

# 最新幼儿园大班我爱你公开课教案 大班 区域活动反思(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班我爱你公开课教案篇一

观察记录：

开展区域活动的时间又到了，孩子一切就绪，就待老师发号施令了。为增加孩子们开展区域活动的兴趣，我会定期在区角添加一些活动材料，在每次活动前都会向孩子介绍新玩具。这次区域活动我没有给孩子们分配区域，而是让他们自由选择区域开展活动。基本上每次区域活动都是给孩子们分配好区域内容，时间久了会让活动很死板，显得局限性。但要是突破原有的活动模式，我难免会对活动有很大的担忧和顾忌。我们班的孩子都非常的活跃，这样把它们放散开去，会不会乱成一团，以至一发不可收拾？没有指定性，会不会有争抢玩具的现象？这样那样的问题在我的脑海里呈现。当然，在活动前对孩子们的活动教育是不可缺少的。活动开始了，孩子纷纷选择区域、材料、同伴游戏了。

她们平时关注大人的行为举止，大班的孩子有着很强的模仿欲望。有的孩子这个玩了会整理好又换了地方，有的孩子邀请其他的孩子进入自己的区域游戏，有的孩子在观看他人游戏。

观察反思：

活动开展得很顺利，我之前的多种顾忌全然消失，没有乱哄

哄的现象。意想不到的，这样开放式的活动反而使活动更有生趣，孩子们可以自由选择区域、选择材料、选择伙伴，反而显得井然有序了。发现孩子们有着自己的人际交往，行为模式，游戏方法，而作为老师的我则在旁观察他们的言行举止，适当的时候进行指导给予帮助。在我的关注指导下，孩子玩的很投入很开心，但愿时间在那一刻多停留会。形式多样的区域活动有助于孩子游戏的兴趣，在活动上有深层次的突破，在以后的活动中我也将会尝试新的活动形式，让活动变得更有意义。

## 幼儿园大班我爱你公开课教案篇二

后天要上有关动物防身绝招的内容了，看了书本上的教案和自己以前草草备的教案，总感到不满足。幼儿用书上有一幅大图，图上画了许多小动物，在上课时，这些小动物是如何防身的，教师都要一一告知孩子们。想了好久，对于一些小动物防身的方法，我也知道不多，怎么办？对了，现在不是有网络吗？到网络上去查找资料，一定会有所收获的，于是，我向孩子们布置了向网络寻找答案和向爸爸、妈妈一起探讨动物防身有关知识的任务。

第二天，很多孩子都带来了从网络上查到的有关动物防身绝招的资料，有的家长还把资料非常清楚地整理在纸上，真使我感动！

科学活动《动物防身绝招》开始了，“谁来说说，你知道动物是怎样防身的？”

听，孩子们的发言可热闹了。

书扬说：“斑马身上一条一条的花纹使大狮子的眼睛看花了。”

吴丹说：“变色龙会变颜色，让敌人找不到它。”

子涵说：“蝴蝶身上有各种小花纹，让人看了眼花。”

教师：“动物身上的颜色能保护自己，这是很多动物的本领。你们知道，动物还有哪些防身绝招吗？”还有装死的办法、用毒针保护自己的办法，动物还有放臭气的方法保护自己，说到这，孩子们都捧腹大笑起来了……整堂课孩子们发言热烈，知识面非常广，我想这就是网络带给我们的好处。

反思：

计算机技术、互联网使得教学活动突破时空的限制，把文字、图形、图像、动画等多种媒体结合在一起，正由于这样的优势，计算机技术作为主要的信息技术教学手段正逐渐发挥出它的巨大作用，它的参与让我们的教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣。

由于幼儿自身特点——识字不多、知识面窄，他们获取知识的途径是比较单一的，往往是从父母、电视为获取知识的主要途径，而家长的知识面也是有限的。这样就很难满足幼儿成长所需的知识量，影响了幼儿的发展。而互联网是一个信息资源系统，它蕴含着我们所需的各种各样的信息和资源，包罗万象。孩子们可以和家长一起从网络上查找想要了解的知识，这样，在查找的过程中，孩子们和家长都从中学到了许多、许多以前不了解的知识。这大大地丰富了幼儿获取知识、信息的途径，使他们的知识面更为广泛，也为教师的活动开展提供了丰富的资源，从而激发幼儿学习的兴趣、探索的欲望。

## 幼儿园大班我爱你公开课教案篇三

今天早上的家长开放日我组织的活动是体育——《拍皮球》

活动的目标：

1、练习走、跳、身体平衡等基本动作，提高幼儿动作协调性、灵敏性。

2、积极参与游戏，体验游戏乐趣，增强勇敢、合作精神。

皮球对于我班的幼儿来说是很喜欢玩的一项活动，但是经过一节活动《拍皮球》发现我班的幼儿存在不足，有部分的幼儿协调动作还是很僵硬，对皮球的拍打方式也不太会打。我们请几个能力强的幼儿来示范拍皮球，让小朋友跟她们一起拍，经过体育课指导练习的时间也是不够的，我们也利用早晨和下午的户外活动时间指导幼儿拍皮球的技能，也请家长在家中指导幼儿练习，让小朋友都达到统一的水平上。

瞧：“小朋友虽然拍打的不是很好，但是小朋友也是很认真在拍打着，看到小朋友满头大汗依然坚持着。

## 幼儿园大班我爱你公开课教案篇四

### 1. 营造童话意境 激发学习欲望

本节课，我以童话“小马过河”为背景，组织教学。课一开始我简单的给学生讲述小马接受任务去磨房，途中遇河，松鼠与老牛的话让它不敢过河，只好回家问妈妈的故事。在随后的教学中，紧紧围绕“小马过河”这个故事展开教学，从小马练本领、小马接受任务遇到大河、小马想方法过河、到欢庆过河都是在这个情境中进行的，使学生作为故事的主人公参与学习过程，充分调动了学生学习的积极性，使教师、学生、教学内容融为一个整体。

### 2. 挖掘生命内涵 放飞学生心灵

儿童的灵性也就是学生的天性，儿童的世界是一个充满灵性的世界。儿童天生具有创造力，就看你教师有没有给他机会。

给学生提供更多发展的空间，是我设计本节课的一个重要砝码。在教学过程中，我在抓住主教材的同时，忽略了次教材，以留给学生更多的创造空间。我想，学生的创造力是无穷的，学生一定会非常喜欢，因为这是他们的‘自己的方法，这是他们合作的成果，这是他们创造的结晶。

### 3. 巧设学习障碍 练就生活本领

平淡无奇固然可使学生学的轻松，但往往也会使学生感到乏味。本课根据幼儿特点，巧妙设置了学习的障碍，使学生在需要与旧水平之间产生冲突，从而更好地学习。因此，在课一开始，我设计了这样一个问题：“如果你是那匹小马，你能过河吗？”这个问题一定会激起学生学习的兴趣，启迪他们的思维，他们会利用以有的生活经验去思考，去实践，甚至会将问题放到现实生活中去解决。这样将课堂与生活有机的结合起来，让学生在解决问题的同时，练就生活的本领。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班语言活动反思。

## 幼儿园大班我爱你公开课教案篇五

### 一、 活动目标

1. 欣赏、理解散文诗，感受诗歌中表现的“雨滴唱歌”的优美意境。
2. 复述描述雨声的句子，掌握象声词：吱吱吱、沙沙沙、嗒嗒嗒、叮叮叮等。
3. 培养乐观的生活态度。

### 二、 活动准备

1. 课前准备：在户外观察小雨的情景，在雨中走一走、听一听，小雨落在各个地方上的声音；看一看、踩一踩地上的雨水，说一说有什么感受。

2. 拍摄真实的雨声。

3. 配乐朗诵《听雨》，背景音乐用《秋日私语》。

4. 蝴蝶魔术棒一支，代表雨声的四张云朵状小图谱：树叶、铁皮屋、荷花、窗玻璃。

### 三、指导要点

1. 活动重点：理解感受诗歌中的表现的“雨滴唱歌”的优美意境。

2. 活动难点：复述描述雨声的四个句子。

3. 指导要点：通过欣赏、说说演演等方式让幼儿理解散文诗的内容，感受诗歌的优美意境。

### 四、活动过程

1. 引入。

教师：听过小雨的歌吗？小雨的歌是怎样的？我们一起来听一听吧。

2. 初步欣赏散文。

教师有表情地朗读散文，在朗读的过程中用舒缓、平和的语气语调，表达出温柔、抒情的情怀。

提问：下雨了，小花蝴蝶心里感觉怎样？妈妈对她说了什么？

3. 再一次欣赏散文。

提问：

(1) 小雨是怎样唱歌的？

(2) 小雨跟谁玩的时候发生了沙沙沙、叮叮叮、吱吱吱、嗒嗒嗒这些好听的声音？

4. 说一说，演一演。

教师有感情地朗读一遍。

(1) 提问：

听了这篇散文你有什么感受？小花蝴蝶听了小雨唱歌心情有什么变化？

描写小雨唱歌四句话里有什么共同地方？你最喜欢诗歌中哪一句？

(2) 集体朗读。

5. 闭上眼睛欣赏配乐朗诵，感受诗歌优美意境。

6. 引导幼儿自由表现自己的感受。

(1) 让幼儿听配乐散文自由地朗读，表现自己的感受。

(2) 教师带领幼儿随着配乐散文自由的朗读。

注：本案例参考教师指导用书。

散文欣赏《听雨》教学反思：

《听雨》是一首很具有美感的散文诗，以听雨为线索，将听雨的画面描写巧妙地串起来，形成了感受雨美的情景。语言文字的美感染了每一个幼儿，他们从文字中的确也感受到了雨声的美。

为了让幼儿能够真正感受散文中优美的意境，我重复的给孩子看课件，让他们找一找下雨时的景色，丰富知识经验。有了知识经验的丰富，在第一环节中我就进行了提问“听过小雨的歌吗？小雨的歌是怎样的？我们一起来听一听吧。”然后通过欣赏散文——提问、讨论的形式理解散文——幼儿说一说，演一演——朗读散文。

综合本次欣赏活动，我在教学中运用了多种方法，让幼儿在动静交替中充分感受到了雨声的美。

通过这一次的散文欣赏活动，让我有了深刻的体会。

### 1. 从直观的经验中进入散文。

利用现实生活中真实的雨声，孩子在欣赏散文时就有了直观的经验，能更好的理解散文。

2. 在动态活动中我选择了以多媒体课件的方式展示散文内容，以直观具体的情境刺激吸引幼儿，把幼儿带入散文所要表达的情境之中，我以舒缓的音乐作为背景，想把幼儿带入散文的意境中，让幼儿从视觉、听觉等多种感官来感知散文，散文有一种特殊的美，能让读的人从其有限的篇幅里体味出言尽意远、耐人寻味的美丽情愫，而幼儿本身没有具备欣赏的能力，必须通过反复感知才能了解散文的情感、情绪、而产生共鸣，产生对话，由此接受和喜爱。教师也可以用自己的体验、自己的情绪去带动幼儿，以美的姿态去感染他们。

### 3. 在宽松的环境中理解散文。

通过反复感知，幼儿学习散文也需要在宽松的交流中理解散文。这里的交流可以说是教师引导下的交流，在这一步中，教师可以设计几个关键问题，抛出来让幼儿展开讨论，帮助幼儿正确的理解散文所要表达的意义。这样活动中的师幼互动能更为生动，也有利于幼儿进一步理解感知散文。

## 幼儿园大班我爱你公开课教案篇六

五一劳动节到了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们小六班的教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福。教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

活动目标：

1相互学习穿鞋子、穿衣服的生活技能，提高宝宝动手的习惯，培养宝宝的动手能力。

2能愉快的参与集体活动，体验集体活动的`乐趣。

3、让每个宝宝都有展示自己的机会，获得成功感。

活动准备：

1、一位家长讲有关劳动的故事。

2、衣服、鞋子若干。

3、歌曲《劳动最光荣》

活动过程：

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发幼儿活动的兴趣。

1、我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，培养幼儿热爱劳动的意识。

2、请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

二、家长讲故事。

邀请家长参加活动并向小朋友们讲述了有关热爱劳动的故事。

三、宝宝分组比赛：

1、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

2、宝宝分组进行：穿鞋子、穿衣服。

3、发小奖品鼓励热爱劳动的宝宝。

活动延伸：

回家每人帮自己的家人做一件力所能及的事情，明天到班级里讲一讲。

活动反思：

此次活动我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行

各业不同阶层的劳动者，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，培养幼儿的劳动意识。接着，我们邀请了家长参加活动并向小朋友们讲述了有关热爱劳动的故事孩子们受益匪浅。孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱的人的爱戴之情！最后，我们组织幼儿进行比赛，穿鞋，穿衣服。通过自己亲身经历来感知劳动最光荣。

## 幼儿园大班我爱你公开课教案篇七

### 设计背景

生活中的废旧物品随处可见，却被人们当垃圾随手扔掉，身边的资源就白白浪费了，我设计这节活动课主要让幼儿知道废旧物品可以再利用，用它能做出许多好玩的东西，从小提高幼儿的环保意识。

### 活动目标

- 1、引导幼儿理解废品再利用的意义，懂得爱护环境。
- 2、在活动中启发幼儿思维能力，提高动手解决问题的能力。
- 3、通过活动使幼儿体验成功，增强自信心。

### 重点难点

我把活动目标1做为教学重点和难点。

### 活动准备

- 1、各种包装盒、包装纸、家中用过的瓶瓶罐罐等废旧物品。
- 2、老师用废旧物制作的小物品实物（有用一次性杯子做的水杯娃娃、化妆品瓶子做的饮水机、蒙氏学具做的花灯）。
- 3、用各种废旧物制作-工-艺品的图片。

（一）观察用废旧物品制作的小工艺品，激发幼儿的制作兴趣。

- 1、教师：看看这些都是什么？知道这些漂亮的东西都是用什么做的吗？（幼儿各抒己见）是怎么做的呢？（幼儿通过观察回答）
- 2、让幼儿观察自己和同伴搜集的废旧物。
- 3、幼儿观看各种废旧物品制作的小工艺品的图片。

（二）幼儿动手制作

- 1、请幼儿自己选择材料。
- 2、教师鼓励幼儿自己解决在制作中遇到的'问题，个别辅导。

（三）幼儿相互分享交流。

要求：说出自己做的是什么？它的作用有什么？（选三个幼儿说说自己的作品，教师要肯定幼儿的成绩）

（四）活动延伸

引导幼儿关注分类垃圾箱等环保设施，和幼儿探索减少垃圾的方法。

教学反思

幼儿都很乐意参与这次活动，课堂气氛非常活跃，每位幼儿都用废旧物品制作出了一件工艺品，有的幼儿还想继续做，大多数幼儿的作品非常有创意，有用药盒子做的轮船，饮料瓶子做的娃娃，一次性小碗做的花盆等，幼儿也体验了创作的成功，知道了废旧物品可以再利用，可以做出好多好玩的东西，相信以后家里的废旧物都可以被幼儿充分利用，也提高了幼儿的环保意识。如果重新上这节活动课，我会和幼儿一起收集各种各样的材料供他们选择，在课堂上给幼儿更多的时间，让幼儿说说自己以后在生活中会怎么做，呼吁身边的人，人人争当环保小卫士。