

最新小班体育户外分组活动教案设计 幼儿园小班户外体育游戏活动教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班体育户外分组活动教案设计篇一

1、发展幼儿原地向上跳及夹物向前跳的能力。

2、激发幼儿积极尝试体育活动的兴趣。

：练习幼儿原地向上跳和夹物跳的能力。

：能夹物跳过障碍物。

自制玩具小马、自制萝卜、配班老师扮演大灰狼、音乐磁带（兔子舞）、用小马拼搭成小兔的新家、用小马拼搭成大灰狼家的门槛。

一、准备部分

（一）律动操

小兔们，我们搬家了！现在，让妈妈带你们到新房子里去玩吧！我们进去的时候要先跳过家门槛，小心别摔交！住在新房子里真开心，我们一起来跳舞吧！

二、基本部分

（一）练习原地向上跳

我们打开窗户，看看外面的风景吧！谁在外面呀？这只大灰狼害怕跳的高的小动物，哪只小兔子愿意去试试？（幼儿跳的不是很高，被大灰狼抓走）

1、教师示范原地向上跳

妈妈去救小兔子，看妈妈双脚并拢，用力往上跳！（大灰狼被吓跑了）

2、请幼儿自己尝试原地向上跳，提醒幼儿尽量跳的高。

小兔子来学学妈妈，用力往上跳，我们要跳的高，这样我们就可以把大灰狼吓走了！

3、教师测试幼儿是否跳的高（教师手持小马，并举高，幼儿原地向上跳，用头去碰小马的尾巴）

你的头能碰到小马的尾巴，说明你跳的很高了，妈妈要带她一起去把大灰狼吓走？

4、教师带领幼儿一起原地向上跳高，吓走大灰狼。

（二）练习夹物向前跳

1、教师示范夹物向前跳

大灰狼被我们赶走了，他家里有很多的萝卜，现在我们要骑着小马到他家去采萝卜！我们把小马放在两腿中间，夹紧，双手握住小马的脖子，然后双脚并拢向前跳。

2、个别幼儿尝试

现在妈妈请一只能干的小兔子来骑小马！（教师一旁指导）

3、幼儿自由尝试学骑小马（教师指导个别动作不正确的幼儿）

（三）游戏：小兔采萝卜

1、教师示范玩法

我们骑着小马来到大灰狼家，他家有门槛，我们要骑着小马跳过去，采一个萝卜回来！

2、请个别幼儿示范，提醒幼儿每次只能采一个萝卜。

3、教师带领幼儿一起游戏。

小兔子们，跟妈妈一起去采萝卜吧！

三、结束部分

小兔子，我们把萝卜拿到教室里洗干净，再吃吧！

小班体育户外分组活动教案设计篇二

1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”

2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。

3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人就是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游戏。

4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。”

小班体育户外分组活动教案设计篇三

- 1、通过练习，锻炼幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。
- 2、通过启发幼儿大胆创编动作，发展其创造想象思维。
- 3、通过活动，培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗、勇敢的性格。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、弓形门、垫子、塑料圈、平衡木、小鱼、塑料小篮。

2、录音机、磁带。

〈一〉开始部分：

1、幼儿听音乐做小猫走路进场。

2、小猫醒来了，小猫来做操：伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

〈二〉基本部分：

1、小猫练本领：

(1) 导语：小猫已经长大了，该练习更多的本领了。妈妈看谁最勇敢，想的方法多，掌握的本领多。

(2) “小猫”自由地选择弓形门、垫子、塑料圈、平衡木等器械练本领。

(3) “小猫”互相观摩同伴的玩法，并选择有创意的动作练习：走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、游戏：“小猫钓鱼”

(1) 游戏玩法：小猫勇敢地过草地（垫子）走过独木桥（平衡木），钻过山洞（弓形门），跳过山沟，到河边钓到一条鱼又拿回起点的篮子装好，从新出发。

(2) 在游戏过程中，鼓励幼儿自创各种走、跑、钻、爬、过桥等动作，表扬有创意的幼儿。

〈三〉结束部分：听音乐做歌表演《走路轻轻》。

以小猫学本领的故事情节为主线，并且充分利用孩子熟悉的环境开展本次活动，让孩子在轻松愉快的游戏气氛中发展走、跑、钻、跨、攀爬的动作技能，提高自我保护的意识和能力，初步萌发细观察、爱表达的良好学习习惯。

小班体育户外分组活动教案设计篇四

作为一位无私奉献的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编精心整理的小班户外体育活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班户外体育活动教案1

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2. 平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。(小白兔，白又白)。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

小班户外体育活动教案2

1. 在手膝着地爬的游戏中，平稳地控制自己的身体。

2. 喜欢参加体育活动，感受体育活动的乐趣。

1. 经验准备：有幼儿手膝着地爬的经验。

2. 物质准备：宽窄不同的爬垫、大小不同的沙包若干。

1. 开始部分以游戏的口吻引发幼儿游戏的兴趣。教师扮演蚂蚁妈妈带领“蚂蚁宝宝”(幼儿)爬到蚂蚁洞里做睡觉状，然后说：“蚂蚁宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！”(幼儿依次爬出“蚂蚁洞”)请幼儿说一说蚂蚁是什么样子的。(爬来爬去、搬东西)引导幼儿学一学小蚂蚁的动作。

2. 基本部分 (1) 利用情景进行游戏。

“蚂蚁妈妈”说：“孩子们，我们一起去散步吧。瞧，这里有一条又宽又深的河。咦？对岸是什么啊？闻起来可真香啊！小蚂蚁想不想把豆子运回家啊？”“可是这条河又宽又深，我们怎么过河呢？”请幼儿自己想办法，说出自己的想法。“这里有一座小桥（爬垫）可以帮你们过河。请你们每次搬一颗豆子，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。”幼儿可以根据自己的能力选择路径。教师随机指导幼儿动作完成情况。

（2）分享交流教师说：“小蚂蚁真聪明，你们是怎么掌握平衡，让自己不掉到河里的？”“有的小蚂蚁搬回来的豆子又大又香，可是有豆子大，小蚂蚁不小心把大豆子掉到河里去了，怎么才能不让大豆子掉到河里呢？”“你刚才是怎样搬豆子的？你觉得哪种办法最好？”（3）再次游戏请幼儿再次游戏，验证自己的好方法，同时充分感受游戏带来的快乐。能力强的幼儿可以运多次。

3. 结束部分：幼儿放松练习：

师：“我们搬回了这么多豆子，真高兴，我们一起来庆祝一下吧。”幼儿跟着老师做各种简单动作。

活动材料：小车、皮球、沙包、动物摇椅等重点指导：引导幼儿在固定的区域玩不同的运动器材，鼓励幼儿对玩具有不同的玩法。

小班户外体育活动教案3

：袋鼠妈妈

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

材料准备：4 个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平

衡木、

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。

小班户外体育活动教案4

1、培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

3、让幼儿体验合作的快乐。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

1、幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2、背景音乐课件、动画课件。

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

1、幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

师：你是怎么玩的？（圈立着转）呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

师：你是怎么玩的？（推圈）圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

师：你是怎么玩的？（跳圈），像小青蛙跳，我们来跳一跳。（一个圈跳进跳出）这个圈还可以怎么跳呢？咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

师：你干嘛呢？（学小乌龟）老师带领幼儿玩圈。

师：你是怎么玩的？（方向盘，开汽车）师幼一起随音乐开汽车。

2、师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩？（师示范从头向下套）你们试试。还可以这样玩（师用腰转圈）。

3、合作玩圈，体验合作的乐趣。

（1）开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

（2）钻圈。

a□两个幼儿相互钻圈。

b□钻（地笼），进一步练习钻的技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1、师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2、师带领幼儿游戏。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

在整个活动中，我发现大班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据大班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！这节活动比较成功。

小班户外体育活动教案5

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2. 平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这

节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

v1师带领幼儿走、跳、蹦。幼儿边朗诵，边做动作，走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

v2师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

v1讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

v2幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

v3师幼示范，幼儿观察。

v4引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

v5集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体v1w边听儿歌磁带，边跳舞。小白兔，

白又白。

v2幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

v3幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

小班体育户外分组活动教案设计篇五

小班孩子的年龄特点对圆形的物品较感兴趣，把圆盘融入体育游戏中不仅可以发展孩子们的身体同时还可以增强活动的趣味性。农村孩子的体育技能都发展得特别好，跑、跳、爬都不是问题，于是我根据我班孩子的发展特点设计了这个体育活动。主题是“圆盘变变变”。从中来开发孩子们的想象力、抛、托物爬行、转圈、应变能力、和合作的能力。

- 1、在游戏中练习抛的动作、托物爬行、和手腕转圈的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、场地准备：操场，画有直线的场地。

2、幼儿人手一个圆盘。

学习正确抛物的动作以及学习如何托物平稳运行。

1、熟悉场地，做热身运动。

2、教师出示圆盘引导幼儿想像，圆盘能变成什么，（飞机、

方向盘、乌龟壳)3、让孩子自由练习，发挥想象，做抛圆盘、将圆盘放在背上爬行，把圆盘变成方向盘，等动作练习。

本次活动目标达到，孩子们的的兴趣很高。只是在把圆盘放在背上爬行时不能更好的控制，圆盘容易滑落，针对这个问题，将在下次的活动中，让孩子们自己想办法，尝试、更新。