英语德育教案(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

英语德育教案篇一

为了浓郁学校英语学习氛围，培养学生听、说、读、写、译的英语综合运用能力。通过生活化、实用化的活动方式，寓教于乐，激发学生学习英语的.热情和主动性，将学生带入快乐的英语世界，为学生提供锤炼英语能力、展示英语特长的舞台，使学生更喜欢英语，爱上英语。

weloveenglish□我们爱英语！

happyenglish□happylife□快乐英语！快乐生活！

4月29日——5月22日

4月中下旬：英语节宣传发动、开幕

4月下旬：英文歌曲播放、英语板报设计、英语角开辟、英文影片推荐欣赏

5月中上旬：一、二年级欣赏英文歌曲。三年级英语字母比拼赛、歌谣比赛。

四年级英语单词比拼赛、英文歌曲演唱比赛。五年级英语句子擂台赛、英语短剧比赛。六年级英语故事大比拼、阅读比赛。

5月下旬：闭幕式、表彰与总结

4月29日（第12周周二早上）

1、宣传海报设计比赛

2、开辟英语角

3、播放英文歌曲

［第12周周二开始每天早上、中午、下午、课间穿插播放。］

4、英语问候遍布校园［文明岗同学用英语向老师问候，班主任强调落实。］

5、会说一句英语谚语［英语老师教授并落实好。］

1、我爱学英语（一、二年级）

［欣赏英文歌曲］

2、英语字母比拼赛、歌谣比赛（三年级）

［英语字母集体比拼赛时间：第14周周三早上］

[英语歌谣比赛时间：第13周周三早上]

3、英语单词比拼赛、英文歌曲演唱比赛（四年级）

［即集体英语单词比赛时间：第14周周三早上］

［英文歌曲演唱比赛时间：第13周周三早上］

4、英语句子擂台赛、英语短剧比赛（五年级）

［英语句子集体擂台赛时间：第14周周三早上］

[英语短剧比赛时间：第13周周三下午班队课]

5、英语故事大比拼、英语阅读比赛（六年级）

［英语故事大比拼时间：第13周周三下午班队课］

［英语阅读集体比赛时间：第14周周三早上］

注：

（1）以上每项比赛项目的具体活动安排将以通知的形式发文，请相关年级予以关注。

（2）以上各项比赛均由英语组老师具体落实，班主任做好协助工作。

时间：5月22日（第15周周四）早上

地点：操场

内容：颁奖。优秀节目展演：英文歌曲、英文故事、英语短剧等表演。

英语德育教案篇二

为激发学生对英语的兴趣，提升学生英语综合语言运用能力，我校将与英孚教育学校合作举办20xx“南小英语之星”风采大赛。届时，将邀请英孚资深外教和我校英语教师做评委，为学生提供英语水平测试，并提供展示英语口语风采及学习交流的机会。

笔试20xx年12月01日-12月20日

口语风采大赛20xx年春季

一年级口语类节目展示：12月25日

一到六年级学生

此次活动共分为二个阶段，第一阶段笔试答题，第二阶段口语展示；

第一阶段

12月01日-12月08日，笔试答题，于12月5日上午提交至英语老师处。

低年级组试题

高年级组试题

12月8日-12月12日，由老师对试题进行评分，选出各年级优秀选手，准备参加第二阶段口语活动；圣诞节前获奖奖状和奖品。

第二阶段

春季口语风采大赛

笔试阶段奖项设置：

低年级组

一等奖：5名

二等奖：15名

三等奖：20名

高年级组

一等奖：40名

二等奖：60名

三等奖：60名

学校颁发获奖证书

英语德育教案篇三

大学英语四、六级考试是我国英语教学改革工程的一部分，多年来为我国英语人才的培养、高等教育人才全面质量的提高起到了很大的促进作用。尤其关系着我们毕业后在这样一个日趋国际化的大环境下的就业与生存。对于大二，大三的学生来说，四六级考试在即，紧张的复习，有计划有方法的备考已到了最后的冲刺阶段。而xx级新生将要面对未来的挑战，刚到大学的他们稚气未脱，难免对于英语四级考试迷茫而疑惑。如何在日常生活中积累，如何备考也是他们的疑惑。

为了使同学们更加了解英语四六级考试，适应xx年度的英语四六级的新题型。了解实施改革后的近几期的英语考试特点；
使同学们明确考试重点，掌握考试技巧，提高复习效率；
讲座老师将由实例出发加深同学们的理解；
介绍英语四六级考试的应试方法与技巧，让同学们更加轻松的通过英语四六级考试。

1、即将参加四六级考试的12、13级的同学。

2、对四六级非常关注的11级新生

：11月19日下午2：30

：一号楼（具体教室待定）

1、老师讲解四、六级考试的重点以及做题技巧

2、对同学们的问题进行回答

联系公共外语教学部并邀请老师，配合老师时间进行活动安排。

2、与老师详细沟通，满足老师要求，全力配合老师，并大体了解老师所讲内容，争取要到讲义或ppt以便制成资料于讲座时分发同学。

3、向教管中心申请教室

5、会场准备：办公室为主布置会场与秩序维持，其余各部协助，包括预备桌椅，黑板背景，条幅等 电子灯光音响等技术支持。注意话筒电脑调试，确保万无一失。

6学习部出一名主持人，包括开场白以及串场。现场互动气氛调节：让委员私下准备问题，避免冷场。

7实践部积极争取赞助。

8、购买礼物和鲜花。

1、讲座前，放精心制作的有趣的英语ppt或视频歌曲

2、同学入场时在门口领取小纸片，写上鼓励语或信心等话语，可以抽奖也可以全场互赠

3安排工作人员维持纪律，确保会场安静，尽量减少会场内随意走动和提前退场现象，禁止吸烟以及随地扔垃圾，确保会场卫生。

4、主持人致开幕词（或激情开场白），介绍讲座老师、嘉宾。

5老师进行专业的详细论述，重点介绍全面实施改革后的四六级考试的具体内容和要求，并结合新题型给予剖析。针对听力，阅读及写作三大版块进行讲解，并介绍相应的解题方法与解题技巧。

6现场观众的互动，由讲座老师回答在场观众的提问，并向提问的同学赠送小礼品。（鼓励大家英语对话互动）

7、主持人对讲座老师及嘉宾致谢。

1、给老师献花

2、相关负责人员安排同学们有次序推场

3、整理清扫会场

4、作好会议记录并整理出来，上传讲座内容到网上，方便同学会后查阅

1、要有应对紧急突发事件的准备

2、提问环节话筒传递安排好

英语德育教案篇四

通过举办校园英语节,营造浓厚的英语交际氛围,让学生感受英语,应用英语,享受英语.以“迎奥运”为主题，通过举办各种丰富多彩的各项活动,激发学生学习英语的兴趣,培养学生的创新精神和实践能力,为学生提供展示才能的舞台,拓展学生视野,丰富校园文化.

：12月24日—12月28日

□happyolympic□happyenglish□

1、英语节开幕式

2、“班级英语风采展”：学生积极发掘班级里的英语学习成果或特色，如优秀英语作业,优秀英语作文,学会的格言、奥运知识等，并将它们进行装扮，以班级主题形式粘贴在教室外的瓷砖上，供全校师生鉴赏，并选出若干优胜班级。（下发通知负责人：傅芳芳组织者各班班主任）

3、英语水平天天赛

a.英语巧手秀：要求每位同学都要参加，作品以“迎奥运”为主题，英语节期间由各班按规定上交优秀作品,评选若干奖项。

低段：美丽头饰秀（每班6个□z□

中段：英语书写秀（每班上交10张□z□

高段：英语小报秀（每班5张□z□

（评委：英语组老师与美术组老师）

b□第三届校园十佳英语小歌手：要求学生自由报名，先由各班自己比拼

淘汰，每班推选出一名小歌手，并在演播厅现场演唱（要求有音乐和表演动作），每班同学根据标准对歌手情况进行评选与投票，最终产生校园十佳英语小歌手□□zz□

c□三年级英文打字比赛(z)

d□四年级组趣味中英翻译竞赛(z)

e□五、六年级单词默写比赛.(z)

4、我当英语小老师活动□z□

5、英语节闭幕式:“迎奥运，游中国，展风采!”大型英语游园会(详见英语节闭幕式方案)

1、英语标语

2、英语小使者礼仪队一周□z□

（三、四年级中选择十名学生，分早、晚二批在校门口向老师、同学用英语问好，要求每位同学进出校门时必须用英语进行交流，否则做扣分处理。）

3、彩旗(校务办)

4、英语节的氛围布置（校务办、英语组及相关工作人员）

5、每天中午的`英语歌曲广播播放□11□10——11□20z□

闭幕式游园活动方案

活动主题：迎奥运，游中国，展风采。

活动目的：为迎接2008北京奥运会，培养学生的爱国主义精神，了解中国的地方文化，结合本校英语特色，突出北江学子学习英语的浓浓氛围，推出此次大型游园活动。

活动流程：1、选拔42位五六年级的学生，作为各旅游景点的导游，配合老师做好工作。

2、每班学生调查了解自班旅游地点的文化，地方特色，做好相应景点的板报宣传，并要求每班做简单介绍（介绍人员由英语老师统一安排），最后进行星级景点的评比。

3、各班景点安排及活动。

景点名称英语名活动年段活动材料活动规则

凤凰山乐园phoenixpark

101

二十张卡片和相对应的单词卡，十张为一年级，十张为二年级。

1、十人为一组，每人将得到一张卡片。

2、场地上悬挂着2组不同的图片或者数字，一组为一年级组，一组为二年级组，每组为十张卡片。

3、在教师口令后，学生将迅速找到与自己所拿单词卡相对应的图片，在图片前站立。

4、评分规则：动作迅速为得1分

找到正确图片者得2分

能正确读出单词者得2分。共5分。

雅各尔动物园

yage’er

zoo

102

每个学生一张没有涂色的动物图画，一年级和二年级的分开。

分别录有两套指令的两盒磁带和两个录音机。

1、五人为一组，按顺序坐成一排。

2、每人将得到一张没有颜色的动物图画

3、根据录音机口令，完成三个涂色指令。

4、评分标准：涂对一个得1分

涂对2个得3分

涂对3个得5分。共5分。

西湖

westlake

103

准备两个漂亮的大袋子或者盒子，准备各种各样的学生已学的实物或者图片，每份不得少于10件。

1、学生以三人为一组

2、同时从老师准备的幸运袋或者幸运盒中抽取三件东西。

3、用英语告诉边上的工作人员自己所拿到的幸运礼物。

4、然后将礼物放回老师的幸运袋中

5、评分标准：说对一件的得1分

说对二件的得3分

说对三件的得5分。共5分。

东方明珠

orientalpearltvtower

104

准备四份的单词列表，每份有十个单词。

看导游的嘴型猜单词，每个同学猜五个单词，猜对一个得一分，总共五分。

黄山

huangshan

mountain

201

准备五张笑脸的卡片和五张哭脸的卡片。

准备五套口算的是非题的录音磁带，每套三题，和一个录音机

英语德育教案篇五

培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，是党和国家一直很关心的大事。新学期，我校德育工作将以深入贯彻党的xx大精神为中心，以“德育首位”和“全员德育”为理念，以提高学生思想道德品质、促进身心健康为主线，以促进学生健康成长为原则，构建出我校全员、全方位、全过程的德育工作新格局。

二、活动背景

由于我校位于江浙皖三省交界的山区，地理形势复杂，交通不便，致使学生假期活动范围小、场所少，假期活动内容单一、缺乏组织;又由于家长文化素质低，对学生假期生活的要求不高，管理不当，引导不够，致使学生自身的行为习惯差，道德观念不强。经验告诉我们，校内教育再好，校外若没有一定的德育引导，没有得力的监控管理，学校教育仍会有很大的压力和阻力。

三、活动目的

为了让学生的每个假期都能过得充实而有意义，让他们成为文明、守纪、有道德的小公民，真正实现“离校不离教”，我校充分调动每个任课教师抓德育的积极性，全面开展“人人参与，德育没有节假日”活动。活动中，每位任课教师都是德育工作者，将对学生进行全方位、全过程的德育教育及监督。

四、具体工作安排

(一)、组建领导小组

组 长：张卫星

副组长：张岳良

成 员：刘军、储健康、朱玺金、殷世华、朱晔、杨秀桃

(二)、具体落实人员分配(详见附表)

管理名单打印成册，分发给相应的指导老师。

(三)活动安排

1、定期进行思想道德教育，增强法制意识

青少年正处在长知识、长身体的最佳时期，而生理和心理的成长发育使他们的心性很不稳定，往往会出现较严重的叛逆行为，诸如斗殴、逃课等。这时期的青少年特别需要正确的心理引导，需要合理的制度约束，需要真、善、美的东西来熏陶。在班主任教育的基础上，相应的德育指导老师再定期、有针对性地对小组成员进行学习目的性、文明礼仪、遵纪守法等方面的思想道德教育，方式多样，可以是书面交流、可以是个别谈话、也可以是集体讲座。

2、不定期进行家访，了解小组成员在家表现情况。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，实现教育同步，促进学生身心健康、和谐发展的重要途径。

现实生活中，学生的表现往往是多面的。要想真正做好、做通学生的思想工作，使其拥有积极向上的世界观、人生观，我们就应该通过家访全方位地了解学生。家访过程中，指导老师要着重检查学生的作业完成情况，进行严格督促;另外，要了解学生的兴趣爱好，以及在家做家务的表现等方面的情况，若遇到学生经常上网等不良行为，要及时与其进行思想沟通，并引导其家长加强监督力量。

3、假期积极组织学生参加有意义的社会实践活动

漫长的假期，学生无论是在学习方面还是思想方面都容易产生倦怠情绪，此时德育指导老师定期的指导显得尤其重要。指导老师在假期中要定期检查小组成员的作业完成情况(至少10天一次)，发现优点要及时表扬，发现不足，更要加强督促，以保证假期作业质量;另外，为丰富学生的假期生活，防止学生无限制地沉迷于电视、无聊游戏之中，指导老师可根据村镇实际情况，组织学生参加有意义的社会实践活动。

活动一：爱我家乡。通过访问身边的人、调查身边的事，亲身感受家乡发生的重大变化，加深小组成员对“村镇”风土人情的了解，并通过畅谈“我为家乡做点啥”活动，加强学生的家乡意识，并引导学生为营建美好家乡做出自己应有的贡献。

活动二：环保行动。教育小组成员为村镇的环境建设服务，组织学生用实际行动倡导文明，切实开展“我是小小清洁工”活动，为村镇院落“美容”;并开展“植绿”“护绿”工程，组织小组成员在屋前屋后和村子山坡上种花、植树，为绿化家乡、美化家园作贡献。

活动三：爱心行动。敬老爱老是中华民族的优良传统，应有效地组织小组成员到村镇老年协会和孤寡老人家中，为他们打扫、清理院落，并为他们做一些其他力所能及的事情，宽慰老人的心。

活动四：法制宣传。假期中，学生若缺少管理，往往容易走向误区。为此，假期组织小组成员学习一些法治知识，从而增强他们的法制意识。并在此基础上，让学生参与书写“村镇宣传栏”，在锻炼他们宣传能力的同时，达到村镇法制宣传的目的。

活动五：安全教育。通过宣讲交通规则、防火、防触电、防溺水、防食物中毒等安全知识活动，来增加学生自身的安全知识、增强学生自身的安全防范意识。

五、注意事项

1、德育指导老师要统计好学生的联系方式，具有高度责任心，

嘱咐学生注意交通安全，实行点名制度。

2、平时随机德育教育与假期教育相结合。

3、每次活动及时做好台账。

4、总结经验，写好德育论文。

英语德育教案篇六

为进一步推进我校英语教学的改革与实践，检验英语教学的成果，展示学生的'英语才能，在成功举办第一届英语节的基础上，本着“人人参与，个个展示”的原则，再次举办淮师一附小英语节活动。

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

ibelieveicando□我相信我能行！

20xx年3月15日-4月15日

三年级

（一）氛围营造

1、开幕式：3月15日升期仪式上国旗下讲话宣传发动

2、校园环境的布置

1）校园内张贴英语节海报

2）校园横幅悬挂英语口号

3)悬挂英语节单词等卡片

4)电子显示屏幕每天早晨与中午滚动播出英语谚语,中英文(每天两条)

5)宣传窗英语知识，谚语等。

6)校园放学和中午上学期间播放英语歌曲（英语节期间）

（二）活动内容

1、英语节期间开展“小手拉大手”活动。

2、组织各班欣赏一部英文动画片。

3、英语节的祝福--英语贺卡秀

具体要求：能结合本届英语节活动，表达美好心愿及衷心祝福，内容要求用英语书写，笔迹工整规范，没有错别字。贺卡必须是学生自己动手制作。每班上交作品10件。

4、我爱记单词比赛□doyouremember□□

活动内容：

学生下午夕会时间全体参加单词拼写比赛，由各班主任监考，根据综合成绩，选出年级“单词拼写大王”，根据各班平均分“单词拼写优胜班级”。出卷内容从各册英语书后单词表中挑选及少量课外拓展单词。（30个单词）

5．英语歌曲、韵律诗比赛

要求：每班推选两人准备参评。所唱歌曲为独唱。

英语德育教案篇七

本届英语文化节将以“勇敢展示自我，培养良好的听、说、读、写的`学习习惯”为原则，积极倡导“生动活泼”学英语，“想说、敢说、能说”说英语，“动口、动脑、动手”用英语，通过一系列活动，充分展现学生在听、说、读、写这几个方面的才能，拓展学生视野，激发学生学英语的兴趣，培养学生综合运用语言的能力。

20xx年9月22—24日下午2：00————4：20

征长小学操场

1、插彩旗、悬挂英语文化节横幅（负责：总务处美术组）

2、播放英文歌曲（负责：德育处）

3、刊板展示学生专题手抄报（分为：小作家、小小书法家、名人名言、英语绕口令、英语谜语、英语歌谣等六个板块）（负责：英语组美术组）

摄像□xx

照相□xx

统计处□xx

9月21日（星期一）以班级为单位收齐学生作品。

1、学生手抄报（凡是认真制作手抄报的学生可以得到1颗星，被选上粘贴在看板上的加3颗星）

2、自由大卖场要卖的物品（注意：必须在物品上贴上你做好的英语标签，写明物品的名称、班级、姓名、物品价格等）

3、时光机器科幻画

一、开幕式：学生双语主持人致开幕词（一男一女）

二、英语游艺活动（欢迎家长参与，凡家长参与的学生多加一颗星）

1、排球传话（负责教师□xx□

规则介绍：一次3组拍球比赛，一生站在10米跑道的起点，另一生站在终点。老师轻轻在起点的学生耳边说一句英语，学生拍着球跑到终点告诉另一生，再拍球返回，并告诉老师这句话。第一名返回且叙述正确的得3颗星，第二名返回且叙述正确的得2颗星，第3名返回且叙述正确的得1颗星，叙述不正确的不得星。

2□flee market自由大卖场（负责教师□xx□

规则介绍：每个人带自己的小物品，上面用英文标上物品名称和价格。然后大家都把东西放在展台上，进行选购。每班选出8个英语售货员，分两批轮换在柜台内进行买卖交易。在买卖的过程中都要用英语进行交流。每个学生在物品交易的过程中必须用真的钱币。每个售货员可以得到1个星星，卖几件物品就可以再得到几颗星星。凡是带物品的同学都可以得到一个星星，再买一件物品就可以再得到两个星星。（最多4颗星）

3□time machine时光机器（负责教师□xx学校老师）

规则介绍：充分展开想象，画出20年后你的未来世界的样子，然后用英文给大家介绍自己的图画。画出比较漂亮的图画的得到一颗星，水平一般的英语介绍再得到一颗星，水平较高的英语介绍再得到两颗星。（为节省时间，学生可以在活动前提前画好自己的作品）

4□face painting□负责教师□xx学校外教）

规则介绍：首先外教带领学生看看板图片，并介绍欧美节日风情，领会西方文化，然后外教带领学生画脸谱、画彩蛋、做南瓜灯，也可以自己提前购买面具。凡是带来面具、鸡蛋的学生，就可以得到一颗星，带来南瓜的得到两颗星。再根据画好的脸谱、彩蛋和制作的南瓜灯的质量，加一颗或两颗星。（最多4颗星）（注意：画脸谱必须用水粉笔，画彩蛋可以用水粉笔或水彩笔。学生所用笔、面具、鸡蛋、南瓜自带）

5、calsunshine cinema加州阳光电影院（负责教师：xx）

规则介绍：每班挑选英语成绩较好的20名学生到多功能厅观看电影，共分4组，一组是一、二班的学生，二组是三、四班的学生，三组是五、六的学生，四组是孙家疃的学生。观看10分钟的电影后，学生回答教师根据电影内容提出问题，或者让学生模仿电影中角色进行表演等等。凡是能够遵守纪律认真看电影，领会电影意思的学生每人得到一颗星，再根据回答问题或模仿的水平得到一颗或两颗星。（注意：看电影的学生最好每人带一个本和笔，届时注意听学校广播及时进入电影院，迟到者不让进入）

6、快速找句子（负责教师：xx）

规则介绍：给学生提供很多单词卡片，限时30秒，看谁能用这些卡片拼出的句子最多，拼出几个得到几颗星。（不能超过3颗星）

7、外教互动游戏（负责教师：xx外教加州教师）

奖品组：（负责教师：xx）

每个学生闯过所有的关后，把闯关卡交到办公楼前的统计处统计无误后（带回班级无效），再拿着闯关卡到奖品组领奖品，然后把闯关卡交回统计处。