

最新学风促进教风的例子 学风建设活动总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学风促进教风的例子篇一

20xx年，我系根据校学字[20xx]4号文件和《体育系学风建设年工作实施细则》，在学风建设年活动中确定了以规范学生一日学习生活为主线，管理好学生涉及的课堂、宿舍、网络、校内公共场所、校外实践基地等五个空间，把握好学生学习、生活、文体和心理等四个纬度，努力做好德育教育与法制教育相结合，学风建设与教风建设相结合，专业培养与校园文化建设相结合等三个结合。现将一年的工作总结如下：

学风建设是一项系统工程，需要全系师生共同参与，为认真落实学校学风建设年的各项要求，推动我系学风建设向系统化、常规化、制度化方向发展，在学风建设年活动中，我系对全体学生提出“文明守纪，团结向上，刻苦学习”的口号，在工作中坚持严格与奖惩并举，积极为学生创造高雅文明、积极向上的校园文化环境。

（一）加强了学风建设年活动的宣传

我系先后召开了系学生工作干部大会、系学生大会、系学生党员大会、系教师大会、班团会等几个不同层面的大会，全方位、多层次的宣传发动，使广大师生充分认识和理解加强学风建设的目的、意义、目标和措施。

（二）开展了学生干部、学生党员培训活动

本年度，我系组织了学生骨干培训班，明确要求学生党员、学生干部要以身作则，带头遵守规章制度，带头认真学习，热情帮助学习困难的同学，为身边同学做榜样，争做班风和学风建设带头人。要求学生干部、学生党员签订承诺书，实施学生干部、学生党员“挂牌制度”，建立了“学生党员、学生干部示范岗”，充分调动和发挥学生骨干在优良学风建设中的示范和引导作用，将学生党员的先进性和学生干部的表率作用切实体现到了学风建设中，实现学生“自我管理、自我教育、自我历练”的目标。

（三）强化了日常管理

1、考勤管理。进一步加强了上课教师、班主任、班长三级考勤制度，系学生工作办公室定期汇报学生考勤情况，对违纪情况及时处理。进一步严格了请假制度，建立了“请假报告单”，请假原因明确，并建立了请假人离校后联系人制度，不仅培养了学生的诚信意识，而且有效地杜绝了无故旷课、事后补假、电话请假等不良现象的发生。

2、规范学习行为，根据年级特点规定了固定的晨读、晨练时间，由辅导员和学生干部组成检查小组，不定期到操场、课堂检查出勤和学习情况。

3、辅导员、班主任严格执行“三个”制度，即“辅导员与任课教师联系制度”、“辅导员检查晨读制度”、“辅导员深入宿舍制度”。

4、实施学习成绩预警机制。通过学风建年活动，系学工办对学期末各班级不及格率、单科不及格率等进行统计，认真分析班级学风存在问题，并按照《学生手册》的有关要求列出试读边缘的学生名单，进行个别沟通。

5、实行家长联系制度。班主任在学年末将学生的成绩单寄给家长，同时不定期通过书信、电话与家长联系，并把在学风建设中表现优秀和被查处的同学情况及时向家长予以通报。

6、建立宿舍学风帮扶制度。通过号召学生以宿舍为单位营造“比、学、赶、帮、超”的学习气氛，对学习困难的同学，在本宿舍或者相临宿舍找出一个有责任感、有能力的同学实行“一对一”的帮助机制，帮助他们找出问题、分析原因、一起解决，同时鼓励寝室成员创建寝室文化，使用寝室文明用语，把寝室变成学习生活的乐园。

（四）完善了系学风建设工作相关制度

为加强学风建设，积极营造良好学习氛围。我系进一步完善了《学生外语过级奖励制度》、《学生考研奖励制度》、《学生干部管理条例》、《体育系学风建设规划》、《体育系学风建设实施与评价方案》等规章制度。

（五）拓宽学生就业途径

今年，我系与唐山市体育局协商，唐山市社会体育指导员培训基地将落户我校，使我系学生专业等级考试有了新的突破。我系今后的毕业生将获得国家二级社会体育指导员的资格证书，为学生进入社区工作奠定了基础。

（六）培育“种子学生”

本年度，我系重点挖掘了一些学习优秀、科研能力强的学生作为“种子学生”培养，目前，每个年级都有1-3名这样的学生，我们选派新毕业的研究生教师做导师，本学年，这些学生颇有收获，王阳同学获得校园十大学子，葛国强等同学获得校园才艺大赛一等奖，赵越同学荣获20xx年唐山师范学院校园礼仪风尚大赛一等奖。辛国敏同学在20xx年第五届国际汽车汽车模特大赛中荣获亚军，唐山市兰若传媒多次报道。

根据学校的工作计划安排，我系开展学风建设系列教育活动、道德实践系列活动、文明修身系列教育活动、考风考纪教育活动、校园科技文化艺术节活动等活动引领学风建设，在我系掀起“比学习、讲文明”的良好氛围。

（一）突出专业技能，组织学生参加实训

在20xx年开学之初，我系为巩固评建成果，推动学风建设，拓宽教育平台，加强学生实践能力的锻炼，提前掌握从师技能，制定了详细的“体育系学生校内助教实践活动实施方案”，确定了大三学生担任大学公共体育教师的助教实践活动，此次活动分为选拔阶段、培训阶段、实施阶段、总结评比阶段。20xx年3月9日—6月30日，我系20xx级64名本科学生分四批进行了校内助教实践活动，18名公体教师“一对一”教学，同学们仔细备课，虚心请教，受到师生的一致好评。我系于7月初进行了总结大会，评选了16名优秀助教生。此次活动，一方面加强了学生理论与实践环节的衔接，另一方面，为我系顶岗教学培养开辟了新途径，也为学生就业增加了砝码。

（二）开展爱校爱专业教育系列活动

1、开展“阳光讲堂之一——知体育 爱体育”系列讲座，指导学生把理论与实践、学校教育与社会教育紧密地结合起来，针对大一新生举办了“如何学好专业理论课”、“如何学好专业技术课”等，有意识地培养学生热爱所学专业的意识。本年度先后邀请了蔡建丰、郑海波，卢爱国、李茹萍、汤跃、张久利、杨法香等七名教授举办七次讲座。

2、以职业规划为导向，为学生毕业增加砝码。我系除对学生进行专业教育外，还要邀请优秀校友——96届毕业生刘利广、08届毕业生裴向阳等召开学生经验交流活动和座谈会，说明就业质量与学习成绩的关系，引导学生自觉学习。

（三）提升学生学习兴趣，内练素质

根据各年级特点召开了师范技能训练和比赛活动。针对新生我系以“激情成就梦想，行动创造未来”为主题开展了一系列活动，通过比赛促进了学生师范技能的提高。在大一、大二学生中开展了“演讲、朗诵比赛活动”，在大三学生中开展了“说课竞赛活动”□20xx年11月17日下午，我系针对20xx级学生下学期“校内助教见习活动”，在3601教室开展了说课竞赛，与会人员有王久义书记、郑颐乐主任、刘松影副书记，张久利老师、郑海波老师老师、郭杰老师、张建伟老师及辅导员常海龙老师，除各班级推荐的3名学生外，现场三位系领导在各班随机抽取2名同学，每班共5名同学参加说课竞赛，评委老师按照语言表达、基本动作示范、课程的设计、组织教法是否合理等方面进行了综合评分。经过激烈角逐，侯建、路亮两位同学获得本次比赛个人一等奖；田向娜等3名同学获得二等奖；张明等4名同学获得三等奖□20xx级1班荣获优秀组织奖。张久利老师、郑海波老师针对同学们的说课进行了点评。此次说课比赛不仅为同学们提供了一个展示个人风采的平台，而且给同学们创造了交流学习的机会。

在大四毕业班中开展了“实习归来话收获”活动□20xx年12月4日上午8点，体育系20xx级实习总结会在3601教室拉开帷幕。王久义书记、郑颐乐主任、刘松影副书记、杨炎老师、赵晓忠老师、常海龙老师参加了此次活动□20xx级6位学生代表分别汇报了自己实习的情况，并和大家分享自己的心得体会。他们讲的都很动情，两名男生还情不自禁的流下了眼泪。最后系领导老师分别对实习情况以及汇报情况作了总结发言，给予了同学们极大的鼓励，同时对同学们以后的学习提出了要求。

同时，为开展好学风建设年活动，我系评选了系级“十大学习标兵”，以争优创先调动了学生的学习兴趣，树立良好的学风和纪律。本学年，学生综合测评中，“十大学习标兵”

获得者全部获得一等奖学金。

（一）学习效果

- 1、学生上课出勤率达到95%以上，课堂秩序良好；
- 3、学生考试及格率达90%以上、优良率达30%左右；
- 4、学生国家英语四级通过率达到3%；
- 5、学生河北省计算机一级通过率达到100%；
- 6、学生国家计算机等级通过率达到5%；
- 7、毕业生研究生报考率达到30%；
- 8、毕业生合格率达到100%；
- 9、毕业生学位授予率达到98%；
- 10、学生科研立项的参与率达到10%；

（二）实践活动

- 11、学生积极参加课外科技文化活动，参加人数达到90%；
- 12、学生积极参加省、市级体育比赛；
- 13、学生积极参加唐山市各高校友谊赛；

（三）综合素质

- 15、学生自觉遵守校规校纪，违纪情况2人；
- 16、学生自觉遵守考试纪律，考试作弊率为零；

17、学生考取国家、省级资格证人数，达到学生总数的10%；

18、毕业生专业资格等级通过率达到100%；

（一）部分学生缺乏远大志向，不思进取

部分学生缺乏科学的、正确的、明确的学习目的，因此学习时显得很茫然，完全应付。还有部分学生只把学习成绩与能否获得奖学金、多拿几张证书、找工作等联系起来，有急功近利的思想。在学习中，有些学生不重视选修课，认为选修课不重要，只是为了混够学分才选修。

（二）部分学生纪律观念淡薄，不讲诚信

部分学生理想脱离现实，没有脚踏实地的实干精神，不以诚实和勤奋为本，表现在课后作业应付现象比较严重，认为既然其他同学可以抄袭，自己也可以应付了事；还有部分学生，不能严格遵守校纪校规，在考试中抱有侥幸心理，存在作弊动机。

（一）加大教育培训力度。

大学生由于身心处在发展的过渡时期，个性差异很大，部分学生在学习动机、理想信念、道德情操等方面存在着不同程度的差距，为使他们树立正确的学习动机，通过开展“学风建设主题教育月”活动，在校园的学风建设中树立起学生的良好形象。

（二）确立集体成才奖励制度。

优秀集体的榜样作用关键在于先进性。宿舍集体奖学金获得率、考研成功率、高就业率等现象时有发生。在提倡建设学风时，可以通过“学习型示范寝室”、“十佳学风寝室”建设，充分发挥榜样和旗帜的作用，对这些寝室提出更高的要求。同时，可以确立“集体成才奖励制度”，在学风建设中

营造一种积极向上,催人奋进的氛围,推动学校学风良性发展。

学风促进教风的例子篇二

在上次的“团、学干部培训”活动中,由于种种原因导致了一些不必要的状况,我们吸取教训,在这次的活动中取得了一定的进步。中午就把桌椅借好,准备好铭牌和标题,提前一个小时就把准备工作做好,把各班级和部门分类安排座位,善后工作也有序地进行,优点如下:

1. 准备工作充分,防止发生状况。
2. 通知各个班级干事和学生会成员及时到场。
3. 活动结束后,和其他部门成员一起整理教室,归还桌椅,做好会后工作。

虽然我们已经很好地完成了工作,但还是有一些小失误:

1. 由于有些班干电话不通,联系不上,导致未能按时到场开会。
2. 名单上有个别错别字,导致点名出现报错现象。

经过这次活动,我们从中学会了准备工作的操作流程,针对上述状况,我们部门经商讨,拟订了解决方案,对个别班干电话打不通的情况下,要及时与该班班长联系并通知他。会议名单也要多审核几遍,避免错字、漏字,而生僻字也要加上注音,防止造成尴尬。

学风促进教风的例子篇三

xx年7月11日是第27个世界人口日,联合国人口基金将主题确定为:“投资年轻人”(investiog in youngpeople)[]倡导家庭

和社会保障青少年从青春期到成年安全、成功和健康的权利，确保青少年掌握健康知识、生活技能和能力。国家卫生计生委将中国宣传活动主题确定为：“弘扬婚育新风，共创健康幸福生活”。根据自治区卫生计生委、市计生委有关开展世界人口日主题宣传活动的要求，我区决定于年7月11日举办世界人口日纪念活动，现将有关事宜通知如下：

中国宣传活动主题确定为：“弘扬婚育新风，共创健康幸福生活”；

2. 《广西实施单独两孩政策》；

3. 国家免费孕前优生健康检查；

4. 综合治理出生人口性别比工作；

5. 宣传“婚育新风进万家”核心信息和标语口号，使单独两孩政策、婚前医学检查、孕产妇保健、母婴健康“一免二补”幸福工程和生殖科普知识家喻户晓、深入人心。

7. 流动人口计划生育均等化服务；

8. 阳光计生、诚信计生、爱心保险。

各街道办事处人口和计划生育服务所要结合实际，不断创新宣传方式方法，充分利用广播、电视、网络、报刊等新闻媒体，婚育综合服务平台、人口学校等宣传阵地，通过设置宣传专栏、横额、标语、墙报、计划生育知识，板报展览和组织文艺、宣讲、演讲队巡回演出、宣讲、演讲，设点咨询，宣传车上街下村，印发宣传资料等群众喜闻乐见，易于接受的形式，开展多渠道、多层次的宣传活动。

4. 世界人口日宣传车上街下村宣传；

2. 通过举办知识讲座、开展健康咨询、健康服务以及制作宣传品等形式，广泛开展丰富多彩、形式多样、群众喜闻乐见的主题宣传活动，形成浓厚的舆论宣传氛围。

3. 活动结束后，各街道办事处人口和计划生育服务所要认真做好活动总结，并于7月14日前将开展世界人口日主题宣传活动情况报海城区人口和计划生育局办公室。

学风促进教风的例子篇四

为积极响应学院关于开展“学风建设月”的号召，围绕学院及系20_年目标任务，以“建设学习型班级，树立优良学风”为主题，贯彻“一切为了学生，为了一切学生，使每一个学生成人成才”的育人理念，结合本班的实际情况，深入开展学风建设活动，发挥学生在学风建设中的主体地位，促进学生深刻反思自身在学习上存在的问题，明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，从源头上促进良好学风的建设。通过“学风建设月”的一系列的活动，引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，提高学习的主动性、自觉性，使学生真正达到乐学、会学，让班级成为“学习型班级”，大力营造勤学求真的学习氛围，全力推进本班的学风建设。

现对本班学风建设情况做出以下总结：

一、充分利用班级宣传栏、班级qq群、班委成员qq讨论组等宣传媒介，加强宣传，为学风建设活动营造良好的舆论氛围。

二、每周组织召开一次班委会、班会，对前期工作进行总结，挖掘出其中的不足和缺点，为后期班级工作的开展制定改进方案，并做好班委会、班会记录。

三、全体学生积极参与班规班纪的制定，规范学生行为习惯。

附：20xx级x班规班纪

一、学习类

(一)端正学习态度，掌握正确的学习方法

1. 同学之间团结友爱，互相学习，互相帮助。
2. 禁止在早读课、课堂上、自习课、晚自习睡觉、玩手机、闲谈或交头接耳。
3. 课间禁止大声喧哗、追逐打闹。
4. 早读课大声早读，如果犯困自觉站立醒觉。
5. 按时独立自主地完成老师布置的作业，做到不抄袭、不糊弄并及时上交。
6. 自觉遵守纪律，提高自主学习能力和学习效率，努力创造优良的学习环境。

(二)遵守课堂纪律

1. 不迟到、不早退、不旷课，进入教室手机应关机或调成振动、静音。
2. 课堂上不睡觉、不交头接耳、不收发短信、不打电话、不听音乐、不吃东西。
3. 上课认真听讲、记录笔记，积极思考、踊跃发言。
4. 对教师讲授内容或教学方法、教学安排等有异议，一般在下课后提出或反映。
5. 不得以任何方式扰乱课堂秩序、影响教师授课和其他同学听课。

6. 原则上自习课不准讲话，若真因学习需要在经允许的情况下可小声讨论。

(三) 遵守考试纪律，杜绝考试作弊行为

1. 不得在考场内外逗留、议论、喧哗。
2. 严格禁止考试作弊，做到为人处事诚实守信。

二、生活类

(一) 思想道德方面

1. 团结互助、关爱他人、热心助人、共同进步。
2. 服从管理，不得以任何理由阻碍、影响学校管理人员正常管理，更不得顶撞、威胁、辱骂、殴打学校管理人员。

(二) 行为习惯方面

1. 着装要文明得体。

不卷裤腿、披衣、趿鞋、敞怀、光脊背、穿背心、穿拖鞋、着便短裤等进入教室、图书馆、办公室、礼堂、大学生活动中心等公共场所。

2. 养成良好的卫生习惯。

注意个人和教室卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾入篓，不随地吐痰。

3. 遵守公共道德。

异性交往要做到自尊、自重、自爱，在教室内，男女生交往不可过分亲密。

4. 讲究语言文明。

a.说话注意场合分寸，讲普通话，使用礼貌用语，做到谈吐文明，不说脏话；

b.不得谩骂、讽刺、挖苦、取笑他人。

5. 文明行为习惯。

a.禁止在教室内吸烟、吃早饭或其他气味较重的食品；

b.禁止打架、斗殴、赌博或酗酒。

6. 遵从交往礼仪。

a.进入办公室、教师活动场所，要先敲门或报告，得到允许方可进入；

b.路遇师长应问好致意。

7其他

a.服从辅导员、班助和班委的安排，努力增强班级凝聚力，团结合作，共同奋进；

b.班委成员应严于律己，尽职尽责。

三、宿舍类

(一)加强宿舍管理

1. 必须在学校规定的宿舍楼关门时间之前回宿舍就寝。

2. 不得擅自夜不归宿，不准外出看通宵电影及在其他娱乐场

所过夜。

3. 不得在宿舍打牌、下棋或做其他影响他人学习、休息的事情。
4. 严禁异性及外来人员进入宿舍，严禁在宿舍留宿他人。
5. 严禁在宿舍生火做饭，聚餐联谊。

(二)注意宿舍安全

1. 离开宿舍或休息时应锁好宿舍门，尤其是最后一个离开宿舍的同学。
2. 自己钱包、手机等贵重物品不要随意放在宿舍的床上、桌上，以免被人“顺手牵羊”。
3. 自己箱子、抽屉等要及时上锁，防止失窃。
4. 不要在宿舍内使用电炉、电饭煲、热得快等禁用电器，不在宿舍内使用明火。

(三)遵守宿舍行为规范和生活准则

1. 热心、积极地参与寝室各项活动，不要做与寝室文化氛围不和谐的事。
2. 有共同的寝室生活理念和有集体荣誉感，不做与寝室生活理念背道而驰的事。
3. 多承担寝室生活中涉及的责任和义务，珍惜室友间的情感，不要做违背或有损室友之间友谊的事。
4. 多做换位思考，不做因一己之私而影响室友学习和休息的事。

5. 多与室友沟通和交流，多为他人提供有价值的信息。

6. 平和礼让，不要对室友趾高气扬或冷嘲热讽，不要在室友间拉帮结派，孤立他人。

7. 珍惜他人劳动成果，保持个人和公共卫生整洁。

(四) 搞好内务卫生

1. 被子、枕头摆放整齐，床铺平整无杂物。

2. 卫生间洁净无异味，洗漱间物品摆放整齐，洗漱台及地板保持洁净。

3. 地面、墙壁要保持干净，保持宿舍内空气清新。

5. 垃圾袋无堆积，桌椅摆放整齐到位(放置于写字台下)。

6. 写字台台面整洁，书橱架书本摆放整齐，无灰尘及堆积、悬置易碎、易砸伤物件。

四、通过组织召开主题班会：

大学里，有这样一群人。同学们明确了学习目标，端正了学习态度。

五、通过组织召开“学风建设”主题班会开展学风建设大讨论，激发学生的学习自觉性，加大学风建设宣传力度，把学生的注意力和精力引导到学习上来。通过主题班会，深入开展学风建设大讨论活动，明白自己是学风建设的主体，班委成员是班级学风建设的领头人，教育引导学生深刻认识建设优良学风的重要意义。征集金点子，促进了学生从思想上实现从“要我学”的被动学习到“我要学”的主动学习的转变。在班会课上，本班同学积极主动介绍自己的学习成果、学习

计划的完成情况，认真查找自己在学习中的问题和不足，营造出“人人讲学习、班班创先进”的良好氛围，深入开展并推动了学习型班级的建设。

六、严抓课堂考勤，严格执行宿迁学院考勤细则，强化落实情况。通过组织召开班委会讨论研究请假制度并在班会上宣读，严格控制学生请假次数。就有关指纹考勤，截止11月18日本班同学指纹考勤次数如下：

七、加强“宿舍集体建设”，安排班委加大对每周三下午的全院宿舍卫生大检查的监督力度，不定期检查周末学生夜不归宿情况。为创建文明宿舍，对生活委员和宿舍长进行扩权，杜绝不和谐现象发生，让学生宿舍成为学风建设的重要窗口，充分发挥班委成员的模范作用及引领作用。

附：安全文明宿舍抽查情况

10月28日上午安全文明宿舍抽查合格情况

八、严抓考试纪律，杜绝期中考试作弊现象，把学风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来。花大力气整顿在完成作业、征文比赛中广泛存在的网上下载、互相抄袭之风。重申学院关于违纪和作弊的有关规定，用作弊学生受到严肃处理的重重教训警醒学生，让学生深刻体会到遵守考试纪律的必要性和考试作弊的危害性。

九、开展励志教育。请高年级学姐就英语四级在班级里向全体学生分享学习经验和心得体会，进行互动问答，让学生深入了解英语四级，制定学习目标，端正学习态度。

十、作为班长，积极与同学进行交流谈话，了解学生学习和生活情况，更好地开展班级工作。

十一、召开班委会，制定手机使用情况的相关规定，并在班

会上宣读。规定如下：早读课、晚自习期间用手机做与学习无关的事，没收手机。班委成员抄两篇英语作文，每篇五遍，并用a4纸写一份300字检讨书交给班助(王超学长)，其他人抄一篇英语作文，抄五遍。抄写上交并检查合格后方可返还手机。

通过“学风建设”主题班会，开展“手机、网络与学习生活”专题讨论会，减少了课堂玩手机、课后上网玩游戏的现象。

学风建设是一项长期的工作，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈。优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展。

在我们机电_班共同的努力下，学风建设取得了明显的成效。在此次活动中，本班同学积极参加，严格要求自己，团结互助，营造了良好的学习风气。我们以学风建设为契机，制定了班规班纪，明确了英语学习小组任务和目标，完善了文明宿舍建设，大大提高了班委成员工作积极性和责任心等等。同时，本班同学进一步确立了自身目标，明确了发展方向，端正了学习态度，培养了良好的学习习惯。

当然，此次学风建设活动中存在的问题和不足，诸如：课桌文化、千字文等班委成员参与积极性不高，党团知识竞赛前期准备不足导致竞赛结果惨不忍睹等等。我们将以史为鉴，努力改正，取长补短。

如此种种，将大大有利于本班优良学风的建设和完善，我们_级机电_班终将成为学风优良、先进、具有特色的学习型班级！

学风促进教风的例子篇五

对一所大学来说，一个班级的学风影响着院系的学风，同时又进一步影响着校园的学风。对我们学生来说，学风是指我们在必须的人生观，学习观和追求目标的支配下，在学习态度，学习目的，学习纪律，学习方法和意志品质等方面的综合表现。优良的学风能够保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还能够使学生养成许多良好的终身受益的习惯。能够说优良的学风是造就人才的前提和基础。

作为校园最基本的单位——班级，其班风直接影响着校园的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它能够使每位学生深受其益。但学风建设不当也可使许多学生深受其害。发生在身边的许多事情，有些虽小得不值一提，可它的影响却那么地让人深思。有人或因情绪不好，对他人随口骂一句，而被骂的人不甘心随口还一句，时间一长，脏话说得也方便了，久而久之，落得个说了脏话也没不良感觉，脏话不离口，这也能够想象他以后对周围环境的影响了。而良好习惯的养成也是潜移默化的。在宿舍一开始注意宿舍卫生，谁也不随便扔垃圾，这也是个人习惯中微不足道的小环节，可这就能够使得一个同学在教室不乱扔垃圾，在餐厅注意卫生，在校园内同样能够无意中做出让人值得借鉴的行为。更不用说在校外还有以后的工作环境中的表现了。所以说良好的个人习惯能够造就众多礼貌现象。宿舍礼貌了，最受直接影响的是班级，毕竟班级内同学接触的最多□gwyoo.

学风中最重要的也是学习的风气。作为学生最重要的是学习，上大学的最直接的目的是为了进一步深造。为了在学生中构成竞争机制，校园也设立了包括高额奖学金在内的奖学金制度，这从必须程度上提高了同学们的学习用心性。在班级中，大部分同学学习兴趣高，刻苦努力，也就会使个别落后的同学有危机感，从而带动落后的同学共同前进。“两手都要抓，两手都要硬，”这一政策在校园中更应贯彻执行。因为校园

肩负着为祖国培养优秀人才的重任。校园要从多方面调动学生的用心性，为学生发展带给方便。在班级中，能够使少部分同学先得以提高，从而带动大部分学生的综合潜力提高，最终到达全班同学都有较大的发展，真正实现自己的大学梦。班风的建设状况是校园学风建设的直接体现。良好学风的构成还有赖于班级中每位同学的共同努力。

经过我们的工作，目前全班的学风建设取得了必须的成绩，自学风活动开展以来，上课出勤率有明显提高，全班构成了一种团结奋进，争先创优的良好风气。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)