

2023年建构游戏动物家园教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

建构游戏动物家园教案反思篇一

建构“动物乐园”

(上海嘉定区新成幼儿园马红梅)

在建构区“动物乐园”里，飞飞和亮亮正在用雪花片拼搭动物。飞飞搭出了一只乌龟，他高兴地向亮亮展示，亮亮却愁眉苦脸，原来亮亮想搭一只狮子，可是怎么也搭不成。看着飞飞手中的乌龟，亮亮放弃了原来的想法，转而模仿飞飞搭起了乌龟。

从两个孩子的表现来看，他们的建构能力是有差异的。飞飞的建构能力较强，并有较强的展示作品、与同伴分享成功喜悦的愿望，而亮亮的独立建构能力相对弱一些，但他同样渴望成功，所以他放弃自己的原有想法而去模仿他人。我意识到应该支持不同发展水平的孩子进行自我学习，并获得成功体验。于是，我在材料投放及环境创设方面作了如下调整：

1. 投放一些动物图片及图书资料，让孩子积累更多的表象，以便更好地建构。
2. 和孩子一起收集相关动物模型并投放在建构区，让独立建构能力较弱的孩子在观察的基础上模仿建构。

3. 创设“小小展台”，展示一些比较好的孩子作品，给他们分享、学习的'机会。

从此，去建构区的孩子越来越多。有的孩子模仿小动物模型进行建构，有的孩子依据小动物图片进行创造性建构，有的孩子则围着“小小展台”边讨论边建构，并产生了更多的想象。“动物乐园”里每天都会有新的动物模型出现，而且一天比一天有新意、有创意，孩子们玩得不亦乐乎。

孩子具有自我学习、探索的本能，拥有无限的创造力。只要教师能主动观察，把握孩子行为表现中的信息，并针对不同发展水平孩子的需要给予适时的支持，如提供合适的材料，给予孩子自我学习、创造的机会等，孩子的潜能就会发挥出来。

来源：《幼儿教育》.9

建构游戏动物家园教案反思篇二

活动目标：

1. 能根据设计主题，幼儿自主选择各种材料进行创造性的建构游戏。
2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，整体合理布局，发展美感。
3. 在“动物世博园”的建设和完工的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦。

活动准备：

策划部：有关动物知识的书籍、各种建筑物的书籍。

设计部：白纸、油画棒、水彩笔。

绿化部：饮料瓶、固体胶、双面胶、剪刀、绿色a4纸。

工程部：各种积塑玩具。

施工部：安全帽、木头积木、各种积塑玩具、废旧物品（牛奶箱、奶粉桶、易拉罐、餐巾纸盒）、动物馆的牌头。

活动过程：

1. 创设情境，引出建构的主题

（1）导入激发创作的'热情。

（2）讨论建构的牢固性。

2. 建构动物世博园，体验创作乐趣。

（1）教师：你今天选择了哪个部门，准备搭建什么馆呢？

（2）提出常规要求：昨天建构时噪音太大了，有扔玩具的声音，有小朋友大声说话的声音，今天建构时我们要学会轻轻拿玩具、轻轻放玩具、说话的声音不能超过音乐的声音。

（3）幼儿分成“策划部”、“设计部”、“绿化部”、“工程部”、“施工部”等组，直接选择材料进行游戏。施工部使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

（4）教师参与幼儿的游戏，提醒幼儿每个部门注意整体协调，施工部在分组建构的基础上并提醒幼儿注意相互之间的合作，注重色彩的搭配、整体效果等。

3、活动评价

幼儿参观“动物世博园”。你最喜欢哪个馆，为什么？你觉得还有哪个馆需要改进。

建构游戏动物家园教案反思篇三

1. 体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
2. 感知材料的特征、性质，并能根据物体的'外形特征学会正确选择和使用不同类型的建构材料，围绕主题进行建构。
3. 让幼儿学会分工合作，爱护建构材料和建构成果。
4. 合理利用替代物，学会客观地评价自己和同伴的游戏情况。

1. 鼓励幼儿积极主动地参与游戏。
2. 根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

1. 各种花片、插塑；
2. 活动前，带幼儿到社区的街道参观。

一. 师生谈话，引入活动：

师：平时，我们上学、放学经过社区时，你们看到了什么？(让幼儿说一说街道中有什么，如：房子、花圃等)

二. 组织幼儿讨论：

1. 师：街道里有各种各样的东西，我们该选择什么材料来建构呢？
2. 幼儿分组讨论，学习根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3. 请个别幼儿说一说自己的看法。

4. 教师小结，如：房子很高，要用大一点的插塑来建构，如炮筒；游乐器械就可以用童乐高来建构，等等。

三. 幼儿建构，教师指导

1. 幼儿自由分组，选择自己喜欢的物体进行建构。

2. 教师巡视幼儿的游戏情况，鼓励幼儿积极主动地参与游戏。

3. 指导幼儿根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

4. 让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四. 教师讲评、结束

1. 幼儿自评、互评游戏情况。

2. 教师根据幼儿选择建构材料进行建构的情况进行小结，提出不足之处，提出下一次游戏的要求，结束。

当孩子想得到老师帮助时，老师并没有马上告之方法，而让他们自己想办法，经过一番努力，孩子们终于想出了解决办法，体验到了成功的乐趣。

建构游戏动物家园教案反思篇四

《机器人》这个建构游戏可以提高幼儿的创造能力和相互配合、相互协作的意识，通过活动让幼儿学习机器人的基本建构技能。以下是整理的本篇教案全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

- 1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。
- 2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

- 1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。
- 2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。
- 3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。
- 4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。
- 5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

这次活动，幼儿的常规有所进步。《机器人》这个活动幼儿有很大的兴趣，特别是男孩子。因此幼儿能充分发挥想象力和创造能力，搭建出自己的喜欢的机器人，幼儿在相互配合、相互协作方面也有很大的提高，其中有几个小朋友共同搭建出了各种不同造型的机器人，幼儿在每次的活动中积极性都很高。但是也存在一些问题，个别小朋友，如女生的玩机器人的经验较少，所以她们所搭建出来的机器人较单调。这还有待于在平时的活动中，让个别能力较强的幼儿来引导她们。

建构游戏动物家园教案反思篇五

1. 让幼儿知道游戏的名称, 激发幼儿的兴趣, 在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。
2. 让幼儿对建构材料感兴趣, 感知特征, 熟悉材料操作方法。
3. 通过老师的鼓励、帮助, 初步学习插、搭高、拼的技能。
4. 遵守游戏规则, 掌握游戏的玩法。
5. 考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。
6. 乐意参与表演活动, 并坚持到底。

积塑、插塑, 带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

1、导入

小朋友们, 今天老师要请大家来当小小建筑师, 帮幼儿园盖房子。

2、观察示意图, 引导幼儿说出外型特征

(1)、幼儿园有哪些房子?他们是什么形状的?

(2)、围墙是什么样的?高不高?

(3)、幼儿园的楼房它是几层的?宽吗

(4)、我们要建幼儿园的哪几个部分?

3、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

4、提出建构要求

(1)、要搭出房子的主要结构,可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具,掉到地上要及时捡起来,不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

5、幼儿活动,教师指导

(1)、对搭建能力低的幼儿,可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

6、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮?为什么觉得它漂亮?

7、评价总结

我们今天搭了什么?你是用什么材料来搭的?你还会搭哪些和老师不一样的. 房子?

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

8、自然结束。

三角形和正方形我们之前都有学习过，所以孩子在绘画上没有很大的悬殊。但是小班孩子的小肌肉还没有发展的很好，所以直线还不能画的很直。特别是房子的身体，都是下面很大的。所以在绘画直线上还需要加强练习。总体来说，孩子们画的房子都有一定的模样所在了。