

2023年大班造桥活动反思 学生大班活动心得体会总结(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班造桥活动反思篇一

学生大班活动一直被视为是学校教育教学的一部分，这不仅可以丰富学生的课余生活，还可以让他们更好地认识自己，彼此了解，并建立起友好的互动关系。每次参加大班活动都带给我不同的收获和感受，让我更加自信、开朗和进步。虽然有些活动可能并不如意，但我依然坚信，每次的参加都是一次难得的经验，值得总结和反思。

第二段：收获和成就感

大班活动中最让人欣喜的莫过于所收获的成就感。我记得在一次文艺汇演中，我和我的队友们经过了漫长的排练、枯燥的练习和紧张的准备，最后在所有人的见证下，我们成功地演出了一场精彩的表演。在获得大家的掌声与赞扬的那一刻，我感到自己有着什么都无法替代的满足感。我在活动中不仅收获到了荣誉和成就感，还学到了许多有用的技能和经验，这些经验可以在未来的学习和工作中帮助我更快地成长和突破。

第三段：心态与心境

参加大班活动后，我的心态和心境都得到了很大的改变。比如，我曾经对自己的方案不自信，总觉得它不够完美，事实上，我从来没有太多考虑它的实用性和可操作性。但是，由

于参加了许多活动，遇到了许多复杂的问题，我开始学会理性思考，懂得且勇于倾听别人的意见，这些都让我变得更加自信。此外，经过这些活动的锻炼，我也更加懂得如何与他人沟通和协作，这对我日后的工作和生活极为有益。

第四段：友谊与团队

参加大班活动还能够帮助我们建立起长期的友谊和团队精神。我记得在一次夏令营中，我结交了许多新朋友，他们成为了我一生中不可或缺的重要人物。我们曾经一起谈论、一起玩乐、一起学习和一起成长，这让我努力挥别孤独、拥抱快乐。每次参加活动，我都有一种回家的感觉，这里充满了温馨和爱的氛围。

第五段：总结与思考

过去，大班活动在我心中仅仅是一次简单的体育竞技或其他活动，但经历多次后，我发现大班活动是一次充满着乐趣、收获和提升的经验之旅。通过大班活动，我学会了如何说服和协调他人，如何容忍和宽恕别人，如何在一个群体中建立起自己的位置和角色。在未来的成长中，这些经历都将是我不断前行的路上的宝贵财富。

大班造桥活动反思篇二

1. 积极参与瓶子的装饰、改造和制作，体验自主自由创作的乐趣，同时培养幼儿的环保意识。
 2. 能根据自我的情景选用适宜的材料和方式对瓶子进行装饰，并用语言表达自我创作的意图，发展动手和动口的本事。
- 1、学会根据自我的本事选用适宜的材料和方式对瓶子进行“主题式”的装饰。

2、能用语言表达自我创作的意图。

采用“主题式”的装饰对瓶子进行装饰。

1、请家长和孩子一齐寻找各种塑料瓶子，并把它清理干净。

2、各色水粉颜料、棉签、卡纸、剪刀、胶泥、双面胶、抹布、废报纸。

一、看一看，激发创作兴趣。

1、和幼儿玩“瓶子变变变”的魔术游戏。

2、引导幼儿发现瓶子的主题式装饰，初步感受到不用的瓶子也能够变成美丽的艺术品，

3、让幼儿感受瓶子“变废为宝”的美，激发了幼儿的创作兴趣，

二、想一想，整理操作思路

1、帮忙孩子明确主题，为创作供给资料。

(1)、“你想让瓶子有什么变化？”

(2)“你想要什么材料装饰瓶子呢？”

2、让幼儿经过讲述来明确装饰的不一样方法，为接下来的动手操作整理好思路。

3、让幼儿确立自我的主题。

三、做一做，动手探索创作

1、引导本事强的幼儿，大胆创作出与众不一样的、有个人特

色的作品来。

2、肯定分幼儿创作的基础上，重点观察指导本事弱的孩子。

（1）能够允许他学习同伴的作品，更多地是教师用语言去帮忙他开导思路。

（2）你平时会画什么，今日都能够画在瓶子上？教师帮你做一个形状，你来添，使它变的更加漂亮。

3、引导幼儿完成作品。

4、教师巡回指导，帮忙幼儿解决活动中出现的`问题。

四、讲一讲，分享交流作品，体验成功欢乐

1、向同伴介绍自我的作品。

2、请幼儿找出自我最喜欢的作品并请幼儿介绍。

1、继续让幼儿制作，并引导幼儿发现不一样材料装饰后的瓶子具有不一样的使用方法。“贴了胶泥的瓶子能做花瓶用，宽口瓶能够当笔筒，用颜料装饰的瓶子能够放进豆粒做响筒等等。

2、继续在班中开展各类“变废为宝”的制作活动。

3、结合活动中幼儿个体本事进行提升，投放各类操作材料在美工区，提升幼儿综合运用本事，由本次的个人创作过渡到团体创作。

大班造桥活动反思篇三

1、通过操作实验来感知和区分纸的不同特征与不同用途。

2、乐意在集体中和同伴交流自己的想法并大胆地表达。

3、培养探索的兴趣和对周围事物关注的情感。

1、各种各样的纸若干(道林纸、皱纹纸、瓦楞纸、牛皮纸等)
各种纸制品；

2、滴水瓶、铅笔、抹布等操作材料；

3、小鸡、小猫、小鸭图片；

4、幼儿对纸已经有一定了解。

1、导入：

幼儿：自由观察、感知。

2、介绍各种各样的纸。

师：“请你选一张你最喜欢的纸来给大家介绍一下，这种纸叫什么名字？摸上去感觉怎么样啊？”（教师出示相应的纸）

幼儿：三、四个幼儿在集团面前介绍。

3、知道纸的多样性。

师：其实在我们的生活中，纸的种类可不止这些，还有好多种呢？你还知道哪些纸？

幼儿：回忆已有经验。（牛皮纸、磨砂纸、宣纸、墙塑纸、卡纸、蜡光纸等）

1、激发探索兴趣

2、操作实验了解纸的不同特性

(1) 第一个实验：找比较好写的纸。

师：我们先来帮小鸡找一找吧，你觉得什么样的纸比较好写呢？（是比较光滑的纸还是粗糙的纸呢？）

幼儿：讨论猜测回答。

师：你想用什么方法来证明这张纸比较好写？（用铅笔写写）这是个好办法，请你们每一张纸都试试，比比到底哪张纸好写。

幼儿：操作实验。

师：你觉得哪张纸比较好写啊？（道林纸）那另外两张纸好写吗？

小结：皱纹纸太软太薄；瓦楞纸不平整，都不好写。原来比较好写的纸叫道林纸，像我们平时写字画画用的白纸、书和本子的纸、广告纸、报纸这些都叫道林纸。

(2) 第二个实验：找比较牢固的纸

师：小花猫有点等不及了，说，也帮我找找吧！小花猫要找什么纸啊？（牢固的纸）你们用什么方法来证明纸比较牢固呢？（用手扯一扯、拽一拽）

幼儿：幼儿操作实验。

师：你找到了哪张纸比较牢固啊？（瓦楞纸）你是怎么知道它比较牢固的呢？

幼儿：说说理由。

小结：我们可以用手扯一扯、拽一拽，不容易坏掉的是比较牢固的纸。

(3) 第三个实验：找比较吸水的纸。

师：还有哪个小动物没找到纸啊？（小鸭）小鸭要找比较能吸水的纸！你要用什么方法来找比较吸水的纸呢？（把纸放到水里、用滴水瓶滴一些水到纸上，看看哪张纸吸水快）这些都是好办法，老师给你们准备了一个滴水瓶，你们可以用它来帮帮忙！那我们在做这个实验的时候啊，要注意一些什么呢？（不要倒太多水，如果水弄到桌子上要拿抹布擦干净，只有一个滴水瓶不要争抢等）让我们一起帮小鸭子找找比较吸水的'纸吧！

幼儿：实验操作，教师来回指导。

师：你找到哪张纸是比较吸水的？（皱纹纸）怎么知道的？

幼儿：说明理由。（滴一些水到纸上，看看哪张纸湿的快就是比较吸水的纸）

师：其他小朋友找对了吗？

3、分类摆放。

师：小朋友真聪明，帮小动物找到了它们各自有用的纸。把你们找到的纸分别送给小动物们，可不要送错了！

教师集体检查，给予幼儿鼓励。

1、了解不同的纸有不同的用途。

（1）那你们知道在我们的生活中比较好写的纸都用来做什么呢？

幼儿表达，教师出示幼儿收集来的纸制品。（可以用来画画、写字、做成本子、书等）

(2) 哪些东西是用比较牢固的纸做的？（书的封面、包装袋、档案袋、包装盒、纸箱）这些东西为什么要用牢固的纸来做呀？（耐用，不容易坏）

(3) 吸水的纸有什么用呢？（餐巾纸、卫生纸等）

小结：原来纸根据各自不同的特点还有不同的用处呢！

2、师：除了这些，纸还可以用来做什么啊？

幼儿：回忆生活经验并表达。（折纸、墙面装饰、一次性杯子、一次性纸盘、牛奶盒等）

1、请幼儿自选各种各样的纸和材料制作纸制品，可以通过折叠、剪切、黏贴、手撕等方法进行制作。

2、将幼儿的纸制品进行展示，幼儿互相介绍交流。

大班造桥活动反思篇四

让幼儿熟悉歌词，学唱歌曲，重点学唱副词部分。

根据琴声及老师体态和手势的暗示，探索学习副歌部分，并唱出旋律的起落。

能够用动作表现小猪憨态可掬的形象。

《猪之歌》动画与歌词相匹配的图片

活动重难点：

学唱副歌部分，根据老师体态及手势的暗示，唱出旋律的起落

看动画片《猪之歌》引入主题。

你喜欢这个动画片吗？你喜欢它的什么地方？

看图片，（一）学习副歌。

这是谁？它在干什么呢？睡觉时干什么？我来学一学。

这只小猪是怎么打呼噜的？我们来听一听。

请幼儿和教师一起学唱副歌。

小猪在打呼噜时声音一样吗？它会有什么样的`变化？

小猪为什么在这睡觉？会发生什么样的事情它才会在这儿睡觉？

通过观察图片，学唱歌曲。

（1）看图片（二）

小猪长得什么样？学小猪走路。

它在哪儿呢？会发生什么事情呢？

（2）图片（三）

它在干什么呢？

树干怎么样呢？接下来它会怎么做？

（3）图片（四）

小猪是怎么做的？

出示图片（二、三、四）说出歌词，学唱歌曲。

教师范唱歌曲。

你觉得这首歌怎么样？

幼儿学唱歌曲。

给歌曲起名字。

幼儿边唱边表演。

请个别孩子表演唱。

教师小结

在这首歌曲你喜欢这只小猪吗？为什么？

在这首歌曲小猪的缺点是什么？

在事情坚持到底了吗？那小朋友以后做事应该怎样做？

大班造桥活动反思篇五

第一段：引言（字数：150字）

近日，我有幸观看了一场大班游戏活动，让我受益良多，收获颇丰。活动中，孩子们不仅展现出了他们独特的个性和团队合作精神，还通过游戏培养了自信心和应对挑战的能力。在场馆中，我感受到了孩子们纯真的快乐和无尽的创造力，也深入体味到了大班游戏活动在儿童成长中的重要意义。

第二段：游戏活动的益处（字数：250字）

大班游戏活动是一种通过游戏来促进儿童身心发展的教育活动。它不仅实现了知识与技能的有机结合，还通过游戏创设了一种积极健康的学习氛围。活动中，孩子们可以快乐地玩

要，同时也可以学到知识和技能。他们在游戏中培养了团队协作精神，学会了与他人合作解决问题。此外，大班游戏活动还培养了孩子们的独立思考能力和自信心，让他们在面对挑战时勇往直前。总之，大班游戏活动是一种既能让孩子们快乐，又能促进他们多方面发展的教育活动。

第三段：观看中的心得（字数：300字）

在观看大班游戏活动的过程中，我看到了孩子们的勇气和创造力。他们主动参与游戏，敢于表达自己的想法，并且努力与他人合作。孩子们的天真和无畏给人留下了深刻的印象，他们不惧挫折、乐于挑战自己，这种精神值得我们成年人学习。同时，孩子们的创造力也给我带来了启示。在游戏中，他们能够利用自己的想象力创造出各种有趣的场景和角色，这种创造力是培养孩子们创新思维和解决问题的能力的重要因素。

第四段：大班游戏活动的启示（字数：250字）

观看大班游戏活动让我明白，孩子在游戏中成长的同时，也在培养着自己的核心素养。在游戏中，孩子们不仅学到了环境意识、创造力和发展好奇心等认知与情感技能，还增进了与他人沟通、合作和共享的能力。大班游戏活动还促进了孩子们的自主学习和自我评价能力，他们不再只凭依附于教师，而是从游戏中汲取知识和经验。这给我们提供了一个宝贵的教育启示：教育者应当更加重视游戏对孩子成长的重要作用，给予他们更多的游戏时间和空间，让他们在游戏中自由自在地发展自己。

第五段：结语（字数：200字）

通过观看大班游戏活动，我深刻认识到游戏对儿童成长的积极影响。游戏活动不仅能让孩子们获得知识技能，还培养了他们的自信心、团队合作能力和创造力。教育者应该提供更

多的机会让孩子们参与游戏活动，并从中学习。此外，我们成年人也可以从孩子们身上汲取力量：面对困难时，要保持勇气和乐观的心态；在解决问题时，要利用自己的想象力和创造力。相信通过游戏的方式，我们的成长之路会更快乐、更充实。让我们共同为儿童的健康成长而努力，为他们创造一个快乐的游戏环境！

大班造桥活动反思篇六

观看大班游戏活动是我近期参与的一次意义非凡的经历。在活动中，我既是参与者也是观察者，在观看游戏的同时，我也深度体验到了其中蕴含的乐趣和教育意义。以下是我对这次活动的观察和体会。

第二段：游戏的创意与规则

这次大班游戏活动有着十分有趣又富有创意的游戏规则。游戏首先分为几个小队，每个小队要完成一定的任务才能取得胜利。在游戏中，规则的设计充分考虑了孩子们的兴趣点和发展需求，既有个人的竞争也有团队合作的要求。这种游戏规则的设计不仅让孩子们感到有趣和激动，还能够培养他们的团队合作能力和竞争意识。

第三段：孩子们的表现

孩子们在这次活动中表现出的活力和热情令人印象深刻。他们积极投入游戏，发挥自己的聪明才智和创造力，每个人都展现出独特的个性和特点。有些孩子善于团队合作，能够与队友积极沟通和协作，而有些孩子则在个人竞争中表现出色，展现出自己的才华和能力。在这个过程中，孩子们不仅锻炼了自己的能力，还建立了友谊和互信。

第四段：教育意义

大班游戏活动不仅仅是为了孩子们消遣和娱乐，它更蕴含了一种教育意义。这种游戏形式能够培养孩子们解决问题的能力、交流表达的技巧和团队合作的素养。孩子们在参与游戏的过程中，能够学会分配任务和承担责任。同时，他们也能够从失败中学会坚持和追求更好的结果。这种游戏形式不仅提高了孩子们的自我管理能力，还能促进他们的自信心和社交技巧的培养。

第五段：个人收获与展望

通过观看大班游戏活动，我不仅对孩子们的表现感到欣喜，也对自己的角色体会到了更多的思考。作为一名教师，我将更加注重创新教学方法，通过游戏的形式培养学生的能力和素养。我相信，只有让学生在轻松愉快的氛围中获得知识和技能，才能真正激发他们的学习兴趣和动力。

通过这次观看大班游戏活动，我更加了解到了游戏对于孩子们成长的重要性。我相信，通过创新的教学方式和富有趣味性的游戏活动，我们将可以激发孩子们的学习热情和创造力，使他们快乐地成长，并取得更好的发展。

总结：

这次观看大班游戏活动的体验让我深刻体会到了游戏在教育中的重要性。游戏可以激发孩子们的兴趣，并培养他们的团队合作能力和竞争意识。同时，游戏也是孩子们快乐成长的方式之一，让他们在快乐的氛围中探索和学习。作为教育工作者，我们应该注重创新教学方法，通过游戏的形式培养学生的能力和素养，让他们在轻松快乐中获得知识和技能。我相信，只有这样，我们才能真正激发孩子们的学习兴趣和动力，使他们快乐地成长，并取得更好的发展。