

最新小班歌唱活动小鸡小鸡在哪里活动目标 歌唱比赛活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班歌唱活动小鸡小鸡在哪里活动目标篇一

万方科技学院团委院学生会

院学生会文艺部

各系学生会文艺部

活跃校园文化，丰富同学们的日常文化生活，充实校园文化氛围，为同学们提供一块展示自己的舞台，发挥学生特长，培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，让广大同学在欣赏中提高鉴别美、创造美和发现美的意识。并将此活动以每年一届的方式固定下来，保证活动的连续性和教育效果的持续性。

全院在籍学生

20xx年11月7日—20xx年11月22日

院小礼堂

1、报名时间□20xx年11月7日—11月9日

2、报名地点：各系文艺部

3、**报名对象**：本次大赛以全院学生为主，除历届得奖校园歌手外，06、07有实力的选手均可参加。

4、**报名方式**：个人可报至各班班长，后由班长交给系学生会文艺部有关人员；也可以个人直接报至系文艺部处。经过一轮淘汰赛，各系文艺部工作人员将进入二轮淘汰赛的选手名单于二轮淘汰赛当天下午统一报至院学生会文艺部。

（三）比赛工作：

1、**时间**□20xx年11月7日—20xx年11月22日

一轮淘汰赛：各系自行组织，时间自定

二轮淘汰赛时间：11月10日14：30—18：30

决赛时间：11月22日19：00—22：00

2、**地点**：初赛不予限制，复赛在1312教室，决赛在小礼堂。

3、**方式**：比赛分为一轮淘汰赛，二轮淘汰赛，决赛三个部分，其中初赛由各系自行举办不做安排，每系推选4人进入复赛，最终选出12人进入决赛。

与院学生会宣传部及各系学生会宣传部结合，进行统一宣传和自由宣传。

小班歌唱活动小鸡小鸡在哪里活动目标篇二

一、活动目的：

为庆祝中国共产党成立90周年，激发学生饱满、昂扬的爱国热情，树立热爱学习、报效祖国的决心，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，树立当代中生意气风发，积极

向上的精神风貌，我校决定举行“党在我心中，班班有歌声”歌咏比赛。

二、主题：

三、活动时间：__年3月——5月

四、活动对象：七年级、八年级、高一年级

五、活动地点：各班教室校梯形教室

六、活动要求：

1. 每班组织一个合唱队，合唱队人员不超过40人，钢琴伴奏1人，指挥1人，每个合唱队演唱两首歌曲，演出时间不超过8分钟。

2. 演唱形式多样化：可采用领唱、齐唱、合唱或配以朗诵等不同形式。

3. 各班可根据歌曲内容要求符合本次比赛主题，思想性强，内涵积极向上。自行设计动作并准备道具、伴奏录音带等。

4. 参赛班级上下场保持安静，遵守纪律，精神饱满；服装整齐统一，美观大方。

5. 各班按抽签顺序为比赛顺序，班主任组织本班学生准时上场。

七、奖励办法：

1. 各年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

2. 全校评选出“最佳精神风貌奖”3名

八、合唱评分标准：（100分）

1. 声音宏亮，节奏准确，吐清晰，技术处理得当。（60分）
2. 有创意，能够体现班级特色。（10分）
3. 演唱时精神饱满，着装统一美观。（10分）
4. 指挥准确，富有激情。（10分）
5. 合唱人数符合规定，队员站位整齐合理，进、退场速度快秩序好。（10分）

__第三中学团委

__年3月18日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班歌唱活动小鸡小鸡在哪里活动目标篇三

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们更

开心地度过自己的节日，情操得到陶冶，个性得到发展，拟开展“金色童年”艺术节系列活动，力求营造积极向上、健康活泼的'校园文化氛围。

1、“我唱国歌”校园合唱比赛——体现“班班有合唱”。

2、“金色童年”校园之声（独唱、重唱、表演唱、小合唱类）比赛——体现“班班有歌手”。

1、本次歌咏比赛分必唱和选唱两类，选唱曲目自定一首，各班以中队为单位自行组织训练。

必唱歌曲：《国歌》

选唱歌曲：教材中的歌曲，曲目自定，伴奏音乐由学校提供。

2、各中队辅导员在活动前积极调动学生自主确定好参赛曲目，告知音乐老师，利用音乐课教会学生，表演形式请班主任自定。

1、时间□xx年5月22日

2、地点：初赛在阶梯教室

按照年级评比，以分值形式计入艺术节活动成果，同时优胜班级参加庆祝“六一”文娱表演。

六、其他注意事项：

1、各中队在5月20日前将参赛曲目报王霞老师，5月22日按照年级比赛。

2、比赛按班级顺序进行，各班班主任要加强参赛学生的安全教育与管理，比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

- 3、各中队必须做到全员参与，尽量着装整齐。
- 4、必唱歌曲要求学生指挥，节奏正确，动作大方。

小班歌唱活动小鸡小鸡在哪里活动目标篇四

为营造校歌同唱的校园气氛，构建和谐校园，丰富学生的校园生活，激励学生们具有积极向上、乐观进取的精神，增强学生热爱学校的集体观念。经研究决定举办“爱我职校校歌同唱”。

通过此次合唱比赛，增强学生的爱校热情，弘扬社会主义核心价值观体系，使学生懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，奋发图强；同时发扬团结协作的精神，增进同学间的友谊。通过比赛活动，加强学校美育，提高学生的艺术修养，建设“向真、向善、向上”的校园文化，为学生健康成长营造良好的育人环境。

二、活动主题

爱我职校校歌同唱

三、活动时间与地点

__年__月__日，学校操场。

四、比赛形式

合唱

五、比赛要求

- 1、演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲自选一首(各班自选曲目尽量不要相同)；必唱一首为《__职校校

歌》，共两首。

2、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3分钟至5分钟。

3、演唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式，但不可过于花哨。

4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟。

5、演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。

6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7、合唱参赛班级必须有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。

8、各学班于11月15日前将节目单报团委。节目单应包括节目演唱形式、歌曲名称、班级等。

9、要求12级、13级各班全员参加。

六、奖项设置

本次比赛分最佳表演奖和优秀组织奖二种奖项。

最佳表演奖设一等奖3名、二等奖6名、三等奖8名；优秀组织奖若干名。

七、评分标准：

(一)评分办法

最佳表演奖由学校评委分别对各个参赛队进行现场评分，总分采取100分制；参赛队最终得分为去除1个最高分和1个最低分后其余评委评分的平均分。优秀组织奖由学校组织专人评

定。

(一)最佳表演奖评分标准(100)

1、选曲得当，紧扣主题(10分)

2、服装整洁、统一(10分)

3、出入场井然有序、队形美观(10分)

4、指挥准确，动作优美、富有感染力(10分)

5、演唱技巧：能准确地把握音准节奏，咬准确、吐清晰，演唱的歌曲必须完整流畅，声音整齐、音色统一，无中途重唱、停唱现象，声情并茂，富有感染力，能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(50分)

6、艺术处理形式新颖，有创意(10分)

(二)优秀组织奖(100分)

(1)合唱队伍由全班学生参加。(30分)

(2)观众组织效果好。按要求组织参与人数;按要求入场、就坐、撤离;不喝倒彩。(50分)

(3)现场氛围的营造、服装的协调、合唱演员精神面貌好、对歌曲的感情表达到位、现场观众的情绪与活动主题协调。(20分)

注：以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分，最后算出平均分。

八、活动流程：

- 1、全体学生共唱校歌《远航》
- 2、主持人宣布比赛正式开始
- 3、按节目单顺序比赛
- 4：全体师生再唱校歌《远航》
- 5：宣布班级得分及名次(条件许可就即时颁奖)

九、活动要求

- 1、本次比赛力求公平、公正，将采取去掉最高分与最低分，取余下成绩的平均分为最后成绩。
- 2、班主任组织学生规定时间内到操场指定位置坐好，以保证比赛按时进行。
- 3、各班应谨记安全第一，注意维持会场秩序。
- 4、比赛演出期间，各班级要保持文明，维护演出秩序。不得起哄、鼓倒掌。如有违反者，取消该班级的评奖资格。
5. 尊重评委的评比结果，不得擅自议论评比结果。

十、比赛会场组织：

王景老师安排一日考评成员监督学生纪律。

十一、活动组委会：

1、责任人：__

2、评委：__

- 3、主持人：方露及两名学生主持人()
- 4、音响：__及篮球队4名学生(评委桌子6张，凳子十二个)
- 5、统分：教务处__老师和__老师
- 6、摄像：赵新、陈利平

__职校团委、学生处

二〇一三年十一月二十七日

小班歌唱活动小鸡小鸡在哪里活动目标篇五

唱英语歌曲是学习英语五项基本技能之一。为了进一步浓厚校园英语学习的良好氛围，激发学生学习英语的兴趣和积极性，在欣赏、学习英语歌曲的同时，了解外国文化，陶冶审美情操，用优美的歌声展现学生的英语风采，我校将举行首届小学生英语歌曲比赛。

一、参赛对象：三至五年级学生。

二、参赛时间和地点

时间：?第17周多功能报告厅

三、比赛形式：初赛全体学生人人参与，以班级为单位进行选拔，复赛以级部为单位现场比赛。

四、参赛要求：

1. 初赛各班级以全员参与为原则，第九周开始进行班级选拔，每节英语课2位同学上台演唱，各班推荐4首参赛歌曲参加复赛评选。

2. 参赛曲目自选，形式自主，歌曲以课本中歌曲为主，也可选择适合儿童歌唱的课外歌曲。

3. 参赛选手自备伴奏，服装道具自备。

五、评委：学校领导和英语组教师。

六、评分标准：

1. 语音准确，发音清晰，声音宏亮。(3分)

2. 歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱、变调或停顿等现象。(2分)

3. 能准确把握歌曲的旋律，音高音准要唱到位，要体现歌曲的演唱情绪。(2分)

4. 服装整洁、大方、美观，精神饱满，姿态得体大方。(1分)

5. 演唱时的表情、动作和歌曲要搭配；合唱的配合形式，要能体现出集体合作精神。(2分)

七、评奖办法：

以年级为单位，按照参赛节目的评出校最美好声音奖、魅力好声音奖、潜力好声音奖。