

科普教育活动总结报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

科普教育活动总结报告篇一

为更好地落实地区关于科普日的活动要求，做好全国科普日活动的组织工作，山水文园社区文教委积极行动，比较圆满的组织和完成了科普周的各项活动。现总结如下：

一、组织安排方面

在接到任务的第一时间，及时挣得社区党委和领导班子的支持，并与其他各口工作人员通力合作，根据社区实际情况和当前重点工作，全面协调，相互融入，全面开展各项科普活动。

二、活动安排方面

在科普日期间，先后组织安排了三次活动，分别是：

1、在社区门前步道设置节水宣传点，制作宣传板报和《家庭节水小常识》，向居民和路人进行节水重要性和节水常识的宣传。累计宣传人数40余人次。

2、在城建五公司山水文园项目部会议室开展科学预防艾滋病及健康常识讲座，聘请医生现场解答健康方面的问题，并引导参会人员正确认识 and 预防艾滋病。参会人员40余人。

3、组织居民志愿者到房山水峪进行采摘，在通过感受自然地美丽景色，进一步激发广大居民志愿者爱护自然，保护环境

的意识的同时，邀请当地果农为大家指导果树嫁接和水果挑选的常识，引发居民对科学的极大兴趣。

科普教育活动总结报告篇二

沐川县利店中学位于马边利店地质断裂带，防震减灾教育工作对于学校师生尤为重要，能在紧急情况发生时有效降低人员伤亡。我校校内拥有地震数据测试收集站一个，能直观的给予学生教育作用。

在乐山市地震局、县应急办、县教育局的领导和关心下，我校防震减灾科普工作取得了一定成效，并在20xx年被认定为乐山市防震减灾科普示范校，现将本学年防震减灾工作总结如下：

定期召开我校防震减灾科普工作领导小组会议（每年两次）校领导小组成员认真学习中华人民共和国防震减灾法和有关的防震减灾法律法规；总结近年来我校防震减灾科普工作的经验及教训；讨论部署我校防震减灾科普工作的阶段计划；研讨我校防震减灾工作的方法和手段等。

在县应急办的指导帮助下，我校将地震相关资料张贴到班，并每学期组织一次主题班会，学习地震和其他应急知识，让学生们充分讨论，在讨论学会正确的避震和逃生技能。

按上级部门要求，组织学生收看了防震减灾专题片，并写出观后感，升华对地震知识的了解，强化地震发生时的正确应对方法。

我校根据学校实际情况，制订了全校师生紧急疏散预案和住校生夜间疏散预案，让每个老师明确当灾难降临时自己的岗位和职责，让每个学生知道当灾难降临时自己的逃生路线和安全区域，确保在紧急情况发生时不慌乱，最大限度减小人员伤亡。

组织学生参观地震检测台，邀请相关专业人员为学生做专题演讲，利用校内资源，最大限度的用直观的方式向学生展示、介绍国家对地震监测、预防工作所作出的努力，牢固树立地震不可怕，关键是正确的认识和逃生技巧的观念。

本学年在开学初期，我校就在开学第一周组织了一次应急疏散演练，用防空警报声代表地震来袭，警报结束后开始撤离，全校三层楼近800学生全部撤离到安全区域仅用时32秒，达到预期演习目的。4.20芦山地震发生后，我校相继组织了一次全校学生的疏散演练和夜间住校生应急疏散演练。20xx年6月11日，我校做为沐川县中考考点学校，在考前教育会后组织了一次全体考生的应急疏散演练，防止考试时如出现紧急情况发生慌乱，三次演练均达到了预期效果，学生、教师防震减灾能力显著提升。

众所周知，防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全，关系经济发展和社会稳定。认真做好防震减灾工作是一项功在当代、利泽千秋的大事。认真开展防震减灾宣传活动，不断提高防震减灾意识，是防震减灾工作的一项永恒主题。尽管我校今年来在防震减灾科普宣传教育上做了不少工作，但离上级领导的要求还有一定的差距，我们将在今后防震减灾科普教育工作不断探索、勇于创新，认真学习，努力将防震减灾教育工作做得更好。

科普教育活动总结报告篇三

知识经济时代的到来充分显现了科学技术对经济发展社会发展所起的重要作用，职业教育作为传播实用性科学技术，提高广大劳动者素质，尤其是提高广大劳动者的科学素质和动手能力的教育机构，始终受到国家和社会的密切关注。职业教育呼唤教育创新，科技活动以独有的趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特点在职业教育中所起作用是其其它学科无可替代的，因而，我校作为成武县科技特色示范学校，继续以科技为特色，高起点切入，扎实地开展科普教育活动，

也取得了比较显著的成绩。

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

一、加强领导，提高认识，创设科普文化氛围

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，教务处、实习处人员为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，教务处和实习处督查工作落实情况，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

学生科技创新作品展示橱窗更是学校创设科普氛围的“领銜设施”，早已成为学校一道亮丽的风景线，时时吸引着学生、家长驻足观看，啧啧赞叹。一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

二、加强师资队伍和科教园地建设，确保科普活动顺利开展

我校现有一批专业教师，他们业务能力强、素质好、热心科技教育事业。结合学校专业教师队伍建设，学校每年暑假选派一批骨干教师参加省级、国家级新技术培训，每年选派部分教师参加省科协举办的科技辅导员培训，提高教师理论水平和指导能力，高起点切入科普教育活动。

学校尊重教师的辛勤劳动和创造成果，不仅把他们的工作列为评选先进、评定职称、晋级的业绩考核之一，还对他们在各级各类重大竞赛中获得优异成绩的辅导老师，按照我校《犍为职中奖励细则》的具体规定给予物质奖励。教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

二、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面、普及型科学活动

1、组织科普知识讲座

一方面，学校定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每天下午第七节为常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面、技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

为使一些对科学有更多兴趣和爱好的学生得到科学方法和科学技能培养的机会，在普及的前提下发展孩子的个性。我们把科技制作活动与专业技能训练相结合，深入开展科技制作活动。我们主要集中专业优势，在机械、电子、计算机等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面、创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

四、让科技成果遍地开花：

科技竞赛的成绩是反映一个学校科普教育情况的重要指征。近三年，我校参加了各级各类科技比赛，取得了优异的成绩：

“科学是一个个疑惑不解的问号，是一个个耐人寻味的逗号，是一个个驾驭全球的感叹号。”这是我们科技兴校的理念。我们科技特色学校通过一系列科普活动培养出的学生是具有思维特别敏锐，双手特别灵巧，性格特别执着的科学发展新一代。我校将进一步加大科技投入和管理力度，建立健全各项相关的规章制度，规划着新一轮的科技教育蓝图，相信不久将会绽放出更加绚丽多彩的科技之花。

科普教育活动总结报告篇四

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，德育处人员、班主任为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面普及型科学活动

1、组织科普知识讲座。

一方面，学校（每周星期三下午）定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品、远离浸害的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每周有一次课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

为让一些对科学有更多兴趣和爱好的学生得到科学方法和科学技能培养的机会，在普及的前提下发展孩子的个性。我们把科技制作活动与专业技能训练相结合，深入开展科技制作

活动。我们主要集中专业优势，在机械、电子、计算机等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

科普教育活动总结报告篇五

学校领导高度重视学本次科普日工作的组织安排，为搞好科技宣传工作，专门成立了以校长为组长、任课教师为组员的领导小组，制定了详细的计划和活动安排，对活动内容、时间、形式、人员等都做出了统一安排，及时组织编制了活动方案，通知各班主任组织学生积极配合参加，为科普日各项的顺利开展提供了有力的组织和保障。

学生对科学有着浓厚的兴趣和强烈的好奇心，为调动学生学科学、用科学的积极性，我校从多方面、以多形式开展科普教育和宣传活动，向学生普及环保知识、自然科学知识、食品安全知识，提高了学生保护环境、讲究饮食卫生、探索自然奥秘的意识和自觉性！

（一）提高认识，创设科普文化氛围

学校于9月21日举行的“国旗下讲话”，宣读了科普日活动实施，大力宣传“全国科普日”活动。要求学生争做一个具有科学态度、追求真理的人。

（二）各班召开了“万众创新，拥抱智慧生活”的主题班会进行的很顺利，孩子们学到了很多知识。同时针对学生的安全意识弱、安全知识少、安全防护弱的特点，各班从社会上普遍存在的食品安全隐患入手，步步深入，让学生充分认识到食品安全的重要性。随后让学生认识区分“垃圾食品”和“健康食品”，纠正了学生不好的饮食习惯。

（三）多种形式、扎实开展

学校充分利用电子屏幕、课堂等形式进行科普宣传，学生感受到了科技的趣味性和重要性，很好的营造了学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，更加激发了学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望，为推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高奠定了良好基础。

本次科普日活动落下帷幕了，但并不意味着科普活动的结束，我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。