

听课周活动总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

听课周活动总结篇一

本学期，我们幼儿园进行了一次语言活动的观摩，在这次听课活动中，我再一次看到了许多值得我学习的地方。

在本次听课中，我有意的看到很多的老师都用到了多媒体课件，而且课件制作的很到位，能够激发幼儿对活动的兴趣，感染了幼儿的情绪，让幼儿能够及时投入到活动中，无论是视频的制作，还是ppt的制作，老师们都用尽心思，设计了富有童趣的多媒体课件，在活动中，幼儿可以直观的看到所学内容，而且特别喜欢看多媒体课件，因此，幼儿在活动中，兴趣特别的浓，老师组织活动也特别轻松。

每一节课老师的环节设计都非常的新颖，很有创新意识，灵活应变能力很强，老师启发幼儿，让幼儿大胆发言，表达自己的想法，通过故事、视频、游戏、多媒体课件等多种形式来引导幼儿表达自己的想法。活动中，老师都运用了各种各样的游戏，孩子都是爱玩的，尤其更爱游戏，因此，老师都设计了有趣的游戏，让幼儿自主玩，探索玩。老师们都能够让幼儿在玩中学，学中做，做中悟。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整

个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。

总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

听课周活动总结篇二

同源中学教研处根据新课程改革的任务和要求，不断完善“和谐高效、思维对话”型课堂建设，把教育教学质量当成教育工作的生命线。、为了提高课堂教学效率，提升课堂教学质量，打造“有序、有趣、有效”的“三有课堂”，促进教师的快速成长，教研室组织了“推门听课”活动。

巩固上学期“一人献一课”及各教研组的“研讨课、观摩课”活动成果，规范教师的上课行为，避免教师上课的盲目性，随意性，提高教师备课授课质量，了解教师的常态课教学情况，帮助教师提高教育教学水平。从而更有针对性地搞好学校的教学改革，不断提高课堂教学的效益，不断提高教师队伍的业务水平，不断提高学校的教育教学质量。

组长：钟伟

副组长：罗从阳、陈祥

组员：朱俊瑰、熊益鹏、教研组组长、其他行政人员

20xx年3月9日至20xx年12月10日

1、每月听2---5节课；

2、每次听课人员组成：

校委会成员至少一人、

熊益鹏和朱俊瑰至少一人、

所听这节课的教研组长或本组有经验的老师一人

积极欢迎其他行政人员参与

3、“推门听课”程序：“一听、二看、三评”

听课人随时随地、不打招呼地进入教室听课，听的是“原汁原味”的课，而不是那种精雕细刻的“表演课”“作秀课”。我们推门听课的一般程序是：“一听二看三评”。

“一听”即听老师讲课、听学生的课堂声音是参与学习的还是与课堂无关的，对成长有帮助的还是无益的；“二看”看学生参与课堂的程度、看老师和学生的教、学状态，看教学设计，看教案或导学案。下课后，听课人当即查看上课教师教案，检查教师备课情况，并判断课堂授课情况是基于教案（导学案）、高于教案（导学案），还是教案（导学案）、课堂两张皮甚至是不备课上课，以督促教师更好地做好课前准备工作。“三评”即双方在一起以平等协商的态度，以促进教师改进方法、提升教学水平为目的，对教师的课堂教学进行客观的，科学的评价。

听这样的课能真实地反映教师平常教学的状态，准确把脉教师的课堂教学，大面积提高教师的教育教学能力，进而全面提高教学质量。

1、所有成员都应充分理解这项活动的重要性和必要性。

2、领导小组成员全面参与“推门听课”活动，树立以教学为中心的大局意识，深入课堂，听课任务见附表。

3、参与听课的人员要作好听课记录、要有与任课教师的交换

4、每次听课，必须在上课前10分钟到行政楼集合，检查是否带讲稿，并在上课前5分钟到达教室。

听课周活动总结篇三

课堂是实施素质教育的主阵地，是提高教育教学质量的主抓手，是教学常规管理的关键环节。为切实加强课堂教学过程管理，打造真实、朴实、扎实、高效的常态课堂，不断促进教师的专业成长，全面提升教育教学质量，经研究决定，在全校范围内开展“推门听课”活动，具体方案如下：

学校成立以校长为组长，教研组长、骨干教师等为成员的工作组，按学科成立三个教研小组分别负责本学科的听课，成员如下：

领导小组：

组长：

副组长：

教研组长：

语文组：

数学组：

英语组：

故城中心小学全体在职任课教师。同时，根据教研组掌握的情况，对个别年级、个别科目有针对性的重点听课。

1、学校建立“一听二查三问四录”的听课评价制度。采取分散听课和集中推门听课、随机听课和针对性听课、一节和连续多节相结合的形式，对教学过程实行全程跟踪。一听：听课堂教学；二查：查教师备课、查学生作业本；三问：问授课教师教学设计、问学生掌握情况和意见、问学生作业情况；四录：上课过程全程录像，记录授课教师和听课班级有关的必要的信息；记录课堂教学的主要内容；记录过程中教师展现出的亮点和存在的问题。

2、课前不提前通知授课教师，各小组根据学校课程表确定“推门听课”具体时间、班级和对象随堂听课。

3、授课教师不得以任何理由拒绝听课，也不得为听课随意调换内容，改变教学进度。听课教师检查备课和作业时，授课教师应积极予以配合。

4、推门听课本学期将作为学校一项常态教研活动，在全校全面开展，人人参与推门听课。

听课周活动总结篇四

为深入贯彻落实区局“推门听课”活动会议精神，切实加强学校课堂教学过程管理，打造真实、朴实、扎实、高效的常态课堂，提高教师专业能力。经研究决定，在全校范围内开展“推门听课”活动 具体方案如下。

1、推门听课可以强化教学管理，规范教师的上课行为，避免教师上课的盲目性，全面提高教师备课、授课质量，了解教师的课堂教学情况，帮助教师来提高教育教学水平。

2、可以提高课堂的教学效率。有效的教学关注的是学生发展，而不是“花最少的时间教最多的内容。”教学效益不同于生产效益，它不是取决于教师教多少内容，而是取决于过程综合考虑的结果。过去我们关注的更多是结果，忽略过程的重

要性。

3、推门听课能反映出教师的真实授课水平。推门听课接触的教师的常态课，避免了有准备课的不真实性，能很好的发现教师在平常教学中的优点与教学中存在的问题，为我们的教研提供了很有价值的教研素材。

组 长□xx

副组长□xx

成 员：所有任课教师

语文组□xx

数学组□xx

综合组□xx

本校全体在岗教师。

1、“推门听课”时间分为20xx年3月份至5月份。

2、“推门听课”小组成员听课节数不少于15节。

3、课前不提前通知授课教师，根据学校课程表确定“推门听课”具体时间、班级、对象。

4、授课教师不得以任何理由拒绝听课，也不得为听课随意内容无关的事情。

6、听完课后应针对授课教师的课堂教学情况与授课教师进行交流，及时分析教学中的亮点及改进意见。

1、听课教师要填好听课记录表，并在记录表上写上评议。

2、听课教师在听完所有的课后，上交推门听课记录表，并将自己所听的课做一个总结，写一份书面材料上交教研组长，并分学科在各学科集体教研时间进行汇报。

听课周活动总结篇五

为深入贯彻落实东至县教育局教研室——东教体研函字【2022】11号文件关于开展2021-2022学年第二学期“推门听课”活动，同时也为提升我校教育教学质量，为教学中补不足、增亮点打造真实、朴实、扎实、高效的常规课堂做好服务，也为更好地落实好“双减和五项管理”工作服务，现校决定在全校范围内开展“推门听课”活动，具体方案如下。

学校成立以校长为组长，由行政人员及教研组长组成“推门听课”管理领导小组，具体人员如下：

组长：

副组长：

组员：

全体在职任课教师不分学科

1、组长不少于6节、副组长不少于5节、组员不少于3节

2、“推门听课”提前一节课通知授课教师，根据学校课程表确定“推门听课”班级和对象

3、授课教师不得以任何理由拒绝“推门听课”，也不得随意调换上课内容，改变教学进度

4、“推门听课”领导成员也可反复听一个人的课

6、听课领导小组每次应填写好“推门听课”记录簿，学期结束并将听课记录簿复印一份交教研室存档。