

# 幼儿园小班科学认识正方形教案 科学实践的 活动心得体会(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班科学认识正方形教案篇一

科学实践是培养学生动手能力、观察分析能力和实际解决问题能力的重要途径，通过实际操作与观察，学生能够更好地理解科学知识，培养出探究精神和创新能力。在近期参加的一次科学实践活动中，我获得了很多宝贵的体验和心得体会。

首先，在科学实践的活动中，我深刻体会到了动手实践的重要性。在课堂上，我们学习了很多抽象的理论知识，然而这些知识如果没有实践，往往难以真正消化和运用。通过实际操作，我亲自动手进行实验，观察实验现象、收集数据，才能真正理解科学原理。实践不仅能够培养我们的动手能力，还可以增强我们对实际问题的洞察力，在实践中思考、解决问题，更容易培养出创新思维。

其次，在科学实践中，我发现了观察的重要性。科学实践需要我们对事物进行精细观察，通过观察，我们能够发现事物中的差异和规律，进一步推导出科学原理。观察是一个重要的科学方法，通过仔细观察，我们能够掌握更多的信息，做出更准确的判断和推断。在实验中，我注意到了实际情况与理论预期的偏差，这时观察的准确性就显得尤为重要，它能够帮助我更好地纠正错误和学习。

另外，科学实践活动也让我体会到了合作与沟通的重要性。在实践中，我需要与同伴们进行合作，共同完成实验任务。

在合作过程中，我们需要互相协调、分工合作，彼此之间的沟通能力尤为重要。只有相互配合，才能更好地完成实验任务，取得满意的结果。通过与同伴们的密切合作，我不仅学到了如何与人合作，还增强了自己的团队意识和责任感。

此外，在科学实践活动中，我也发现了实践能力对于科学创新的促进作用。在科学实践中，我们可以灵活运用科学知识，提出各种假设，并通过实验进行验证。在实践中，我尝试了不同的方法和方案，不断调整和改进，最终找到了解决问题的有效途径。实践能力的提升，能够使我们在科学领域更加自信和具有创造力，为科学进步做出更大贡献。

综上所述，通过这次科学实践活动，我深刻体会到了动手实践、观察的重要性，以及合作与沟通对于实践的影响，同时也认识到实践能力对科学创新的重要影响。科学实践活动是培养学生科学素养、动手能力和创新精神的重要途径，我们应该积极参与，并通过实践不断提升自己的科学实践能力。相信在今后的学习和生活中，这些宝贵的经验和体会将对我起到积极的指导作用。

## 幼儿园小班科学认识正方形教案篇二

- 1、知道那些物体能浮在水上,那些物体会沉下去。
- 2、对沉浮现象有兴趣
- 3、能用连贯的语言描述自己在实验中的操作和发现。

能引起孩子对沉浮现象的好奇心，并乐意在别人面前表达自己的想法。

装满水的大水缸一个，水盆两个，胶水，抹布，记录笔

塑料玩具，泡沫板，汤勺，贝壳，纽扣

集体记录纸两张，个人记录纸每人一张

一、故事引出问题

二、提出新问题，幼儿设想，老师做集体记录

其他材料的选择同上。点数时及时发现孩子手口不一的点数并引导他们正确的点数。

三、幼儿分组实验,验证自己的设想,并记录（引导幼儿在实验过程中边操作边与同伴讲述）

幼儿实验，老师引导幼儿边操作边讲述自己的活动

幼儿用粘贴的方法记录

四、幼儿交流讨论，并上台讲述自己的实验

□刚才小朋友把每样东西都试了试，你们发现了什么呢？告诉咱们，让大家都听听，好吗？

□那咱们再帮小蚂蚁想想，还有什么东西能浮起来的，咱们借给他，好不好？那咱们去找找。

让孩子自己寻找，然后来试试，看看他们找的东西谁能浮起来，也满足孩子想玩水的愿望。

## 幼儿园小班科学认识正方形教案篇三

1. 在欣赏动画片中感知不同镜子的不同成像现象。
2. 在游戏情景中，幼儿通过摆一摆、说一说，帮助孩子了解两面平面镜的摆放位置与成像的关系。

3、享受探索发现带来的乐趣。

4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、已有经验：幼儿在生活中认识了一些镜子如：放大镜、哈哈镜、平面镜，并且知道平面镜照出来物体的形状、大小是不会发生改变的。

2、材料准备：镜子若干、喜洋洋ppt活动过程：

一、谈话导入师：

你们平时喜欢看动画片吗？（喜欢）

，了解镜子屋的镜子种类，以及各种镜子照出来的样子。

1、引导幼儿讨论镜子的种类师：猜猜看，这个镜子屋里面会有一些什么镜子呢？（幼儿自由猜测）小结：平面镜、哈哈镜、放大镜等。

2、观看课件，了解放大镜照出来的样子师：看看，我们的喜羊羊到底在它的镜子屋里放了什么镜子。（教师操作课件，出示放大镜）

3、观看课件，了解哈哈镜照出来的样子。

师：你们猜一猜，我们聪明的喜羊羊在它的镜子屋里放的什么镜子呢？（哈哈镜）

1、提问引发幼儿思考师：可是喜羊羊知道，过了不久，灰太

狼还要再来呢。这一次，只剩下这个非常普通的镜子了，这也是什么镜子呢？（平面镜）

2、提出问题引发幼儿思考，并进行动手操作。

师：一面镜子可以照出几个喜羊羊呢？我们一起用镜子来照一照  
小结：一面镜子只能照出一只喜羊羊。

3、提出问题引发幼儿再次思考师：那怎么样才能让喜羊羊的数量变多呢？

4、幼儿动手操作，用两面镜子或者和其他小朋友合作用多面镜子在一起照一照、玩一玩，探索“一个变许多”的有趣现象。

师：我们小朋友们的想法都不一样，请你们自己去试一试看看能照出几只喜羊羊？

小结：镜子摆放的位置不同，照出来的数量也不同。有的小朋友变出了两只，镜子是面对面摆放的。有的小朋友变出了三只，是把镜子摆成一个三角形的样子。

6、幼儿再次操作师：现在请小朋友用新的方法来试一试。

7、师幼共同交流试验后的.结果小结：镜子面对面摆放的时候，两面镜子靠的越近，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

镜子呈三角形摆放的时候，镜子的角度越小，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

四、播放音乐，共同庆祝喜羊羊的胜利  
1、师：你变两只，你变三只，变出了那么多的羊羊，哇！看看（教师操作课件，展示喜羊羊的羊羊队伍的画面）我们变出来多少羊羊哦。

2、师：哦，一只、两只、这么多的羊羊，全都是我们帮助喜

羊羊变出来赶走灰太狼的哦。喜羊羊把他们集在一起，吓得灰太狼怎么了？（教师展示课件灰太狼逃走的画面）（逃走了）哎，灰溜溜的逃跑了。

## 幼儿园小班科学认识正方形教案篇四

1. 初步了解胎儿在母体里的'生长情况，懂得妈妈孕育的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
3. 充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 正在怀孕（6-7月）的孕妇

2. 胎儿孕育成长的音像资料

一、介绍孕妇老师，引起幼儿了解胎儿问题的兴趣

教师：今天我们班来了一位特别的客人，我们看看她是一位怎样的客人呢？（引导幼儿说说孕妇一些体态特点）

二、教师让幼儿提问的方式了解胎儿在母体里的产生及生长情况

1. 教师：小朋友看到这位怀宝宝的老师，你们一定有许多关于肚子里宝宝的问题吧？

现在，赵老师就和这位怀孕的老师来帮助你们，好吗？

2. 幼儿提问，教师运用多种方式来回答幼儿的不同问题

幼儿：小宝宝在妈妈肚子的什么地方？是什么样子的？

（教师可以运用图片、图片、录像的方式回答，让幼儿边看边听）

幼儿：小宝宝在妈妈肚子里会动吗？

（教师可以让幼儿用小手摸一摸，听一听感觉宝宝在妈妈肚子上的活动）

三、教师请孕妇讲述怀孕的感受，让幼儿了解孕育的艰辛。教师引导幼儿联系自己的妈妈，说说自己应该怎样对待妈妈。

四、教师引导幼儿把制作好的花环，送给怀孕的张老师以及孕育过宝宝的客人老师，表达自己的妈妈的敬意。

本节教学活动虽然是一节科学活动，但充满亲情和感动，孩子们通过真实的接触孕妇，体会到妈妈孕育宝宝的不容易和辛苦，当老师伴随优美的音乐朗诵诗歌时，孩子们完全沉浸在诗句中，课后争先表达自己对妈妈的爱。这节课教学活动很符合我班幼儿的年龄特点，使他们了解了，自己在妈妈肚中的成长变化，孩子们很感兴趣。

## 幼儿园小班科学认识正方形教案篇五

科学实践是培养学生科学素养、提高科学实践能力的重要途径，通过实地观察、实验探究等方式，让学生亲身参与，积极体验，培养学生的科学思维和科学精神。在科学实践的活动中，我通过自己亲身参与和实践，不仅掌握了实验的基本方法，还深刻领悟到科学实践的重要意义和现实价值。在这个过程中，我积累了许多丰富的经验和宝贵的知识，也收获了不少体会和心得。下面，我将结合我自己的经历，谈谈我

在科学实践中的体会和心得。

首先，在科学实践的活动中，我深刻认识到科学实践是一种积极主动的学习方式。在一次生态考察中，我和同学们来到河边，亲自观察了河流的水质、溶解氧含量等指标，还抓捕了一些小水生动物。通过亲身参与，我不仅更加深入地了解了这些生态环境和生物的习性，也意识到科学研究需要我们主动出击，积极参与其中，才能收获更多的知识和体验。

其次，在科学实践的活动中，我学会了观察周围的事物，发现其中的科学规律和问题，并进行探究和解决。如在一次实验中，我们研究了水的汽化现象。在实验过程中，我发现在锅炉口升起的水蒸气是怎样形成的，同时还研究了加热时间和汽化温度之间的关系。通过这次实验，我了解到了水的汽化原理，不仅增加了知识储备，也培养了我观察问题、发现问题、解决问题的能力，对科学世界更加充满了好奇和兴趣。

第三，科学实践的活动中，通过合作与交流，我们能更好地发现科学问题。在一次团队项目中，我们需要研究动力学的实验，然而在实施过程中，我们遇到了很多困难。但是通过集思广益，我们团队共同努力，终于找到了方法，并成功地完成了实验。在这个过程中，我深刻理解到团队合作和交流的重要性，只有通过与他人合作，才能互相借鉴经验，共同解决问题，取得更好的实验效果。

第四，科学实践的活动中，我体会到科学思维和创新精神的重要性。在一次科学展览中，我参与了一个创新实验项目，在实验中我们引入了一种新的草酸钙溶液，用于除锈。通过这一实验，不仅成功去除了锈迹，还为防止同类问题的发生提供了新的思路和解决方案。在这个过程中，我们需要不断进行实验、分析和总结，培养了科学思维和创新能力，同时也加深了我对科学实践的认识。

最后，科学实践的活动中，我认识到科学实践是对科学知识



的应用和拓展。通过实践，我能够更加直观地了解书本上的知识，并将其运用到实际生活中。在一次植物生长实验中，我们培育了一盆完全依靠自然光照生长的植物。通过这次实验，我不仅学到了植物生长的基本原理，而且也充分认识到环境对植物生长的影响。而这些知识，将成为我未来学习和探索的基石。

总之，在科学实践的活动中，我获益良多，受益匪浅。通过亲身参与和实践，我不仅培养了科学思维和创新精神，还更加直观地了解了科学知识的应用和拓展，提高了科学实践能力。同时，我也明白科学实践的重要意义和现实价值，只有通过亲身实践，才能真正领略科学的奥秘和乐趣。在今后的学习中，我将继续积极参与科学实践的活动，不断提高自身的综合素质和能力，为实现科学梦想贡献一己之力。