

幼儿记忆游戏的好处 幼儿园游戏活动方案 (模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿记忆游戏的好处篇一

新的《纲要》指出，幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的.认识兴趣和探究兴趣。我设计的这个小火箭的科学活动就重在于激发幼儿探索的兴趣，通过一个有趣的科学小实验——火箭上天，让幼儿通过亲身活动，在获得大量丰富、具体的实际经验及操作活动基础上感知空气的存在及大气压强的作用，积极思考动脑，自主的加以归纳、概括，最终得以真正理解与掌握。

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础——对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

幼儿记忆游戏的好处篇二

游戏内容：套圈 游戏目标：

1、幼儿在舒缓优美的音乐中，感受并体会舞蹈的美 2、体会和同伴合作游戏的快乐。游戏重难点：

1、体会套圈的乐趣

2、引导幼儿表现动作的舒展性 游戏准备：

1、走线音乐《雨的印记》舞蹈音乐《友谊地久天长》活动音乐《蓝精灵》 2、已有的三人交叉握手的前经验 游戏过程：

1、导入活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式 师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈 活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动 2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走

跑

跳动作的同时，练习滚球 4、会双脚连续跳5米以上 二、游戏用具：塑料车轮

皮球 三、游戏过程

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力 4、摘桃子

（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱 游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路（让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。）3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

4、钻过山洞（抱球钻）让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归（投球）让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

（1）方形或圆形海绵垫用来作小河。（2）保龄球若干个，用做假设森林。（3）自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——仍炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

1、学习儿歌及模仿操。

2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。 活动过程： 一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部分

1、教师做一遍模仿操。 2、幼儿跟老师一起做模仿操。 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

幼儿原地踏步走。结束。

附：

儿

歌

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质为目的。目标：

1练习听信号向指定方向跑 2培养幼儿的反应能力 准备：

1椅子皮球脸盆水桶等 2大型器械（滑梯跳跳床等）活动过程：
一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队 2、排好队，站在场地一端 二、基本部分 1、开始游戏

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

《小兔找山洞》活动方案

设计意图

一、发展幼儿双腿跳和按信号快跑的能力 二、培养幼儿的灵敏性和注意力 玩法

一、两人一组搭一个山洞。做山洞的幼儿站在场地周围。每个‘洞’内有一只‘小兔’

二、场地中央只剩一只‘小兔’没有洞。

三、游戏开始，全体幼儿一起念儿歌。‘小白兔没有洞，一二三，大家换个小山洞。’

所有小兔幼儿边念边跳出山洞，一直念到最后一个洞字时，才可以去找另一个‘山洞’钻进去，没找到洞的小伙伴站到中央，游戏重新开始。玩过二三次后，‘小白兔’与搭‘山洞’的人调换。

《春游》活动方案

设计意图：

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐 目标：

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力 准备

1、小椅子数把 2、绳子若干条 3、皮球 过程：

8、教师表扬全体幼儿不怕累，不怕热，完居了我们这次的踏青游戏，感受到大自然的美

《小猴摘桃》活动方案

设计意图：

每一个幼儿都爱玩，在玩的时候更是开心。这时，我发现玩是幼儿的天性。所以，我便想设计一个体育游戏，来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃，更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材，能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏，更加能够锻炼身体，使孩子们茁壮成长。目标：

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作 2练习幼儿灵敏性 准备：

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈 过程： 一、开始部分

小朋友们，我们今天一起玩一个游戏叫“小猴摘桃”。教师介绍游戏的玩法。二、基本部分

《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体和游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。目标：

- 1、发展幼儿跑、跳、钻、攀登、走平衡木、投掷等基本动作
- 2、培养幼儿合作能力 准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈 过程： 一、开始部分

1、第一组幼儿一起排队跨过小溪(跨越)，钻过山洞(钻圈)，走过小桥(过平衡木)，翻过山坡(攀登)，采一只蘑菇扔到盆里(投掷)。 2、然后第二组开始游戏。

3、比较哪一组幼儿采的蘑菇多，哪一组幼儿获胜。

三、游戏结束

幼儿记忆游戏的好处篇三

1. 培养与激发幼儿运动兴趣. 让幼儿在浓郁的运动氛围中自觉地参加体育活动.
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法, 促进体, 智, 德, 美等全面发展.
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神.

活动准备:

1. 活动器械 (废旧报纸制作的旋转魔棒) 每人一件.
2. 音乐: 行走一节奏乐“打猎”. 队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”; 器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”. 互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”. 放松运动歌曲“亲亲美人鱼”. 活动结束—快乐拍拍手“拉特斯进行曲”.

. 活动过程:

. 一练习行走, 变换队形.

幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习. 由四路纵队变正方形进行行走练习. 2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形, 随音乐节奏快慢变换成四个圆圈.

二、器械操: 旋转魔棒.

- 1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞另两组幼儿玩“钻山洞”游戏
- 2、游戏进行两组, 幼儿互换角色.

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，投接龙游戏将魔桥整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1， 幼儿两人一组随音乐做拍手律动。

2、 幼儿互动变换位子。

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

大活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：此项活动整个过程22分钟孩子们他以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中人. 活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力. 整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情. 此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动. 活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动. 放松的活动应放在最后。

幼儿记忆游戏的好处篇四

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的'快乐。

1. 师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。

2. 礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。

1. 幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。

2. 看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。

3. 争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。

幼儿记忆游戏的好处篇五

1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。

2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。

3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。

2、教师跳皮筋开场。

3、园长致节日贺辞。

4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：《投沙包》（家长游戏）

游戏玩法：由2个班为一组，（每个班选10名家长），1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

游戏五：《丢手绢》（亲子游戏）

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分

钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。（每个家庭限报一个游戏）
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。
- 4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

幼儿记忆游戏的好处篇六

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

- 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

幼儿记忆游戏的好处篇七

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的'

协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）