

最新政治研修活动总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

政治研修活动总结篇一

我校英语科组以教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划、系统的研究活动，解决课程中的多层次问题，促进教师的成长和学校的发展。促进了教师教育教学水平的提高和学生学习兴趣的发展和成绩的提高。下面是我校英语组在英语校本研修中的一些做法及收获：

全员参加各种校本教研活动：

一：全员参加各种校本教研活动：

我校在暑期教师集训结束后，就要求所有的教师必须准备好本学期的校本研修方案，开学的第一天就必须上交。这就充分利用了集体智慧，体现了全员参与。其中，英语校本研修内容有阅读教学，口语教学等。并且，每一份校本研修教案都是详案，都有具体的操作过程，都包括了3—4个课时的教学内容。在具体的实施过程中，全校的英语教师根据具体情况，结合本年级的教材，选用了部分他人的校本研修方案，并加以修改，使得各年级都有本可依。

二：开展小课题研究。

我校所有备课组都开展了各种形式的小课题研究。这是每一个教师都必须积极参与的校本研修活动。小课题研究针对各学科的不同特点来确定。例如九年级英语组前一段时间确定

的小课题就是根据教材的内容来定的：例如其中有一个小课题就是如何深入浅出地讲解被动语态来确定的研修内容。

三：备课、上课、反思

要求所有老师提前背好课，写好教案。做到课前熟悉教案，课上灵活运用与调整，课后认真反思，让自己的课堂教学达到最高效。每个年段如果有两位老师上课的话，请两位老师之间互相（或每个备课组）认真研究教本、学情等，合理安排课时。备课之前全面计划好每个学期所要讲授的教学内容。备课时把具体教学方法和手段写清楚。认真研究教材内容。上课时坚持常规部分不松懈，教材内容讲解清晰，示范准确到位。尽力用多种方法进行教学，教学中及时纠正学生存在的问题，采用有效方法让每个学生都受益。课后进行认真总结与反思，并在教案后做好小记。

四：注意总结出具有实用价值的教学方法

他们带入一个轻松、和谐的英语氛围中。能营造真实交际情境，体现语言美，教师自然流畅的语调，抑扬顿挫的节奏能使学生置身于良好的语言学习环境，保证教学信息在传输的过程中发挥最佳的效能，在潜移默化的熏陶中培养学生良好的听力和英语语音语调。

五：每月一篇教学心得、反思活体会，每月一次公开课活动

把课堂作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师课堂教学进行诊断与评价。让教师上完课后，回过头来看看，反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，哪些是成功的等问题，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。案例分析也有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。我校改革原来科组活动中一人上课大家评课

的活动形式，而是让教师先自己反思自己课堂中的成功或不足，再由大家共同探讨改进自己的教学的方法。并且每课教案后自己写课堂教学反思一篇。新课程的理念具体化到教学常规的每个环节，备、讲、批、辅、考、研体现什么课改要求，都有明确要求。课改理论学习，坚持做到“五有”：有计划、有检查、有检测、有考评、有奖惩。并向教师提出了明确要求。。要求在学教学小记、教学方法笔记中汲取内容，每月写一篇的教学体会。坚持读与教育有关的书籍和文章，并到互联网搜集有价值的教育信息并作以记录。

六：集体备课，促进交流沟通

我校英语科组隔周组织一次集体备课活动，让教师针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种学术思想的交流、思维火花的碰撞促进了教师间的了解与沟通，互相取长补短，也有利于增强教师队伍的凝聚力。新时期的教育要求教师走上研究之路，校本教研创设了和谐浓厚的科研氛围，其灵活多样的活动方式。

总之，我校英语组在前段时间的校本研修活动中做了很大的努力。在今后的研修活动中，我们会更加努力，争取更好的效果。

2、校本研修活动小结

校本研修小结从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。我们三年组认

真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参加学校的.研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教

学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

3、语文组校本研修活动小结

本学期，我们以参评宁波市星级教研组为契机，充分整合了各方面的优质资源。我们在组织校本研修活动中充分考虑教师的主体性，立足教师的需求，发现教师的优点，并搭建平台促进教师间的相互学习与提高。

1、名师引领、骨干示范，重视以点带面。

本学期，校本研修仍旧按着一个主题四个阶段的常规模式进行展开。我们重点抓了市小学语文名师学科主题研修展示活动和浙江省实验学校城乡互助共同体“奋进之星”课堂教学展示评比活动，这两个活动分别由我们学校的副校长吕龙飞老师和副教导葛杨杰老师承担。虽然没有非常明显的四个阶段，但中间的磨课过程非常具体，使很多老师都从中有收获。像吕老师的《珍珠鸟》一课，针对组内正在研究的《略读课文“四环”教学有效性的实践研究》课题，尝试了略读课文的批注式教学，磨课教师对其“初读、批注、汇报、点拨”四个教学环节展开了激烈的思维碰撞，大家在交流研讨中共同探索，卓有成效。又如葛老师的《难忘的一课》，几番探索，几度重来，几乎所有的老师都参与了磨课这一过程。这样以点带面的培训方式，还是收到了很好的效果。

2、关注教师需求，重视备课组建设。

政治研修活动总结篇二

根据素质教育的要求，初三思想政治课课程标准突出了对学生能力的培养，改变传统的教学模式，重视“活动”课的教学，加强了国情国策的教育。通过此次培训，结合我校课改活动来在初三思想政治新课程教材运用过程中的经历，谈谈自己的一点体会。

一、课改中的收获

1、在课改前，老师都要精心准备教案，归纳知识点，写的长篇累幅，课堂上使劲向学生灌输知识点，学生却不一定领情，老师也累得要命，费力不讨好。新课改的试验和尝试，给了我极大的震动，赋予我比较全新的教学理念。只要把课设计好，给学生充分展示的机会，放手让他们去探讨，效率会明显提高。当然，老师要把握好课堂得控制力，并不是让学生放任自流。实践证明，学生是愿意表现自己的，他们需要更多的鼓励和引导。

2、课改后教学内容也发生了很大的变化。在新课程下，学生也掌握了一定的教学资源，在上课交流的过程中，激发学生思维的火花和学习的灵感，挖掘学生发展的潜能。学生讲得精彩的地方，我给予及时称赞。对于讲的不太好的学生也总是鼓励。作为教师，对学生要耐心，要充分尊重学生，对他们的缺乏和错误要理解、宽容。久而久之，学生感受到教师的态度，自然愿意和教师亲近，课堂上愿意把自己的想法和困惑无保留地和教师同学交流。学生处于一种轻松、和谐的氛围中，他们的思维也处于活跃、流畅的状态，这样才可以使各种观点自由畅通，可以为个性的发展提供最为广阔的空间。

3、以往的教学中，学生活动很少，有时也能让学生讨论一下，但那基本是教师提问题，学生顺着教师的思路想一想，学生被动式学习没有太大改观。课改后的小组合作学习方式，充

分发挥小组学习的作用。根据每节课内容，设计一些需要学生间讨论的环节问题，这是一个发挥学生主动性，培养自尊自信的过程。通过兵教兵的合作学习方式，可以最大限度的提高对知识的掌握程度。

二、遇到的困惑与不足

1、在我的脑海里，仍然没有彻底摆脱我作为老师对学生的控制力，教师角色一时转换不过来，有时候情不自禁的出现大包大揽的现象，始终不敢放手让开，生怕学生做不好，做不到，说到底，这是我自己思想观念没有很好更新的结果，学生学习起来自然就不会发挥最大的主动性。新课程理念强调学生是学习的主动者，是知识的主人，是认知的主体。因此作为我们教师在课堂中应根据学生的特点，给学生提供充分发表见解、张扬个性的空间，鼓励、帮助、引导学生参与课堂探究、讨论、合作与交流互动，锻炼学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，在发挥教师的主导作用的前提下，要积极创造各种条件让学生充当教学活动的“主角”。

2、目前以分数为主的量化评价方式重在学生个体评价和课堂评价，时间长了，会导致学生带有功利主义的错误趋向，甚至会出现重智育轻德育的苗头，这是非常不好的现象，如何才能做到长效得激发学生，真正调动学生的积极性，这困惑恐怕一时半会也难以解决。

4、小组合作中长存在这样的现象，就是“合而不作”、“作而不合”。有些学生要不就是光听别人的，自己主动不参与，只是假装在小组内合作，什么都不做，另一种就是他也在作，只是自己独立做，不去与别人合作，我行我素。

政治研修活动总结篇三

通过远程研修，使我对初中政治的课程标准及课本有了更深入的理解，解决了我在实践中的一些困惑，通过和其他优

秀教师以及专家的交流，我在知识水平和经验上都有了很大的提高，特别是专家和教师的点评，更使我找到了自己的不足。反思整个学习过程及20年的执教经历，为的是不断提升和超越自己。

懂得了科学的教育教学方法。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，在培训中，先进的理论与方法也被我一记录。我将把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中，科学的方法让我在教育的道路上走得更稳。

网络资源中给我提供了欣赏的舞台。专家们的话语依然在我脑际缭绕：“我们原来讲要给学生讲授知识，自己先要有桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不竭。”

在平台中还有大量的视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，我就和同年级的老师一起欣赏、交流。我们解决不了的问题，我都会上传到交流平台中，很多的学员都会积极回帖，给我建议。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去求索了！

就在这一念之间，我感受到了研修带给自己的变化。

没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践！

远程研修是一次充实而又快乐的阳光之旅。我欣喜自己有此难得的“学习机会”，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远在千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，我感感到自己的人生充满阳光、充满快乐。聆听专家的谈话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在政治教学的心理学知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

最后，我以“教的有效，学的有效”时时鞭策自己，让“扎实、充实、丰实、平实、真实”成为我课堂教学追求的目标。

政治研修活动总结篇四

在教育竞争、知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。唯有不断的学习，不断提高自己教师修养和专业水平，才能适应社会发展需要，同时也是当代思品教师对自身素质提高的基本要求。我有在教育竞争、知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。唯有不断的学习，不断提高自己教师修养和专业水平，才能适应社会发展需要，同时也是当代思品教师对自身素质提高的基本要求。我有幸参加了思品国培班，我觉得即紧张忙碌，但也更加充实有意义。现将我的培训总结如下：

一、最重要就是应该改变教育理念。

以前的教育体制抑制了品德学科的发展，认为其他学科很重要很精彩，而思想品德课很无奈。作为一名思想品德教师，我们应该告诉学生，学好思想品德、提高自身的思想品德素质是一辈子的事，将使我们终生受益。

二、深入透彻的理解了《全日制义务教育思品课程标准》新课程打破了传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建了的新型教学体系，注重学生的全面发展。以人为本的教育是面向的教育；是构建美好人性的教育；是指向真实生活育；是真正自由的对话、交流和互动的教育。教学评价由注重甄别和选拔转变为注重激励、关注过程。让学生享受好吃又有营养学有趣的、有价值的思品，成为社会主义建设品学兼优的好苗子。

三、加强学习，努力提升自己的思品素养。

要适应时代的发展和新课改的需要，我就得提升自己的思品素养。我将持之以恒地广泛阅读思品专业书籍，有关历史方面的书籍以及新课标，理清思品课程每个领域的核心、目标与教学内涵，以及每个具体的目标。我要树立终身学习的思想，让自己成为一名学习型的教师。

四、实践教学，组织有效的课堂。

这次培训专家讲座内容涵盖了思品各领域的教学。平时教学中的困惑，在专家的引领下，一起反思；剖析存在于我们思品教学中的普遍问题，在专家的点评中，使我感触到自身课堂教学中最本源的东西。我要选择最优化的教学方式，让学生自主学习，保证在有限的教学时间做到充分利用，向课堂四十分钟要效益，做一位有教育智慧的教师。

五、平时多学习。

应博览群书，不要只读专业的书，应多读些其他方面的书，使自己的知识渐渐丰厚起来，这样，面对学生时，我想我们就能旁征博引，触类旁通。我觉得这次培训是很必要的，是一次对自己教育潜意识结构层改造。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

政治研修活动总结篇五

信息技术使教学内容由抽象变为直观，便于观察和认识，有利于学习和掌握教材。

利用多媒体帮助培养学生实验操作能力

信息技术最好的方面是给学习者感官，从根本上改变了传统教学的种种弊端，使学习更加趣味化、自然化、人性化。

我认为以下方面应用信息技术的水平有待提高：专业知识的补充和完善，

此次培训中，您想要解决的一个学科教学重难点问题

对计算机的操作系统、网络的维护不熟悉，不能熟练的应用办公软件服务于教学，更要进一步学习视频录制与格式转化等技术。并且能根据教学需要自己制作课件，能熟练地在网络上下载资源并积极运用到教学中来。

解决问题的基本思路与方法

对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

实施步骤

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实

践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，

扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

预期研修成果