

最新大班区域活动活动方案(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班区域活动活动方案篇一

活动准备：课件一份、图片若干、钢琴曲一首 活动过程：

一 导入课程

1 课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟 问小朋友“看到了什么？”

2 “我们今天要讲一个有关天空的故事。” 二 讲故事（结合课件）

1 “为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。

2 总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3 我们该怎么做？ 幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维 充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

活动反思：运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

大班区域活动活动方案篇二

活动目标：1、在熟悉故事《三只羊》的基础上以各种形式来表演以及复习。

2、通过给小羊为青草来巩固5以内的数量。

3、让幼儿复习青草的画法

活动重点：

在熟悉故事《三只羊》的基础上以各种形式来表演以及复习。

活动难点：

通过给小羊为青草来巩固5以内的数量。

活动准备：

数学区：准备大中小青草；表演区：小羊之家头饰一份；美术区：蜡笔和画纸

活动过程：

一、谈话交代活动要求

1、出示小羊头饰：这是谁？今天这三只羊要到我们小三班来

做客。娃娃家的小朋友想一想要怎么招待小羊们?做有礼貌的小主人。

3、表演区的小朋友可以带上头饰轮流表演故事,《三只羊》,没有轮到的小朋友当观众。

二、幼儿自选区角活动,教师巡回指导,

1、娃娃家指导要求:看看娃娃家的主人能否有礼貌地招待三只羊,并为三只羊撕青草招待他们。

2、美工区指导要求:要求幼儿在绘画的时候注意画出长短不同的青草,在排序和送青草的时候要一边操作一边叙述。

3、表演区指导要求:做观众的小朋友要保持安静,表演的小朋友声音要响亮。表演完了可以自由看图书。

三、活动结束。

1、活动结束,收拾操作材料,

2、老师进行活动评价

效果分析:

大班区域活动活动方案篇三

活动目标: 1、让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

2、让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

3、复习按照大小有规律的排序。

活动重点：

让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

活动难点：

让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

活动准备：

美工区：老师示范画 绘画纸

表演区：简单表情的卡片

数学区：大小不同人物的图片

活动过程：

一、活动导入：

教师：你们学的真有趣，我们因为心情的不同，会有丰富的表情。

二、介绍操作材料。

美工区

表演区

教师：老师还准备了丰富的表情卡在表演区，小朋友们你拿到了什么样的表情，就学一学，并且想一想，是发生了什么事情，会出现这样的表情呢？和好朋友一起说一说。

数学区

教师：在数学区里，有不同的表情图案，它们的大小不一样，小朋友们帮助它们按照大小的规律排排队吧。

三、组织幼儿进区区域。

提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

大班区域活动活动方案篇四

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动一：快乐的中秋节 主要涉及领域：语言 活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3. 能安静的倾听同伴的表述。

活动准备：

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿倾听《嫦娥奔月》的故事。

活动过程：

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。活动二：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》

爷爷为我打月饼儿歌：

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试学习歌曲。
2. 在学习歌曲旋律的基础上熟悉歌词。
3. 体验集体演唱的快乐。

活动准备：

视频《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。
 2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。
 - (1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。
 - (2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。
 - (3) 共同学习歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 活动三：观看做月饼
主要涉及领域：综合 活动目标：

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备：准备视频《做月饼》。

- 活动过程：1. 向做月饼的老师问好，激发参与活动的兴趣。
2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看老师制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。活动总结：

大班区域活动活动方案篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的折纸兴趣，提高幼儿的动手能力。
- 2、引导幼儿看图示用长方形的纸折方盒，养成幼儿收拾、整理自己物品的好习惯。活动准备：折好的方盒大小一套，折纸步骤图一张，长方形挂历纸若干。

活动过程

一、有用的方盒。

- 1、出示一套方盒，让幼儿观察方盒内的物品，说一说方盒的作用和使用的制作材料。

你们看今天钟老师给小朋友们带来了什么，这是一个怎么样的盒子呢？

谁来说说这样盒子你想怎么样设计它，可以把它们进行怎么样的设计。

- 2、教师小结：这些方方的盒子是杂物盒，是用来分类整理物

品的，一个盒子里放了笔，一个盒子里放着纸，还有一个盒子里放着画纸。这样东西就不会乱，找起来更方便。

二、出示折纸步骤图，老师示范折叠一次。

1、长方形挂历纸(长短边比例约2: 1)，两边中线折拢。

2、上半部分向背后折下。

3、将面层拉开，沿虚线向上折平。

4、翻一面，折法同3.

5、面层两侧向中间折，背面折法相同。

6、前后两层同时按虚线向下卷折。

7、将口拉开即成一个方盒。

三、自选区角。

1、在手工区中，老师为小朋友们准备了一些纸箱和一些海绵纸、蜡光纸等材料，小朋友们可以用这些材料进行设计各种不同款式的杂物盒，小朋友们除了可以用这些纸箱以外，你们还可以用橡皮泥来进行捏、用画纸来进行绘画来设计杂物盒。

2、在阅读区中，老师在这个区角中投放了一些有关制作杂物盒的书籍，你们可以再这个区角中进行阅读观看。

3、在益智区中，小朋友们可把你制作好的杂物盒用来装我们区角的一些杂乱的东西。

四、幼儿操作。

1、请幼儿看图示折纸，老师巡回指导。

2、提醒幼儿耐心地、一步一步地折，注意折痕要平整。

3、对其它区角进行观察与指导。

四、评价作品。

1、展示幼儿所折的作品，引导幼儿互相评价。

小结：小朋友们都制作好了这么多漂亮的杂物盒，我们小朋友不仅可以用来进行整理我们教室里的各种物品，我们还可以带会家里去，整理自己房间的一些物品。