最新大班植物活动设计方案及反思(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班植物活动设计方案及反思篇一

动目标：

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

4、通过区域活动，让幼儿进一步了解春天的特征，以及春天人们的活动有哪些，如;放风筝，踏青等。

活动准备：各区游戏材料：

数学区：8以内的加减法算式卡片若干、1-8的数字卡片一套。(4-6个幼儿)

表演区：小蝌蚪头饰3个，鸭妈妈头饰、鱼妈妈头饰、乌龟妈妈头饰、白鹅妈妈头饰、青蛙妈妈头饰各一个。故事磁带一盘。录音机一台。(8个幼儿)

美工区：绘画纸若干，幼儿每人一盒彩笔，搜集来的春游图

片或照片。(4-6个幼儿)

手工区：画纸、报纸、挂历纸等。幼儿每人一盒彩笔、扎骨架的材料(竹子、秫秸、毛线等)剪刀、胶带、胶水、幼儿用书第2册23页。教师制作的风筝范例。(4-6个幼儿)

活动过程：

一、教师介绍游戏名称及活动材料。

二、请幼儿了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

数学区：教师准备的8以内的加减算式，数字1-8，以竞赛的形式开展。

表演区：表演故事《小蝌蚪找妈妈》

美工区：幼儿根据诗歌《春天的秘密》，来画春天。

手工区：幼儿合伙制作风筝。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师再对幼儿提问介绍玩法。

三、提出游戏注意事项。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

四、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

五、结束活动。

1、请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。奖给每个小组一个风筝，领幼儿收拾好活动材料，到院子里放风筝，结束活动。

大班植物活动设计方案及反思篇二

1、引导幼儿用铜芯线将各种形状独特的叶子进行规律性穿串。

2、培养幼儿用线描绘画方式进行装饰叶子。

3、进一步感受自然美与萌发创造的欲望。

收集各种叶子和落叶、铜芯线、油性笔。

1、感受叶子美。

引导幼儿仔细观察、欣赏、倾谈大家搜集来的一片片黄、绿、红、赭石……五颜六色的叶子;并发现叶子的形状各异。(有长条、有像手的、有圆形、有尖的……)

2、选叶子。

3、让幼儿自由选择自己最喜爱的叶子。

4、幼儿给叶子进行装饰。

5、引导幼儿用铜芯线穿树叶头环。感受树叶美。

(1)鼓励幼儿根据个人审美情趣穿制。

(2)提醒幼儿用铜芯线时注意安全。

大班植物活动设计方案及反思篇三

寒冷的冬天到了，看见一只小鸟在冷风中飞翔，好似没有落脚的地方。在这样寒冷的季节里，多可怜的一只小鸟呀？心中一动，何不将这样一个题材设计一次活动，培养幼儿的爱心以及爱护小动物，能够乐于助人的良好情感。这样的题材孩子们一定很喜欢，会很乐于参与到这样的活动中。

这节活动意在让幼儿在宽松、积极向上、帮助别人时的振奋心情的氛围中，自主选择各种剪贴方法，在学习各种剪贴技能技巧的同时，使幼儿懂得要关心别人，爱护周边的人和物，学会尊重个体，培养团结互助的良好情感。

1、根据幼儿美术活动能力的差异，让幼儿选择一或多种材料进行尝试操作活动。要求幼儿正确使用剪刀，并在教师的指导下，大胆使用剪刀，进行剪贴活动。

2、培养幼儿良好的操作常规，培养团结互助的学习精神，

3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

1、人手一把剪刀、透明胶、双面胶、胶水、作业纸。

2、各种废旧物品。树叶、花瓣、小纸片、报纸、挂历纸、塑料玩具、碎布片、花生壳等。

一、直接引入。

师：“小朋友，你们看，这里有这么多的东西，让我们一起来玩一玩吧，看看这些东西能做写什么呢？”幼儿人手一盘

废旧物品，让幼儿自由玩耍，教师巡回轻声提问几位幼儿。

朱家希说：“我用小纸片搭出一座小房子，很小，可以给娃娃家的娃娃住。”

伍丝说：“我用包水果的白色泡沫做一双手套，冬天可以戴。”

陈思宇说：“我用玩具插出一顶雨伞，下雨的时候可以撑。”

王爽说：“我用小纸棍摆火车、铁路和房子。”

二、集中提问。

1、教师拍手，让幼儿拿着手中的物品与教师围在一起，席地而坐。

师：刚才，小朋友玩的很高兴，能利用手中的材料做出了许多好看的东西，谁愿意来说说？”

曾林说：“我用棉花签摆出房子，用废纸卷成纸棒，用小棍子摆出各种图形。”

陈心仪：“我用扫帚的毛来做孔雀的尾巴，用树叶和泡沫盖房子，还用布来做被窝。”

黄艺：“我用有颜色的小纸片来摆出大马路和铁路。”

王小琪：“我用吸管和泡沫来做一个窝，大母鸡可以在上面孵蛋。”

三、幼儿操作。

师：小鸟刚来我们南方，天气这么冷，它没有一个温暖的家

那可不行，我们今天先送给它一个温暖的小家，好吗？请幼儿利用手中的物品及教师提供的一些辅助材料，进行制作。幼儿进行操作时，教师针对个别幼儿进行个别指导。

四、欣赏。

老师：谁能说说自己为小鸟准备的小家是用什么材料做出来的吗？

黄森：我用花生壳拼成房子，小鸟一定会喜欢的。

陈心仪：我用棉花给小鸟作窝，软软的，一定很舒服。

王芳：我用玩具搭成的房子，一定很牢固，小鸟不会从上面掉下来。

李林：我用毛线和纸棒给它作窝，一定很暖和。

丘帅：我用各种图形给小鸟作窝，它可以认识图形。

李小曼：我用小纸片贴在上面，就像铺瓷砖一样漂亮。

（一）在这一环节中，从孩子们专著的神情中可以看出，孩子们的的确确想为小鸟送上属于自己的一份礼物。幼儿动手能力很强，想象力很丰富，能大胆进行尝试，运用老师提供各种桌面材料和工具进行“温暖的家”的制作。在此同时，一些幼儿习惯很好，他们是先把自己想象的家的基本模型摆放出来，然后在边上观看整体效果，觉得满意后，才进行制作的。在活动中体现出了团结互助的精神，幼儿能主动帮助别人，这一点我能及时抓住并进行表扬。这里的人员安排应该注意，不要过多幼儿同处一桌，避免幼儿在操作时互相模仿。教师在活动过程中询问或是提示某个幼儿时，应轻声进行，以免影响其他幼儿的想象和思维。

（三）再次肯定幼儿的成绩，重温助人为乐的喜悦，培养关心别人、帮助别人的良好品德。创造想象机会，让幼儿保持继续尝试的愿望，为下次的尝试活动提出新的目标。

大班植物活动设计方案及反思篇四

本班幼儿为大班幼儿，大班幼儿已经建立起初步的美感，对于画面已经具备一定的欣赏水平，而且也具备了一定的绘画技能、技巧，对于各种物体的形态的掌握较好。但在几次的欣赏活动中我发现孩子们对于画面上的情节能富有想象的描绘，但对画面物体的形态和特征的概括却有很大的难度。这说明幼儿在欣赏中没有掌握运用概括的方法，在自身作品中不能充分体现出来。因此，我设计了这个有趣的夸张画欣赏活动，让孩子们从夸张的画面上能很容易的去感知概括人物的形态、特征。并理解如此设计的目的。力求使孩子运用夸张的技法描绘人物动作，形态及生活习性的特点，并初步感受夸张艺术表现形式的美。

2、通过欣赏，初步尝试夸张画的练习。

能够通过欣赏感知画面人物表情、形态上的夸张处，并理解其所表达的含义。

活动难点：能够通过欣赏，寻找可夸张的因素，并在自己的绘画作品中体现出来。

1、欣赏过卡通画作品，并能较好的理解作品；

2、有一定的绘画基础，能够表现人物特点。

1、夸张画“两个人”

2、彩笔、画纸

（一）引入环节：

发幼儿从人物表情，动作上去猜想和判断，那他们猜想、判断的依据就是他们观察到的夸张之处。）

2、出示夸张画2，提问：“他怎么了？出什么事了？”鼓励幼儿猜想事情的原因以及夸张画1和夸张画2的联系。（启发幼儿从人物的情节夸张处去构思故事的原因或结果）

3、幼儿讲一讲“两个人”的故事，并引导幼儿给故事起名字。

4、教师介绍夸张画，并引导哟额再次寻找画面的夸张处，提问：“他们为什么把嘴画的这么大？”“他们想要告诉我们什么呢？”（理解夸张的作用，为幼儿的创作做铺垫，完成教学重点。）

（二）创作环节：

1、启发幼儿回忆生活中一些情节中人物的特点，并找到可以夸张的因素，引发幼儿想一想自己要创作一张什么样的夸张画。

2、鼓励幼儿大胆绘画。

（三）分享作品环节：

讲一讲我的故事。

大班植物活动设计方案及反思篇五

1、探索椅子的各种玩法，充分练_衡、跳、跨等动作。

2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好!

幼：老师好!

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。(师带领幼儿绕椅子曲线走跑)

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的_。)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么

游戏呀?能给大家展示一下吗?(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么?老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。(教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。)