

小班数学活动小兔历险记教案(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班数学活动小兔历险记教案篇一

1、引导幼儿愿意在集体面前大胆地说话并能学习短句：“你是xxx□我就不开门！”

2、培养幼儿勇敢的品质。

一、引导部分

1、小朋友们，我们今天去小兔家做客好吗？

2、“妈妈要出门去了，走之前会跟我们说什么？”引导幼儿用完整的语言表述。小结：是的，妈妈不在家，我们要保护自己。一定要门关地紧紧的，千万不能让坏人进来。

二、出现大灰狼

1、传来敲门声。师：“咦，是谁在敲门？”

2、引导幼儿想：“有什么办法知道外面是谁？”（出现门慢慢打开，一条大灰狼的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿猜猜是谁，并说出理由。师：“是不是大灰狼呢？”（出现大灰狼的头。）

4、师：“真的是大灰狼，开门吗？”（引导幼儿学说相应的短句，如：“你是×××，我就不开门！”）

5、（大灰狼走了）（律动：小兔乖乖）

课件操作：出现大老虎

1、传来敲门声。师：“又是谁在敲门？我们一起来问问它！”

2、传来老虎的回答声：“我是你们的妈妈”。师：“这是妈妈的声音吗？怎么知道外面是谁呀？”（请幼儿说出让他把尾巴伸进来。）

3、师：“到底是谁呢？”

4、师：“大老虎在门口，我们怎么说？”引导幼儿学说相应的短句。

5、引导幼儿做出勇敢的动作。小结：大老虎被我们吓跑了，我们真是一群勇敢的小兔子。不仅声音很响亮，而且还做出了皱眉、瞪眼、握拳、跺脚这些勇敢的动作。我们真是太了不起了。

三、出现大狮子

引导幼儿用语言、勇敢的动作告诉大狮子。想许多办法把大狮子赶走。让孩子学习别人不同的方法（如：扔石头等）小结：大狮子也被我们赶走了。我们真是一群又聪明又勇敢的小兔子。真是太累了。坐下来休息一下。（过渡：捏捏肩膀、敲敲手臂、拍拍大腿、睡一觉！）

四、妈妈回来了

1、传出兔妈妈的敲门声和唱歌声。师：“咦，是谁在敲门呢？”（引导幼儿猜）师：“是不是妈妈呢？我们来看看。”（出现门慢慢打开，兔妈妈出现。）

2、师：“真的是妈妈呀！”（幼儿边唱边开门：“就开就开，我就开，妈妈回来了，就把门儿开。”）

3、兔妈妈带回来了萝卜，奖励给孩子们。

4、带领孩子们一起去分享萝卜。

小班数学活动小兔历险记教案篇二

复习、巩固幼儿园多元整合活动课程《幼儿用书》（数学）上的部分内容。

幼儿用书（数学）人手一册、彩笔等。

1、三只熊买冬装

请幼儿用连线的方法，为大熊、中熊、小熊购买合适的衣帽。

2、拔萝卜

请幼儿用连线的方法找出萝卜的坑。

3、动物宝宝找妈妈

这里有许多动物宝宝，它们的妈妈在哪里呢？请你为它们找一找。

4、送小动物回家

请幼儿帮助小动物找到家，用线连起来。

5、小动物爱吃的'食物

这些小动物爱吃什么？请幼儿将小动物与食物连线。

6、停车场

请幼儿数一数每辆车的轮子。每辆车的轮子有几个，就请小朋友帮忙拿几号停车卡，并把车停在相应的停车场内。请用连线表示。

7、找影子

请幼儿找找与影子相同的车在哪里。

8、水果宝宝找妈妈

请幼儿为水果宝宝找到它们的妈妈。

小班数学活动小兔历险记教案篇三

- 1、让小朋友练习双脚并拢向前跳。
- 2、让小朋友学习分辨红、黄、绿三种颜色。
- 3、体验做一只小白兔，去采蘑菇的快乐。

材料：小兔胸饰（带挂绳）每个小朋友一个，兔妈妈胸饰一个，红、黄、绿三种颜色的蘑菇每个小朋友五个，红、黄、绿小篮子3只。

1、场地安排：摆好小蘑菇（先摆三个）和小篮子

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“现在呢，每个小朋友都是可爱的小兔子，老师呢，是你们的兔妈妈”

“我们一起来学学小兔是怎么走路的，我们一起来学一学。”表扬“对□xx学小兔子走路学得很棒！还有xxxx”

2、提供材料自由探索：

(1) 老师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么呢？”（胡萝卜、小蘑菇、青菜）

(2) “你们看，草地上有很多好吃的小蘑菇，我们把他们采回家好不好呀？”

(3) “小兔子们先看看兔妈妈是怎么采小蘑菇的” 双腿并拢跳着，用手捡到一只小蘑菇，然后跳着把小蘑菇放到小篮子里。小朋友们要注意了□a□每次只能采一只小蘑菇，放进篮子以后回去采第二只，等到所有的小蘑菇都放进篮子里，我们要马上跑回来，因为大灰狼会来抓小兔子的，我们到了家里他就抓不到我们了□b□小蘑菇的颜色要跟小篮子的颜色一样，“我们能不能把红色的小蘑菇放到绿色的篮子里啊□”□c□采小蘑菇的时候小兔子们要注意不能抢（变讲边示范）

示范的时候在小朋友都看见的地方，跟他们同一起点，小朋友们坐在台阶上看我示范，把整个过程完整地示范一遍。

教室里：小椅子靠床一排摆好，小朋友们坐在小椅子上看我示范，把整个过程示范一遍

(4) 小兔子们都听明白了吗？再看兔妈妈做一遍

(5) 好了，现在我们开始采小蘑菇吧

3、幼儿游戏

所有小朋友站在绿线线上准备，（配班老师帮忙）挂好小白兔胸饰

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

（讲评的时候配班老师帮忙把小蘑菇倒出来放回原地）“好了，小兔子们在绿线线上站好，刚才在采蘑菇的时候，我发现啊xx小兔子采得很棒，还有xxxx[]妈妈喜欢这样的兔宝宝，他们啊每次只采一只小蘑菇，然后再回去采第二只，采得可快了，颜色也没有搞错，红的蘑菇放在红篮子里，绿蘑菇放在绿篮子里，黄蘑菇放在黄篮子里，小蘑菇都采完了以后都马上跑回来了，就不会被大灰狼吃掉了，我们再去采一次，其他小兔子也要向他们学习，好不好？”

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

4、结束游戏

小班数学活动小兔历险记教案篇四

1、初步了解故事主要内容，能对故事产生浓厚兴趣。

2、养成认真观看表演的好习惯。

1、英语教师、带班教师排练故事表演，并制作相应的服饰、道具。

2、根据故事情节选择合适的材料和场景。

1、两位教师分别运用英语、汉语表演故事《小兔乖乖》，引起幼儿兴趣。

2、每次用音乐游戏“大灰狼打败了”结束故事表演，也可邀请幼儿一起随乐曲自由地用拍手、跺脚、举手等动作表达胜利的喜悦。

1、进一步熟悉故事，理解主题。

2、通过讨论、交流，体验相互学习、合作学习的快乐。

《小兔乖乖》vcd碟片或多媒体软盘、vcd机或电脑等。

1、让幼儿观看故事《小兔乖乖》，提问：小白兔是怎样打败大灰狼的？

2、让幼儿自由讨论，并自愿或推荐他人回答问题。

3、教师小结：兔妈妈的三个孩子遇到危险时，动脑筋，想办法，终于打败了大灰狼，它们真是聪明能干的乖宝宝。

1、让幼儿关注自己的家，如家的空间、大小、布局、设施等。

2、启发幼儿根据已有经验为小兔设计、建构一个“家”，培养装饰、布局的能力。

3、学习相关的数学概念。

1、提供桌子、凳子、厨具、床等“娃娃家”的物品。

2、供撕贴的各种纸，供粘贴的图样以及木板、泡沫塑料、布条、彩色颜料、彩笔、排笔、棉签、浆糊等。

1、引导幼儿提出把小兔请到班上，给它们建构“家”的想法。

2、让幼儿讨论小兔“家”需要哪些家具、玩具、日常用品。

3、让幼儿寻找需要的各种材料，自由选择自己的“工作”，

与人合作，共同建构小兔的“家”。

1、建构其他小动物的家，开展多样的角色游戏。

2、可继续布置小兔的“家”，如尝试用大笔描绘森林背景墙饰。

1、学习表演故事，锻炼在集体面前大胆表演的能力。

2、体验角色扮演和游戏的快乐。

1、兔妈妈、小兔、大灰狼的服饰、头饰、道具。

2、小兔的“家”及森林背景。

1、教师运用英语或汉语进行示范表演。

2、让幼儿尝试进行角色分配，学习表演。

3、鼓励幼儿自主地开展表演活动，学习合作。

1、能在图画提示下讲述故事，提高语言表述能力。

2、养成良好的阅读习惯。

本书一本、录音机、录音带。

1、边看大书，边完整欣赏录音故事《小兔乖乖》。

2、随教师一起看大书讲述故事。

3、边讲述故事，边表演动作。

1、发展想像力、创造力、语言组织能力。

2、学习自我保护的方法。

故事图片。

1、以故事引入，激发幼儿的创编兴趣。

3、引导幼儿自编故事，帮助幼儿作记录，并整理、制作成幼儿自编的故事书。

4、结合幼儿的生活经验，引导幼儿学习一些相关的避险常识与方法。

1、认识兔子的外形特征、生活习性，激发对兔子的喜爱之情。

2、培养有序观察事物的习惯。

1、在园内饲养兔子。

2、照相机或摄像机。

1、在饲养角自由观察兔子的外形及吃、走等动作，教师可同时拍摄一些相关的照片（或摄像）。

2、启发幼儿讨论：兔子在干什么，它长得怎么样，是否喜欢吃你给它的食物等。

3、让幼儿观看教师摄制的录像或照片，进一步感知兔子的外形特征和生活习性。

4、边做动作，边学习儿歌《小白兔》（小白兔，尾巴短，/长长的耳朵，红红的眼；/三瓣嘴，不叫唤，/身上的绒毛柔又软；/吃青草，跑得欢，/小兔和咱一起玩）。

1、充分利用家长资源收集信息，同时让家长参与教育活动。

2、让幼儿在家长指导与合作下获得更多的知识与经验，并初步学习有关调查、研究的学习方法。

1、家长和幼儿一起查阅相关的图片、音像资料，共同讨论有关兔子的知识与问题。

2、尽可能地填写调查表（如下），并在最短的时间内反馈给教师。

3、在日常生活中引导幼儿关注周围事物。

《可爱的小兔》调查表

调查项目 小白兔 大灰狼

生活在什么地方

（居住环境）

吃什么东西

（食物来源）

怎样走路

（活动方式）

声音是怎么样的

（叫声）

有什么本领

（特殊本领）

怎样生宝宝

（繁殖方式）

它的朋友有哪些

它的敌人是谁

（天敌）

给幼儿带回相关的

图片、图书、实物

学习制定“研习方案”，培养合作习惯和任务意识。

1、家长调查表，相关的小兔图片□vcd碟片、录像带。

2、设计相关的图表和操作卡供数学活动用。

活动（一）经验交流

1、请幼儿介绍与家长一起搞调查的经历。

2、引导幼儿互相观看、交流各自带来的图片、实物、图书等。

3、向幼儿介绍部分调查表的内容。

4、教师介绍自己调查的过程和结果，并展示相关资料。

5、将师生提供的图片、图书、实物等物品分类（如下）、计数、布置一个“小兔资料馆”，鼓励幼儿今后不断补充材料，使之完善。

利用墙饰背景、图卡进行对应讲述，发展口语能力。

- 1、森林背景轮廓图，故事《小兔乖乖》的图片若干套。
- 2、大排笔、各种颜料、纸、剪刀、橡皮泥等。

1、激发幼儿布置森林壁画的愿望。

2、指导幼儿自主选择、组合，运用涂色、撕贴、泥塑等方式，共同布置壁画。

3、鼓励幼儿在大幅壁画前，分别运用英语、汉语操作图卡讲述故事或创编故事。

小班数学活动小兔历险记教案篇五

1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2、提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

1、“萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。

2、场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)

3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4、场地布置

一、开始部分

1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1、游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼

赶走了。

三、结束部分

1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）

2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

小班数学活动小兔历险记教案篇六

1、通过阅读，知道故事里都有谁，发生了一件什么事。丰富相应的词汇。

2、运用对图画中重复出现的形象一次次的猜测、交流，进行理解和表达。

3、感受融入故事情境中的快乐。

理解故事内容，知道故事的含义。

通过观察、猜测、交流大胆地进行表达。

1、《小兔乖乖》ppt

2动画——小兔乖乖

3、小兔儿乖乖音乐

一、情境《小兔儿乖乖》歌导入活动，引起幼儿兴趣。

二、在快乐的情境与幼儿一起阅读图运用对图画中重复出现的形象一次次的猜测、交流，进行理解和表达。

师：今天兔兔妈我要告诉小朋友一个秘密哦，我还有三个兔

宝宝呢。看看都有谁（自然地出示ppt）

1、引导幼儿仔细观察ppt理解故事

师：读图书。与孩子一页页的读图，请用与孩子拉家常的口吻读出每一页中的“谁？干什么？”

（1）小班孩子刚刚接触集体阅读，怎样将教师的声音传递到每一个孩子的“耳朵”里？教师每翻一页图，都要让孩子看为先、说在先，交流在先。

方法是：

第一，每翻动一页书，都要带着一种惊喜，轻轻、神秘地神情。

第二，书页完整的展现在孩子的前面时，要缓慢的转动书，让书中的图画给每个孩子都能看得见，看进去了。

第三，如果孩子能用语言说，小兔子有了什么解决的办法。——小兔子乖乖，把门儿开开，不开就不开，妈妈没回来，谁来都不开。就太好了，教师这时就接着孩子的语言进行交流。

2、通过提问，帮助幼儿理解故事情节。

师：“故事里都有谁，发生了一件什么事”。教师的提问就是：这里有谁？（故事里的角色）兔妈妈外出干嘛去了？大灰狼是怎样唱歌的？兔妈妈又是怎样唱歌的？小兔子听到大灰狼的声音是怎样回答的？听到兔妈妈的声音又是怎样回答的？（事件发生的原因、故事中人物的关系）

3、引导幼儿通过故事解决生活中的事情。

如果我们小朋友在生活中遇到陌生人，有该怎么办呢？