是高一年级的学科较高三年级学科易学，从小学进入高中，学习方法仍停留在小学水平。调查表明，高一

年级多预习语文、数学和外语，高三年级各科基本都要预习，而且预习物理、化学的比率高于语文、数学、外语和政治的比率随年级增长。

“看一遍”的预习方法与学习成绩相关极低，它反映出中学生没有掌握正确的预习方法，把预习当成一种任务去完成，反而浪费了大好时光，这也是造成学习质量较低的重要原因之一；相反“找出难点”和“找出重点”的预习方法与学习成绩相关一般很高，但这类学生很少。所以从中学生整体来看，他们缺乏自学能力，只把预习当成额外作业去完成，没有作为能力去培养，所以，我们教师应该注重培养能力。

随年级的增长而变化，原因是高三学生的自学能力强于高一年级，而且由于临近中考，复习参考资料是高三学生的主要方法。

我们对24名优秀学生预习方法的调查表明，其中18名学生采取“找出难点”、“找出重点”等方法，只有6名学生采取“看一遍”的方法。所以，我们应该把预习当成培养学生自学能力和总结能力的一个途径，力争改变学生长期形成的死记硬背的学习方法和长期依赖教师的习惯，从而提高学生的学习效果。

## 2、课堂听讲情况和方法

调查表明，教师讲课枯燥是造成学生听讲注意力不集中的主要因素，占整体的35%。由于教师讲课的水平普遍不高，不能引起学生足够的兴趣，所以调动不了学习的积极性。

学生有各种不同的听课方式。统计表明，采取第一种方式的学生较多，高一年级高于高三年级；采取第二种方式的学生，高三年级较多，高二年级次之；采取第三种方式的学生，高二年级较多，高一年级次之；采取第四、五种方式的学生极少。这说明听课方式与年龄特点有关，高一学生惯于全记，

高二学生因课程加多加深多注意听，高三学生重点坚持有选择地记。从整体来看，学生听课时思维不够活跃。影响了思维能力的训练。

同年龄学生智力开发的不同和听讲习惯的不同，直接影响着学生的学习方法。

在抽样谈话的 24 名学生中，有 16 名学生采用二、三、四种方法。仅有 8 名学生采用第一种方法。所以上课时提倡学生讨论和议论，逐步培养学生独立思考能力和选择重点的能力，发现和鼓励学生独立创见，是提高学习效果和教学质量的有效途径。

### 3、课堂记笔记的情况和方法

#### 学生记笔记方法的调查情况

调查表明，记笔记的方法是随年级的变化而变化的。高一学生习惯于抄板书，高二和高三学生开始转向记重点，但采取全记的比率还较高。

统计表明，抄板书的方法与学习成绩相关很低，甚至出现了负相关，这反映出一味的抄板书，影响了课堂学习效果。高二学生不记笔记与学习成绩相关较高，高三数学、物理课学生记笔记少或不记笔记与学习成绩相关也较高，说明对于较难学习的科目或思维逻辑强的学科，学生应该集中精力听讲，以免造成思维混乱和前后逻辑不连贯的现象。确实有一部分教师习惯于写板书，也要求学生抄板书，这不仅影响了教师的讲课思路，也影响了学生思考的积极性，使学生在课堂上不能通过眼看、耳听、动手、动脑和口答等交替使用大脑皮层兴奋域构成多通路的联系，阻塞了学生思维能力的发展。因此，对较难学科应该以听、想为主。

### 4、课堂小结情况和方法

课堂小结方法的调查结果显示以学生做练习代替课堂小结的比率最高，其它小结方法的比率都很低。尤其是理科教师，他们基本采取讲完课就叫学生做练习的教法，从而使学生形成了这种习惯。这种以做练习代替课堂小结的做法与学习成绩相关如何呢？调查表明，采取急于在课堂上做练习的方法与学习成绩相关都很低，甚至出现高负相关。这因为以做练习代替课堂小结，使学生失去了课堂知识消化理解的过程。所以，单靠练习来提高成绩的方法是不可取的。只有做好充分的课堂小结，使课堂知识得到消化整理，然后在系统掌握知识的基础上再去做练习，才会收到良好的学习效果。

相关统计还表明，课堂小结的方法随年级不同而异。高一学生采取老师小结的方法与学业成绩相关的较高，说明高一学生还没有自我小结能力，需要老师多做小结。高二学生采取讨论和重温课本的方法与学业成绩相关较高，这是因为高二学生思维活跃，并有一定的归纳能力，可以放手让他们通过独立小结来提高学习效果。高三学生采用课堂小结方法可以多种多样，因为高三学生思维品质和心理品质的差异较大，学习成绩的分化也较大，所以必须根据本人的特点选择合适的方法。

## 初中生的社会调查报告手写还是篇二

新的学期开始了，我从一级升到了二年级，为了更好地完成学习任务，我特制定学习计划如下：

1、课堂上，我要专心听讲，认真做好笔记，不开小差，多动脑筋思考问题，积极举手发言。

2、课余时间，认真完成老师布置的作业，多读一些有益的课外书，增长见识。

1、上学不迟到，遵守纪律，上课不东张西望，不做小动作。

2、下课后，不乱疯乱闹，不骂人，不打架，文明地做游戏。

1、我们要讲卫生，勤洗脸，勤洗手，按时刷牙，经常保持服装整洁。

2、不乱扔果皮、废纸等垃圾，发现地上有果皮或废纸，我要主动捡起并放回到果皮箱里。

## 初中生的社会调查报告手写还是篇三

新学期，我成了四年级的学生，特制订了新学期学习计划。我的新学期学习计划是：

一、好好听课，认真思考，积极发言，认真完成每天的作业，并写整齐。

二、要保护好低年级的小弟弟小妹妹们，从自己的行动做起，做他们的好榜样。

三、少看电视，多读书，读好书。多读一些科普类的书，增长更多的知识。并把作文和发到我的博客和同学交流，让老师点评。阅读不止，成长不息，快乐无限！

四、在家帮爸爸妈妈多干，在学校多做宋老师的好帮手，让爸妈和老师少为我操心。

五、积极参加濮阳市第五届博客之星活动，多写博客，和大家一起分享我的。乐趣和身边的。

六、利用节假日、星期日下午补习好英语，使英语成绩进入班级前列。

七、利用星期六下午搞好业余葫芦丝的学习，争取早日通过葫芦丝八级证书考试。

八、星期六、日利用空闲时间骑自行车、打搞好锻炼。

九、希望在宋老师、陈老师的辛勤培育下和同学们一起度过美好的四年级，使班级工作更上新台阶，学习更上一层楼！

## 初中生的社会调查报告手写还是篇四

下面是为大家带来的初中生社会实践调查报告，希望大家喜欢！

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。

但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的。同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知

识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

## 初中生的社会调查报告手写还是篇五

xx乡小港村

xx年8月1日至年8月3日共3天

xx年机械学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省及新农村有所了解，并且正确“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村访谈和农户访谈。
2. 本次调查由负责访问的进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。
4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：



## 第一，国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

，重视，但却有部分学生不想

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的们的发展状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村供给孩子读书的是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

6就我们调查的小港村而言，小港村教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变时势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

### 第三，农村农闲时的娱乐方式之我见

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢？通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，如果干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的'面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思

考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家政策的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

我们从对农村一点都不了解开始，通过上网查资料，以国家政策为背景，做出了一份调查问卷。在实践过程中发现，这样的问卷时经不住考验的，没有人会耐心的回答完那些枯燥的问题。于是我们及时总结，重新删选了问题，做到既是我们想了解的问题，也是农民朋友们感兴趣的话题，通过反复实践和多次修改，我们终于选好了这样一份满意的问卷，这便是我第一次感觉到总结和在一次实践中的重要作用，感觉自己离社会又进了一步吧。

虽然很多时间在赶车，虽然很多时间在正中午的烈日下度过，虽然有的人是第一次离开家住在异乡的宾馆，虽然有些同学会说这是在烧自己的钱做一些没有意义的事情。但没有一个人中途放弃过，我们一直相互鼓励着用尽可能节省的方式走完了全程。这便是力量吧，本次社会实践又一次让我看到了团队的伟大。而我们也确实调查出来了我们想了解的东西。大家的努力也都应此没有白费。回想全部调查历程，我们也是在一直收获着。从不知道开口开始，到有了第一个聊天气氛很好的被采访者；从不知道该问哪些问题开始，到有了一份很完善的调查问卷；从在家很少晒太阳开始，到晒蜕皮然后又有了一身健康的古铜色。一走下来，我们一直执着调查着；而回首这几天的实践，却突然发现自己成长了好多好多。