

2023年教育局推进乡村振兴自查报告(优秀6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育局推进乡村振兴自查报告篇一

清凉小学为了贯彻落实教育部《关于迅速启动县城义务教育均衡发展督导评估工作的通知》和固镇县教育局《关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估工作的通知》的精神，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校责任。为此，在全面贯彻教育方针，开足、开齐课程，我校秉承优良的办学传统，围绕着中心校的工作目标，现将我校发展工作自查情况报告如下：

清凉小学位于固镇县的大西北，创建于1949年。是一所历史悠久、环境幽美、文化积淀深厚、人才辈出的县级名校。

学校占地13704平米，建筑面积3000平米，新建1465平米的教学综合楼已投入使用。校园内道路井然，花草绿树错落有致。图书室、多媒体室、实验室……一应俱全。徜徉于红花绿草之间、嗅着墨香、耳闻朗朗书声，你会神清气爽流连忘返！

学校现有七个教学班，280名学生；有教师18人，本科7人，专科11人，中师1人；市级优秀教师3人，县级优秀教师5人，县级教学能手1人。“文明守纪勤奋创新”是我校风，“打好基础培养技能发挥特长全面发展”为我办学思路，始终坚持以“读书为重点写字为突破口”。县第四届“春笋杯”硬笔书法比赛中，仅一等奖就有11人；王传荣同学更是获省“党是阳光我是苗”杯书画二等奖！

学校07年被评为县“文明单位”、08年县“先进单位”，09年“蚌埠市农村特色小学”□20xx年通过“市级家长学校”验收，现正申办创建国家特色学校。

目前，清凉小学正迎着新世纪的曙光，沐浴着“十二五”的春风，一路高歌猛进，为把我校创办为“一流设备、一流管理、一流素质、一流学校”的新型学校而奋斗！

（一）明确责任，踏实工作。

我校规定，各班主任为班级第一责任人，要求各班班主任要认真细致地做好班级学生的思想工作，让学生都有一个愉快高兴的心情来学习。

（二）制定、强化学校管理工作。

美化校园，管理好学校的花草树木，定期给花草施肥、浇灌、整形，学校的卫生区、班级的环境，学校都不定期地检查，都得到了非常好的认可。

学校严格执行计划，能规范自己的教学行为，引导教师认真搞好教学工作。学校加强了半月查工作，增强了教学管理工作的针对性和实效性，促进了教学水平的提高。

我校注重抓好班主任队伍建设，造就了一支热爱学生，爱岗敬业，善于管理，上进心强的班主任队伍。通过校本培训，校本研究和师德学习，培养了一支理念新颖，热心教学，勇于创新的教师队伍。

我校还积极参加中心校组织的各项活动，坚持参加中心校的教学研讨活动，鼓励教师撰写教学论文，积极参加各年级组织开展的论文评比活动。

还通过“家访活动”把家庭教育与学校教育有机地结合起来，

取得了

比较好的增长率效果。

我校在今后的工作中应再进一步完善各种机构，努力提高自身素质和管理水平，全力构建学校、家庭、社会三位一体的网络教育体系，成为民主管理，依法治校，有学习，有发展，有开拓意识的优秀学校。

教育局推进乡村振兴自查报告篇二

根据《固镇县教育局关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估准备工作的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

杨罗小学始建于解放初期，坐落于杨罗村。地处仲兴、任桥交界处，学校历史悠久，环境优雅，交通便利，书香气息浓厚。校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，现有7个教学班，100多名学生。专职教师11名，教师学历全部达标，其中大专学历8人，本科学历的3人。年轻有为的新教师占65%。学校布局合理。

改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研。为了提高教师的课堂教学水平，

提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育教育局加大了资金投入力度，按照规定标准改善了学校的校园环境。

1、教学设施：

校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，配有辅助教学的图书室、留守儿童室；水泥操场，体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、等设施进行了维修装饰；学校的绿化成荫，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、图书室的藏书：全校共有学生图书1000多册，人均达到10册以上。

3、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，为保障校园安全提供了良好的保障。正常上课的教室有7间，每间

教室采光条件良好，装配了日光灯。

1、我校专任教师11人，专任教师专科以上学历11人，占100%，其中本科学历3人，目前还有部分教师正在进修本科学习；我校体育、美术、音乐、科学、每个学科都由兼职教师任课，在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校学生参与综合素质评价合格率96%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

教育局推进乡村振兴自查报告篇三

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a-1√□□在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人□a-2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开

了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

教育局推进乡村振兴自查报告篇四

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平米，教学楼400平米，运动场地20xx平米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的

写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的.是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

教育局推进乡村振兴自查报告篇五

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

xxx小学始建于20xx年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平方米，教学楼400平方米，运动场地20xx平方米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和名人名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

教育局推进乡村振兴自查报告篇六

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有0年的历史。经过多年的发展，于0xx年春，修建新校址□0xx年5月投入使用。占地面积400平米，教学楼400平米，运动场地0xx平米。现有6个教学班，14名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间0分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围！。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。