

幼儿园小班游戏活动教学反思(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园小班游戏活动教学反思篇一

发展幼儿听信号快速变换方向的能力学前班室内游戏活动教案大全学前班室内游戏活动教案大全。

1、老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：1将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了!狼来了!”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，老师做活动总结。

幼儿园小班游戏活动教学反思篇二

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

1踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端,用脚的内侧,外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子,轻轻上抛,用一脚内侧踢毽子,再用手接住。反复练习抛,踢,接的动作,还可以用手,脚,面,抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子,用左(右)叫内侧,或外侧连续踢毽子,使毽子不落地,也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子,两人,三人或多人围成圈,交替或轮流踢毽子,使毽子不落地

1按照规定动作及要求踢毽子

2踢毽子过程中,如果未踢中或未接住毽子,使毽子落地则为失败。

3记数比赛时,从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿,以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的,不同的绳毽子方法,然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子,进行踢绳毽子游戏活动。

幼儿园小班游戏活动教学反思篇三

[游戏目标]

1、通过尝味道活动,体验品尝的快乐,激发幼儿爱家乡的情感。

- 2、引导幼儿观察自己的五官变化，用不同的线、形、颜色表达自己的感受，画出不同表情。
- 3、培养幼儿的观察力、创造力，提高幼儿的绘画兴趣。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

[游戏准备]

- 1、多媒体课件一套（画有色彩鲜艳、不同味道的家乡特产。）
- 2、准备的食物有：大枣、梨、山楂、苹果、辣椒、糖、柠檬、大蒜、苦瓜。
- 3、盘子、牙签、餐巾纸、镜子。
- 4、彩色水笔、油画棒、白纸。

[游戏过程]

一、导入：引起兴趣，导入活动。

- 1、请幼儿观看多媒体课件。（红彤彤的辣椒，绿色的苦瓜，黄色的柠檬……）

让幼儿观看多媒体课件，使他们进一步了解家乡的特产；通过色彩鲜艳的画面为幼儿正确运用颜色表现不同味道作铺垫。

- 2、教师提问：你看到了哪些特产？你吃过这些食物吗？他们是什么味道的？

通过提问，意在加深幼儿对食物味道印象。

二、展开：

1、教师同幼儿做游戏《尝味道，猜表情》

（1）教师出示四种食物，请幼儿说出食物名称；再请几名幼儿到前面品尝酸、甜、苦、辣四种味道的食物，大家通过看他们的表情变化，猜一猜他们吃的是什么味道的食物。

（2）幼儿猜出后，教师提问：你是怎么猜出来的？从哪儿看出来的？他们的表情什么样？（引导幼儿从眉毛、眼睛、鼻子、嘴的变化说出不同的表情）

三、结束：

1、请幼儿讲解自己的作品。（讲一讲画面上都有哪些表情，运用了哪些线、形来表现的？为什么要画这些背景？运用的颜色表现了什么？请幼儿用完整的语言表述自己的作品。）

2、将小朋友把已完成的作品放在美术区，举办美术展览，幼儿相互欣赏作品。

通过讲评、展示作品，扩展幼儿的思维，丰富幼儿的想象，提高幼儿绘画兴趣。

活动反思：

在这节活动中首先充分调动了幼儿参与的积极性，并能与幼儿的生活经验相结合，孩子们在活动中想说、敢说；其次能调动幼儿的各种感官，通过品尝知道食物的味道。科学活动最重要的是幼儿的亲身体验过程，所以这次活动我非常注重让每一个孩子都感受品尝的过程。最后在准备的材料方面进一步提高了幼儿参与的兴趣，而且特别注意创设了宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，既满足了幼儿的兴趣需要，又发展了幼儿的感知能力。整个活动很有趣。

本次活动的亮点是为了积极调动幼儿参与活动中，教师运用了一些引诱式的话语。例如，当第一位幼儿品尝辣水之后，其他幼儿通过他的表情以为接下来的品尝也不好喝，都不愿意参加。这时，师就用了引诱式话语通过肢体动作表示，然后说了一句：这杯好香，谁愿意尝尝。这时活动中的氛围就很好地带动起来，在活动中师幼互动的有效性落实的较好，每个环节下来都给幼儿提供了充分表现自己的机会，通过品尝，检查提升了幼幼互动，并让幼儿学会了简单的记录方法。

不足之处：在环节中拓展幼儿的生活经验，当师问到生活中有哪些东西是辣的，小朋友说到葱和绿豆时师没有更加深入，反馈给幼儿的信息是回家品尝去感知什么味道，还有操作时食物与照片有点对不上，不能很好地确认。

幼儿园小班游戏活动教学反思篇四

为了更好地培养中班幼儿的礼貌行为，重点培养幼儿良好的礼貌行为：见到老师、小朋友会主动地问好、问早，离园会和老师小朋友再见，会使用简单的礼貌用语，如：你好、谢谢、再见、请、对不起、没关系等，并针对这一常规要求，要求家长配合在早晨入园和离园时提醒孩子和老师小朋友问早、再见，在家培养孩子使用礼貌用语，在幼儿园由教师引导教育孩子做个有礼貌的好宝宝。培养了幼儿良好礼貌行为。所以我选择了这么一节关于品德教育的语言活动，我觉得向幼儿进行这方面的教育十分重要。

根据幼儿园指导纲要，在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。因此，从小重视规范他们的行为，对他们形成良好的思想品德和文明行中的正确文明行为具有特殊意义。

活动目标

- 1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。

2、懂得生活中的正确文明行为。

3、培养幼儿的动手能力。重点难点重点：通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点：懂得生活中的正确文明行为。

活动准备

小兔头饰，正确的礼貌行为图片，礼貌歌，关于有礼貌的动画故事。画好的娃娃图片，油画棒，棒棒胶，线。动物饰。

活动过程

一、导入部分

1、手指游戏。问：游戏里的小兔有没有礼貌？

2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗？

（2）小木偶要走了：“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木偶再见。

教师小结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、进行部分：

1、师：小朋友，小兔给大家带来了一个故事，我们一起来欣赏。

幼儿观看动画片。

教师提问：

(1) 谁最有礼貌?

(2) 猪小弟是怎样做的?

教师小结:

1、这个故事告诉我们，做个有礼貌的好孩子。

2、小朋友给小兔表演一个节目好吗?歌表演：《对不起、没关系》

3、想想我们生活中，有哪些事情需要礼貌的行为。（轻轻地走路，小声说话，请小朋友先洗手，喝水，在车上给老奶奶让座，到别人家做客不乱定主人的东西……）

5、观看图片。（正确的礼貌行为）

三、结束部分:

小朋友做一个礼貌宝宝，有礼貌的送给你身边的老师或好朋友。

教学反思

对于中班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。培养幼儿的良好行为习惯和文明礼仪行为。是能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好，现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好。

通过此次活动，幼儿会更主动、正确地使用礼貌用语，懂得礼让，对人有礼貌，从而养成良好的行为习惯。教会幼儿从我做起，从现在做起，见到人要主动问好，待人接物要有礼

貌规则”对幼儿来讲并不陌生，但是幼儿年龄小，自觉遵守规则的意识还很差，他们的语言行动易受当时情绪和情景的影响，因此注意培养幼儿的规则意识，可能是由于操作的时间过长，因此，整节课的活动时间没有把握好，导致最后环节——幼儿涂色规则上显得有点长，这个环节主要是把礼貌宝宝有礼貌的送给别人，目的不是涂色，我想让小朋涂完，所以这个环节长了一点，在今后的活动中应注意在环节上处理的更好。

教具准备不够充分。

在教具准备上，正确的礼貌行为及错误行为图片少了。让孩子在直观感受、参与、讨论的基础上形成正确的礼仪认识。将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

幼儿园小班游戏活动教学反思篇五

大班幼儿在园活动中经常会使用铅笔，如果不注意安全，就会出现戳伤，划伤等事故。此次活动，旨在帮助幼儿安全使用铅笔，并学会躲避，提醒同伴不安全使用铅笔的行为，避免伤害事故的发生。

【活动目标】

- 1、能够安全的使用铅笔。
- 2、知道躲避提醒同伴不安全使用铅笔的行为。

【活动准备】

- 1、画纸人手一张。
- 2、已经削好的铅笔人手一支。

3、安全光盘。

【活动过程】

一、开始部分：

猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”

——身穿花衣裳，个仔细又长，写字又画画，全靠他帮忙。
(谜底：铅笔。)

二、基本部分：

1、带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。

教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒。

2、引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。

师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”

3、请幼儿观察图片并回答图片中小朋友在干什么。

师：“图片中的小朋友做的对吗？如果不对，哪里做错了？该怎么改正呢？”

三、结束部分：

绘画活动，让幼儿通过实际操作掌握如何安全的使用铅笔。

以安全使用小铅笔为命题，让幼儿用铅笔在画纸上自由绘画，教师巡回指导，提醒幼儿安全使用铅笔。

四、活动延伸：

教师和家长应注意观察，纠正幼儿在使用铅笔时的不良行为。

幼儿园小班游戏活动教学反思篇六

活动目标：

1. 运用线描、卷贴、剪贴的方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉。
2. 萌发幼儿对做做玩玩、变废为宝diy创意美术活动的兴趣，养成耐心、细致的操作习惯。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动重点：运用线描、卷贴、剪贴等方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉，萌发幼儿对diy创意美术活动的兴趣。

活动难点：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

活动准备

1. 教具准备：《线描碟与毛线花》ppt课件、《花朵绽放》背

景音乐。

2. 学具准备：勾线笔、旧光碟、自粘纸底板、小剪刀幼儿人手一份；彩色毛线每组若干。

活动过程：

1. 导入课题，引出美术装饰活动的主题。

(1) 出示艺术插花照片，感知、感受艺术插花的美。

(2) 感知、了解艺术插花的基本结构：装饰花瓶、美丽花卉。

2. 师幼集体讨论线描装饰旧光碟花瓶的方法。

(1) 观察旧光碟的外形特点，讨论线描装饰的方法。

师：请你仔细观察一下，这张旧光碟在外形上面有什么特点？（双环造型。）

师：请你认真想一想，如果我们用线描画的方法来装饰这张旧光碟，可以怎么装饰呢？

(2) 教师梳理、汇总旧光碟花瓶的装饰方法：旧光碟花瓶光滑面可以运用各种线条、简单图案进行线描装饰；线描装饰花纹还可以运用环状、横排、竖排等不同规律进行合理组合，有序排列。

3. 探索运用卷贴、剪贴的方法制作毛线花卉。

(1) 幼儿自主探索：如何运用彩色毛线制作花卉？

(2) 个别幼儿上前演示、介绍自己制作毛线花卉的方法。

师：你成功了吗？请你来介绍一下，你用了什么方法把一根毛

线变成了一朵毛线花？

(3) 教师梳理、汇总毛线花卉的制作方法：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，注意画面整体布局（花朵大小、色彩的搭配），操作顺序要求先做花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

4. 幼儿自由创作《线描碟和毛线花》，教师巡回指导。

(1) 教师提出操作要求：先运用线描装饰的方法装饰旧光碟花瓶；再运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花卉。

师：请你从篮子里先拿出来一张旧光碟，用线描画的方法装饰这张旧光碟。你可以画你喜欢的各种线条、图案进行线描装饰。把这些线条、图案进行有规律地组合与排列，你的旧光碟花瓶就会变得非常漂亮。接下来，请你把已经装饰好的旧光碟花瓶贴在黑色自粘纸底板上，并选择你喜欢的各种颜色的粗毛线进行毛线花卉的设计与创作。老师希望你们每个人都能够做出一幅非常特别的艺术插花作品。

(2) 幼儿自由创作，进行线描绘画与毛线装饰。教师巡回指导，根据幼儿实际创作情况提出合理化建议。

建议1：幼儿在线描装饰旧光碟花瓶的时候，建议他们可以将圆形旧光碟一边旋转一边绘画，这样绘画出来的线条、图案的大小、形状会更匀称一点。

建议2：教师提供的彩色毛线比较特殊，一根毛线上有好多种颜色，呈现出一段红、一段紫、一段蓝的丰富色彩。幼儿在剪贴毛线花的时候，可以用剪刀自由剪出自己所需颜色的一段毛线，再将毛线一段、一段地粘贴，装饰出来的毛线花在色彩搭配上效果可能会更好一些。

5. 展示幼儿创意美术作品，分享精彩与创意。

(1) 采用师幼互评、幼 幼互评的形式开展幼儿艺术插花作品讲评。

(2) 从幼儿美术作品的作品创意、整体构图、色彩搭配、手工精细程度等不同方面进行讲评，提升幼儿相关的美术装饰经验。

师：谁来介绍一下，你最喜欢哪一幅作品？请你说出喜欢的理由。

师：欣赏了我们自己创作的非常特别的艺术插花作品，你有什么感觉呢？

教师小结：生活中普普通通的旧光碟和彩色毛线，经过大家认真、仔细的装饰与美化，马上就变得漂亮起来。原来，生活中并不缺少美，只要大家愿意学习、肯动脑筋、积极尝试，生活中很多原先不美的东西，都可以变成非常美丽的艺术品，既能装扮我们的幼儿园，美化我们的生活环境，还能让大家获得创意无限的diy乐趣呢！