

最新小班数学找小猫教学反思 数学简单 教学活动心得体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班数学找小猫教学反思篇一

数学是一个摆脱不了的学科，不仅是在学校中使用还在我们的生活中处处存在。在学习数学这个学科的过程中，我们可能会遇到各种各样的难题，也可能会遇到各种不同的方法和途径，来解决这些难题。而数学简单教学活动正是其中的一个例子。在我参与的数学简单教学活动中，我从中学到了很多有价值的东西，现在我来分享一下这些心得体会。

首先，在数学简单教学活动中，我意识到极重要的一点是明确目标。在数学学习和教学中，明确目标是很重要的。我们不能仅仅是孤立地学习一个知识点，也不能没有规划地教授知识。明确目标就是要教会学生一些特定的、有意义的技能或知识点。这样，我们就能更好地掌握那些重要的骨干概念，遵循材料的逻辑结构，并保持一致性和逻辑性。

其次，在数学简单教学活动中，我认识到好的教学方法和策略是致胜的关键。不同的教师和学生都有他们偏好的学习习惯。因此，教师必须找到适合自己学生需要的教学方法和策略，以满足不同学生的学习需求。例如，如果你教的是低年级的学生，就需要使用讲故事的方法来激发学生的兴趣和帮助他们理解难以理解的抽象概念。若是教高年级的学生，则应多采用讨论和实践的方式，扩展学生的认知。

接着，在数学简单教学活动中，我认为实践是非常重要的。只有通过实践，才能真正理解和掌握数学的核心概念。通过解决实际问题来加深对理论知识的理解。通过实践，学生能够让他们的理论知识变得更加深入人心，同时也从中受益于逻辑思维和问题求解能力的提高。

除此以外，我还看到了协作的重要性。在数学教学中，教师和学生之间必须建立相互尊重和信任的关系。协作活动能够帮助教师和学生之间建立起这种关系。例如，当我们组织学生进行小组讨论时，能够让每个学生都有机会发表意见，同事又能够用自己的经验和技能帮助别人。并且，在后期讲课时也可以用群聊工具(如聊天室)与学生之间互动式授课，通过让学生提出问题，回答问题，使数学知识深入人心。

综上所述，数学简单教学活动为我们教授数学帮了很大的忙。通过这种教学方法，我认识到了目标的明确性、学习策略的重要性，实践的重要性，协作和互动的重要性。这些心得体会，不仅仅能运用到数学教学中，也可以运用到其他学科的教学，甚至是生活中。我认为这样的活动在今后的教学中更应多多推广。

小班数学找小猫教学反思篇二

1. 对图形拼搭活动感兴趣，喜欢参与活动。
2. 能够利用正方形、三角形、长方形进行各种组合拼搭，提高思维的灵活性。
3. 学习利用各种相同的图形拼搭正方形，初步尝试运用不同的图形拼搭正方形。

学习利用各种相同大小的图形拼搭正方形。

能够通过旋转或者翻转图形组合成一个新的正方形。

一辆有三节正方形车厢的图形车，装入车厢的图形片。

幼儿人手一份装入图形车的图形片

一、出示图形车，激发幼儿兴趣

小结：这辆小火车一共有三节车厢，车厢的形状是正方形，所以叫正方形图形车。

二、出示图形卡片，引导幼儿初步了解图形拼搭

师：看，这些图形宝宝要装进图形车，这是什么图形？这样的图形有几个？

师：小朋友看，他是怎么装的？

小结：原来两个一样大小的三角形可以拼成一个正方形，两个一样大小的长方形也可以拼成一个正方形。

三、出示幼儿操作图形片，幼儿进行操作拼搭

1. 教师请幼儿利用4个长方形组合成一个正方形

师：刚刚小朋友将两个相同大小的长方形装进了正方形的车厢，现在图形王国里又来了更多的长方形，他们都想进入图形车，但是他们能拼成正方形吗？请小朋友帮帮他。

幼儿取出4个长方形，拼摆在自己的操作板上，教师巡回指导。

小结：原来4个一样大小的长方形也可以组合成一个正方形，不管是横着拼摆，还是竖着拼摆，都能变成正方形。

2. 请幼儿利用4个小正方形组合成一个大正方形

师：图形王国的三角形宝宝也得知了这个消息，他们都想来

坐一下图形车，看！这是谁？来了几个正方形宝宝？请小朋友帮助他们坐上图形车，记住一定要拼成一个新的正方形才能上车哦！

3. 请幼儿利用4个三角形组合成正方形

师：现在真正的挑战开始了，图形王国里来了两种不同的三角形，他们都想坐上图形车，应该怎么办呢？现在就请小朋友取出4个黄色三角形和4个蓝色三角形，看看到底他们能不能拼出两个正方形呢？快来试一试吧！

小结：正方形的组合方法非常多，可以由2个一样大小的三角形或者2个一样大小的长方形拼成，可以由4个一样大小的长方形拼成，也可以由4个一样大小的三角形，一样大小的正方形拼成。

四、出示数字车厢，初步尝试利用不同大小的图形拼搭正方形

小结：数字5代表这节车厢要装5个图形，每个小朋友的小盒子都有5个不同大小的图形，请大家试一试能不能装进正方形的车厢。

在小朋友们的帮助下，所有图形宝宝都坐上了图形车，图形车要开走喽！跟它说再见吧！

将活动所需材料投放到益智区，引导幼儿在区域活动中进行复习巩固。

小班数学找小猫教学反思篇三

1. 学习独立的选择小组活动，并在活动中学会等待和轮流，
数学教案—数学活动《马路上》。

2. 能不受物体排列形式的影响，正确判断“7”以内的数量。
3. 学习按数匹配实物。

1. 数字卡“1—7” 幼儿人手一份，实物印章、印泥若干，车辆卡片7张（见图一到图七）。

2. 小组活动作业（1）看数字，添画园点。（2）看图片，画园点。（3）看数字，去园点。（4）看图片，盖数字印章。

教师：现在杨老师和你们玩一个拍手游戏。看杨老师拿的是几？

（1），那么小朋友就拍一下。现在拿的是几？

1、出示“马路”挂图说：马路上真热闹，看看有什么？都有哪些汽车？它们各有几辆？

3. 学习制作实物卡：

1) 老师给小朋友准备了数字宝宝，我们来看看都有哪些数字宝宝。引导幼儿认读数字“1—7”。

2) 如果是数字“1”我请小朋友给它盖上一个漂亮的印章。那么要是数字“2”我们该给它盖几个小印章呢？对，它是数字几，我们就给它盖一样多的印章。

3) 幼儿操作，教师巡视辅导。

4) 鼓励幼儿相互讨论交流、欣赏，加深对数的实际意义的理解，幼儿教案《数学教案—数学活动《马路上》》。

5) 进行“看实物卡猜数字”游戏，从反面进行强化训练。

小朋友真能干，给所有的数字宝宝都盖上了漂亮的印章。看，

老师着张卡片上有几个园点？那么你们猜猜它的背后应该是数字几？（老师逐个出示4—7的园点卡片）

教师：今天老师为小朋友准备了许多操作材料。（逐个讲解小组操作内容）

第一组：看数字，添画点子。这上面有几个数字？有4、5、6、7。数字4旁边就应该有4个园点，如果你发现它不够，就请你把它添上，少几可添几个。

第二组：看图片，画园点。这张卡片上有许多图案，有笑娃、三角形、小太阳，它有几个，就请小朋友在他的旁边画几个园点。

第三组：看数字，去园点。这张卡片上有数字4、5、6，旁边的园点要与数字一样多，如果你发现园点多了，多几个就划掉几个。

第四组：看图片，盖数字印章。这张卡片有图案，小朋友要数一数同样的图案有几个，有几个你就用相应数字来表示，盖上数字印章。

1. 准备“1—7”数量的卡片若干，在场地上画7个圆圈，分别写有“1—7”个数字。组织全班幼儿站在圆圈外面。教师把实物卡放在篮子里，每次请6—7个小朋友在篮子里各取一张，取卡的小朋友根据自己卡片的实物数量，听老师的口令迅速跑进相应数字的圆圈站好并举起实物卡，师生共同检查，站对的大家欢迎回到原位，站错的，第二次再参加游戏。

2. 大家回家也可以邀请爸妈一起制作实物卡和数字卡，重玩刚才老师教你们玩的游戏。今天的数学活动就到这里，谢谢小朋友合作。感谢各位领导、专家蒞临指导！

小班数学找小猫教学反思篇四

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有的重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感

受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现了自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

小班数学找小猫教学反思篇五

感知4以内的数量，会给独轮车，自行车，三轮车，小汽车黏贴相应数量的轮子。

体验学习问答儿歌的乐趣。

每个幼儿一张统计图表（见幼儿活动材料第三册第13——14页）

事先从活动材料中剪下的轮子，胶水。

首先上课时老师先拿出幼儿的活动材料，翻到上课的那一页，用投影仪让幼儿看书。

师：小朋友们看看这上面有什么啊？（生：有车子，又汽车，自行车……）

师：好，那你们又有没有发现他们之间的相同之处呢？（生：它们都有轮子）

师：好，那今天老师和你们就一起来数数轮子，现在小朋友们拿出你们的食指和老师一起数轮子。（1，2……）

师：那老师问你们自行车（汽车，三轮车等）有几个轮子啊？

师：好，那老师今天就教你们一首有关轮子的儿歌，好吗？（生：好）

师：念儿歌……现在老师问，小朋友们来回答好吗？（生：好的）

师：小朋友们念得非常好，那现在老师把你们分成两组来问答，这一组小朋友来问，这一组小朋友来回答，老师来看看小朋友们是不是很熟练。（生：儿歌）

师：小朋友们念得非常好，老师为了奖励你们现在我们来玩个游戏好吗？（生：好）

师：现在啊，你们听好老师说的话，我来说有些什么车，比如老师说一个轮子什么车，那每个小朋友独立站在一边并且要回答老师说一个轮子独轮车，如果老师说两个轮子那你们就要找一个好伙伴和他手拉手站在一起并说两个轮子自行车，三个的话就找两个好伙伴哦……好吗？（生：好）

师：恩，最后老师要请小朋友完成一个作业（先为小朋友示

范一下把轮子贴在相应的车旁边) 把这些轮子贴在相应的车旁边好吗? (生: 好的。)

最后完成作业时老师要在旁边给予指导和帮助

附: 轮子歌

一个轮子什么车?

一个轮子独轮车。

两个轮子什么车?

两个轮子自行车。

三个轮子什么车?

三个轮子三轮车。

四个轮子什么车?

四个轮子是汽车。

许多轮子什么车?

许多轮子是火车。