

最新幼儿园国庆活动设计图 幼儿园国庆节活动方案(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园国庆活动设计图篇一

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将经过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博。

1、明白我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、明白我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

20xx—9—30—20xx—10—10

各班活动室

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a□明白10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b□感知祖国的地大物博（认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗）

c□幼儿分享照片及收集的物品

3、送给祖国妈妈的生日祝福

a□制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b□学唱国歌

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好能够教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自我的方式祝福祖国生日，我们也用自我的方式帮忙孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

幼儿园国庆活动设计图篇二

国庆联欢会

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

9月30日上午9：00开始

- 1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

- 2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）
- 3、钢琴独奏（中一班——小朋友表演）
- 4、新疆舞蹈（中二班全体女生表演）
- 5、木兰诗（中一班——小朋友朗诵）
- 6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）
- 7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）
- 8、各班集体儿歌展示。
- 9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；

中二班(少数民族服装图片)

10、(结束)

准备:

- 1、道具: 幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

幼儿园国庆活动设计图篇三

我爱我的祖国

- 1、知道十月一日是祖国的生日, 理解国庆节的含义。
- 2、知道我国是多民族的国家, 感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

- 1、歌曲: 《祝你生日快乐》
- 2、图片: 少数民族图片、中国地图

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问:

你们知道, 这首生日歌是送给谁的吗谁要过生日了呢

小结:

我们的祖国妈妈要过生日了, 她的生日是国庆节。

二、了解祖国

提问1:

这是什么是哪个国家的地图

小结：

这就是我们中国的地图。

提问2：

从图上看中国地图的轮廓像什么你们知道我国有哪些少数民族吗

小结：

从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

- 1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。
- 2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：

10月1日是中国的. 国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

幼儿园国庆活动设计图篇四

1. 知道我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识天安门、国旗。
2. 通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

3. 体验集体活动的乐趣。

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

1. 向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

2. 认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的。长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

3. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》：

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

4. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

教师介绍背景图，边念儿歌边添画：

点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画xx添画烟花。

5. 展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园国庆活动设计图篇五

xx年9月30日上午9：40开始

二楼活动室

学前二班

××人

×××□×××

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为学前班的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并希望通过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子马上就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，希望通过此活动，对孩子们进入一年级后有一定地帮助。

幼儿园国庆活动设计图篇六

文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

一、参赛单位

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

二、活动内容和要求

1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为评奖的参考。(时间安排15分钟)

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。(时间安排1520分钟)

3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做小鸭子，呷呷呷，参赛的人可说和做小猫叫，喵喵喵，或小乌龟，爬爬爬(不能与前面有重复)。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现冷场5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。(时间安排20分钟)

4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。

2、国徽上面有什么图案组成?(国旗、天安门、齿轮、麦穗、红绶)

3、请讲出国歌原名?(义勇军进行曲)

4、义勇军进行曲由谁作曲?又由谁作词?(聂耳、田汉)

5、我国是一个多民族国家，请列举我国的三个少数民族名称?

6、什么动物称为我国的国宝?

7、我国有五千年的文明史，请说出我国的四大发明?

8、请说出天安门城楼有几个城门?有几根柱子?插有几面红旗?

10、我国政府争取加入世界贸易组织历经的谈判时间有几年?

11□20xx年北京申办的是第几届奥运会?()

12、请列举我国两处以上的列入世界文化遗产名录的风景名胜?(可由多个队回答)

13、容县人游三名，请问三名指的是什么?

14、请列举我国各地的著名风景、古迹名胜?

(1)四川 (2)浙江 (3)广西 (4)安徽 (5)江西 (6)陕西

幼儿园国庆活动设计图篇七

欢欢乐乐庆国庆

1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

1、道具:幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。(营销方案策划书)

20xx年xx月xx日

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:"祖国生日快乐!"b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、分班级进行表演节目。(分班级准备)活动过程中注意幼儿的站姿,手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示,让幼儿敢于在集体面前表演,并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。(以班级为单位)

a□礼物内容是和祖国节日相关。如,祖国地图,民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物,并互相道谢。注

意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。