

# 最新学校教研论坛活动方案 学校教研活动策划方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校教研论坛活动方案篇一

以推进新课程为核心的教育改革，使广大教师的教育理念、教育实践诸方面都发生了极大的变化：在理论研讨与实践的往返中，提高了对新课程的认识；大胆地开展“为了每一位学生的发展，为了每一位教师的专业成长”的教育教学改革。为了科学、有序、规范地推进我校新课程的工作，提高教育教学质量，学校决定10月20日—11月30日（筹备到结束）举行第五届教育学年会活动，要求每一位教师根据自己的本学科特点积极参与，确实使教研年会成为自己专业成长与发展的平台。

### 一、指导思想：

本学期我校的教育学年会将以“实际实用实效”的思想为指导，“实际”：要紧紧围绕我校教育改革和发展尤其是新课程改革和实施中遇到的实际问题来开展研究。“实用”要研究总结出真正能优化我校课堂教学，能促进我校教学质量，便于全校教师模仿操作推广的教学策略，教学方法，教学模式等较为实用的研究成果。“实效”：不追求华而不实的活动形式，只追求活动的实用效果。

### 二、本届教研年会主题：

加强学法指导，拓展学习方式，提高教学质量

### 三、本届教育年会活动的主要内容

#### 1、专题讲座（上级或学校领导）

#### 2、展示课：

初一英语执教者赵树珍

初三语文执教者单文娟

初二班会执教者王建波主题：《自尊、自信、自强》目的任务：通过一些能够激发学生的自尊、自强的人和事，对学生进行自尊、自强的熏陶和教育，从而进一步培养学生自强不息的良好品德。

3、年会展览：个人准备：教师教学设计（教学案例）、教育教学作品（教育教学论文教学反思、教育教学实践报告、课题专题研究报告、十一五科研立项材料等）、本学期市级以上教学成果附获奖证书（复印件）、教具、课件等。学校教导处推荐：有代表性的教案、听课记录等。

4、教师口语基本功展示：各科教师基本功展示，根据学科间的差别，内容有所区别：

（1）语文教师要求做3—5分钟讲演，题目自拟；要求有简要的板书设计（即讲演的题目）、讲演要求富有激情，慷慨陈词，声情并茂具有一定的感召力；另外附加一个45分钟的课改主题论坛：说课标。

（2）数学、物理、化学教师说课；要求脱稿说课，同时要求有板书设计，内容简化为只书写说课课题。

（3）外语教师根据自备的图片或课件，用英语讲一段故事（3—5分钟），或者一边画简笔画一边讲故事；要求□a□有英

语板书课题（加注汉语翻译课题意思），要求□b□通过利用辅助教具（图片或课件或简笔画等）的讲解，使非外语教师也明白故事的大意。

（4）政治、历史、地理、生物、技术、人文社会教师自选所教学科教材的某一课，设计导言和结束语（3-5分钟）；要求有板书（内容简化为只书写课题）以及本课的梗概介绍，以便其他教师能更好的理解导言和结束语的精妙所在，然后再进行导言和结束语的表述。

（5）微机教师制作教学课件作品并演示作品。

（6）音乐、体育、美术教师根据学科的差别，展示的内容有所不同：音乐教师示唱一首歌曲，要求在示唱之前介绍歌曲曲作者、词作者，中国歌曲还是外国歌曲，本首歌曲的曲调，特点，唱法（民族，美声还通俗唱法，这种唱法的特点与其他唱法的区别），以及歌曲要表达的内涵等；或演奏乐器（要求介绍乐器的名称，西洋还是民族乐器，本乐器的所涉及的曲子，剧目等；体育教师可以表演武术（要求介绍本拳法的特点，与其他拳法的区别，在演练中要注意什么，记住什么要诀等）或者体操表演（要求简要介绍体操的特点及注意事项等）。美术教师提前画幅画，画的内容不限，画法不限。（要求教师介绍本幅画的画法，与其他画法有何区别，以及用此画法画画的注意事项等）。

5、学术交流：4名教师经验介绍

6、年组讨论：年组长收教师听课卡

7、颁发奖品，年会闭幕式。

四、本届教育教学年会组委会委员

主任委员：刘斌（致开幕词）副主任委员：李梦兴（主持会

议) 梁井志(做总结并参与语文教师主题论谈) 委员: 宋继岩(安排日程、致闭幕词) 平立广(负责教师作品收集和展览, 组织听课等事宜) 于洪生(打印有关材料) 郭玉龙单文娟陶全武俊奎卢永全(负责收西长发一中20xx年第五届教育教学年会教师听课记录卡上交到学校档案室)

## 五、本届教研年会活动的安排

1、先由教研组分期开展活动, 后学校集中进行教师口语基本功展示、经验交流等活动。

2、总体安排: 从10月20日至10月30日为准备阶段; 从11月5日至11月30日, 为教育教学年会开展阶段; 学校举行专题讲座。组织听课活动。11月7日前各学年组长把各组参与年会展览的材料上交教导处; 学校整理教学设计、教育教学作品、教具、课件等筹备展出。11月9日参观展览。11月15日集中组织教师口语基本功展示, 和语文教师的课改方面的主题论坛。11月26日学校组织学术交流(即骨干教师经验交流)。11月30日学校举行颁奖与年会闭幕式。注: 年组讨论(年组长收教师听课卡)。11月28日上交经验介绍材料到档案室, 11月29日前各学年组把本年组教师听课卡上交到档案室。11月29日教导处把第五届教育教学年会的其他材料交到档案室存档。

## 六、表彰

本届教研年会设立单项奖: 表彰积极参与年会出课教师; 奖品及证书。

## 学校教研论坛活动方案篇二

幼儿园区域活动是当前幼儿学习的一种途径, 也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。区域活动也是幼儿园促进幼儿能力发展的课程组织方式之一, 它以个别化学习的鲜明特点

弥补了集体教学的缺陷，使幼儿在学习活动中的主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也使“幼儿发展为本”的教育理念得到具体落实。

针对本园教师对区域活动的组织实施存在问题，本学期我们重点围绕区域活动和游戏活动开展教研，通过理念解析、过程剖析、材料剖析、现场观摩和教师观察指导技巧等内容，让广大教师从理念、技术、实践三个层面掌握这些区域活动和游戏活动的组织指导策略，并且可以举一反三、触类旁通。通过这项专题研讨与培训，促进教师更加关注区域活动和游戏活动，提高我园教师组织与指导区域活动和游戏活动的的能力，提高幼儿园游戏质量。

- 1、在深入学习相关游戏理论的基础上，结合班级的实际情况，合理规划区域环境，探索与主题教育课程相融合的小、中、大班不同年龄段的区域游戏活动中学习的方法、规律，造就教师在区域活动中指导幼儿操作的能力和一支教学业务精良的科研型教师队伍。

- 2、通过实践和研讨，学习正确观察和评价儿童在游戏中的发展状况，探寻出便于师幼操作的游戏记录方式和符合儿童发展水平的游戏成果表现形式。

- 1、教研主题一：区角活动的研究

- 2、教研主题二：游戏活动的研究

幼儿园全体教师。

- 1、各执教者在思想上要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。

- 2、执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况选择适宜区角和游戏活动的活动主题开展教研活动，提高我

园的区角活动和游戏活动质量。

3、在活动中，执教者要坚持游戏的教育原则，在“寓教于乐”的学习活动中发展孩子的能力。

4、参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，深刻进行反思，积极参与评课和研讨活动，达到相互学习、共同提高的目的。

#### (一)准备阶段20xx年9月——10月

1、通过业务学习，以自学和集中学习相结合的方式，开展课例分析、理论讲座，提升理论水平，了解本学期教研活动主题、形式，在《指南》的引领下，将教育理念转化落实为教育行为。

2、各班教师根据本学期研究主题自选教学内容。

#### (二)实施阶段□20xx年11月18日——19日

第一阶段：分年级组开展第一次教研活动

1、人员安排：

小班年级：刘年梅王琰叶蓉易婷

中班年级：谭娅余小梅张爱红卢华容陈红婧

大班年级：周容易法莲罗鸣燕杨安宁

2、评价标准：

根据“机关幼儿园教育活动评价标准”及“教研活动考核标准”，分别从活动目的、活动设计、活动准备、活动实施和

活动效果五大块进行评价并量化评分，评分结果纳入到教师各类绩效考核成绩及骨干教师、明星教师评选考核成绩。

### 3、活动评价：

分年级组进行反思、评课、研课，根据量化打分情况，每年级推选出1—2节优质活动。

#### 第二阶段：全园观摩活动

活动展示：每年级的优质活动分别进行活动展示。

#### 第三阶段：总结阶段

1、总结本学期区域游戏活动研究的心得、体会、感悟，形成教育叙事；

2、评选与推广教研成果。

## 学校教研论坛活动方案篇三

校本研修”作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建一个专业发展的自我反思平台通过教学反思提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念。为使自己不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新自己的教育观念和创新意识，使自己尽快成长起来，特制定个人研修计划。

作为一名教育工作者，从教10多年来一直担任历史科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是

学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材时间地点操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、历史教学研究的最新动态与成果。



2、历史新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色、设计出富有个性的教案。

3、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

4、利用网络进行学习与交流。认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

5、广泛地阅读各类有益的书籍，并及时反思，做好笔记。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

6、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

## 学校教研论坛活动方案篇四

随着新课程改革的不断深入，我校教育教学工作面临着新的

发展机遇，同时也存在着许多的困惑，亟待寻求恰当的方法来突破。要破解课改难题与困惑必须从“教研”入手，提高教研的针对性，因此，我校依据大安市教育局《2013年全面开展主题教研活动实施方案》的通知精神，结合我校的课堂教学改革模式，特制定此主题教研方案。

## 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂教学为主阵地，以“探索有效课堂教学途径”为突破口，以学科教研组为基本研究单位，有序开展主题教研活动。结合我校实际情况，发扬团队精神，强化合作意识，克服困难，创造条件，努力提高教师的科研水平和教育教学素养。

## 二、工作目标：

### 1、理论提升。

以先进的教育教学理论为指导，组织广大教师认真学习现代教育理论，用新理念武装头脑，在学习中研究，在研究中学习和提高。使广大教师端正教育思想，进一步更新教育观念，树立正确的教育观，学生观，改进教学方法，培养学生新的有效学习方式，改革人才培养模式，为学生终身发展奠定基础。

### 2、关注学生。

主题教研要面向全体学生，适合于不同学生的学习需求，探索使每位学生都能得到充分发展的课堂教学途径，实现课堂教学的有效性。

### 3、能力提高。

以教学实践为载体，通过教师与教师的互动与交流，提高教

师的课堂教学能力和研究教学能力。

#### 4、组织机制。

构建教研长效机制，进一步落实各项教研制度，使日常教学工作和主题研究，教师专业（梯级教师队伍建设）成长融为一体，形成自我发展，自我提升，自我完善，自我创新的内在机制，形成在研究状态下的职业生活方式。

### 三、目的和意义：

1、以“主题教研”的形式，形成教师与教师之间合作、交流、共探、共享的教研机制，解决我们实际课堂中存在的问题、转变思想，发挥集体的智慧，寻求解决问题的办法。形成良好的教研之风，为教师的成长搭建广阔的平台，形成以科带研，以教研促科研的发展态势，促进教师专业水平的提高。

2、通过主题教研活动，能够解决部分教师在教学工作中的一些困惑问题，提高整体教育教学质量。

3、通过研讨活动，明确问题产生的原因并进行成因分析，充分发挥各自的主观能动性，努力思考和探索，力争在自己的课堂教学中探讨出解决问题的有效办法，为教师的可持续发展和终身学习奠定良好基础。

### 四、主题教研活动领导组织：

组 长：程秋野

副组长：王庆岩

组 员：范伟东 刘柏春 于本强

领导组成员要积极参与，组织理论学习和课堂实践，评课和总结等工作。做到精心安排，全程管理。

学科

课 题

授课内容

时 间

负责人

出课教师

七年语文

合作探究式学习的探索与实践。

《小公务员之死》

第七周

（周三）

王庆岩

于本强

五、主题内容及开展时间：

六、课题的提出：

教学实践证明，教学方式、学习方式单一化，会严重阻碍了学生创造性的发展，导致学生能力素质低下。随着我校课堂教学改革的深入，我们逐渐认识到：倡导和实施学生主动参与、乐于探究、合作交流的学习方式，才能使真正成为学习的主体，通过自主合作学习得到主动的发展。当前，我

们课堂教学中存在的最突出问题是教师讲得太多，满堂灌的现象非常严重，它已经阻碍了课改所倡导的自主、合作、探究式学习方式的实现。如何在课堂教学中培养学生主动参与的意识，通过合作学习让学生学会交流共享，并获得主动发展。这是我们当前亟待解决的课题，因此，我们在语文学科确立了这样的研究课题。随着教育形势的发展，合作精神、合作意识、合作方式越来越受到所有教育工作者的重视。通过学期初的尝试，在七年语文课堂教学中，倡导“小组合作学习”这一教学模式，能给课堂教学注入生机和活力，它不仅可以使师生之间、学生之间更有效地进行语言交际；而且还可以培养学生的合作意识、团队精神，进而促使学生相互学习，共同提高，有力地促进了课堂效率的提高。在传统的语文课堂上，师生关系因授课方式过于呆板，教师讲学生听，教学气氛过于沉闷，因而容易使学生被动的接受知识，不能参与到探究知识过程中，而不利于学生的学习。在合作性的语文课堂教学中，教师在布置完任务后，通常穿梭于各小组之间，与学生进行沟通交流，这样的学习气氛显得轻松、活泼而又团结互助，有利于学生顺利完成学习任务，有利于师生间的有效沟通，有利于学生间的彼此了解，有利于学生相互帮助、相互支持、相互鼓励，进而培养学生合作能力和团队精神，让学生感受到学习是一种愉快的事情。因此，我们在语文课堂教学中进行有效的尝试，以点带面，全面推进课堂教学改革深入发展。

## 七、活动过程：

### 1、理论学习。

学校鼓励承担主题教研活动的教师进行不断的学习，学校主管教学领导要积极参与到学习中来，提供必要的学习资料，和教师一起学习，一起研究，交流学习体会。

### 2、课堂教学实践。

学校主管教学领导要提前介入教师的备课环节，备课要围绕主题展开，注重新课程，新理念的体现。学校努力为课堂实践提供一切所需，保证课堂实践的顺利开展。本学期在语文学科开展主题教研的汇报课活动，结合教学评估和竞赛活动，全面铺开。

3、组织好评课交流和总结工作。

八、要求：

1、主管主题教研领导要对此项活动全程跟踪和指导。要经常进入教师的课堂，和教师讨论，交流。

2、领导提前介入备课环节，给教师提供各种便利条件，保证备课充分。

3、课堂实践过程，听课、评课交流环节要求全体教师届时参加。

4、每次活动后，主管教研领导做好总结和材料的整理工作

## 学校教研论坛活动方案篇五

本人20xx年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思品教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在思品教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，着力打造高效、特色课堂模式。

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德风尚。

2、积极参与“互助导学”的课堂教学模式探索与推进，打造

特色、高效课堂，形成自己的品牌。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、积极做好课题研究工作，做一名研究型的教师。

#### （一）学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范（修订版）》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中思品学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

#### （二）个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。