2023年课间活动教案设计(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

课间活动教案设计篇一

保护自己，对一个家庭的和谐，对于国家的发展，民族的振兴都具有十分重要的 意义。我们一定要爱惜自己的身体和生命。要保护同学的生命安全。下面是小编给大家整理的课间活动安全教育教案内容，希望能给你带来帮助!

1、通过活动，让学生理解课间存在的安全隐患及如何避免这些隐患。

2、帮助全体同学树立时时注意安全防范的安全意识和安全责任。

保护自己，对一个家庭的和谐，对于国家的发展，民族的振兴都具有十分重要的 意义。我们一定要爱惜自己的身体和生命。要保护同学的生命安全。这节课我们一起 来认真地学习如何做。

同学们，现在老师就给在家讲几件安全事故：

1、校园踩踏的事件。 踩踏的事故是非常可怕的。所以我们一定要避免发生。

2、如何预防踩踏的事故发生。只要同学们能时时把安全放在心中，一定会避免。

1、不追逐打闹。

活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中 精神饱满。活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

2、不在楼内玩耍。（切记活动场所只有教室内和操场上）

室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课 程。不追逐打闹。

3、不在操场玩石子。

活动的方式要简便易行，如做操等。

4、不到国旗下台子上玩耍。

国旗是神圣的，不能随意在下面玩耍，还有一个原因是：在下面玩是很危险的。 因为如果不小心把国旚绳弄松了，旗杆落下会伤到人。而且会很严重。

5、学生小组内互相说说自己以后应该怎么做。

6、小结：学校安排在两节课之间休息10分钟是想让同学们休息一下，上上厕 所、喝点儿水；也可以适当地开展一些有益的活动，换换脑筋，以便下一节课能精神 饱满地学习。大课间设置的目的是让同学能一天有足够的活动时间。

1、老师：上下楼梯要注意什么？哪些事在楼梯上是不能做的？

（1）不要因为赶时间而奔跑。

（2）上下楼靠右行。

（3）不要在楼梯上停留。

（4）不要在楼梯上玩耍

（5）成一人单行上下楼。不要手拉手肩并肩。

（6）如果有同学摔倒了。一定要停下来或者绕行。以防踩踏的事故发生。如是 自己摔倒一定要快速爬起来。

（7）在人多的地方一定要扶好栏杆。整队下楼时要与同学保持一定距离。

（8）上下楼时不要将手放在兜里。

（9）不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

2、讨论：同学间互相说一说在以后应该怎样去做？

3、小结：上下楼梯一定要注意自己的安全和同学的安全。

课间活动的时间短，全校同学同时活动，人很多，因此，大家都要守秩序。按顺 序走出教室是课间活动守秩序的第一个要求。在与同学玩耍时一定要保护好自己和同 学的安全。

课间活动教案设计篇二

《课间活动》本课的学习内容是巩固2和5的乘法口诀。我设计的学习过程：

一、由学生的课间活动照片导入书本给出的情境图。

二、学生观察，收集信息。

重在引导学生发现图中出现了相同加数，为后面解决问题做铺垫，在这个过程中我注重对学生进行说话训练，在实际课堂中我在引导学生要按顺序观察的这个环节有点绕，导致后面总结的时候比较没时间。三、探讨新知，提出问题。在探讨5×2能解决操场上的什么问题时，这边和我预想的差不多，

学生的问题意识得到发展，也进一步理解了乘法的意义就是几个几相加，在这个地方我也引出了要求几个相同加数的和可用乘法计算的知识点，接着，我就出示两道题目对这个知识点进行巩固，在探讨新知“一共有多少盆花”时，不知是我引导的问题还是什么，学生的思维都没发散出来，愣是找不到先把那3盆花当作5来算然后再减去2的方法，我觉得这种方法还是很有必要讲一下的，后面直接自己出示了。

总结全课，目标是有达到了，就是缺少了数学知识应用到生活中去的环节，前面观察情境图时花了太多时间了。一节课下来，我思绪万分，从以下几点反思课堂：

1.放手不是说话，要落实到课堂的’分分秒秒,也许是传统授课方式的习惯性，一开始放手不适应，总想帮帮孩子们，总忘记放手的初衷。

2.孩子需要指导，手把手辅导点点滴滴

二年级的孩子其实很小，不仅是年龄，还有心智和经验。开始是困难的，需要我们每一步每一句都给于点评和指导，要耐心的给他们时间和空间，看着他们点点进步，滴滴成长。

3.孩子需要交流，生生互助成长飞速

当孩子们遇到困难时，我们不由自主的伸出援助之手，没想到这种帮助是一种摧毁，想想难免伤感，教育中爱的迷茫呀!当孩子遇到困难时，伸出援助的应该是他的搭档－－同桌，如果没有解决，还可以征求全班同学的帮助，以及同桌讨论等等。最后，才由老师点拨或帮助。

相信孩子，他们总是会创造奇迹;帮助孩子，指导他们开始新的学习;放手孩子，给他们创造思维迸发的空间。

课间活动教案设计篇三

知道课间活动守纪律，守规矩，能使大家玩的愉快又安全，是遵守纪律的表现

教育学生在活动中，要想着他人，守秩序，守规则，注意安全

1、课间活动有哪些内容？

2、要注意什么？揭题

下课了，一起玩，你跳皮筋我拍球。

跷跷板，划划梯，挨着次序轮流玩。

守秩序，守规矩，玩的愉快又安全。

课间活动教案设计篇四

1、让学生乐于书面表达愿意与人分享彼此课间活动的快乐。

2、能学会观察同学们的活动情景，注意把自己觉得有趣的活动写清楚。

树立学生的习作自信心。

课件、作文本

1、播放视频，孩子的兴趣。

师：听说，我们三（2）班的同学们又聪明又活泼，上课又认真发言又积极，今天老师给同学们带来了一份礼物哦，想不想知道是什么？那好，睁大你们的眼睛吧，开始喽。

师：现在知道是什么了吧。这就是上周一起玩的游戏的情景，老师把它拍成了视频了。在课间活动中同学们有的 ，有的 ，有的 ，还有的 。（老师一边做动作，学生一边回答）同学们真棒，谁也能用上面的句型说说呢？（由学生来接）同学们那天玩得怎么样？（开心、愉快、快乐、兴奋等）

2、根据孩子的回答板书课题：快乐的课间活动，

师：那今天我们就来说说快乐的课间活动，（教师板书快乐的课间活动）。

师：在上周的活动中，老是还拍到了许多有趣的照片哦，（出示弹力球的图片）

（一）指导看图

第一幅图

你们看见他们在玩什么呀？他们是谁呢？

师：老是一直不会玩弹力球，谁能根据这张图片来教教老师呢？哦老师听出来了，他教了老师一些相关的动作，让我们一起根据他所说的动作来试试吧（教师一边说句子，带领学生一起做动作）并板书这是动作的描写。要开始比赛了，同学们再来看看两位选手的心情如何？脸上有怎样的神情呢？（根据学生板书神态）下面我要来采访一下张圣熠同学，那时那刻你在想什么呢？（板书心理）

第二幅

师：两位选手蓄势待发了，只听老师一声令下，他们（拉长声音，出示图片）是怎么做得呢？，（引导动作的描写，并让孩子把语句说出来）

第三幅

师：比赛在激烈地进行中，老师听到了此起彼伏的欢呼声，（出示图片）直接采访当事人，你当时说了什么？是怎么说的呢？大家认真观察一下图；片，谁来给他配个旁白呢？（板书语言）

第四幅图

第五幅图

师：最终张圣熠获胜了，让我们来听听他的获奖感言吧！难怪他的脸上露出了开心的笑容，还有那些词语呢？同学们真棒！来掌声送给自己。

（二）出示范文

师：其实这几张图就是一个游戏过程，我们不但可以通过观察说出来，还可以用文字把刚刚我们观察的活动过程记录下来。上次老师也加入了这个比赛，我还是裁判呢，我就用文字把他们比赛的过程记录了下来，看（出示范文）

师：请同学们认真默读一下这段话，想想老师是怎样把玩弹力球这个活动写具体的？（必要时可以说是抓住哪四个方面进行的）

找出描写动作、神态、语言、心理的词句。

1、观察连图

师：老师跟同学们一起总结一下，怎样才能把活动的过程写具体呢，可以抓住动作、神态、语言、心理的描写，还要注意有大家的描写跟个别的描写，这样的写作才会生动有趣。

师：在上次的活动中老师还抓拍了很多有趣的画面呢，一起

来欣赏一下吧！（播放连图）

2、练笔写片段

师：老师刚才写的只是选择了其中的一项活动内容，大家可以写自己平时感兴趣的活动。在写之前呢老师还有两样小宝贝提供给大家，（出示课件）请大家利用老师的这个格式开始写一段你最感兴趣的游戏内容，还有第二个法宝（出示词语课件）老师还准备了一个词语超市哦，请同学们自由选购哦，老师还有一个小小的要求，在10分钟内完成的同学可以得到奖励哦。

师：（选择一篇较好的文章）同学们请看，我们一起来读读，看看你读完之后都收获了什么。（再选择一篇不大好的文章）那这篇呢，让我们一起来修改一下吧：抓住错别字，错误标点，病句等。注意使用正确的修改符号。

1、出示一篇完整的`作文，并告诉孩子回家 后可以凭借自己的喜好加上题目，再加个开头与结尾。

2、好朋友之间进行修改。

课间活动教案设计篇五

1、知识目标：结合具体生活场景，能运用所学的乘法口诀解决简单的实际问题，通过图与式的对应，进一步理解乘法的意义。

2、能力目标：能熟练运用口诀进行计算，提高灵活运用口诀解决实际问题的能力。

3、情感目标：体会数学与实际生活的联系，培养用数学的意识，体验口诀在解决问题中的作用。

在具体环境中，掌握并灵活应用2、5的乘法口诀。

区别乘法与加法的含义，熟练掌握2、5的口诀。

一、预习任务

1．直接写得数。

23= 33= 22= 21=

25= 口诀：_____ 35= 口诀：_____

二、合作探究-大胆质疑，透析重难点

1、观察课本34页主题情景图，找数学信息说一说， 52能解决操场上的哪些问题？（至少写出两个数学问题）

2、观察课本34页说一说，算一算。你能说出这些题目的意思吗？我们能从中发现那些数学问题？（试写出一个并解答）

三、当堂检测-技能拓展应用，搭建晋升平台

1、一共有几只小鸡？

加法算式：_____

乘法算式： _____

口 诀： _____

2、计算。

55=

35=

25=

51=

54=

5□5=

45=

53=

3、把口诀补充完整。

五九（ ）

（ ）得五

（ ）十六

（ ）二十

（ ）一十

三五（ ）

4、填空。

（1）一条红领巾有（ ）个角，5条红领巾有（ ）个角。

（2）一只手有（ ）根手指，一双手有（ ）根手指。

（3）1面国旗有5颗星，（ ）面红旗有40颗星。 错题改正及整理

四、课堂总结

你对你今天的表现满意吗？

能找到合适的计算方法。

能主动参与小组活动。

在活动中能积极思考。