

小学教师个人业务提高计划方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师个人业务提高计划方案篇一

为继续完善教师业务学习制度，不断提高业务学习质量，提高教师的业务水平。根据上级相关文件精神，结合我校的实际情况，本年度我校教师业务学习工作将以集中培训为主，以开展听课教研活动为载体，以新课程学习为中心，着重提高教师的师业务综合素质，争做人民满意的教师，争办人民满意的学校。为更好地开展工作，特制订以下业务学习计划，力求教师业务学习工作能做到精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

：全体教师。

1、主题教育。组织教师开展“面对现代社会，我们怎样做一个好教师”专题研讨活动，全体教师进一步树立“一切为了学生、为了学生的一切”的观念。

2、以集中学习为主。培训形式采用专题讲座、观看光盘、分组讨论、听课评课、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

3、分散自学为辅。由于教师工作性质限制了集中学习的频率，所以本年度我校还要经常采用分散自学的形式，要求各教师阅读新课程读本，并做读书笔记，撰写心得体会。

4、业务学习时间拟为每周的周三和周四。

1、学习教育政策法规。组织教职工学习山东省刚出台《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》，进一步学好新修订的《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》，重温《教师法》、《教育法》、等教育法律法规，充实法律知识，增强法制观念，更好地依法治教、以德治教。

2、学习新课程改革理论。总结分析新课改在我校实施几年里的‘不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

3、组织开展“面对现代社会，我们怎样做一个好教师”专题研讨活动。继续开展学习《爱与责任》一书的读书教育活动，引导教师开阔视野，提升自身科学及人文素养。面对新的教育形势及社会、家长、学生对教师提出的新要求，学校组织开展“面对现代社会，我们怎样做一个好教师”专题研讨活动，引导教师自觉树立良好形象，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

(1) 培训期间严格学习纪律，建立签到制度，除病假公事除外，无正当理由不准缺勤，做到严格出勤统计，健全规范学习过程记录。坚持严格按计划内容组织培训活动。

(2) 要求每位教师必须明确参加培训的重要性，能自觉参与学习，并积极完成培训，听课笔记要规范，重点突出，当堂完成。

(3) 要认真总结，不断反思。联系工作实际及时写好学习心得体会文章，相互交流，并作为教师业务考核重要内容存入个人业务档案。

(4) 多做学习反思，通过学习到实践的过程而厚积薄发，积极撰写高质量的论文，并向相关教育刊物投稿。积极参与各级各类论文比赛，不断总结和提高各种综合能力。

小学教师个人业务提高计划方案篇二

未来的三年里，进一步提升自身师德修养，内塑素质、外树形象；不断拓宽教育教学视野，完善专业知识结构；以人为本，改进教学方法和手段，适应新课改要求；提高业务工作能力，履行好教师职责，在现有岗位上有所提升。

一、道德修养方面：努力使自己做到以下几个方面：

(1) 关爱每一位学生，带给他们温暖的记忆。

(2) 坚守教师职业道德，竖立良好的师风形象。

(3) 正确、合理地处理好教师与学生、教师与家长以及同事之间的三种关系，和谐地进行教书育人工作。

(4) 阅读优秀教育工作者的相关介绍资料，感受他们伟大的人格魅力。

二、专业进修方面

1、打造效率课堂，课前积极钻研教材，理清教学内容思路顺序，做好充分的备课工作。内容力求重点、难点突出，能真实反映以学生发展为本、师生协同探究、共同参与的教学全过程，实行合作教学。课后做好教学后记与教学反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文发表的素材。

引导学生主动参与、独立思考、自主发现、不断创新的过程，让学生由“学会”转变到“会学”。让学生在平时都来关注

自己的言行，对自己在教育教学上的举措提出意见，虚心接受学生意见，不断反思，便于自己及时改进。

2、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。充分利用手头书籍资料，认真学习新课改精神，并将其贯彻运用到今后的教育教学工作中。订阅各种教科研杂志，认真研读。学习其中先进的教科研成果，用优秀的理念武装大脑；学习其中科学的教研方法，用合理的教研方法指导自身教研活动的正确开展。

3、多听公开课(充分利用网络资源)，仔细作好评课笔记，参与倾听和讨论。

4、以每学期的组内公开教研活动为契机，制作一个较满意的课件，设计一篇较满意的教案，上好一节较满意的课。在教研课中，展示出本学期所学的新的理念，体现出自己的教研所得，使教研课成为教研汇报课。虚心接受指导老师和教研组的其他同事的帮助、指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。

5、积极参加学校课程改革的各项活动

6、积极撰写教育教学论文。

7、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

小学教师个人业务提高计划方案篇三

时光荏苒，转眼这学期即将过去，回顾这学期的教育教学工作总结如下：

一、尊重教学内容的实际

开展课堂教学，应该以教学内容的实际为前提，这样才能保证课堂教学的真实有效。一切都要从实际出发。课堂上，在选用各种教学设备时，应遵循“简单、实际、经济、易操作”这一基本方向，以是否适合课堂教学的实际需要为基本出发点以达到最佳的教学效果，使课堂回归自然。

二、尊重学生的实际情况

在开展课堂教学时，我们还应充分重视学生对知识掌握的实际状态。学生的学习状态有时并未达到教师的期望，学过的东西学生并没有掌握好，有时又远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。所以，课堂上，我们要随时随地关注学生的反应。要根据学生的实际状态，及时调整教学方案。按照学生的实际状态教学，取得了一定的效果。

三、建立良好的师生关系

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。让学生在上课其间能敢说、能积极说、也乐意去说自己的想法和见解，同时，在工作中，自己要以真诚、平等的心态与学生相处，以自己的真心换得了学生的诚意。要让学生懂得，老师不仅是老师，更是一位可以信赖的大朋友。努力开创老师与学生之间良好关系的新局面，使学生真正愿意把心里话给你说，当学习和生活上有了困难愿意向你寻求帮助；课堂上，在对知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也能经常询问老师学习不懂得地方。总之，在实践中我也体会到，良好的师生关系可以转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

四、教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，应该尽一切可能让每个学生都能参与到具体的教学过程中，通过回答一些体现学生不同观点的问题，让学生能有心情、有激情、有兴趣去学习，再加一些老师的鼓励，给学生以及大的信心，让学生们在“玩”中就自然学到东西。别人的教学经验也表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习积极性和学习效率。

六、活动形式不能只图表面上的热闹，而要有一定的知识和技能作支撑。 \

小学教师个人业务提高计划方案篇四

一、为人师表，宽容待人。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导；对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、重视课堂教学效果，努力提高教学质量。

1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

(1)认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2) 把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3) 创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

三、试题研究，关注中考，重视基础教学，能力的培养。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

四、不足与反思。

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩；本学期的教学只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。

小学教师个人业务提高计划方案篇五

教师个人业务提高计划 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《教师个人业务提高计划》的内容，具体内容：作为一名合格的人民教师，要加持树立良好的教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务提高工作，提升自己的教学水平。下面是我整理的，希望对大家有所帮助!...作为一名合格的人民教师，要加持树立良好的教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务提高工作，提升自己的教学水平。下面是我整理的，希望对大家有所帮助!(一)随着课改的深入，需要大量文化底蕴深厚、高素质的教师。做为一名教师，深感肩负的责任重大，教师要有长流水才能浇灌祖国的花朵。所以，我应不断学习，汲取教育、教学的经验充实自己，根据校“教导处工作计划”特制定我的发展计划如下：

一、思想政治方面：

用。

二、业务学习方面 1、要积极参加业务学习，并认真做好业

务笔记。除了学校统一规定的 2 周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，按学校要求至少要写 4000 字的业务笔记，从而不断提高自己的业务水平。多写教育叙事、教育感悟、教育教学案例、课堂教学反思以教学随笔或教学反思。

2、他山之石，可以攻玉。要多听课，多学习，主动听名家课、优秀教师课、同年组老师的课，并且记好不少于 20 节的听课记录，本学期听课要不少于 20 节，要写好评课记录。

3、充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

4、加强教学基本功的训练。练就过硬的基本功，本学期争取粉笔字过关，做学生的表率。同时还要多研究如何让自己班学生也练就一手好字。

5、认真学习《吉林省义务教育教学常规》(试行)，争取在 3 月下旬进行的竞赛活动中取得好成绩。

6、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自我学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

三、读书方面 1、多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结合实践写出自己的心得体会。本学期除了与学生一起读的课外书外，我还要读的书是于永正的《名师课堂经典细节》，王春晓的《做一个聪明的教师》和《萤窗

小语》。

2、借助学校论坛或者教师个人博客，搭建读书交流平台。在论坛中抒写读书心得、教学体会、生活感悟，真诚沟通与交流。

四、其他方面 1、积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。要进一步完善自己的博客，及时充实博客内容。

2、有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的无事可写，本学期将改变以前的做法，认真指导学生作文，鼓励他们攻克习作这一大难点。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自己的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。

而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

总之，本学期我要充分利用业余时间不断学习，不断创新，努力使自己成为一名“学者型”的教师。

[点击下页进入更多精彩内容](#)

[语文教师个人提高计划](#)

[初中教师个人提高计划](#)

[政治个人提高计划](#)

个人研修与提高计划