

最新生物教师个人师德计划 教师个人师德计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

生物教师个人师德计划篇一

不知不觉，从毕业进入中学已经10年时间了，在这10年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的数学专业教师，同时这十年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1. 对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
2. 课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意；组织教学的能力不强。
3. 在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

（一）师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生

们，为了学生们的一切，关注学生们的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生们负责，引导学生们的形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

（二）教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生们掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生们的智力和体力；而且要使学生们养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1. 教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生们。教育学生们不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题原因，教他们用道德来衡量事情的对错。
2. 因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生们与学生们之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。
3. 完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础；临场发挥，是教师自身素质的体现；认真反思，是把课上得更好的必要条件；认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生们，与众不同。

积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面

的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。

蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

1. 始终保持专业的情怀——激情

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生们的激情，从而，在最大程度上提高学生们的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生们带着高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生们在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

2. 要有终身学习的决心和行动，如今的知识经济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准

备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。

3. 教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1) 教学反思

2) 学习合作，追求双赢。

3) 树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的工作中，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

生物教师个人师德计划篇二

教师是人类灵魂的工程师，是学生的领路人。教师的言行对学生的全面发展有重要的影响，因此身教胜于言传，加强教师的师德修养尤为重要。结合本学期学校“树新风正气、创一流业绩”主题教育实践活动的要求，为了提高自己的思想政治素质、职业道德水平与修养，现制定个人师德修养计划如下：

深入贯彻落实学校“树新风正气、创一流业绩”主题教育实

践活动的具体要求，深入贯彻落实《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“热爱学生，教书育人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为示范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以自己的思想政治素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

1、依法从教，加强时事政治的学习。

进一步加强政治思想观念。利用政治学习等时机，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《行风建设十不准》等有关规定，树立良好的职业形象。坚持实事求是，与时俱进，全面贯彻党的教育方针，热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，关心爱护学生，不体罚学生。

2、为人师表、以身作则。

作为一名小学教师，我们的一言一行都会成为小学生模仿的对象。因此，真正的好老师就要以自身广博的知识和完善的人格力量，去影响学生，感染学生。在思想品德上诚实、守信；在治学上语言美、仪表美。

言行一致，表里如一，工作中领导在与不在一个样。正确地对待领导与同事提出的各种意见，从意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受并努力解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

3、严谨治学、寻求创新

“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，

掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在工作中，认真履行教师的职责，教书育人，开拓进取，无私奉献，努力完成学校规定的各项工作任务。全面落实学校的要求，认认真真的上好每一节课，备好每一节课，积极投身于教师“两功一绝”练功活动中。

课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度；教学中，多学习，多读书，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把学习的主动权还给学生，做到精益求精，不断提高自己的业务水平。

4、对学生充满爱心。

热爱学生是师德建设的核心。作为一名教师，对学生充满爱心最为重要。关心每一个学生，对学生严而有爱、严而有度，促进学生爱学习、主动学习。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

总之，在今后的学习和工作中，我一定要严格要求自己，努力做一名合格的'人民教师。

生物教师个人师德计划篇三

教师是太阳底下最光荣的职业,自古以来就有“学高为师,德高为范”之说。在新的学期中,我将以塑造教师良好形象为方向,以关注学生的生命为己任,以关心学生的成长为目标,在不断充实,不断完善自我的同时,为学生营造良好的学习生活氛围,为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

在本学期的教学工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度。充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，同时我还利用各种案例来监督自己，时刻反思自己的行为，严以律己，以身作则。学校是育人的摇篮，我是这个摇篮中不可缺少的一份子，就像大海中的一个小水滴，既然生活在集体中就要服从学校的安排，认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、积极参加社会实践活动，努力提高师德修养。

在本学期中我要积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在活动过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思，不断提高师德修养水平

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、严谨治学寻求创新，不断提高教育教学效率

“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心，为学生的健康成长尽心尽力。

作为一个教师，爱心最重要。关心和热爱学生是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段。它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

以上是我本学年个人师德修养计划，这个计划将时刻激励我、评价我。作为一个初中教师，在今后的工作中要不断的提高自身业务水平，不断地提高自身师德修养。作为一个光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

生物教师个人师德计划篇四

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。

但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

这也是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、

《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。

积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。

俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

生物教师个人师德计划篇五

有人说，师德是石，敲出教育的星星之火，师德是火，点燃学生希望的灯！师德是朴素而亲切的，因为它来自于教师平凡的职业生活，师德是优美而幸福的，因为它处处彰显出教育智慧的魅力！世界上可能没有理想的教育，但我们并不能因此放弃教育的理想。一旦你选择了这个职业，你必须遵循这种精神。

但是，最近几年，师生关系发生变化，特征是渐趋紧张。突出表现在两个方面：传统的师生观让教师极力守住“尊师”这块领地，极力维护自己在学生面前的权威，与学生的平等观念形成冲突，现行的考试制度又与学生的自我意识、张扬的个性、更开放的学习方式发生冲突。

教师职业的特殊性，表明这一职业有与其他不易被人理解的地方，所以教师在投入、回报（精神上的充裕）面对折磨、承受压力面前，必须重新考虑新时期的师生关系和职业特点，尤其是在此基础上产生的师德特征。

民主、平等、公平是学校教育的基本内容，教师要努力培养及细心呵护学生的这种意识，而学校是孕育这一思想的摇篮。

建立民主平等的师生观并不需要尊重，因为建立在平等基础的尊重才是真正的尊重。没有民主、公平、平等的尊重只能是一种无奈的姿态。民主、公平、平等观是师生共同走出困境的唯一道路。

孔子的学生对孔子的人格是非常钦仰的，他在学生中的威信非常高。他的学生对他有时崇之如日月，有时爱之如父母，

有时敬之过尧舜。孔子自己对于人格化的作用，以身作则的教育一向是非常重要的。

孔子认为教师对学生进行教育的方式，不仅言传，还有身教。言教在说理，以提高道德认识；身教在示范，实际指导行为方法。教师身教的示范，对学生有重大的感化作用，因此，身教比言教更为重要。教师应以自己合乎道德规范的行为给学生做出榜样，凡提倡学生做的，自己必先做到；不要学生做的，自己首先不做；所说的和所做的相一致，才能在学生心目中树立威信。他把以身作则作为教学原则，对教师提出了严格的要求。他说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”又说：“不能正其身，如正人何？”本身作风端正，树立了好榜样，不用下命令也行得通；本身作风不端正，虽然下了命令，也没有人愿意听从。自己都不端正，如何去端正别人呢？孟子说：“以力服人者，非心服也，力为瞻也；以德服人者，心悦而诚服也，如七十子之服孔子也。”孔子的学生多能为他“死守善道”，说明学生对孔子是心服的。

独立的人格主要是指独立的思想、精神、治学品质。社会发展越快，这种条件越有价值。无论事学生还是老师只有有了独立的意识，才能在繁杂的事物面前不迷失方向，才能及时把握发展的机会。而作为教师是直接影响、引导学生形成独立人格的基础。

值得注意的是教师不仅仅是为了培养学生独立人格，更在于解决教师的现实人格，如何与学生日益增长的独立意识及个性接轨。在班级工作中，最棘手的是学生改变了，教育却依然如故，不能对学生的个性发展作的指导，那么，学生不断张扬的个性就能演变成自我中心、个人主义、精神封闭，甚至人格分裂。当教师没有独立人格，对学生这方面的指导也是缺失的，对学生出现的问题只能做简单的处理。这不需要教师具有创造意识、创新精神、独到见解、独到的思想。

以往所推崇的教师应“默默无闻”“乐于奉献”“甘愿清

贫”式的人物。教师的角色无论多么重要，地位多显赫，光环多耀眼，都是从表面看到的，在生活中更多的是一种困惑、失落。

这里谈教师要勇于实现自我价值，就是要在一定程度上化解这种困惑，找回生命的意义及职业的价值。教师必须同学生的发展相结合。所以教师在教学研究及学生的发展中。因而教师的价值，教师对社会的贡献，教师的魅力，教师的幸福全在于教师个体价值的发挥，全在于自我价值之体现。要有一种“甘当骆驼”的奉献精神。

陶行知的师德还表现在敢为骆驼的艰苦奋斗精神上。“为了苦孩，甘为骆驼。与人有益，牛马也做”，是陶行知的办学心愿。他认为：“人生是患难与欢乐所组成的，追求真理的人以与患难搏斗为乐。”他要求人们，也要求自己“平时要以任者不忧，智者不惑，勇者不惧，达者不恋的精神培养学生和我们自己，有事则以富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，美人不能动相勉励”，勇往直前，绝不动摇。

五。教师要有宽容的精神。郑杰在《给教师的一百条建议》中说：“宽容不仅是一种方法或手段，更是一种精神。当面对每一个有个体差异的孩子，我们只以个人的眼光去取舍，惟独偏爱那些乖孩子，排斥那些笨孩子、脏孩子、调皮的孩子、被父母遗弃的孩子，那么我们尚不具备宽容精神”。

我们在不知不觉中已迈入了一个多元化的世界，进入这个世界的资格就是具备宽容精神。宽容不易，才使宽容成为美德。

六、教师应勤于学习，重建教师权威

思想改变世界，学习改变思想。学习已成为我们这个时代的基本特征，成为我们这个时代的基本生存能力，学习也是新时期教师的基本特征及基本能力。

教师要尽自己社会职责，应重视自身的学习修养，掌握广博的知识，具有高尚的品德，这是教人的前提条件。

学是教的基础，教师只有学才能教好。孟子说：“贫者以其昭昭使人昭昭”，就是这个意思。荀子在其《儒效》篇中也明确指出：“圣人也者，人之所积也。”意思是圣人是普通人通过后天的不断学习积累而成的。因此，从孔子开始，儒家教育家都是“学而不厌的”的，创造了终生为师的条件。

最为感人的是儒家教育家们有一种“活到老，教到老，学到老”的可贵精神。他们在晚年时，除少数做官者外都是边教边学，并著书立说，直到老死最为典型的当属儒家宗师孔子，这位杰出教育家在晚年对自己的一生，做出了如下概括：“吾十有五而志于学，三时而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾规。”这种自强不息、不断进取的精神是很伟大的。

总之，“学而不厌”是勇于刻苦、好学广博、知识精深的可贵品质，是“活到老，学到老”的崇高精神。有了这种基本修养，道德学问就能不断增长，并获得很高的成就，为教好学生打下坚实的基础。

生物教师个人师德计划篇六

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学内容

本学期的生物课全部为复习课，复习八年级两册生物学课程。

三、教学工作策略措施

- 1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。
- 2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。
- 3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。
- 4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。
- 5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。
- 6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。
- 7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生

进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力，为中考打下坚实的基础。

四、复习策略

(一)专题复习

1、必须做到记牢记准所有的基础知识，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

2、本学期复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

专题的划分要合理，专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

3、实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

4、应注重对尖子生的培养。对于接受能力好的同学，课外适当多做题，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”，以提高中考优秀率。

5、注重解题后的反思。

6、专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，但要兼顾各种因素把握一个度。

(二) 模拟中考的综合拉练，查漏补缺。

研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。备用的练习有《中考先锋》、《生物试卷》。

- 1、模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。
- 2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。
- 3、批阅要及时。
- 4、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。
- 5、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。
- 6、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。
- 7、处理好讲评与考试的关系。

备注以上计划按章节来计算安排、请根据实际教学情况灵活执行。

2、请大家注意期中考试的时间，把握教学进度，按时完成教学任务。

生物教师个人师德计划篇七

教师对学生的爱，是师德的核心。幼儿身体健康，欢乐，学习提高，作为教师就会喜悦，就能感觉到工作的欢乐。为了

更好的爱护幼儿，本学期我特作如下计划：

一、爱岗敬业

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

二、热爱幼儿

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的进取因素，并鼓励幼儿追求提高。勇于承认自我工作中的失误，勇于理解领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

三、严谨治学

认真务实，不马虎；勤奋好学，理解继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。进取承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

四、依法执教

认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻

《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

五、尊重家长

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心理解幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

以上是我本学期的个人师德计划，请领导批评指正。

生物教师个人师德计划篇八

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。当前我国广大教师忠于职守、无私奉献，赢得了党和人民的信赖与全社会的尊重，但教师队伍中也有害群之马，也有“老鼠屎”，这小部分人的不良言行在社会上造成恶劣影响。因此，进一步加强和改进师德建设是一项刻不容缓的任务，根据桦甸教育局“正行风，树新风，促进教育和谐发展”精神特制定计划如下：

有人说：“教师象一枝蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己。”它赞叹的是教师的自我牺牲精神和无私的奉献精神。这种精神是值得提倡的，但我认为仅仅有这种精神还是不够的。教师不但要“照亮别人”，还要不断地、自觉地提高业务水平和师德修养。

提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精

通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。教师如果不注意提高自己的业务水平，不讲究教学方法，学生便会感到失望，教师的威信也会一落千丈。

传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

作为学生表率的教育者，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。

品德端正，严于律己，是教师必须做到的。品德端正包括诚实、谦逊、负责、和蔼、尊重别人，爱护集体，不自私、不沾染不良嗜好、不做损人利己的事情，善于用理智战胜私欲，这就是律己。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

奉公守法，遵守纪律。事事维护整体利益，先公而后私是奉公。对国家宪法、法律和政府、组织所定的各项规章制度严格遵守是为守法。奉公守法是每个公民的行动纲领，不能例外，作为人民教师更应成为奉公守法的模范。

培养学生爱国主义思想，教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因眼前个别不良现象而丧失信心，产

生消极情绪，影响学生；要满怀信心，以满腔热情爱我们的祖国，爱我们的党，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化，这是师德建设的第一条。

上述几点都是师德修养最基本的要求。它们不是孤立的，是有连带关系、互为因果的。作为一名人民教师，必须加强师德修养，立志做个合格人民教师，为祖国社会主义教育事业作出自己应尽的贡献。

生物教师个人师德计划篇九

本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节；305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

本学期教学目的、任务和要求：高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。

同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修

模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

学生基本情况分析：通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

教学方法及措施通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度及内容安排

第1周必修1第六章第一节细胞的增殖(一)。

第2周第一节细胞的增殖(二)第二节细胞的分化。

第3周第三节细胞的衰老和凋亡第四节细胞的癌变。

第4周模块一考试复习；模块一考试。

第5周必修2第一章遗传因子的发现第一节第二节。

第6周第一章复习第二章第一节一减数分裂。

第7周第一节二受精作用第二节基因在染色体上。

第8周第三节伴性遗传第二章复习。

第9周第三章基因的本质第一节第二节。

第10周期中考试。

第11周第三章第三节第四节。

第12周第三章复习第四章基因的表达第一节。

第13周第四章第二节第四章复习。

第14周第五章第一节基因突变和基因重组第二节染色体变异。

第15周第五章第三节第五章复习。

第16周第六章第一节第二节。

第17周第六章复习第七章第一节。

第18周第七章第二节一种群基因频率发改变二隔离与物种的形成。

第19周第七章第二节三共同进化与生物多样性的形成。

第七章复习。

生物教师个人师德计划篇十

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在

活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

在这半年里，有幸观摩了众多优秀的教学活动，例如上海市名师吴佳瑛老师的活动、青浦佳佳幼儿园的音乐活动、浙江新星幼儿园的语言活动、学员教学活动、奉贤金蔷薇、闵行一幼、常熟路幼儿园的个别化学习活动和集体教学活动，这一个个的教学活动，使我从这些实实在在的课例中获取了设计有效集体教学活动以及个别化学习活动的宝贵经验。通过经验的习得，我将理论联系了实际，本区的导师观摩了我的集体教学活动和个别化学习活动，在每次的活动中，导师帮我对教学过程中存在的关键问题进行了研讨，使我在自己的实践中内化了学到的知识，并在个性化运用中形成了自己对教学活动的经验和观点。

通过仔细聆听吴老师“学习活动的设计与组织”的讲座后，我发现原来一节好的课必须要时时刻刻站在孩子的角度，要分析孩子的年龄特点和已有的经验，老师要善于发现，及时捕捉有价值的内容，精心设计，找准挑战点，推进新的经验的产生，提升孩子的原有经验。如果说的通俗一点我想就是老师一定要善于在平时多关注孩子，捕获他们的兴趣点，分析这些兴趣点中的趣味在哪里、孩子的经验是怎样的，是否具有挑战性，最后用适切的学习方式来展现。在参加了程敏老师关于《有效集体教学活动的设计与组织》后，我意识到

要学会从理性的层面看待集体教学的设计，她通过一个个集体教学活动方案为我们进行了分析与诊断，使我们更明确了如何去制定目标，如何把握好过程。

有幸与全国幼儿游戏专家林茅老师相遇，她与我们一起分享了游戏教育的精髓，聆听了她的“游戏中的幼儿”。在林老师的讲座中我深刻明白了游戏是孩子们不可分离的好伙伴，在游戏中成长的孩子才是快乐的，只有让孩子快乐地游戏，才能让孩子有效地学习。我们不仅学习了有关游戏观察的理论知识，比如“什么是观察？为什么要观察？如何对游戏进行观察与指导？如何捕捉幼儿的游戏行为，如何记录你所看见的？”这一系列非常贴近我们实际需求，或者说一直困惑于我们的问题，林老师用大量鲜活的实践案例来分析，这让我们感觉更容易明白更容易操作，为了能让我们更有针对性的观察，能将所看到的事物进行解读，她将我们分成了几个小组，深入到班级观看孩子的游戏，很好地将理论与实践进行了有机的结合。所以通过学习，我们都进一步明确了记录幼儿游戏行为的方法、要素；知道了从哪几个方面分析幼儿的游戏行为，丰富了教师对幼儿游戏的指导策略，为教师有效地指导幼儿游戏打下良好的基础。林老师说的：“只有真正的人才能游戏，只有游戏的人才是真正的人。”我们要给予幼儿充分的游戏时间，让他们在自己的小小世界里交往、生活、游戏。

通过集体观摩学员的教学活动后，我们事先根据分组的情况围绕自己的教研主题进行了研讨，这样的分组方式能够引发每个老师的积极思维和大胆表达。活动中大家踊跃交流，从活动的亮点、不足、困惑、建议等方面提出了极富价值的问题和行之有效的解决策略。

半年来的点点滴滴都是珍贵的，一方面开拓了自己的眼界，另一方面对自己的教育教学工作有很大的促进作用。虽然只是短暂的半年，但在优青班里收获了太多宝贵的经验，我想，在获取经验的同时应该怎样有效、合理的运用起来才是最关

键的，我需要不断反思不断内化，不断进步，永远走在教育工作的路上。