

2023年暑假德育社会实践活动方案(通用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

暑假德育社会实践活动方案篇一

2. 培养学生动手实践、团队合作的能力；

3. 提高学生的社会实践经验。

1. 参观当地环保设施，了解城市环境保护的措施和成果；

2. 进行垃圾分类宣传活动，向市民普及正确的`垃圾分类知识；

3. 组织清洁环境行动，开展社区、校园环境清扫等志愿者活动；

4. 进行环境保护主题讲座，邀请专家讲解环境保护知识和技巧；

5. 制作环保手册，收集环保知识和技巧，制作成小册子发放给学生。

暑假期间，每周进行一次活动，持续4周。

1. 第一周：参观当地环保设施

时间：周二上午

地点：当地环保设施

内容：了解当地城市环保设施的建设和运行情况，介绍环境保护的关键措施和成果。

2. 第二周：垃圾分类宣传活动

时间：周四上午

地点：社区或校园

内容：制作宣传海报，向市民、学生普及正确的垃圾分类知识，发放宣传单，解答市民、学生的疑问。

3. 第三周：清洁环境行动

时间：周一上午

地点：社区或校园

内容：组织学生进行环境清扫，清理垃圾，提倡节约用水和电力，引导学生从小事做起，关注环境保护。

4. 第四周：环境保护主题讲座

时间：周三上午

地点：学校教室或社区活动室

内容：邀请环保专家进行讲座，讲解环境保护的重要性、方法和技巧，引导学生养成良好的环保习惯。

5. 第五周：制作环保手册

时间：周五上午

地点：学校图书馆或社区活动室

内容：学生根据参与活动的经验，收集环保知识和技巧，制作环保手册，发放给学生，提醒他们在日常生活中注意环保。

暑假德育社会实践活动方案篇二

(1) 热爱学校，宣传学校。主动添加学校微信公众号并积极转发，宣传学校办学成果，协助学校老师做好暑期招生宣传工作。

(2) 开展“谁不说我家乡美”手机随手拍活动。及时将所拍优秀图片或者微信美篇发送至学校微信公众号，开学后学校将进行评选奖励。

(3) 社会服务：帮助老、弱、病、残、幼，开展公益劳动和社区服务活动。(至少一次)

(4) 社会调查：怎样才能使职业教育与精准扶贫有机结合；怎样才能实现一人工作、全家脱贫？乡村中白色垃圾污染的调查及思考；乡村交通安全的调查及思考；职中生消费观念及行为的调查及思考；中职生学习习惯的调查及思考；中职生厌学的调查及思考；c类学生上普通高中和职业学校单招高考班那个有优势情况调查。(任选二个)

(5) 创造发明：运用自己所学专业知知识，人人动手制作、发明作品。(至少一个)

(6) 读书活动：阅读名著，丰富知识。每个学生必须阅读学校推荐的图书一本，并写出心得体会。(至少一篇)

(7) 开展“今天我当家”活动。要求每个学生假期中当3—5天“见习家长”，承担全部家务，向父母献孝心。(提供照片3—5张)

暑假德育社会实践活动方案篇三

社会实践活动没有校园生活的限制，小学生们的积极性被充分调动起来。下面本站小编给大家整理了暑假学生社会实践活动方案的相关资料，欢迎大家阅读。

暑假生活是学校教育的延伸和拓展，具有时间长、学生自由支配时间多、适宜户外活动等特点，为实现社会、学校、家庭三位一体的和谐统一，让学生过一个文明、有益、健康、充实的暑假，进一步发挥社会实践活动在德育工作中的作用，根据上级主管部门要求，制定小学暑假社会实践活动提出如下实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，提高实践能力，培养创新精神，了解国情乡情，为学生成长、成才、成功奠基。

二、基本内容

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、奥运、关注四川地震灾区等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。主要包括：

(一) 社会参观活动

通过社会参观活动旨在让学生充分融入社会，感知社会，了解社会。在教师指导下，确立研究课题，撰写调研报告，从而培养学生探究社会问题能力和创新精神。

(二) 社会实践活动

1、社会调查

社会调查是中小学生学习社会实践活动的主要形式，也是行之有效的一种形式，通过学生的亲身参与，调查了解，从而感受社会的变化，自己得出结论，如通过调查身边人、身边事的环保节能意识，人们的奥运情怀等，比在课堂上硬性说教效果要好得多。在小学高年级因地、因人布置不同的调查任务并写出调研报告。

2、体验类活动

体验类活动使学生融入其中，在不知不觉中感悟、了解、认识、提高，学会“换位思考”，锻炼交际能力，增加知识积累，激发学习动力。如参加收旧利废节能减排、和有条件的四川灾区小朋友联谊活动、节粮在我身边——20xx年青少年科学调查体验活动等。

3、继续开展读书活动

(三) 社区服务活动

社区服务活动是暑假中小学生学习社会实践活动的重要组成部分，通过组织到社区、公园、车站等实践基地参加环境保护、秩序维护、助残帮困、义务劳动等社会公益活动，供养社会新风尚，培养学生的社会责任意识、服务意识。

(四) 家庭服务活动

号召学生孝敬父母，自觉地做家务，生活上的事情自理，从而锻炼学生的能力，使学生成为全面发展的人。

三、活动原则及要求

社会实践活动在组织形式上采取集体活动、团队活动和个体活动相结合的方式。暑假社会实践活动中我们应遵循以下原则：

(一)安全第一。根据学生和地域实际，分析活动安全隐患，提出详细的安全工作方案，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

(二)就近就便。社会实践活动原则上就近就便，在学校周边、学生家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。规模适中，不提倡开展跨区域的活动。

(三)贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

(四)兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。在合作的过程中，相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

(五)自主协作。关注学生主体意识，让学生有更多机会去自己体验乃至创造。要充分发挥团队作用，通过协作共同完成实践任务。

(六)合理利用各种资源。充分利用各种现有资源(如图书馆、博物馆、社会实践基地等)，提高社会实践的实效性。

四、组织领导

学校成立以学校主要领导任组长，各年级班主任及其他相关人员为成员的暑假社会实践活动领导小组，全面负责学生的社会实践活动的组织、策划、实施。要制定详细的学校暑假社会实践活动实施方案及安全预案，保证活动的顺利实施，并在暑假结束后及时报送总结。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标。以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题。充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在实践活动中，了解国情乡情，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，为学生成长、成才、成功奠基。

二、活动目的：

通过村居服务和社会实践活动，使学生度过一个快乐、安全、有意义的阳光假期，让孩子们接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养学生的社会责任感和家庭责任感，提高学生的素质和综合能力。

三、活动时间：

20xx年7月—20xx年9月

四、活动参加人员：

1—5年级全体学生

五、组织领导

组 长：郑宝银

副组长：黄新康 叶新

成 员：张世专 陈赛雪 陈水妹

二、活动内容：

(一)、鼓励学生在假期里参与村的文明创建活动，活动的开

展可以是个人，鼓励以假日小队的形式开展，活动内容有：

1、关爱弱势群体。为村里的孤寡老人、五保户等送去

关怀和温暖，定期为他们打扫卫生、排忧解难。

2、开展“绿色环保小卫士”活动。在村里定期开展清除垃圾、清除污染、除掉各类牛皮癣、保护生态环境等活动，在活动中增强环境保护意识。

(二)、鼓励学生在假期里开展各种形式的环保活动，宣传环保知识，学会节能、环保，内容有：

1、与家人一起开展节能环保宣传标语的设计活动。要求每一名学生设计1—2条环保标语，宣传环保知识。标语要简洁易懂，朗朗上口。

2、在假期里做一些节能环保的事情，并将自己所做的事

情写成体验日记，如你是怎样节约用水，节约用电的，你有哪些节能环保的好办法等，并向家人、邻居宣传有关的内容。

(三)、鼓励学生在假期里广泛阅读各种经典书籍，并书写读书笔记、读后感等，内容有：

制作好书推荐卡。要求学生将自己阅读的经典书籍向大家推荐，制作好书推荐卡，可自己再设计、制作精美，写出书名、作者、主要内容、人物及推荐理由，每人制作1—2张。各中队要根据具体情况组织安排好暑假生活，各班主任要认真做好每次活动的组织发动、活动的开展，要认真做好记载，暑假中出现的典型事例，先进事迹要及时予以表扬，加强宣传，并书面上报德育处。

一、 开展中小学生学习社会实践活动的主要内容及形式：

中小学生学习社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等内容。各学校要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生学习参与社会实践的主动性和积极性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。(学校每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。)

(二)开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小学生学习到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三)开展社会(社区)服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会责任感。各学校要积极探索中小学生学习社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励中小学生学习多参加社会服务和调查活动。(学校每学期至少组织中小学生学习1—2次社会实践活动。)

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参

加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能；了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。（高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4-6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。（具体活动时间另行安排）

（五）开展中小學生军训活动，加强学生体质和体能训练。各学校要保证学生每天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1”活动，切实提高学生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中学生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求，通过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业学校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生必须把参加国防教育与训练作为必修课。（各学校每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。）

（六）开展走出校园、走进大自然体验活动。各学校要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各学校每个学年度必须组织一次体验大自然的活动。）

二、中小學生社会实践活动总量

小学生1-3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天；小学4-6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国

防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4-6年级每学年10天左右；初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中小学生学习社会实践活动时间，各学校要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践时间与教学时间统筹考虑，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

三、中小学生学习社会实践活动的组织与管理的要求

(一)各学校要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生学习社会实践活动方案，制定本校活动方案，确定活动总量、内容及时间。要严格按照计划日程组织中小学生学习社会实践活动。(3月20日前将学校社会实践活动方案上交教育局)

(二)各中小学校要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生学习社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。学校要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生学习社会实践指导教师队伍建设。学校要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，积极参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修学校将对所有从事中小学生学习社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，

提高教师的业务能力和专业水平。

(四) 要形成学校、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各学校要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持学校的实践活动。学校要积极动员各行各业为学生社会实践、劳动实习积极创造条件，提供学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对学校开展中小学生学习社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对积极开展中小学生学习社会实践并取得显著成效的学校及其个人进行表彰奖励。

(五) 学校要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各学校要加大对中小学生学习社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中小学生学习社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中小学生学习社会实践活动的前提条件。各学校要强化措施，确保活动中的师生安全。

1. 各学校要制定中小学生学习社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生学习社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。学校要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。学校要继续为学生参保校方责任险，事故责任的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2. 各学校必须精心组织实施中小学生学习社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生学习社会实践活动安全进行。学校要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的

责任和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3. 实行安全员跟踪制度。各学校在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由学校负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全情况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，学校必须及时迅速逐级上报，必须在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

五、社会实践活动领导小组

组长：金东国

副组长：玄东哲、孙革伟、

组员：方光日、丁明江、李志刚、各校校长

六、社会实践活动月份安排：

三月份：

3月5日 学雷锋活动(要求学校走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选择》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。（活动时间、地点要上报教育局）

五月份：

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让学校了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。

2、组织全体中小學生参加“全市中小學生田徑會”。

十月份：

利用黃金周時間組織號召學生走進田間地頭，了解農作物的生長過程。

十二月份：

組織部分學生參加冰上運動。

暑假德育社会实践活动方案篇四

为切实关爱xx市在校大学生的健康成长，为该群体迈向社会提供实践平台，由中国共产主义青年团xx市委员会（以下简称“团市委”）□□xxxx农村商业银行股份有限公司（以下简称“xx农商银行”）共同组织，开展“青春筑梦·农商同行”大学生暑期社会实践活动。

活动时间

20xx年7月20日至8月20日。

承办机构

xx市团市委□□xx农商银行及各营业机构。其中：金华支行□□xx支行各招募2名实践学生；其余支行（含营业部和平安分理处）各招募1名实践学生；共计35名。

报名流程

- 1、报名时间：即日起至7月18日止。
- 2、报名条件：身体健康，无不良嗜好；品行端正，有较强的的责任心和团队精神；吃苦耐劳，诚实守信的在校大学生或20xx年高中毕业生。
- 3、报名详情：符合报名条件的学生持本人身份证、学生证到xx农商银行各营业网点均可报名，并按要求填制报名表。线下报名成功后，在“逐梦计划”平台上进行线上报名，报名方式可电话联系团市委办公室。（联系电话□□xxxx-xxxxxxx□□

活动内容

培训阶段。7月20日，由xx市团市委□xx农商银行共同举办“青春筑梦·农商同行”大学生暑期实践活动启动会，由xx农商银行人力资源部、信贷管理部、个人业务部分别就校园贷风险防范、个人礼仪、个人征信、助学贷款、市场营销及电子银行产品等金融知识进行现场培训。

实践阶段。7月20日至8月20日，由xx农商银行及各承办机构根据网点实际合理安排实践学生工作，包括但不限于以下内容：观摩学习银行业务办理流程、电子机具的使用、厅堂营销、电话营销和外拓营销等实战演练。

总结阶段。8月20日，由xx市团市委□xx农商银行共同组织召开活动总结会，梳理活动内容、总结活动经验、表彰先进以及颁发实习合格证书。

激励措施

为实践学生计发午餐补贴。一经录取的实践大学生，实践期间由xx农商银行每日计发午餐补助50元/人，该笔费用由xx农商银行在活动总结会上兑现。

为实践学生设置梦想基金。有梦想才会有希望，有目标才会见成效□xx农商银行为将实践学生制定目标计划，对实践学生营销的社保卡、手机银行、惠支付、助学贷款分别给予10元/户的梦想基金，由各机构辅导员建立实践学生营销台账，在活动总结会上进行兑现。

为实践学生购买人身意外保险。实习期间，由总行统一为实践学生购买价值30元的人身意外保险。

让我们充分利用这夏日时光

提升自我，贡献家乡

快来报名吧！

暑假德育社会实践活动方案篇五

社会实践是一个富有非常广泛而深刻涵义的概念，社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。社会实践的重要意义是无法代替的，下面我们一起来看看暑假社会实践意义。

大学校园毕竟不是完全的社会化，实践提供这样一个契机，让大学生们更多接触社会，了解社会现象，开阔视野，扩大知识面，从实践中学习新的知识，通过所从事的工作，去挖掘自身潜在的能力，另一方面发现自己的不足之处，综合能力往往是一个学生与社会交往，社会适应多方面能力的体现，在与社会的交流中，已有的能力得到锻炼，亟需提高的能力使大学生对自己缺陷有所了解，社会需要什么样的人才，可以在以后的发展中为社会需求做好准备。

高中时代的应试教育在很大程度上束缚了学生们独立思考的能力，使学生们的视野局限于纯粹的知识中，告别高中时代，大学的自由度提高很多，特别是思想的自由度，价值观通常在这个时期形成，很多学生的思想仍旧停留在高中阶段，思维模式的转变，独立思考的能力与自我判断的能力都有待提高，学生们的思考方式可以在社会实践中得到验证，从而主动积极的吸收利于自身发展的思想方法，由于文化思想的多元并流，社会的不良风气对学生也有影响，这就考验他们的判断力与决策力，种种不同方式的实践从许多不同方面检验学生的价值观，对其价值观的形成修复有积极地促进作用。个性塑造是与性格自身的素质紧密相连的，学生可以在社会大浪中尽力展示自己，也可能遭到前所未有的打击，学生对社会的诸多不应对学生的心理素质提出要求，实践使学生发现自己性格特点，行为特质，生活习惯与社会标准的距离，为将来完善自己探路。

这同时也是价值观的体现，社会主义核心价值观体系，要求我们要在实践中学习马克思主义，弘扬民族精神，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义，有文化有纪律，社会实践正是这些优良精神品质的试验方式，学生可从中体会劳动的价值，人生的意义，实现自我价值，对学生的价值追求，政治文化信仰都将有影响。

社会实践是大学生职业生涯规划的前奏。高等教育肩负着为社会输送合格人才的重任。然而，要培养适应社会主义市场经济的人才，必须深化大学生的职业规划意识。当前相当多的大学生只是急于找到一份工作，而对于生涯发展意识、生涯决策能力、自我价值认知、职业定位等却一无所知，导致了不少“毕业即失业”的尴尬局面出现。这与高校培养“合格”人才的初衷更是相去甚远。要培养合格的人才，这就有必要以社会实践为方法入手，推进大学生职业规划进程，以“规划”促“合格”。首先，通过行进中的社会实践，大学生个体可以逐步建立与发展一个整合而适当的自我概念（包括职业自我），并将其转化为实际的选择与生活方式，实现个体的生涯发展目标。至此，大学教育便成为实时调整以满足社会需要的一种“液态”教育活动。这在一定程度上改善了当前社会需求与高校在教学理论、专业和课程结构以及教学手段等方面常与现实脱节的局面，促进高校办学进一步适应市场经济的要求。其次，人生规划中的关键是合理职业定位。定位准确，才能使规划实用有效，否则，规划制订得再好也无法变成现实。通过社会实践，学生将在活生生的职业情境中，进行正确决策，科学规划人生；认知自身的能力、能力倾向、兴趣、兴趣、个性等，以及明晰个人的职业价值，利于未来将个人追求与社会发展相结合，进行合理定位。

以上几点是对大学生社会实践意义的内在表述，此外，大学生实践从以后走入社会来看，社会实践大多数人关注自己所学的专业，了解此专业的最新动态，关心行情与就业前景，培养职业素质，增强职业技能，为就业找出路，同时也不乏

一些学生在实践中获得报酬，增加物质生活来源途径，使自己的大学生生活丰富多彩。

暑假德育社会实践活动方案篇六

为帮助大学生提升社会化技能，根据《共青团中央办公厅关于开展全国大学生“返家乡”社会实践活动的通知》精神，团县委按照“按需设岗、按岗招人、双向选择、就近就便”的原则，计划在全县开展“返家乡”大学生暑期社会实践活动。

社会实践人员招募

报名条件

□1□xx籍暑假期间返乡的全日制大专及以上学历的在校学生或定居xx的非xx籍返乡大学生。

(2) 思想积极、道德良好、身体健康、综合素质较高、无不良记录。

(3) 自愿参加社会实践活动岗位锻炼，服从团县委和接收单位的管理和安排。

报名时间

即日起至7月14日

录取公布

7月15—18日

实践岗位

全县各县直机关、乡（镇、街道）人民政府、各企事业单位等。包含政务实践、企业实践、公益服务、兼职锻炼等岗位。详情参考《20xx年xx县大学生“返家乡”暑期社会实践岗位表》。

服务时间

20xx年7月—8月

报名方式

方式一：

关注“xxx”微信公众号，选择“服务平台”——“返家乡”——“岗位列表”，注册并登陆，在系统里找到“中国共产主义青年团xx县委员会”发布的活动及岗位并选择、填写信息进行报名。

方式二：

登陆到梦空间app在“我的”——“展开”中选择“返家乡”，进入返家乡列表，选择“岗位列表”——“区域筛选”中选择中意的岗位报名。

报名时，请认真下载填写《20xx年xx县大学生“返家乡”暑期社会实践报名登记表》，并上传到“返家乡”系统。

活动安排流程

（1）选拔录用：报名结束后，团县委负责对应聘人员进行资格审查，本着“双向选择、合理调配”的原则，按照第一志愿填报分配实习岗位，对服从调剂的应聘者按照第二志愿进行调剂，并在联络群内发布相关录用消息。

(2) 岗前培训：到岗前团县委开展集中培训，包括疫情防控、安全要求、工作技能、工作纪律等方面。

(3) 到岗实践：具体工作内容由用人单位安排，实践期间要服从用人单位的管理，认真完成各项工作。撰写相关学习心得，团县委将对实践活动中的优秀事迹进行宣传报道。

(4) 后期评优：实习期满后，实习生应与实习单位做好交接工作。团县委将根据实习单位报送的学生实践情况及实习生个人实习总结，通过“返家乡”社会实践岗位对接系统线上生成反馈评价意见并出具社会实践证明，作为学生今后评优评先的参考。

参与须知

实习时间不得低于1个月。一经录用，不得无故不上岗，不得无故中途离岗，若有问题及时与团县委、用人单位的相关负责人沟通对接。

联系人及电话：

杨xx□182xxxxxxxx□xxxxxxxx

联络地址：共青团xx县委员会办公室□xx县十里大道县委大楼2-14)