

最新副所长个人总结(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编为大家带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

中班班级安全工作计划总结篇一

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素,是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中我们不但要时刻做到_六勤_外,还要在活动开展前做好安全检查,特别是开学初孩子的情绪不稳定,要做到随时点人数,避免幼儿到处流窜的现象出现。中班的孩子年龄小,自我保护能力差,我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育,提高幼儿的自我安全保护意识,杜绝安全事故的发生。

本期我班多数幼儿年龄在4岁左右,现小朋友之间被抓伤被咬伤的事情是普遍。可以从以下三方面来分析原因:1、有攻击性的孩子聚集在几个人的身上,从幼儿个体心理来看,他们的自我控制能力比较差;2、从性格方面来看,都是独生子女,从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征;3、与人交往能力有关,在与同伴发生冲突后,不知道怎样解决问题。

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力,如调节和稳定情绪情感,维持心理平衡的能力;适应新环境和新变化的能力;耐挫折的能力;善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

1、有强烈的责任感,时刻把安全工作放在首位,时时事事处处以孩子为中心,让孩子在老师的视线范围内,防范于未然,谨

防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因_攀比_引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，辟免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好_四检_工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是

开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录，及时喂药，如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。

相信新的学期，我班的安全工作会有一个圆满的结果。

中班班级安全工作计划总结篇二

当了一学期的班主任，根据上年的安全工作总结，对于本学期的安全工作制定以下计划。

安全问题是我們最关心的问题，是我们学校都是头等大事。所以，我们学校机制上成立了安全办公室，有安全办主人专人负责安全这一块。我们学校的学生几乎遍布定海区各地，所以我们学校有校车接送学生，乘车安全也很关键。

一、关于安全职责状的签署

学校每学期开学，都要和有关人员签订相关的安全职责状。班主任安全职责状、值周老师安全职责状、跟车老师安全职责状。各种职责的签署，是督促每个老师及时做好自我的分内之事，督促每个老师更好的关心学生的安全问题。所以，本学期，对于安全职责状的签署，我会及时的签好，不去拖拉搪塞。职责状的签署，会让自我更加关心学生的安全问题，努力做好每一个细节工作。

二、安全夕会课

周一到周四的放学前十分钟安全夕会课，每一天都要给学生重复那些重复过很多的安全问题：饮食安全、交通安全、学校的课间安全、假期安全……每一天的安全夕会课必须会做好相关记录，随时恭候校委会的检查。

其实，我们都清楚对学生的安全教育不仅仅局限于十分钟的安全夕会课，所以，本学期，只要发现安全问题，就应及时告诫学生，及时消除安全隐患。此外，本学期的每周我都会定一个安全主题，哪怕重复也能够，就怕疏漏。

三、乘车安全

我们学校乘车的学生有300多人，并且大多数都是低年级的小学生。在乘车的过程中，挤挤碰碰是在所难免的事，有的时候就因这种小的摩擦而大动干戈。所以，本学期做为学校的跟车老师，在乘车安全这一块，要格外注意。对于低年级的学生，对老师还是很尊敬的，对跟车老师的话还是言听计从的。但是，有极个别的高年级学生，顽固、叛逆、不听老师教导，甚至和老师顶嘴动手。做为老师，我们不能对学生动用武力，我们只能动之以情晓之以理。每趟车都设路队长，期望我们的值周教师在路队长的配合之下，在校车回来之前，排好队，管好纪律。这样，我跟车老师就能够简单一点了。

四、对于突发事件的处理

我们学校的学生有点淘气调皮，我会在班级内部成立一个安全小组，负责监督巡查本班学生的课间安全。发现安全问题要及时向老师汇报。如果发生安全事故，做为班主任要第一时间到现场，不论手头工作多重要，学生的安全是我们的核心工作。所以，手机要一向持续开通状态，不能发生意外时，找不到人在哪。如果自我无法处理，及时电话或者让学生通知当日行政值日领导或者安全办，及时妥当的处理好每一个细节。

这就是我这个学期的安全够不工作计划，如有不当之处，请校领导随时指正与批评。

中班班级安全工作计划总结篇三

作为班主任，班级安全工作职责重大，务必常抓不懈，富有实效。今年，我班将进一步认真学习贯彻加强学校安全工作的有关文件，以学生安全工作为中心，避免各类事故的发生。

这个学期我结合本班实际以及最近发生的一些状况，制定安全工作计划如下：

(1) 交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、务必每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2) 防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(4) 防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5) 防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6) 防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，用心做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7) 防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

4、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有资料、针对性强。

5、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

6、放学后，检查班级电器是否关掉、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

中班班级安全工作计划总结篇四

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

中班班级安全工作计划总结篇五

本学期初本班新增11名学生，现共有学生54人，其中女生24人，男生30人。透过两周时间观察，在此先对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

1、身体发展方面：

自理潜力：由于本班幼儿有许多是新生，孩子们的各项生活常规还没有较好构成，在生活中不能主动的用肥皂洗手有条理收拾玩具整理自我的东西。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、钻、爬喜欢用多种方法玩球。

小肌肉动作：初步学会正确握笔姿势，正确使用剪刀，但个别孩子在这方面还欠佳。

自我保健：孩子们还没能很好的构成运动后多喝水的习惯；明白清洁卫生的重要性，但部分孩子洗手还是有些马虎，习惯仍有待加强。

2、认知发展：

智力潜力：会比较两个物体的差异，学会了按用途材料分类。

会初步区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、宽窄、粗细等特征排序，会从不一样方向进行10以内数的排序：能辨认5—7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，初步学习了故事的复述，有部分幼儿在这方面还需提高主动性，加强练习。

3、社会性发展方面：

大部分孩子能主动的与园内工作人员及客人打招呼，能大胆与他们交谈，基本上能与同伴友好相处，在新学期还能关心新来的小朋友。懂得在生活中互助合作、团结有爱，并具有初步的自信心。养成初步的是非感、爱憎感等等。可是，个

别孩子有乱翻别人书包的坏习惯，不会较好的爱护公共物品。

（一）幼儿生活管理目标1、帮忙新生学习各种生活、学习常规。

2、养成用肥皂正确洗手的好习惯。

3、学习基本自理方法。

4、养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净，碗内干净。

5、继续巩固幼儿良好睡眠习惯。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

6、正确区分左右鞋，会系鞋带。

（二）身体发展目标1生长发展：身高、体重、血色素达标。

2动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定、能自如的运用小肌肉进行协调活动。

3、引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；在成人帮忙下明白处理常见外伤的最简单的方法；懂得欢乐有益于健康的道理。

（三）认知发展目标：

1、兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

2、语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；不中断别人的话；会围绕必须的话题用轮流的方式讲话，能较连贯的表达自我的意思，不跑题；乐意与同伴交

流，能大方在群众中说话，逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；学习正确运用代词、方位词、副词、动词连词和介词等。能说简单和完整的合成词。能观察图画书中画面人物细节，增长预知故事情节发展和结局的潜力。

3、潜力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物特征，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

（四）社会性发展方面：

1、引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步了解他们的需要和情感，会同情、关心和帮忙他人。

2、引导幼儿了解周围社会机构、交通设施、风景名胜、明白他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

3、鼓励幼儿大胆表达自我的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终的做一件事，引导幼儿学会自我控制。

3、学做小组长，能用心主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。能完成教师布置的任务。

日常性的家长工作：

2、针对状况能及时主动地与家长沟通、联系交流教育心得。

3、透过家长园地、电话交流、来园家访等方式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作：

1、家访：有特殊状况及时家访，取得家长配合、及时解决问

题。

2、家长会：对幼儿的在园状况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的继续支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，期望得到家长的用心配合，使班级工作得以顺利进行。

3、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给条件。

4、开展班级家委会活动。

中班班级安全工作计划总结篇六

情况分析：前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：

1. 家庭；
2. 学校；
3. 儿童所在的集体；
4. 儿童本人；
5. 书籍；
6. 偶然出现的因素。

从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据

相当的地位。为此幼儿园教育离不开家长的支持。我们班共有三十四个孩子，多是外来子女的孩子。有18个是老生，有11个是新生，还有5个是从小四班转过来的。大多没有去过幼儿园。对于这样的组合，一方面，对老生的家长情况比较熟悉，知道如何和家长配合。

对于新生，则需要一定的磨合期。通过家访，我们也了解到这些家长的一些教育观念和教育方法。他们和我们老生家长相比，接受的科学的教育方法还比较少，家长会有各种各样的教育困惑。对于幼儿在园的一日生活情况也不太清楚。

(一)教育有误区：

1. 知识技能重于行为习惯培养
2. 自身教育高过家庭教育
3. 幼儿园教育可以代替家庭教育
4. 用强硬的方法控制孩子

(二)自身因素比较弱

- 1、学历层次普遍低
2. 职业层次处于劣势
3. 业余生活品质较差

(三)对幼儿园的不了解

- 1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。
- 2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。

- 1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。
- 3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。
- 4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼儿在园的生活情况。
- 5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。
- 6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。
- 7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。
- 8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循xxx尊重、平等、合作的原则xxx[]争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的

声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正

改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

中班班级安全工作计划总结篇七

这个班是我从小班就开始带的，到了中班上学期，班内仍有xx人，其中女生xx人，男生xx人，班级和谐度还算良好，学生之间的相处比较融洽，师生之间的相处也较优良。其中爱吵闹的孩子不多，绝大部分的孩子在小班下学期就比较听老师的话了，交代的任务能够积极主动的完成，礼貌方面整体情况也是不错的，见到老师会主动的打招呼，对爸爸妈妈也越来越尊重和礼貌了。这是一个不错的发展趋向，因此这个学期依旧是要在这几个方面加油的，也是接下来的一些目标。

孩子们的年纪仍是不大的，因此在卫生和安全方面仍是要注意的。在开学之初，我和几名老师一起把班级彻底的消了毒，

然后通风。晾了一两天之后再度进行了一次清扫。这次卫生工作是做的比较彻底的，每一个角落几乎都没有放过，整体卫生呈现优良。学生入学之后，也要每天记得给孩子量体温，做消毒杀菌的工作，保持教室通风，关注学生身体状况。一旦有感冒的现象，尽快处理。也要隔绝孩子们的一些交叉感染，保持一定的警惕度，维护教室公共安全。

这个学期注定是一个具有挑战的学期，这已经是20xxxx年的下半年了，很多事情在这个时候也要重新开始了。对于我们教师的工作，这也是一个新的出发点，因此在不断做好学校工作的同时，也要及时和家长保持联系，及时反馈学生们一天在学校里的表现，以及学生们的一些实时动态和状态，让家长及时了解到学生们情况。做好了家长工作，家长们也就能更加放心的把孩子们交到我们手上，更加安心的工作了。这是我们应该提供给家长们的保障，这个学期我也会尽量做好这一些方面的工作，为我们幼儿园树立起一个更好的形象。

每一次新的起航都注定会遇到风暴，这一次，我不会退缩也不会迟疑。我会坚定的走下去，把重心放到工作当中来，把心思放到学生们的身上去，不辜负教师这份事业带给我的光荣，也不负自己这段青春的事业人生！

中班班级安全工作计划总结篇八

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

经过小班一年的学习，大部分幼儿能够高兴来园、主动向老师问好、在日常生活中坚持用普通话和老师、同伴交流，乐意与人交往，积极参加各类活动。自理能力也有了较大的提高；学会了自己漱口、洗脸、穿脱鞋子，能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服、折叠毛巾被等；在学习上孩子们有了

强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动，并初步形成了一些责任意识；但也存在着一些问题，如：个别孩子在活动中音量大、坚持性较差，如：常金星、杨秀峰等；在回答问题时声音小，不敢自信地讲述问题，如：顾妍、夏良玥等；在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯，如：程加辉、郜彦语等；对物品不够爱护，在玩完玩具后有不收拾的习惯等等，我们将利用各种教育方式来纠正这些不良习惯，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

健康方面

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。
- 4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。艺术方面能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

（一）班级管理

- 1、发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，结合主题活动，季节变化，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

（1）礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

（2）耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

4、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

5、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

6、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动

孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年亲子游园会”的家园同乐活动。

（三）保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

5、开展多样的户外活动。

（1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（3）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“真心为孩子、全心为家长”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

八月份：

- 1、整理活动室，并将物品进行消毒，为开学做好准备工作。
- 2、进行主题墙的环境布置。

九月份：

- 1、迎接幼儿入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
 - 2、主题活动：我做哥哥姐姐啦。
 - 3、请家长帮忙收集区域活动中所需的材料，进行活动区的布置，开展区域活动。
 - 4、根据中班幼儿的特点，编排新操。
 - 5、安全教育：《爱玩火的明明》、《防火知识我知道》。
 - 6、根据课题开展的系列活动——“秋天的童话”（一）、（二）：种豌豆、种萝卜。
 - 7、发放幼儿成长记录。
 - 8、班级进行师带徒带教活动：共同制定带教计划和结对协议书。
- 1、师生同庆：国庆节、中秋节。
 - 2、主题活动：长大的我。（根据主题活动的开展，及时调整主题墙）。
 - 3、开展“秋天的童话”系列活动（三）——（六）：庆丰收（参观）、有趣的籽宝宝、种植蚕豆、饲养乌龟和金鱼。

4、安全教育：《食品保质期》、《洗澡真开心》。

5、家园互动：夕阳红（爷爷奶奶的故事）

6、班级开展带教活动：师傅开一节示范课，徒弟上模仿课，课后进行评析和反思。

7、发放幼儿成长记录。

1、主题活动：金色的秋天。

2、开展“秋天的童话”系列活动（七）：落叶飘飘

3、安全教育：《预防水痘》、《我会刷牙》。

4、亲子互动：成功家教大家谈

5、班级开展带教活动：徒弟上两节公开课，师傅指导并提出改进建议，再次实施。

6、发放幼儿成长记录。

1、主题活动：迎新年。

2、根据课题开展的系列活动——“冬天里的故事”（一）、（二）：冻冰花（家园合作）、饲养水仙花。

3、安全教育：《安全第一我知道》、《文明乘车》。

4、亲子活动：快乐的冬天。

5、班级开展带教活动：师傅和徒弟共同阅读一本教育专著，并写好观后感。

6、发放幼儿成长记录。

- 1、开展庆元旦——绘画比赛活动。
- 2、开展“冬天里的故事”（三）：迎新年。
- 3、收集整理各类材料上缴，做好学期总结工作。
- 4、对幼儿进行假期安全教育。