

# 大学生毕业总结与展望(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园早教工作方案篇一

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心，早教工作已经成为社会必然趋势。下面是本站小编整理的幼儿园早教工作计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想：

我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

### 二、现状分析：

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成

员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

### 三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

### 四、每月工作安排：

三月份：

1、夏雨幼儿园早教指导站的工作计划。

2、开展早教指导活动。

四月份：

1、开展早教指导活动。

2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。

2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

1、向家长发放科学育儿知识。

2、早教指导工作小结。

## 一、指导思想

根据《x省0—3岁儿童早期教育实验工作方案》（教基[]48号）的要求，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，对所在社区0-3岁婴幼儿的教养者进行指导服务为宗旨，以提升社区0-3岁儿童家长的科学育儿水平，促进儿童早期身心健康成长为根本目的，进一步发挥幼儿园的教育资源优势，扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，运用丰富多样的早教指导形式对辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人员开展早期教养指导活动，切实提高0~3岁婴幼儿及其家长的受教育率，促进0-3岁早期教育工作的全面开展。

## 二、工作目标

1、宣传科学的早期教育理念、知识和实践操作方法，有效促进社会对0-3岁儿童早期科学教育重要性的认识和基本知识的了解，全面提高全县0-3岁儿童家长或看护人员的科学育儿水平。

2、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。帮助家长掌握0—3早期教育的科学教养方式，提高家长的育儿经验。

3、加强早教师资力量的培训，培养和建设从事0-3岁儿童早期教育研究与实践的师资队伍，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

### 三、工作措施

1、组织广大幼教工作者认真学习、执行《上海市0-3岁儿童早期教育指导纲要》，进一步明确0-3岁儿童早期教育指导原则、目标内容、组织实施与评价方式，不断提高早教育儿理论水平与指导能力。

2、依托居委会、社区，向辖区内0-3岁的婴幼儿家长发放早期教养宣传资料，逐步提高0~3岁婴幼儿家对早期教育的重视。

3、重视运用丰富多样的早教指导形式，提高0~3岁婴幼儿家教指导率及指导质量。一是每年出2-3期宣传栏、分发2次以上早期教养宣传资料；二是每学期邀请0~3岁婴幼儿及其家长入幼儿园参与活动一次以上；三是每学期开展一次形式多样的家长专题讲座培训活动及早教咨询活动。

### 一、指导思想

依据上海市教委《关于推进0-3岁散居儿童早期教养工作的意见》，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁

婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0-3岁婴幼儿家长普及科学育儿知识和科学育儿方法，提高家长的受指导率，希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，与社区共同做好促进婴幼儿发展的工作。

## 二、现状分析

我们的早教队伍逐步稳健壮大起来，特别是在教研活动的理论学习中，进一步加强教师对各早教工作文件的理解、内化，不断转变教师的教育观念，从教师的教育实践的共性问题中寻找理论依据与实践对策，切实有效地解决问题，促进幼儿发展。教师们也感受到政府对0-3岁散居儿童的家长及看护人早期教养质量提高的重视，树立了正确的早教指导观。每一个教师都明确重视早教工作对全面推进素质教育的重要性和必要性；教师们树立了可持续发展观念，即用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每个幼儿的闪光点和潜能，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

我们针对家长的强烈需求，精心设计了亲子早教活动方案，但由于预防手足口病等特殊原因，我园结合不同年龄段的婴幼儿的年龄特点，开展了不同形式的早教指导活动。如制作内容丰富的早教小报，联合村居委计生干部，设点发放小报，上门进行指导。在宣传科学育儿知识的基础上，进行适当的预防传染病的宣传，让家长们在满足孩子社会交往需求的基础上了解一些防护措施。家长们对我们工作的调整也非常支持，但是还是强烈地表现出想参加亲子互动活动的愿望，因此结合家长需求以及工作中存在的不足之处，本学期我们将把工作做得更为主动一些，细致一些，并将重点工作落在有效组织早教亲子活动上。

### 三、工作目标

- 1、认真定时开展早教教研活动，以点带面，辐射全体，培训一支勇于创新的早教师资队伍。
- 2、深入了解家长所需，运用最新教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。
- 3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，做好活动前的联络和宣传工作。
- 4、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

### 四、具体措施

#### (一)理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

- 1、分章节深入学习《上海市03教养方案》、《浦东新区03早教指导方案选编》。
- 2、通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。
- 3、应用、实践《浦东新区03早教指导方案选编》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。
- 4、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。
- 5、鼓励新教师在撰写早教案例、教养心得的基础上，进行03的课题研究。

#### (二)开展多种形式的早教服务活动。

1、为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等，并听取来自家长的意见和建议，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

2、深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、亲子教育、资料查询等多个方面的服务项目。

3、组织生动有效的亲子活动。

(三)开展早教教研活动，提高早教科研工作质量。

1、定期开展早教教研活动，以优秀教师带动全体，提高园内早教指导老师创新能力。

2、课题实施教师分享课题研究过程中的经验和困惑，让更多的教师具有进行早教研究的意识。

3、与姐妹园加强联系，在相互学习中改进本园的早教工作。

(四)注重早教资料积累。

1、积累早教教研活动资料，以及课题研究资料。

2、积累各项早教活动资料，听取家长的反馈并作出调整，资料收集归档。

3、做好幼儿成长档案的记录工作。

五、具体工作安排

1-3月份：

1、制定本学期早教工作计划。

- 2、早教大教研活动。
- 3、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。
- 4、开展早教开放活动。
- 5、总结反馈早教指导开放情况，商讨解决策略。

4-6月份：

- 1、早教大教研活动。
- 2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 3、开展早教开放活动。
- 4、早教小报的制作与发放。
- 5、分章节学习《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》。
- 6、听取开设早教指导站定时向社区开放活动的建议

7-9月份：

- 1、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。
- 2、对教师进行早教指导的培训。
- 3、召开两次早教大教研活动。
- 4、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 5、开展早教开放活动。
- 6、总结反馈早教开放活动的情况。



- 1、召开两次早教大教研活动。
- 2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 3、开展早教开放活动。
- 4、总结反馈早教开放活动的情况。
- 5、对本年的早教指导活动进行总结与梳理。
- 6、各类资料收集、归档。
- 7、完成年度的受教育率的统计
- 8、早教教案、案例汇编

## 幼儿园早教工作方案篇二

0—3岁是人生最重要的开端，是智能发育的关键期。随着素质教育的不断推进和终身教育观的确立，0—3岁婴幼儿的早期教育受到越来越多的家庭的关注、社会的关注，幼儿园作为专门的学前教育机构，把自身的教育服务向前后两端延伸，进行科学有效的衔接，是义不容辞的职责。《幼儿园教育指导纲要（试行）》也明确要求：“幼儿园教育要与0-3岁儿童的保育教育以及小学教育相互衔接”。本学期，我园特制定0—3岁婴幼儿早教工作计划如下：

以泉州市关于0—3岁早教工作的指导意见为依据，坚持“面向社区、面向家长、关爱儿童、满足需求”的原则，借助早教指导部门的合力，积极整合社会资源，注重队伍建设，提升鲤城机幼早教服务的质量，提高早教受教率。

1. 不断提高早教队伍的专业素养，创设机会让老师们参与早教培训，扩大早教服务队伍，提升早教服务质量。

2. 加大宣传力度，转变家长观念，宣传科学的早期育儿方法，努力提高社区早教水平和家长教养水平，不断提升早教受教率。

3. 加强与早教指导部门的联系，共同做好服务区内0~3岁早期教养指导工作。

### 1. 开展教师早期教养工作的培训

外出培训活动。业务副园长与骨干教师参加“福建省0—3岁婴幼儿早期教育指导南片区省级培训班”的学习，学习相关的知识技能、提升专业水平及带教能力。

理论学习活动。学习《福建0—3岁教养方案》，掌握婴幼儿早期教养知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高婴幼儿教养水平。

### 2. 完善婴幼儿早教工作制度

做到专人负责、层层落实。要求各负责老师认真制定计划，进行互动，发挥整体的作用。

### 3. 开展社区早教服务

“科学育儿讲座”活动：请儿保专家或我园保健医生针对家长比较关注的孩子养育问题，如“孩子的健康饮食”、“特殊体质孩子的科学带养”等进行专题讲座和咨询。

## 幼儿园早教工作方案篇三

### 一、现状分析：

自幼儿园早教中心成立以来，我园积极开展社区0—3岁婴幼儿教育的指导与服务工作，为幼儿园周边地区的'早期教育

质量的提升不断努力。在前期早教工作的开展中，我们定期对周边地区的0—3岁婴幼儿家庭组织亲子活动、向家长宣传、传授科学的，取得了较好的效果。今年暑假期间，我园三位教师非常荣幸的参加了县教育局组织的早教师资培训，聆听了香港著名亲子教育专家桑吕敏妮老师的讲课，学习了有关《0-3岁生理心理发展与亲子游戏设计的关系》、《0—3岁亲子游戏设计原则及方法》《亲子课程的设计》等内容，这对于我园早教师资团队的成长提供了有力的帮助。

## 二、工作目标：

- 1、将周边社区0—3岁婴幼儿的早期教育继续纳入本学期的工作中，从宣传入手，扩大早教服务范围，使更多的0—3岁婴幼儿家庭受益。
- 2、利用周五上午的时间定期开展0—3岁婴幼儿早教活动。
- 3、深入家庭，指导家长用科学的教育方式育儿，提高家庭教育的实效性。

## 三、具体任务及措施：

- 1、定期开展不同月龄的婴幼儿早教活动，帮助婴幼儿在活动中获得发展。
- 2、知道参与亲子活动的家长，在活动中理解、领会早教老师的教育方法，用科学的教养方式养育孩子，促进孩子们健康的成长。
- 3、定期召开家长研讨会，家长、教师共同研讨科学的育儿策略。

## 四、具体工作安排：

八月份：

1、商讨、制定早教工作计划。

负责人：张翠芝

2、走访幼儿园周边各村队、社区，发放早期教育宣传资料，统计0——3岁婴幼儿名单，建立0——3岁婴幼儿联系手册。

负责人：全体教师

九月份：

1、教研活动：24个月——30个月婴幼儿的生理、心理特点。

组织人：张翠芝

2、亲子活动——时间：第二、三、四周的周五上午。

指导教师：王 婷

组织教师：刘培培 霍靖冉

十月份：

1、亲子活动——时间：第一、二、三周的周五上午。

指导教师：张娜娜

组织教师：刘培培 霍靖冉

2、家园早期教育研讨会：研讨内容——早期教育中家庭教育的重要性 组织教师：张娜娜

十一月份：

1、教研活动：30——36个月婴幼儿的生理、心理特点。

组织人：张翠芝

2、亲子活动——时间：每周的周五上午。

指导教师：王 婷

组织教师：刘培培 霍靖冉

十二月份：

1、亲子活动——时间：第一、二、三周的周五上午。

指导教师：张娜娜

组织教师：刘培培 霍靖冉

2、做好早教工作开展情况的总结工作。

陈户镇第一中心幼儿园 20xx年8月26日

## 幼儿园早教工作方案篇四

幼儿园作为教育机构，有责任做好引领、示范、指导家长科学育儿理念提升的责任，为了我园社区早教工作顺利开展，更好地服务于社区家长及婴幼儿，特制定本学期早教工作计划：

1、为了提高早教老师专业理论水平及工作能力，了解2至3岁婴幼儿发展特点，本学期重点学习《宝宝心语》一书，从宝宝的内心、身心发展特点、人际关系表现、心智、性格以及教养难题方面进行系统学习，帮助教师准确把握宝宝心理，丰富早教老师的专业理论知识，提升专业水平，更好地指导

社区家长做好科学育儿。

2、积极参加市、区教委、计生等机构组织的早教人员培训学习，提高专业化水平，持证上岗，更好地胜任早教工作。

1、继续修订和完善早教工作的各项规章制度，使早教老师和相关工作人员以及社区各部门明确各自职责和义务，形成良性工作机制。

2、整理早教活动的各种过程性记录，做到规范、全面，迎接区督导工作。

三月份，早教组将深入新家园社区进行调研，了解0至3岁婴幼儿的育儿需求，除了开展问卷调查之外，重点走进5个家庭，了解0至3岁婴幼儿的家庭结构、婴幼儿教养情况、家长对婴幼儿早教的需求等，根据调查结果制定适宜的早教指导和服务计划，使早教工作更加具有针对性和时效性。

同时开学初向社区家长发放“问卷调查”，了解家长的育儿需求，听取家长的意见及建议，使早教指导工作更加有效。

开展多种形式的早期教育模式，形成多样化、专业化、网络化的早期教育服务，科学指导家长对婴幼儿实施家庭教育是幼儿园义不容辞的职责，本学期，我们将根据社区家长不同的育儿需求，继续开展多种形式的早教指导与服务，促进家长科学育儿理念提升。

### （一）早教沙龙。

依据问卷调查，以小组“互动式”研讨方式，邀请社区家长来园与老师共研育儿方法及策略，针对幼儿易发生的认知、情感、生活与交往等方面的问题展开研讨，发掘深层次的原因，找到解决问题的方法，给予家长最实际的帮助。

四月份：透视宝宝社交及习惯中隐藏的心理障碍。

五月份：揭示宝宝性格及行为背后的内心世界。

## （二）亲子体验。

根据季节、节日开展不同年龄段婴幼儿的亲子游戏活动，突出个性化指导，为家庭育儿更加科学，促进宝宝健康快乐成长搭建平台。

四月份：结合春季开展亲子种植活动。

五月份：结合“母亲节”开展亲子制作活动。

六月份：结合“六一”开展大型游园活动。

## （三）专题讲座。

本学期发挥早教志愿者的自身优势，为社区家长开展专题讲座。

三月份：让国学伴随宝宝健康快乐成长——《浅谈传统文化中的蒙学教育》。

新的学期，我们将一如既往地努力工作，为社区0至3岁婴幼儿家庭提供科学指导与服务，更好地发挥幼儿园的教育职能作用而努力！

## 幼儿园早教工作方案篇五

幼儿园作为教育机构，有责任做好引领、示范、指导家长科学育儿理念提升的责任，为了我园社区早教工作顺利开展，更好地服务于社区家长及婴幼儿，特制定本学期早教工作计划：

1、为了提高早教老师专业理论水平及工作能力，了解2至3岁婴幼儿发展特点，本学期重点学习《宝宝心语》一书，从宝宝的内心、身心发展特点、人际关系表现、心智、性格以及教养难题方面进行系统学习，帮助教师准确把握宝宝心理，丰富早教老师的专业理论知识，提升专业水平，更好地指导社区家长做好科学育儿。

2、积极参加市、区教委、计生等机构组织的早教人员培训学习，提高专业化水平，持证上岗，更好地胜任早教工作。

1、继续修订和完善早教工作的各项规章制度，使早教老师和相关工作人员以及社区各部门明确各自职责和义务，形成良性工作机制。

2、整理早教活动的各种过程性记录，做到规范、全面，迎接区督导工作。

三月份，早教组将深入新家园社区进行调研，了解0至3岁婴幼儿的育儿需求，除了开展问卷调查之外，重点走进5个家庭，了解0至3岁婴幼儿的家庭结构、婴幼儿教养情况、家长对婴幼儿早教的需求等，根据调查结果制定适宜的早教指导和服务计划，使早教工作更加具有针对性和时效性。

同时开学初向社区家长发放“问卷调查”，了解家长的育儿需求，听取家长的意见及建议，使早教指导工作更加有效。

开展多种形式的早期教育模式，形成多样化、专业化、网络化的早期教育服务，科学指导家长对婴幼儿实施家庭教育是幼儿园义不容辞的职责，本学期，我们将根据社区家长不同的育儿需求，继续开展多种形式的早教指导与服务，促进家长科学育儿理念提升。

（一）早教沙龙：



依据问卷调查，以小组“互动式”研讨方式，邀请社区家长来园与老师共研育儿方法及策略，针对幼儿易发生的认知、情感、生活与交往等方面的问题展开研讨，发掘深层次的原因，找到解决问题的方法，给予家长最实际的帮助。

四月份：透视宝宝社交及习惯中隐藏的心理障碍。

## （二）亲子体验：

根据季节、节日开展不同年龄段婴幼儿的亲子游戏活动，突出个性化指导，为家庭育儿更加科学，促进宝宝健康快乐成长搭建平台。

四月份：结合春季开展亲子种植活动。

五月份：结合“母亲节”开展亲子制作活动。

六月份：结合“六一”开展大型游园活动。

## （三）专题讲座：

本学期发挥早教志愿者的自身优势，为社区家长开展专题讲座。

三月份：让国学伴随宝宝健康快乐成长——《浅谈传统文化中的蒙学教育》

新的学期，我们将一如既往地努力工作，为社区0至3岁婴幼儿家庭提供科学指导与服务，更好地发挥幼儿园的教育职能作用而努力！