

最新初中教师事迹材料(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中教师事迹材料篇一

左老师担任初中化学课程教学已有五年时间，从事一线教学工作，对所教学科具有扎实的基础理论和专业知识，从不满足于原有教学经验，不断探索新的教学方法。由“启发式教学方式”到“探究性教学方式”，由“学生被动接受”到“学生主动钻研”，激发学生学习化学积极性，活跃课堂气氛。善于诱导学生积极思维，以思促能，授课深入浅出，通俗易懂，深受学生欢迎。同时狠抓落实，对每次考试成绩显著进步的同学大力表扬，对退步显著的同学耐心帮助寻找原因，树立信心，争取赶上。2009年至2011年连续三年中考成绩都名列前茅。

教师与所教的学科知识有一定的连带关系。如果学生喜欢上某位教师，那门学科的教学质量就会明显提高。假如学生不喜欢某位教师，那么，学生就与那位教师不配合，教学效果就自然低下了。因此，在具体的教学中，教师应在学生面前树立良好的形象，用自身的人格魅力感化学生。左老师能够认真备好每堂课，课后还不断的进行充电工作。其次，她转变自身在课堂教学中的角色，学生自主学习的积极性也调动起来了，有利于学生综合素质的提高。新课程教学要求教师与学生平等、共同开展合作学习，因此，要创设和谐、民主的教学课堂。让学生喜欢化学，它有很多独特的魅力。学生刚学化学时，常常被化学实验的各种现象所吸引，因此，在初中化学教学中，左老师利用各种实验让学生喜欢化学，比

如烧不坏的手帕、魔棒点火等。其次，要注意化学与学生的生活进行紧密联系。事实证明，学生对于联系生活的知识最感兴趣，比如怎样进行灭火、胃酸的治疗、水污染的防止、铁制物的防锈等。这不仅能提高学生学习的兴趣，而且能培养学生的分析与解决问题的能力。

当前的教材重视学生的探究能力的发展，左老师善于打破了传统的知识结构体现，很多以谈话的方式出现，因为对每个话题的探索，需要涉及很多方面的知识，这样的优点能便于拓展学生的思维，但对学生的思考化学问题的能力提出了挑战。这就需要教师在教学中，对学生的有序思维能力进行必要的培养。左老师善于让学生掌握对于一个化学问题思考从哪里入手，掌握分析问题的方法。在化学学习中，无论是实验现象的描述，还是化学的有关计算，以及化学实验的操作步骤，都有一定的顺序，学生在探究化学问题、讨论问题的时候，也有一定的顺序，通常是沿着从表到里、由远到近的方式进行思考。比如，描述物质性质的时候，先描述物理性质，然后描述物质的化学性质，而进行化学计算的时候，总是先书写有关的化学方程式，然后代数计算和化学实验仪器的装配，通常是从上到下、由左到右，合作探究学习，总是先假设，再设计探究方案，最后进行实验验证。因此，在初中化学教学中，她经常性地对学生进行化学有序思维的培养，让学生会学习。比如，某种气体，它的密度比空气大，很难溶于水，收集这种气体有哪些方法，请你画出收集的装置图。学生有了一定的思维能力后，会很快解答出来的。如果学生仅靠死记硬背，这样的问题是答不出的。

在做老师的课堂上营造能够给所有的学生以自信的氛围，让所有的学生都能够对自己有信心。在这样课堂里，学生感到轻松、活跃、精力充沛。学生间彼此聆听，彼此认同，彼此尊重，不仅能提高其学习效果，亦可修养其人格品质。在提倡素质教育的今天，社会各界都在提倡给学生减负，不能占用学生的休息时间，向课堂40分钟要效率，这就对教师提出了更高的要求，所以如何构建高效课堂是我们每一位教师

毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学习。

初中教师事迹材料篇二

我叫xx女，1959年3月出生，中师学历，1978年8月参加教育工作，现在xx任教，毕业班思想品德课教师兼班主任。我参加工作30多年来，多次担任毕业班班主任，任教班级多次被学校评为“先进班级”，并且本人多次被评为镇、校优秀班主任。所教的的思想品德课成绩优秀，也多次获得学科教学优胜奖。

(一)自觉学习政治理论，提高思想觉悟，增强教师的责任感。自参加工作至今，我始终坚持党的基本路线，热爱祖国，拥护中国xxx的领导，在政治上、思想上、行动上和xxx保持高度一致，处处严格要求自己;积极参加学校组织的各种政治学习,关心国家大事，关心时事政治，认真执行党的教育方针、政策，坚持科学发展观，热爱教育事业，乐于奉献;教育教学处处为人师表，身先垂范;遵纪守法，廉洁从教;不断加强教育理论学习，提高理论修养和水平;主动进行业务学习，积极开展新课程改革，具有较强的教育教学工作能力，在多年的班主任工作和教育教学工作中取得了优异的成绩。

(二)努力学习，增长知识，刻苦钻研，提高能力。俗话说“学高为师”，我在多年的教育教学实践中，深深地体会到，要想给别人一杯水，自己不但应该有一桶水，而且应该有源源不断的活水，只有不断更新自己的观念、业务知识和能力，才能适应当前教育教学的需要;只有不断努力的学习和思考，才能做到与时俱进，才会有创新，有发展。为此在我坚持参加每一轮教师的继续教育，从不应付，实实在在的学习;我努力学习现代信息技术，参加计算机初级、中级考试全部合格，教师教育技术考试合格;连续参加xx的新教材培训，学习新的教育理论，不断更新观念，拓宽视野，做到学习中

成长，实践中提高能力。在教学实践中，我能不断进行教学反思，勤于总结，更好的把握教育规律，并做到学以致用，力争使自己能够满足现代教育形式发展的需要，使自己有足够的力量去奉献教育。

(三)教好毕业班的思想品德课教学工作，用尽全部所能去奉献教育，在教育教学中提高自己。我从2003年至今，一直担任初三思想品德课教学和班主任工作。关心热爱学生，从不放弃一个学生，为了使每个学生都能各尽其才，实现自己的理想，我从思想工作入手针对不同层次的学生个别谈心教育，用赏识的目光去看待学生，用鼓励的眼神给学生以自信，用亲切的语言肯定学生的进步，为了使工作更有实效性，我从学生学习水平的高低和科目发展的平衡性出发，给每个学生制定了成长目标和方案；确立优势，明确劣势，取长补短，让学生可持续的不断发展，每个学生有成长目标，有成长纪录，有发展档案，真正落实“不求个个升学，但求个个成才”的思想，从2003年至今毕业的学生有考入荥阳重点高中和普通高中的，有升入职业高中的，升学率和毕业率分别列全镇教学班评比前茅，在学生的成长中，我自己所教学科的成绩也有很大的提高，从2006年至今，我的毕业班政治科成绩，连续三年名列xx第一，特别是2007年中考，及格率91%，优秀率，我被评为xx学科带头人，成为全镇思想品德学科最有影响力的教师。

(四)班主任工作，用“心”去爱学生，把爱奉献给全班学生。做好班主任工作，就要热爱学生工作，恪尽职守，满腔热血精心育人。比如，用爱心对待各种各样学生。对于后进生，给他们更多的是关注，更多的是投入，我用“爱”精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验到温暖和同学的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。就说我们班的车伟杰同学吧，他是留级到我班的，他反应慢，经常不写作业，学习差，一上课就睡觉，一下课就事多，害得我整天处理他的事。我与他谈心、真情感化，对他都无用。我发现他好几个早上，都跟值日生在清洁区打扫卫生，因为他不喜欢

在教室读书，在他看来扫地比读书舒服得多，于是我在班上表扬他不怕脏，爱劳动，让他当劳动委员，协助老师管班级卫生工作。这以后，他工作不但认真负责，也能耐心地把每次作业完成，各方面都有进步，期末考试还考了及格分。这种委以重任的方法，对他来说十分有效。对于优等生，我是严格要求。优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不迁就他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人、向上的人。要求他们心胸要宽广，警钟常鸣，才能克服自身的弱点，扬起风帆乘胜前进。对中等生是博爱广撒。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样产生优越感，也不像后进生那样自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们希望都重视他们，但又害怕抛头露面，对这种学生，我以他们不同的心理特点，采用不同的方法，调动他们的内在因素，始终如一的尊重、理解、信任他们。我用爱心对待每一个学生，把爱心奉献给全班学生。

(五)在课堂教学改革中创新，在创新中进步。在课堂教学中，我积极进行课堂教学改革的探索和研究，主动参加xx的新教材培训，两次到杜郎口学校参观学习，回来后积极探索，大胆实践，钻研教材、大纲，深入了解学生，坚持以人为本的原则，构建和谐课堂。我倡导学生“民主、合作、探究”式的学习，让学生亲身经历知识的形成过程，在教学过程中，从学生的角度出发，从实际生活出发，发挥学生的个性、潜能，指导学生掌握学习的方法，让更多的学生勤于动手，主动参与，乐于探究，让每一位学生都能在课堂上得到发展，为了增强思想品德课的实效性，我大胆尝试情境体验式教学，使学生在一堂课结束后，不但学到了知识，而且思想价值观也发生了改变，达到在教学中育人的目的。我还积极进行课题研究，以课题研究促进教学改革，我提倡的在中考复习期间，注重非智力因素对复习考试调节的作用，经过实践，收到良好的效果，经过调节，每位考生的成绩几乎都有提高。我还倡导中考以热点、信息点、重点知识点“三点”预测中

考考点的复习方法，大大减轻了师生的负担，使复习更有针对性、实效性，收到了良好的效果。

弹指一挥间，三十多年过去了，我在教育教学中虽然没有做过惊天动地的伟业，但我受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。我虽然失去了很多，我乐于奉献，无怨无悔。我本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，我将继续在教育岗位上，提高自身能力，全心奉献教育。

初中教师事迹材料篇三

魏余成，1993年出生，毕业于曲阜师范大学，毕业后就回到曾经哺育过他的母校——萌山中学，秉承着教书育人的本职工作，担任起了2年的初一班主任工作，并且年年取得佳绩，工作上也得到了领导和家长的肯定。在班主任工作中，有苦有累，有笑有甜，做了这份工作他也知道自己肩上所担负的重任，并且从中体会到了教育的快乐，与学生相处的快乐。在快乐中他找到了自我，也从中悟出了很多。俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子”。这句话伴随他与学生们相处了一年又一年，慢慢地也成为了他从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。现就其班主任工作主要事迹作如下介绍：

1、关注学生习惯培养——是前提。

萌山中学是一所寄宿式学校，这些学生来自四面八方，学生个人情况参差不齐，卫生意识欠缺，安全意识淡薄，养成教育等恶习的养成，给我校的教育带来很大的影响。然而他总是把“爱孩子，就要为孩子的一生着想；爱孩子，就要为孩子的一生奠基。”作为自己的人生信条，他深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，引导学生

把握自己的命运，就必须培养学生良好的习惯。要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。魏余成也是这么做的，学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，他从来都是严以律己、以身作则，做好学生的表率，再细心指导，如学生刚刚步入初中，年龄稍小，不能严格要求自己，但在他的耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，老师看在眼里，甜在心里。在生活中，他更是无微不至的关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康，学生看病受伤他都是第一时间赶到，及时送去就医。

2、注重班干部的培养——有动力。

火车跑得快，全靠头来带。一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，学风浓郁。因此，开学伊始魏余成总是把选拔和培养好干部作为班集体建设的一件大事。通过演讲、劳动、体育、分发课本等活动，发现有能力强、有口才、有吃苦精神的学生，担当班干部职位。班委会成立后，尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，不但提高班干部的工作能力，而且可以培养他们的主人翁意识和责任心。此外，他还通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心，组织开展一些专题性班级活动，如：学习经验交流会、养成习惯教育、学习问题研讨会等，这些活动大大促进良好学风、班风的形成，使他们班在学校的各种管理评比中都取得了良好的效果。

3、注重班级文化建设——有氛围。

魏余成还特别注重班级文化建设。“环境是一种教育力量”。他教育他的学生不随地吐痰，这是一种教育，但是他还创造一种环境和气氛，教室中看不到一片碎纸屑，使学生不好意思随地吐痰。他教育他的学生勤奋学习，他还创造一种氛围，自习课听不见学生窃窃私语，自主学习，自觉学习，使学生

置身其间，不学觉得愧对老师，愧对学业。这是一种更高层次的教育，这种教育就是营造良好的班级文化。所带班级在物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设都有着明确的规定和目标。通过努力，他班的学生在各项比赛取得了令人满意的成绩：如语数外竞赛、拔河、运动会等各项比赛中都获得了一等奖的好成绩；在纪律、学习、卫生等方面成绩突出；所代班级连年被评为优秀班集体。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。魏余成以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈父般的爱心，滋润着每个孩子的心田。他经常对自己说的一句话就是“没有爱心的教育不是成功的教育”，对学生倾满爱心，不愿放弃任何一个学生。萌山中学大部分是寄宿生，家长身处外地，根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋邋，而且学习比较散漫。于是，他就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。比如：他班里有个叫岳远航的学生，该生成绩非常优秀，就是不能接受老师对他的批评，也看不惯别人比他强。于是，他就如大哥哥般的把这个孩子叫到家里用餐，用一些浅显的道理耐心地教育他。现在，这学生不仅能够包容了“优生”，还乐于帮助“后进生”了呢！爱可以增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。在爱的基础上，他坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，他不断提高自身水平，使自己的综合素养进一步提高。同时他也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生学会做人，做好人，在平时日常工作生活中让自己的言行举止起到表率作用！一份耕耘，一份收获，正因为有一爱学生的爱心，也因为具有永求进取的决心。

常人都说：当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐！他的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动！他的生命因为孩子们而更年轻、更精彩！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。他就在这个平凡的岗位上做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

初中教师事迹材料篇四

窦义品是我校一名普通的人民教师，2005年毕业以后在萌山初中任教化学学科。任教5年以来时刻把教师作为自己的第一职业，在平凡的岗位上，描绘出一幅幅绚丽夺目的画卷，为自己平淡的人生点亮一丝光芒。现将窦义品老师的点点滴滴介绍如下：

从参加教育工作以来一直担任初三化学老师，同时担任初三班主任。作为一名未在编教师，无论做人还是做事，窦义品老师都在努力实践着规范自己的“四字真言”，即：忠、勤、爱、廉。热衷于自己爱的教育事业，勤学习，亲工作，爱学生，公正廉洁。平时在教学工作上，仔细备课，认真上课，钻研业务，虚心向同行请教，及时批改作业，耐心辅导学生，把教学任务时刻放在首位。

在教育教学方面，勇于创新。一方面更新教育观念，逐步树立全新的教育观念。另一方面更新思维方式，乐于思考，勤于思考，精于思考。从不抱残守缺，墨守成规。在教学管理上，大胆用人，善于用人，让每一位学生都有任务都有责任，让每一位学生都有自己的事情。正如魏书生老师说过，学生能做的老师不做，学生能说的老师不说，学生能想到的，老师不想，学生能管的，老师不管。所以本着学生管理学生的宗旨，大胆放手给学生，在教学方面取得了不错的成绩。

窦义品老师在教学工作上一向严格要求自己，很少因为其他的事情去耽搁学生一节课，从备课到上课再到批改作业都做

到有条不紊，一丝不苟。在空闲时间都会认真钻研教材，埋在工作中。上课期间要求学生整齐划一响亮地回答老师问题，三焦点居于一身，课本，多媒体，老师。要求学生跟老师完美配合，收到了很好的效果。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而窦义品老师则循循善诱地引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，他很注重培优扶差的工作，对于后进生，总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。窦义品老师抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一齐进步。同时坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自我的真情实感，从中收获了很多，他也得到了学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮忙，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。

窦义品老师作为一名普普通通的人民教师，在平凡的岗位上也取得了一点点的成绩，从2015年起先后多次被评为校优秀班主任，校优秀教师，校优秀班主任一等奖，街道优秀班主任，2018—2019年被先后评为县四有好老师，县优秀先进个人。这些荣誉奖项，可以说是窦义品老师在教育行业的闪光点，同时也激励着他更加热爱教师这个职业。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，窦义品老师取得了不错的成绩，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。相信每次优秀评选都是窦义品老师未来工作的新的起点，相信他会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，用自己的爱心和责任去教育学生，用自己的汗水和智慧去成就事业，和大家一道，为萌山中学美好的明天做出一点点力量，为嘉祥教育事业做出更大的贡献。

初中教师事迹材料篇五

陈xx同志，是xx二十八中教育集团总校的一名普通英语教师，也是一名有着十几年党龄的老党员。2015年9月进入xx二十八中工作。自参加工作以来，陈xx同志秉着“真诚待人，踏实做事”的原则，勤勤恳恳地耕耘在三尺讲台。2013年，陈xx老师参加xx市第七届“园丁杯”技能大赛，获得课堂教学三等奖、笔试一等奖、教学叙事论文一等奖。来到二十八中后，在学校领导、教研组师傅们和同事们的带领和帮助下，不断学习，提升业务能力。陈xx同志以培养学生“学会做人，学会学习，学会健身，学会审美”为教育目的，用心经营着自己的教育事业。

陈xx同志是一位爱家庭、爱自然、爱生活的女性。陈xx同志的爱人是现役军人，常年在外地服役。她的孩子已经五岁了，家里没有老人可以帮忙。她经常是工作到晚上七点才去阿姨家接孩子。爱孩子、爱家人，是对孩子最好的教育。陈xx同志每晚都会陪伴孩子学习、玩耍，告诉孩子“军人是保护我们的英雄”。孩子与父亲的关系也是极其融洽和谐的。只要有时间，陈xx同志就会带着孩子外出亲近自然，因为她认为孩子们在自然界中体验生活意义和理解生命的价值，远远比书本上的知识要真实的多。她认真生活、快乐工作的心态深深影响着自己的孩子和学生们，希望孩子们能感受到陈xx同志积极向上的正能量。

教师的天职是教书育人。陈xx同志认真对待课堂，一丝不苟的备课，注重学生课堂的效率。她还认真研读各类书籍，如英语教学法教程、各类英语教材，取长补短，心理学书籍等。在英语教学中，渗透语文教学理念，带领学生切身地感受英语语言之美。在日常教学中进行分层教学。对不同层次的学生有不同的要求和标准，切实培养并保护学生学习英语的兴趣。注重学生基础知识的积累，几乎每天有听写、背诵的任务。在训练习题的同时，教会学生各种解题技巧，也从各种

学习资料中学习生活知识和哲理。

2019年9月，经学校慎重决定，陈xx同志成为了2019级班主任团队中的一员。这是陈xx同志第一次当班主任。开学前夕，没有任何班主任经验的陈xx同志内心忐忑不安，焦虑万分。她找到许多有经验的班主任老师们取经。大到班级管理理念，小到学生日常行为，都一一做好记录。她还在网上购买了许多班主任工作的书籍：魏书生《班主任工作漫谈》、李镇西《我这样做班主任》等等。有了这些准备工作，加上近十年的教学经验，才让开学伊始的班级工作能有条不紊的进行。陈xx同志给班级孩子提出了一条为人处世的原则：让别人因为我的存在而感到温暖。教育孩子们先学会做人，才能有安身立命的资本。班级的管理工作是琐碎的，繁冗的。好在初一的孩子们乖巧听话，也没有太多的棘手问题。到了初二，孩子们进入青春期。在这个暴风骤雨的阶段，几乎每一天都是大大小小的战斗。即使状况百出，但是陈xx同志依然不忘初心，用耐心、爱心和细心引导教育着孩子们。她班上有位叫小立的男生，好动，调皮。迟到是家常便饭，不交作业是常态，上课睡觉是习惯，嘴巴碎，爱讲话，爱骂人，喜欢找存在感，动不动爱参与斗殴事件，或者脑袋一扬，眼睛一瞪，干脆和科任老师干起来……陈xx同志无数次找他聊天，劝告，引导；与家长联系，合作，施苦肉计，都收效甚微。后来陈xx同志采取冷处理，少批评，让他哗众取宠的行为得不到回应。下雨了，小立头发淋湿了，陈xx老师也默默地拉他到一边，用纸巾给他擦干；校服破了，小立不愿意穿，陈xx老师买来针线给他缝好；稍微有点进步了，就大肆地表扬小伙子。渐渐的，小伙子不再像刺猬一样与身边的人针锋相对了。还经常给陈xx老师带水果，送小花儿。这或许就是爱的力量，这就是陈xx同志的教育幸福。

我承诺：我将一直以优秀共产党员的标准严格要求自己，不断地提升业务素质，不忘教育初心，用爱心、耐心和细心浇灌祖国的花朵，为祖国的教育事业奉献自己的一份力量。

— — 陈xx