

幼儿园中班数学课件免费 幼儿园中班数学活动说课稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班数学课件免费篇一

1、教材地位中班幼儿偶尔情绪不是很稳定，早晨来园偶尔哭着喊爸爸，妈妈，怎么劝都不好用，为此我特意设计了“笑娃娃和哭娃娃”的这次活动，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

2、三维教学目标：

知识目标：能从眉毛、眼睛、嘴巴的细微变化中，观察出人的情绪变化。

能力目标：知道哭和笑的两种不同的表情，会从两种不同的表情里判断人的心情。

情感目标：学会关心他人，愿意为好朋友带来快乐。

3、重点难点重点：能从眉毛、眼睛、嘴巴的细微变化中，观察出人的情绪变化。难点：能知道五官与表情的关系，会用简单的方法表现哭与笑两种不同的表情。

教学准备

1、幼儿人手一面小镜子，圆形卡片若干，彩笔。

2、表现哭、笑表情的人物头像各一幅。

3、背景音乐《笑比哭好》

4、“心情速递”板二说教法新《纲要》提出：创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此本活动教师将充当幼儿的支持者，合作者和引导者，根据中班幼儿的思维的具体形象的特点始终贯穿的原则，结合多种教法进行活动。

在教学过程中为了突出重点难点，我将采用情景法，互动游戏法

1、情景法考虑到中班幼儿的年龄特点，在活动中我先播放歌曲表演，引出一只快乐的小熊，激发起幼儿对这节课的兴趣，让他们很快的投入到课堂中来。

2、互动游戏法我和幼儿一起来做五官的游戏，我先指着自己的鼻子问幼儿，这是哪里呀？让幼儿猜。以此类推，我把自己的五官都指全，让幼儿猜全。接着鼓励其他幼儿跟着一起做猜猜五官游戏。做完游戏，趁着幼儿尽兴，我问幼儿：五官都有哪些本领啊，请大家一起积极发言一起讨论。

本次活动，总体设计思路：以《新纲要》为指导，借建构主义理论和多元智能理论及做中学的思想，主要采用互动游戏法，启发诱导法。

1、情景游戏法：老师和幼儿一起做游戏，在游戏中引导幼儿认识人的五官和了解五官的用途是什么。

2、启发诱导法：在小黑板上画出各种各样的表情，有笑的有

哭的，有伤心的等等，让幼儿观察一下不同的表情和五官是什么关系的？进而引导幼儿学会调整自己的情绪。

三、说教学

（一）引发兴趣，导入课题

歌表演引出快乐小熊"hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀！我和冯老师一起来到这里，想和你们交朋友？高兴的话就请来点掌声！”

（二）导入游戏，引发讨论

1、老师和幼儿一起做“指指鼻子，摸摸脸的游戏”请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领？让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

（三）五官的变化，引发讨论，学习使人情绪愉快的方法

1、“小朋友”用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点？激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，“老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧！”

4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐！提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了？你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸？”引导幼儿讨论，并请幼儿发言，

提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了！

（四）发展幼儿的观察力，自由想象，情感升华

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的`观察力。

2、送出小礼物！手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家都快乐了。

（五）教学反思

提醒幼儿每天来园时，在“心情速递板”上标出自己的心情，引导幼儿关心大家的心情，说一些高兴的话，让大家都快乐起来。

（六）布置作业

以漂亮的我为主题，画一副自画像，能把自己的表情真实的表现出来。

幼儿园中班数学课件免费篇二

一、分享同伴经验

1、出示文字“剪刀”，这是什么字？

2、你们认识哪些剪刀？它有什么用？

3、总结：原来我们生活中有这么多的剪刀，它们的样子不一样，用处也不一样。

二、分享老师的经验

1、出示实物：园林剪刀，看到过这种剪刀吗？它有什么特别的地方？猜猜它是剪什么的？

播放录像：现在知道它是剪什么的？有了它，花草树木的造型就更漂亮、更丰富多彩了，我们城市的也变得更美丽了。

2、出示管子剪刀：这种剪刀看到过吗？它有什么特别的地方？你知道它是剪什么的.？

演示后总结：它是一把管子剪刀，有了它，圆圆的管子剪起来也变得非常容易。

3、总结：孩子们，我们的生活中有各种不同的剪刀，这些剪刀给我们生活带来的很大的方便，但在使用剪刀的时候我们还是要注意安全，特别是我们小朋友，因为剪刀是一种很锋利的工具。

三、分类

所以，今天老师给你们提供了很多剪刀的图片，你去选择一把你最喜欢的剪刀图片。

1、选择好了，请你想一想，你的剪刀是用来剪什么的。

2、是给病人开刀用的剪刀请拿着图片，站在“是”的这面，不是给病人开刀用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。

3、是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“是”的这边，不是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。

四、延伸：

剪刀带给我们很大的方便，在区域活动中，我们可以去用用

我们小朋友使用的剪刀。可以去剪剪纸，做做小裁缝，可以去剪剪彩泥，也可以剪剪你喜欢的东西。

幼儿园中班数学课件免费篇三

活动目标：

- 1、用肢体语言感受活泼欢快的音乐。
- 2、了解集体游戏方法，体验合作游戏的乐趣。

重点、难点：

感受音乐的节奏、结构；在音乐游戏的过程中学习轮流的合作方法。

活动准备：

- 1、旅行舞音乐：《库乞乞》mp3；导游旗三面分别写上数字“3”、“4”、“5”；大纸一张、记号笔一支；海边游玩和登山的照片。
- 2、幼儿14人，小椅子围成半圆形。

活动过程：

- 1、说说快乐的旅行。

教师：“老师最喜欢出去旅游了！你们喜欢旅游吗？你到过哪里旅游？那里有些什么好玩的地方？”

- 2、初步感受音乐，大家一起快乐地“库乞乞”。

教师：“你觉得什么地方特别好玩呀？曲子里有一种很特别的

声音，谁来学一学？”

请幼儿再次欣赏音乐引导幼儿注意里面的“|库0|库0|库乞|乞-|”，并带着孩子一起念音乐里的这个部分。

教师：“猜猜看，什么是库乞乞？”

教师：“旅行中玩得最开心的时候就会说|库0|库0|库乞|乞-|”。

教师：你觉得旅游的时候什么事情让你感到最开心！

引导幼儿交流、分享或者想象自己旅行时候的快乐时刻，重点引导幼儿交流在海边游玩、和爬山登上山顶时的快乐。

教师：“海边游玩真开心，就让我们一起到海边做三件快乐的事，最开心的时候我们就一起说|库0|库0|库乞|乞-|”。（具体的事情从孩子们的交流中来，如“玩水”、“堆沙”、“游泳”等，引导幼儿用肢体动作大胆、快乐地表现。）

教师：“登山时，登得越高，看得越远！登上山顶望一望，你看到了什么？”（教师可以播放一些图片引导幼儿想象投入到登高望远的情境中。）

教师：“登上山顶，看到美丽的景色是我们最快乐的时刻，让我们大声地说|库0|库0|库乞|乞-|”。

3、通过图谱和律动进一步感受音乐。

教师：现在就让我们跟着音乐去旅行吧！先去海边走一走，爬上高高的山，登上山顶啦！（播放音乐，教师随着音乐绘图谱。）

教师：“发现了吗？音乐到哪里我们开始上山？”（播放音乐，

教师指图谱引导幼儿感受音乐的结构)。

教师：“一共要爬几次才到山顶？”

引导幼儿坐着，用自己的两只手指当两条腿，平放的膝盖想象成海边的平地，身体想象成高山，并找找山脚、山腰、山顶等位置。

层次1：教师和幼儿一起听着音乐律动——a段“海边走走”□b段“登山”□c段“库乞乞”。

层次2：教师指图谱，幼儿律动。

层次3：个别幼儿指图谱，教师和幼儿律动。

层次4：请幼儿站起身大胆创编a□b两段的动作，教师帮助幼儿配合音乐优化动作。

4、合作游戏“快乐的旅行团”。

教师出示“导游旗”。

教师：“各位游客大家好，欢迎来到音乐旅行团，我是你们的导游，今天我们游览的地点是海边和高山，我们一起手拉手出发吧——”

层次1：教师当导游领着孩子们一齐手拉手游戏。

层次2：把导游旗递给个别幼儿教师引导幼儿根据旗子上的数字找到相应的游客人数组团；出示另外两面导游旗引导幼儿分别组团，在音乐声中三个旅游团一同出发。

层次3：教师提出问题——大家都想做导游怎么办？引导幼儿用轮流的方法合作游戏，并且明确在音乐进行到“库乞乞”

的时候进行轮换。三个旅游团在音乐声中游戏并轮换导游的角色。

5、提出新的旅行点，延伸活动内容，幼儿听音乐往外走。

教师：“除了海边和高山，你们还想到哪里玩呀？”

感悟和反思：

这是一个中班的活动，老师们普遍感觉中班的孩子既不像小班孩子那么天真、可爱各方面的能力也没有大班孩子好，因此中班的小朋友常是教学评比、教学展示活动中“没人要”的那群孩子，但是这个活动在内容的选择和活动的设计上都非常确切当下的中班孩子——作为活动载体的音乐《库乞乞》结构鲜明、节奏感强，长短适宜很适合中班的孩子来感受；以旅行、旅游中的海边游玩、登山等从孩子们生活经验中来能引起孩子共鸣的事物的为情节、情境把音乐具体化；渐渐学会合作也是中班孩子的“必修课”活动中的难点便是“轮流”这一合作的方式、方法。所有的教育价值都蕴藏在了生动、有趣的活动中。

听吴佳瑛老师上课最大的感触就是整个活动中所体现的理念，她把那些写在纸上、喊在口头的《新纲要》中的理念化作了教育实践，化作了幼儿真实的发展过程！她的教育行为时时刻刻都体现了教育的智慧和耐心——她的一言一行都顺应了孩子的兴趣，尊重了孩子独有的经验，她善于倾听、理解孩子因此她总能发现孩子言行中的亮点，并结合孩子自身的经验引导他们自主地去发现和理解。

如果把一个集体活动比喻成是一段“寻宝的旅程”那老师就是和孩子一起寻找宝藏的朋友。

幼儿园中班科学领域：数学活动——一起去旅行

设计意图：

本次活动联系幼儿生活实际，创设了幼儿熟悉的游戏情境。整个活动紧扣活动目标展开，让幼儿在“乘汽车”活动中初步感知对应，在“编排汽车座位号”时巩固对6以内序数的认识，在“给水果娃娃找座位”中灵活运用点数对应的方法，环环相扣，循序渐进。

在环节设计上，我充分考虑幼儿的个体差异和自主学习的需要。首先，幼儿的操作题卡各有不同，比如，在“编排汽车座位号”时，有的汽车卡需要增添“3”和“5”两个座位号，有的缺少“1”“4”“6”三个座位号等；又如，在“给水果娃娃找座位”时，有的需要增加或去掉花朵，有的出现重复，需要灵活调整，等等。这种同中有异的设计为每位幼儿提供了自主探索、获得成功的机会，更能激发幼儿参与数学活动的主动性和积极性。其次，教师没有直接告诉幼儿解决问题的方法，而是引导幼儿观察、思考、实践，充分体现了“幼儿操作探索在前，教师提升推进在后”的理念。

此外，我还为幼儿创设了多个互动机会，比如，幼儿之间相互验证座位号，讨论如何才能很快地找到自己的座位、怎样帮助水果娃娃找到座位以及怎样为水果娃娃重新设计花衣服等，这些师幼、幼幼互动的环节，不仅可以使教师及时关注到幼儿的个体差异，而且有利于引发幼儿之间相互学习，使数学活动变得更有兴趣、更有效。

目标：

1. 在游戏情境中巩固对6以内序数的认识，感知并灵活运用点数对应的方法。
2. 培养思维的灵活性，体验自主操作的快乐。

准备：

1. 幼儿人手一块挂牌(分成四种颜色,上面分别贴上数字1~6),椅子24把,分成四组,分别充当4辆汽车(其所贴图片的颜色及数字与幼儿挂牌上的一致)。
2. 幼儿人手一份用塑料垫板做成的汽车模型卡(上面共有6个座位,但座位号不全,每位幼儿的汽车模型卡基本上不同)。
3. 幼儿人手6张水果图片(上面花朵的数量基本上各不相同,有少部分重复),贴花纸若干套。

过程:

一、准备出发

师:今天天气真好,我们一起去旅行吧!

(在欢快的音乐伴奏下,教师带领幼儿进入活动场地,幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌,代表车票。)

二、乘汽车

师:停车场到了,停车场里一共有几辆汽车?这些汽车是一样的吗?有什么地方不一样?

幼:有四辆汽车,每一辆汽车的颜色不一样。

师:你能根据自己车票的颜色和数字找到座位吗?大家去试一试。

师:你们都找到自己的座位了吗?怎样才能很快地找到?

师(小结):可以先根据“车票”的颜色找到相应的汽车,再根据“车票”上的数字对号入座。

(析:在这一环节,有些幼儿还无法将“车票”上的颜色和数

字与“汽车”的颜色和“座位号”建立对应关系，这时教师可以帮助幼儿在观察和互动中感知并理解对应。)

三、编排汽车座位号

幼：一共有6个座位。

(教师和幼儿一起验证，提示幼儿从车头往车尾方向数。)

师(小结)：原来车上一共可以坐6个水果娃娃。

师：你能帮忙把水果娃娃汽车上的座位号补充完整吗？

幼儿将数字卡贴到相应的座位上。数字卡是用即时贴制作的，只要撕去后面的纸就可贴到用塑料垫板做成的汽车模型卡上，如果发现贴错了，可以重贴。

师：你们可以互相检查一下座位号是不是都贴对了。

(析：这一环节是让幼儿巩固和运用前面已经形成的序数概念，教师可以多提供几套数字卡，以便幼儿发现出错后及时纠正，同时教师还可以让幼儿互相发现问题，促进同伴间相互学习和提高。)

四、给水果娃娃找座位

1. 第一次操作、探索。

教师出示两张水果图片(其中一张上面有4朵花，另一张有5朵花)。

幼：一个水果娃娃身上有4朵花，另一个身上有5朵花。

师：那你想怎样给它俩安排座位呢，为什么？

幼：我想让一个水果娃娃坐4号位，因为它身上有4朵花，让另一个水果娃娃坐5号位，因为它身上有5朵花。

师(小结)：原来你们是按照水果娃娃身上花朵的数量来给它们安排座位的。还有许多水果娃娃还没有找到座位呢，就请你们按刚才的方法去试一试吧。不过一个座位上只能坐一个水果娃娃，要让汽车上的座位坐满，让所有的水果娃娃都有自己的座位。

幼儿操作、探索：根据水果娃娃身上花朵的数量在汽车模型卡上找到它们的座位。

(析：在这里，教师并没有指导幼儿具体该怎样操作，而是通过巧妙的提问，引导幼儿在观察、思考和实践感知点数对应。教师对幼儿的尊重和支持，进一步激发了幼儿学习的主动性，同时也为幼儿的第二次操作活动做好了铺垫。)

2. 第二次操作、探索。

(1) 发现问题。

师：你的水果娃娃都找到座位了吗？有什么问题吗？

幼：我发现有两个水果娃娃身上都是3朵花，可是3号座位只有一个。

幼：我的汽车上剩下6号和4号座位空着，可剩下的两个水果娃娃身上都是5朵花。

幼：我的1号座位还空着，可是我找不到身上只有1朵花的水果娃娃。

(2) 交流讨论。

幼：我们可以想办法，给穿错花衣服的水果娃娃重新设计一

件新衣服。

师(小结):那你们就按自己想的办法再去试一试,只要水果娃娃身上花朵的数量和座位号相同,水果娃娃就有座位了。

(3)幼儿操作、探索:在水果娃娃身上减去或增加贴花。

(4)再次交流讨论。

师:现在你的水果娃娃都找到座位了吗?你想了什么好办法?

幼:我把一个水果娃娃身上的花拿掉1朵,变成了4朵花,它就可以坐到4号位了;给另一个水果娃娃身上添上一朵花,变成了6朵花,它就可以坐到6号位了。

幼:我发现最后只有5号座位是空着的,可剩下的这个水果娃娃身上只有3朵花,我就给它添上了2朵,变成了5朵花,它就可以坐到5号座位上去了。

幼:剩下最后一个水果娃娃身上有3朵花,我给它去掉2朵,变成了1朵花,它就可以坐到1号座位上了,汽车上的座位就全部坐满了。

(析:幼儿通过第一次操作、探索发现了问题,对此教师没有急于解答,而是通过开放性的提问引导幼儿集体讨论,帮助幼儿找到解决问题的办法。并鼓励幼儿按自己的想法大胆尝试、探索。在这里,教师为幼儿提供了自主探索的空间,有利于幼儿灵活地运用点数对应的方法来解决实际问题。但是,这对于中班幼儿来说还是有一定的挑战性,并且中班幼儿存在着较大的个体差异,因此,此环节中,教师需重点关注能力较弱的幼儿,使他们也能通过自己的努力获得成功的体验。)

五、一起去旅行

师：你们帮助所有的水果娃娃都找到了座位，开心吗？原来帮助了别人，自己也会很开心，那现在我们就和水果娃娃一起出发吧！

在音乐声中，师幼一起去户外做游戏。

中班音乐活动设计——小袋鼠摘果子(彭爱云)

活动名称：小袋鼠摘果子

活动目标：

- 1、通过游戏学唱歌曲《小袋鼠摘果子》，体验歌唱时愉快的情绪，培养幼儿对歌曲的兴趣。
- 2、学习休止符的唱法，训练幼儿的节奏感。

活动准备：小袋鼠头饰、头巾、袋子每人一套，节奏谱、录音机、磁带。

活动过程：

一、开始部分

- 1、听音乐学小袋鼠跳进活动室，安静入座。
- 2、练声，用c□d□f调向客人问好。
- 3、复习声势节奏《摘果子》，引出课题。

二、基本部分

- 1、幼儿扮演小袋鼠摘果子，熟悉音乐旋律。
- 2、教师交待歌曲名称，清唱歌曲。

- 3、幼儿跟老师一起练习歌词两遍。
- 4、跟音乐学唱歌曲，突出重点，学会唱休止符，要唱的短促、有弹性。
- 5、边唱歌曲边表演。

三、结束部分

- 1、庆祝丰收，跳《丰收舞》
- 2、邀请客人一起跳舞，庆丰收。
- 3、将果子送给客人一起品尝，自然结束。

幼儿园中班数学课件免费篇四

师带领幼儿随音乐做动作进入场地，通过音乐律动引出规律。

师：孩子们！你们的舞蹈跳得太棒了！快坐到小椅子上休息一下！（幼儿坐到自己想坐的位置上）

师：这个舞蹈你学会了吗？刚才我是怎样做动作的？（幼儿回答）

师：拍一下手，跳一下脚，再拍一下手，跳一下脚。一直按规律重复这两个动作，舞蹈就学会了。

二、森林列车准备舞会礼物

师：孩子们，你们的舞蹈跳得真是太棒了！所以森林王国的国王想要邀请我们去参加舞会。你看，森林小火车也来了！它正在为舞会准备礼物。好多的礼物袋啊！我们打开礼物袋看看都是什么礼物吧！

1. 好吃的水果

初步了解按照不同种类和数量排序

点击第一个礼物盒，通过苹果和桃子的排序，初步学习abab□aabb的排列规律。

2. 美丽的花环

初步了解按颜色的不同排序

师变出从电脑屏幕上的真实的礼物盒，拿出第一件礼物（排满红色花朵的花环）幼儿观察后说出花环是什么颜色的。师继续出示第二个有规律排序的花环），让幼儿观察后说出花环的花朵是几种颜色的？怎样排列的？如果后面再排列会放哪种颜色的花朵？出示三种颜色的花朵图片，让幼儿学习用三种颜色有规律的排序，同时得出有规律排列的花环更漂亮。（此处学习颜色的排列规律abab□abc□

三、小动物去旅行，参加舞会

观察推理排序规律

师：小火车准备的礼物太好了！可是它还要去迎接参加舞会的小动物！已经有小动物在路边等待小火车了，是谁呢？有几种小动物？最先上车的是谁呢？然后是谁？小动物们都坐上了车，可是有一棵大树挡住了其中一个小动物，是谁呢□
□abab□

出示后两张图片，让幼儿通过观察，根据排列规律推理出被遮挡的小动物是谁□□aabb□abb□

师：小动物们受到了热烈的欢迎，你看有漂亮的彩旗来迎接它们了！（出示彩旗图片，幼儿推理被遮挡的是哪种颜色）

发现生活中的规律美

师：小动物们真高兴！小火车带着它们继续往前走！（出示生活中的图片，让幼儿寻找规律，并欣赏规律带来的生活之美。）

四、操作练习

师：小动物们已经来到了舞会现场。可是森林王国的舞台还没有布置好。我们快来帮帮他们吧！（请幼儿到舞台上布置气球）小动物的队形也乱了，谁来帮助它们有规律的站好队伍呢？（幼儿到前面帮助小动物排好队形），我们也要准备出发了。让我们好好打扮一下自己吧！（幼儿人手一顶帽子，用教师提供的各色花朵、心形、圆形按规律装饰帽子。）

五、参加舞会

师：孩子们，森林火车来接我们了！让我们戴上帽子，坐上小火车，出发吧！（师幼排队随音乐走出教室，活动结束。）

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

幼儿园中班数学课件免费篇五

活动目标：

- 1、通过观察记录和动手操作活动，容幼儿尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。
- 2、初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

重点、难点：产生风的各种方法，风力的大小。

活动准备：幼儿感受过风，并有过观察记录，提供产生风的

有关操作材料，风与人们关系的图片。

活动过程：

1、看看说说，风在哪里？

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4) 比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。）

5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃

娃：用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

1)玩游戏：有益的风和有害的风。让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2)请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。

幼儿园中班数学课件免费篇六

活动背景：

瓶子在我们生活中随处可见，但是真正又有几个人仔细观察过呢？在本课的学习活动中，引导幼儿充分地学会观察，引导幼儿运用线条、色块等方法来装饰瓶子，体验创作的乐趣和审美享受，最后的作品通过集中展示，自制唱歌瓶子等方式，丰富幼儿的生活，感受艺术学习的乐趣。

活动重难点：

1. 在圆柱形的物体上绘画，并用不同的线条和色块进行装饰。
2. 听不同的材料相同分量，和相同材料不同分量的瓶子，比较它们发出的声音。

活动目标：

1. 尝试在圆柱形的物体上绘画，引导幼儿用线条、色块有规

律排序来装饰瓶身。

2. 培养幼儿动脑筋想办法解决问题的能力。

3. 培养幼儿的环境保护意识。

活动准备：

1. 收集瓶子若干；画笔。

2. 魔术盒

3. 沙类、小石子、豆类等。

4. 音乐及图谱。

活动过程：

(一)变戏法引起幼儿兴趣。

出示瓶子，引出课题。

师：瞧，这是什么？

幼：牛奶瓶

师：牛奶喝完了，瓶子还会有什么用呢？

幼：可以放东西……

师：真棒，不过，今天老师要把它变得不一样。（从魔术盒里拿出一个制做好了瓶子）

(二)激发幼儿的操作欲望。

观察教师的瓶子与普通瓶子对比，找不同。

师：看看这两个瓶子有什么不同？

幼：上面有颜色、图案不一样。

师：我是怎么打扮这个瓶子的呢？

幼：有黄色还有绿色。

师：对！用不同的颜色来打扮。我们一起来看看，这个瓶子上的颜色涂成了什么形状？

幼：三角形。

师：如果请你用蜡笔把瓶子装扮漂亮，你会用什么办法呢？

幼：涂不同的颜色。

师：那老师涂的颜色是什么形状呢？

幼：三角形。

师：你能不能用不同的形状来装饰它呢？想一想，可以用什么样的图形？

幼：圆形、正方形、梯形……

师：听一听老师的瓶子，你还发现了哪些不一样的？

幼：瓶子里有东西！

师：所以老师摇动瓶子的时候，瓶子怎么了？

幼：瓶子响了。

师：那普通的瓶子里有吗？

幼：没有。

教师准备放入多个不同材料的牛奶瓶，摇晃瓶子，倾听声音的变化。

师：听，是什么声音呢？

幼：瓶子的声音。

师：它们发出的声音一样吗？

幼：不一样。

【引导幼儿说出装的材料不同，声音也不一样。】

师：你的瓶子会发出声音吗？谁来说说，你是怎么让瓶子发出声音的。

(幼儿说，教师示范，得出结论，装的材料正好，不多也不少否则都不能发出声音。)

(三)教师示范，提出要求，幼儿制作。

1. 教师介绍重点：装饰瓶子，用笔画上自己喜欢的花纹。线条和图形，然后用不同的颜色进行填充。

2. 幼儿操作瓶子，教师巡回指导。

3. 在幼儿操作过程中，教师针对个别差异进行辅导。

【操作时，提醒帮助能力弱的孩子进行颜色的搭配，并找到在圆柱体上画画的技术】

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

幼儿园中班数学课件免费篇七

活动一：醋和水(略)

活动二：油和水

活动目标：

- 1、通过动手操作，发现油和水倒在一起，油在上水在下互相不相溶的现象。
- 2、用较准确的语言描述自己的发现。
- 3、初步尝试用绘画记录的方式。

活动准备：

- 1、每人水、油各一小杯、备用的油和水
- 2、筷子若干
- 3、记录单、记录笔、_画棒等

活动过程：

一、问题引入

- 1、杯子里有什么？
- 2、如果把水和油倒在一起，可能会怎样？

二、猜想记录

1、简单介绍记录表

2、幼儿记录并讲述自己的猜想

三、进行实验

1、提出实验要求：认真观察，把你看到的记录下来。

2、幼儿实验，老师观察实验情况，提醒幼儿进行记录。

四、交流、讨论

1、你看到了什么？

2、有什么办法让油和水混在一起？幼儿讲述自己想到的方法，教师根据幼儿的讲述让幼儿或教师进行演示。

五、提出新问题

有什么东西可以让油和水混在一起呢？我们下次再来研究。

活动三：让油和水混在一起

活动目标：

1、引导幼儿大胆尝试把油和水混在一起的方法。

2、体验实验活动中的乐趣。

活动准备：

1、油水混合物数瓶

2、洗洁精、肥皂粉、盐、筷子若干

3、记录表、记录笔等

活动过程：

一、提出问题

2、提出问题

老师这里有三样东西，请你们猜猜看，哪样加到油和水里会让它们混在一起？

二、猜想、记录

1、幼儿猜想、记录

2、幼儿讲述自己的猜想

三、幼儿进行实验

1、提出实验要求：

(1) 每种材料都要试到。

(2) 试一样记一样。

(3) 可以用筷子等材料进行搅拌。

2、幼儿实验，老师观察指导

四、交流、讨论

1、你刚才试了几种材料？

2、那几种材料加到油和水里会混在一起？

幼儿园中班数学课件免费篇八

教学目标：

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

教学准备：

- 1、每人一套操作材料(大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶)。
- 2、事先设置好表演情境。

教学过程：

- 1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

- 2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组的小朋友，再派出来比赛，选出全班的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

教学延伸：

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。

幼儿园中班数学课件免费篇九

活动目标：

- 1、通过观察图片，能辨认数字，在认识数字前提下进行排序。
- 2、初步了解数字在生活中的运用。
- 3、对数字变化后的形状感兴趣，并乐意尝试。

活动准备：

ppt□数字卡片、图片、彩笔、水粉纸。

活动重点：

善于发现生活中的数字，知道数字代表的意义，感知数字无处不在。

活动难点：

运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

活动过程：

一、猜想数字、激发兴趣.

（一）出示ppt1并提问.

1、你看到了什么？

2、呈现10个格子提问：“共有几个格子。”

（二）出示ppt2并提问.

1、每个格子里藏着不同的数字宝宝，边看边猜它们分别是数字几？

2、给数字进行排队，按从小到大、从大到小的顺序排队。

二、数字代表的意义.

1、师：你在生活当中什么地方见到过这些数字？

2、出示ppt,师：为什么上面有数字，都是干什么用的？

三、有趣的数字

1、出示ppt小鸡，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

2、出示图片冰淇淋，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

3、出示图片小猫，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

4、出示图片魔法师，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

四、游戏数字，体验数字的有趣.

1、展示数字创意画

2、幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有哪些数字组成？

五、活动延伸：你能画出更多不同的数字画吗？

幼儿园中班数学课件免费篇十

在现实生活中，安全问题无时不有，无处不在。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出“教师应把保护幼儿生命和促进幼儿健康成长放在教育工作的首位”。幼儿期的孩子们安全意识薄弱，安全防护能力较差，教给幼儿如何正确的进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。依据《幼儿安全早知道》第九章《公共安全》整章的内容设计了本次中班安全教育活动《公共安全之咪咪历险记》。整个活动以孩子喜欢的卡通形象小猫咪咪为主角，以咪咪历险记为主线贯穿整个活动的始终，让幼儿在轻松愉悦的'氛围中懂得自我保护的重要性，并能够使用正确的方法保护自己，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

活动目标

认知目标：通过公共安全事例，懂得自我保护的重要性，增强自我保护意识。

能力目标：在遇见公共突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

情感目标：关爱生命，体验探索与交流的乐趣。

活动重点

通过公共安全事例，懂得自我保护的重要性，增强自我保护意识。

活动难点

在遇见公共突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

教法学法

教法：激趣法、媒体演示法、提问启发法、游戏法。

学法：观察分析法、交流讨论法、趣味体验法、多种感官参与法。

活动准备

1. 多媒体课件《独自在家遇打扰》《超市走散遇拐骗》
2. 神秘箱子4个；各种行为卡片若干；幼儿操作卡片若干

活动过程

活动流程分为四个环节：听觉刺激，激发兴趣，引出主题——观看动画，引发思考，突出重点——辨别判断，积累拓展，突破难点——以大带小，宣传实践，升华主题。

一、听觉刺激，激发兴趣，引出主题。

(1) 播放“叮咚”门铃声音。

(2) 师用好奇的语气问：“听，这是什么声音？”

(3) 幼儿猜想并回答。

(设计意图：通过门铃声音的刺激吸引幼儿注意力，引发幼儿好奇心并给予孩子一定的猜想空间，让活动具有神秘感，提高了幼儿参与活动的积极性)

二、观看动画，引发思考，突出重点。

1. 播放动画(1)咪咪历险记之《独自在家遇打扰》

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 教师小结：当我们独自在家时，如果陌生人来敲门引诱我们，我们千万不能上当，可以拨打电话110让警察叔叔来帮助我们。

2. 播放动画(2)咪咪历险记之《超市走散遇拐骗》

(1) 师：咪咪为什么会和妈妈走散？咪咪是怎样进行自我保护的？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 教师小结：当我们和大人走散后碰到坏人来搭讪时，应该大声呼救。

(设计意图：以动画课件的形式，让幼儿直观感受，通过咪咪历险的故事情节，让幼儿明白了自我保护的重要性，知道遇到危险时应该大声呼救并拨打“110”报警)

三、辨别判断，积累拓展，突破难点。

1. 咪咪大考验。

咪咪：我发现在观看历险记的时候，大家学会了很多本领，现在，我要来考考你们，看看你抽到的卡片上的这些行为是否正确。

(1)把幼儿分成四组，每组一个神秘箱，箱子里藏有各种行为卡片若干，抽到卡片后请幼儿仔细思考，看看卡片上的行为对不对，把对的贴入裁判员咪咪的笑脸栏中，错的贴入裁判员咪咪的哭脸栏中。

(2)师：咪咪为什么笑？咪咪为什么哭？

(3)幼儿自由回答。

(4)教师小结：咪咪笑是因为卡片上小朋友的行为是正确的，我们应该向他学习。咪咪哭是因为卡片上小朋友的行为是错误的，这样做是非常危险的。

2. 咪咪授绝招。

(1)咪咪：你们的本领真大，但是生活中还有许许多多的危险是你们不知道的，别担心，我这里有绝招，记住下面这首儿歌就好了。

(2)幼儿学说儿歌：

小朋友，请注意，安全事，要牢记。

陌生人，在门外。不认识，不开门。

遇坏人，赶紧跑。大声叫，不害怕。

高压线，别乱动，如触电，出大事。

小井盖，不去踩，一翻颠，会吃人。

遇火灾，要镇静。先逃离，再报警。

小裤衩，里边藏，不许掀，不许摸。

小朋友，讲安全，保平安，最重要。

(设计意图：整个环节以游戏为基本活动，其中操作活动以咪咪大考验的游戏形式进行，将活动内容进行内化，学以致用，再加上咪咪授绝招的儿歌形式，既拓展了知识，又让幼儿知道了遇到危险时应如何使用正确的方法来保护自己，从而突破了难点)

四、以大带小，实践体验，升华主题。

(1)咪咪：小班的弟弟妹妹年龄小，自我保护能力差，作为中班的哥哥姐姐，我们有这个责任和义务去帮助他们，教教他们自我保护的本领。

(2)请小朋友带上自己的卡片来到小班教室进行以大带小的活动，在以大带小的活动氛围中自然结束本次活动。

(设计意图：大胆尝试“以大带小”混龄教育，从而打破了幼儿的年龄界限，升华了安全教育主题，让安全教育事半功倍。)

活动延伸，家园共育

(1)本次活动结束后，为强化幼儿的自我保护意识及处理突发事件的能力，我还将组织幼儿大胆探讨生活中遇到其他危险时应该怎么办?并一起布置“怎样保护自己”主题墙，让幼儿加深印象，巩固记忆。

(2)利用家长资源邀请家长进课堂，让家长参与到安全教育活

动中来，进一步推进家园合作，使幼儿园和家庭密切配合，形成教育合力。

活动预测及反思

本次活动教师除了用自己亲切的形象、饱满的情绪感染孩子，还通过音频以及flash课件、图片的运用，以孩子喜欢的卡通形象小猫咪咪为主角，以咪咪历险记为主线贯穿整个活动的始终，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，不仅增强了幼儿的自我保护意识，还让幼儿知道了遇到危险时应如何用正确的方法来保护自己。活动中，师幼之间是平等的、氛围是宽松的、学习是快乐的、教学成果是可喜的。总体来说本次活动符合幼儿的年龄特点，大胆采用了混龄教育，打破了幼儿的年龄界限，较好的贯彻了《指南》《纲要》思想。