

健康教案小兔找家的(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

健康教案小兔找家的篇一

1. 让幼儿了解筷子的本领,探索并初步掌握其使用方法。
2. 通过有趣的游戏,让幼儿练习使用筷子的方法,增强“我长大了的”自豪感。

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。
2. 老师为幼儿准备花生米、(或豆子)橘子、苹果。
3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事,小河马为什么没吃到饭呢?我们的小手懒不懒呢?对了,我们有一双能干的小手,我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手,它是我的好帮手,能洗脸,能刷牙,穿衣服,会梳头,扫屋地,擦桌子,做手工,拍皮球。我爱我的小小手,它是我的好朋友。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法:

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间(准许个别幼儿习惯用左手),大拇指在两根筷子的上面,食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子,无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子,

小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

1. 练一练——我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）

2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3. 奖励幼儿，吃豆子。

4. 做练习《幼儿画册》。

5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

健康教案小兔找家的篇二

1、练习手和膝盖着地爬，锻炼动作的协调性。

2、主动参与活动，体验有爱之情。

【活动重点】掌握手和膝盖着地爬的动作。

【活动难点】爬的过程中膝盖不离地。

【活动准备】

1、红色枣子若干、小篮子、轮胎等。

2、音乐一段、录音机等。

【活动过程】

一、热身运动——小刺猬模仿操。

二、幼儿自由爬爬走走。

师：“刺猬宝宝们，我们到草地上去做游戏吧。”

师：“刺猬宝宝肚子饿了吧，我们快去摘枣子吃吧。”

幼儿自由的爬过“小上坡”、“山洞”、来到“枣园”。

教师提醒幼儿爬的过程中做到手和膝盖着地爬行。

三、开展游戏情景，体验快乐。

1、探索玩法。

“树上枣子这么多，我们怎样才能吃到枣子呢？”（幼儿讨论）

2、“吃饱肚子让我们休息一会吧。”（幼儿做一做放松的动作）

3、游戏：小刺猬运枣子

“现在有这么多的枣子，可刺猬的爷爷奶奶还没吃，我们怎

样才能将这些枣子运回家呢？”（将枣子放在衣服口袋里，爬着运回家）

[幼儿园中班健康体能小刺猬运枣活动反思]

健康教案小兔找家的篇三

活动目标：

- 1、乐意参与游戏，并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞，注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。
- 4、发展身体协调性。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、风婆婆头饰一个。

活动过程：

一、准备部分：

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。
- 2、——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的`动作：站立、跑、走、蹲下。

二、游戏过程：师幼一起玩游戏“风婆婆和小树叶”。

1、教师交代游戏玩法和注意事项：教师来做“风婆婆”，幼儿来做“小树叶”，“小树叶”听“风婆婆”的指令做相应的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。

2、师幼共同玩游戏3~4遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

活动延伸：

组织幼儿捡树叶后，让幼儿手持树叶玩此游戏，提高幼儿的游戏兴趣。

健康教案小兔找家的篇四

活动目标

- 1、知道人患感冒时的主要症状。
- 2、了解基本的预防和治疗感冒的生活小常识。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备

- 1、感冒症状记录表。
- 2、请当医生的家长做助教。

活动过程

1、了解患感冒时的主要症状。

(1) 请患感冒的幼儿说一说：自己感冒时有什么不舒服？教师边听边做记录，相同的‘症状要用一样的标记记录，便于幼儿总结。

(2) 小结：人患感冒时很难受，会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛、头疼、咳嗽等，有时还会发烧，严重时会导致小朋友不能上幼儿园，家长不能上班。

2、了解患感冒的原因及患病后的做法。

(1) 引导幼儿结合自己的经验谈原因。为什么会感冒？如着凉、不注意卫生、被传染的等。

(2) 想一想：感冒了怎么办？幼儿分组交流。

(3) 请医生为幼儿作介绍。交流得知：患感冒后，应及时看医生、按时吃药、多喝开水、注意休息、配合医生治疗等等。

3、了解预防感冒的方法。

(1) 听医生讲解，知道预防感冒的几个小秘密：保持空气清新流通，感觉冷时要加穿衣服，多喝开水，坚持参加体育锻炼，不用别人用过的餐具、毛巾等物，感冒流行季节少去公共场所等。

(2) 鼓励幼儿大胆向医生提出问题：怎样不患感冒？感冒后怎么办？怎样才能好得快？等等，进一步了解预防感冒的方法。活动结束后，与医生合影留念，感谢医生给我们的帮助。

4、活动延伸

运动前后应随时提醒幼儿增减衣物，鼓励幼儿天天锻炼身体，增强体质，预防感冒。

活动反思：

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。

健康教案小兔找家的篇五

活动目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

活动过程：

一、开始部分：英语游戏“paper□scissors□stone”(石头剪子布)幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好?野餐要准备什么呢?饮料、水果、饼干(饮料瓶、布球、泡沫板)

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。