

2023年幼儿园沟通交流心得(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园沟通交流心得篇一

月20日，我有幸参加了我们市幼儿骨干教师培训班的学习。使我在教育思想、教育理念、教育方法等方面都获益匪浅。通过各位学员的交流和座谈，让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，老师们的认真、进取、谦虚、朴实的精神与态度，深深地感染了我。

这次骨干教师岗位培训中，各位教授、专家生动的案例，以及精彩的讲座，让我更深层次地了解和掌握了我们幼儿园教育今后的发展方向和目标，也从中发现自己工作的所存在的问题。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、爱孩子，从爱事业做起

在这次培训中，为我们进行培训的老师来自各个不同的地区，最远的是来自江苏的汤翠英和成尚荣两位教授。他们也是其中年龄最大的两位。在长达3个多小时的授课过程中，他们那种敬业的精神让我由衷的敬佩，汤老师整整站了一下午，用她的行动向我们展示了一个对教师事业执着的热爱。作为一个骨干教师，我们更应该在今后的工作中，把工作当做心爱的事业来做，你会发现它是如此的美好。

二、好教师，从更新理念做起

随着我们国家对幼儿园教育的重视，近几年的幼儿园越来越受到社会的关注。在社会发展的新时代，首先教师应树立新型的教育观，在相互理解、相互尊重、相互信任的基础上建立平等、民主、合作的师幼关系。在新理念的指引下，从幼儿的实际需要出发，支持、引导幼儿的活动，让幼儿在独立、自主的活动中，获得良好的发展。

三、好心态，从日常生活做起

随着社会发发展以及生活水平的提高，我们不会再为孩子的衣食问题而担忧，更多的关注点是幼儿的心理健康问题。我认为，我们教师同样需要一个健康的心理。社会上一个个虐童事件的发生，一次次为我们敲响了警钟。他提醒着我们，作为教师要有着良好的心理，正确的面对幼儿所出现的问题，把问题当做是一个幼儿教育的契机，让幼儿在平和、温暖的环境中收获他们的幸福。

四、好教育，从生活中发现

在陶行知的教育理念中，他认为儿童教育的途径就是生活教育。我们现在的幼儿园教育很多还停留在课本教育中，脱离了课本不知道该如何去进行教育。其实，教育的契机就存在于我们的生活之中。幼儿对大千世界充满着好奇，他们通过自己的探索、发现了解这这个世界，认识世界对他们有着无比的吸引力。所以，“一日生活皆教育”，我们教师要善于观察幼儿，从中发现他们学习的兴趣点，着重、适时的加以引导，使孩子在自主的活动中，探索世界的奥秘。

五、好孩子，从另一个角度

在本次学习中，许多先进的教育方法和教育理念都冲击着我们的视野。画面中，一个个在我们平时看来调皮捣蛋的孩子，却让我们教师发出阵阵的笑声，这是为何呢？因为我们所站的角度不同。作为教师身份的我们，遇到这样的孩子，一定会

觉得孩子做的很过分，而作为一个旁观者，我们会发现这是孩子的天性，是孩子探索世界的一个举动。从中发现到孩子的可爱。他向我们传达着生活在自己快乐世界里的信息。孩子是个独立人格的人，他们有着自己的兴趣、爱好、要求、愿望。所以，老师首先要尊重孩子，平等地对待孩子。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，正确看待孩子所出现的问题，不要把所有的孩子用一把尺子衡量。应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

六、好教师，要学会终身学习

这次培训活动，对我的思想和理念都有了很大的提升。毛主席说过：活到老，学到老。作为教师，更应该树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。当然，学习的目的是要更好的学以致用。我们应把所学的知识转化为内力，贯彻在自己的教学实践中，将学习与实践经验相结合，努力探索新的教育教学方法。在学习专业知识的同时，还应广泛的了解各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

正如陶行知先生所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。把我们满满的爱，无私地奉献给我们的幼儿，奉献给我们的幼儿教育事业。相信在不久的将来，它会成为一个百花齐放的幼儿教育新天地，成为幼儿成长的一片沃土！

幼儿园沟通交流心得篇二

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责。教师不仅对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行举止也要起到示范作用。

就像陶行知所说：以身作则，自化让人、自警警人、自立立人、

自达达人、自觉觉人、自勉勉人。所以，教师这个职业是神圣的，是伟大的。但与此同时，教师这个职业也是有底线的，那就是依法执教。经过一系列关于《义务教育法》的学习，我深深感到依法执教对教育教学的重要性。教育要以人为本，尊重每一位孩子，平等的对待每一个孩子。

给他们创建宽松、自然、快乐的氛围。虽然我面对的被教育者年龄很小，但也要充分的尊重他们，尊重他们的隐私权，维护他们的健康权。

不体罚、不变相体罚、不恶语相向。用爱来教育孩子。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；对依法执教这节课的学习后，我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。我觉得教师的自身素养也至关重要，这是决定教师能不能做到依法执教的最基本的条件。首先要懂法，其次才能依法。才能更好的继续教育工作。其次是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子，应该做到爱生如爱子。我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。

深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。

幼儿园沟通交流心得篇三

1. 孩子烧烫伤时有衣物附着在患处，要剥去附着物。如衣物

贴在儿童的皮肤上，千万不能强行撕下。

2. 用冷水冲洗冷却患处15分钟左右或用冰块敷患处。

3. 不要用任何药膏或药水去涂患处，只能用无菌纱布覆盖所有的患处，避免感染。

4. 将孩子的烧烫伤部位抬高，使患处的血流减少。

5. 如果伤较严重，就要将孩子平躺在床上，并抬高儿童的下肢，让儿童的头部倾向一侧，以保证血流向往内的重要器官，防止儿童休克。

二、碰伤

1. 孩子受到的碰击不是很严重，患处没有出现肿胀或活动困难等症状，可以在皮肤的淤血斑处进行一小时左右的冷敷。

2. 如果伤口出血，要用一块消毒的棉垫或卫生纸压迫伤口十分钟以上。如果伤口不大，在止血后，用冷开水洗干净患处，用创可贴盖住患处。

3. 如果伤口较大，或碰击物可能带有破伤风杆菌，应当马上带孩子去医院对伤口进行处理，必要时要注射破伤风抗毒素，以防止破伤风的发生。

4. 如果症状较重，患处出现肿胀或活动困难，或碰伤的部位是头部或胸部，尤其是出现了头晕、呕吐、意识丧失、耳鼻有淡黄色的液体或血流出时，必须立即将孩子送去医。

三、抽搐

抽搐多发于3岁以下孩子，有抽搐病史的患儿，家中要备有体温表、退烧药、安定，避免过久的抽搐造成氧气无法进入肺内而导致身体缺氧，进而造成大脑缺氧后遗症。抽搐造成的

影响不同，处理方法也不同。

1. 干扰呼吸：因抽搐导致呼吸无法正常进行，10分钟以上会导致缺氧危机。

处理方法：立即解开衣扣、衣领，并采用物理降温；抽搐发作时要尽量保持头颈稍上仰的姿势，如能给予氧气是最好的；抽搐10分钟以上，可施予口对口人工呼吸，虽然很难把气吹进肺里，但多少会有帮助。

2. 呼吸道阻塞：全身抽搐时牙关紧闭，无法进行吞咽动作，会使口腔、咽喉处积满了唾液，造成呼吸道堵塞。

处理方法：切勿试图用手指扳开孩子的牙齿，以免被咬伤。可用外软内硬的物体伸入牙关即可，然后使孩子侧卧或俯卧，让唾液容易流出。

3. 呕吐：腹部及胃部很容易同时抽搐，所以胃内的食物会被挤压出来而呕吐。

处理方法：呕吐时将孩子的脸侧向一边或脸朝下，并使用毛巾类物品将口内的呕吐物尽量清理出来。

在施行人工呼吸时，一定要先确定孩子的口鼻腔内是通畅的，并无杂物存在。

四、鼻出血

幼儿鼻出血常因鼻外伤引起，但全身性疾病，如血友病、出血性紫癜、再生障碍性贫血、白血病、急性传染病等也会引起鼻出血，可致贫血。

处理方法：立即将幼儿抱起呈半卧位，取消毒棉球擦去流出的血液，再用消毒棉球，填入出血的鼻腔，同时压迫出血侧

的鼻翼5—10分钟，在头颈部、鼻根部冷敷。数分钟后血止取出棉球。如止血无效应立即将患儿送医院。

五、脑震荡

幼儿头部受外力损伤后容易发生脑震荡。受伤后立即出现暂时性意识障碍，一般不超过半小时，轻者仅意识恍惚，重者可意识丧失；出现轻度休克、缓脉、面色苍白、躁动、恶心呕吐或晕眩等，甚至可能长久失去知觉，并发脑水肿、脑出血。

处理方法：要跟踪观察至少6小时，发现有呕吐、颅道出血等情况随时就医。轻者卧床休息1-2天；重者须进一步诊断和治疗。

六、头部摔伤

1. 出血时，马上用一块清洁的纱布轻轻按压伤口，以达止血的目的，并及时送医院。

2. 摔伤后未见出血，要对幼儿进行24小时的密切观察，如果出现以下症状应及时送往医院急救：

(1) 受伤后有恶心、呕吐的现象

(2) 受伤后有意识丧失的现象，或正处于意识丧失的状态

(3) 头部剧烈疼痛

(4) 眼、耳、鼻周围有出血症状

(5) 有抽风、麻痹、言语障碍等症状。

注意：教育幼儿摔伤头部后务必及时告诉老师。

七、异物进入眼耳鼻的处理方法

在幼儿园户外活动时，常会发生小虫子进入幼儿耳朵的事情，严重者会损伤耳膜，导致耳聋。小虫子进入耳朵后，应该怎样安全取出呢?有效的方法：

(1)用手使劲按住没有虫子的那只耳朵，以促使虫子倒退出来。

(2)用手电光照射耳内，就可把虫子引诱出来。

(3)用香烟烟雾把虫子熏出。

(4)向耳内滴少许麻油或色拉油，就可使小虫淹毙或逃出。

1、异物进入幼儿鼻子的处理方法

由于幼儿的好奇心特别强，经常会有个别幼儿将身旁的东西如豆类、扣子、纸屑、弹球、橡皮擦等放入自己或他人的鼻孔里，异物进入鼻子，若时间太久容易导致鼻子发炎，所以应尽快将异物取出。碰到这样的情况，老师可以采取以下几种方法：

(1)若异物在鼻内深处，从外面无法看见时，不要勉强想办法取出，应请耳鼻喉科医师帮忙。

(2)若异物有一部分露出孔外，先让小孩安静坐好，再用圆头小钳子轻轻地取出。不过要注意的是若小孩乱动很容易伤到鼻粘膜，或是把异物推入更深处，所以对于好动的小孩，最好不要使用上述方法。否则可能会有反效果。

(3)堵住没有异物进入的鼻孔，用力擤鼻子，或用纸捻刺激鼻粘膜，使小孩借着打喷嚏将异物喷出鼻外。

2、幼儿眼睛里进入异物后的处理方法：

如果发现有煤屑、沙子进入幼儿的眼睛里，老师要用语言提示幼儿千万不要用手去揉眼睛等待老师帮助取出或带他去看

医生，而应当采取下列方法：

(1) 异物进入眼睛便会引起流泪，这时可以用手指捏住眼皮，轻松拉动，使泪水进入有异物的地方，将异物冲出来。

(2) 可以请人用食指和拇指捏住眼皮的外缘，轻轻向外提翻，找到异物，用嘴轻轻吹出异物或者用干净的手帕轻轻擦掉异物。翻眼皮时要注意将手洗干净。

(3) 如果眼中的异物已经嵌入角膜，或者发现别的异常情况，千万不要随意自行处理，必须请医生处治。

3、气管异物

引起气管异物的主要原因如下：

(1) 幼儿把钮扣、玻璃球、硬币等硬物放入口中；

(2) 吃豆类、果核、瓜子时不慎将食物吞进气管；

(3) 进食时说话、嬉闹，导致食物呛入气管；

(4) 喂药时方法不当，捏紧鼻子喂药，导致药粒进入器气管等。

出现异物呛入气管后，不要用手掏异物，可采用以下方法清除。倒立拍背法：可立即倒提幼儿双腿，使其头向下垂，轻拍其背部，刊物通过异物的自身重力和幼儿呛咳时胸腔内气体的冲力，迫使异物向外咳出。

八、跌倒蹭破皮肤的处理

幼儿奔跑、跳跃时不慎跌倒，很容易蹭破膝盖、胳膊肘，尤其是穿衣较少的夏季，更为常见。蹭破皮肤后应先观察幼儿伤口的深浅，若伤口较浅仅仅蹭破了表皮，只需将伤口处的泥沙清理干净即可。如果表皮擦伤，首先用双氧水或生理盐

水冲洗伤口，清除污物和沙土后，涂红汞或龙胆紫。如伤口较深且出血多，立即止血，可用消毒纱布将局部包扎压迫止血后，送医院进一步处理。

九、扎刺的处理

幼儿周围的物品并非十分光滑，如带刺的花草、木棍、竹棍等。竹刺、木刺扎人皮肤后，有时有一部分露出皮肤，有刺痛感，应立即取出。具体处理办法是：

先将伤口用自来水或生理盐水清洗，然后，用消毒过的针或镊子顺着刺的方向把刺全部挑、拔出来，不应有残留，并挤出淤血，随后再用酒精消毒伤口。如果刺扎在了指甲里或难以拔除，应送医院处理。

十、剪刀、小刀等文具的划伤与切伤的处理：

幼儿在使用剪刀、小刀等文具或触摸纸边、草叶和打碎的玻璃器具、陶器时，都可能会发生手被划破的事故。具体处理办法是：

用干净的纱布按压伤口止血，止血后，在伤口周围用75%的酒精由里向外消毒，敷上消毒纱布，用绷带包扎。如果是玻璃器皿扎伤，应先用清水清理伤口，用镊子清除碎玻璃片，消毒后进行包扎。

十一、挤伤的处理

幼儿的手指被门、抽屉挤伤时，给幼儿造成痛苦，严重时，可出现指甲脱落的现象，应及时发现并处理。具体办法是：若无破损，可用水冲洗，进行冷敷，以便减轻痛苦。疼痛难忍时，可将受伤的手指高举过心脏，缓解痛苦。若有出血，应消毒、包扎、冷敷。若指甲掀开或脱落，应立即去医院。

幼儿园沟通交流心得篇四

为了丰富幼儿体育活动，10月16日，锦州路幼儿园特邀亿童培训部的李老师来园为老师们做关于“区域体育活动”的专项培训，全体教师共同参加学习，收到良好的效果。

幼儿体育活动是幼儿园教育的重要组成部分，它对于增强幼儿体质、增进幼儿健康具有重要的意义。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出“要开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动”。

李老师以丰富的案例为依托，从区域体育活动的价值、组织类型等方面，为老师们进行了趣味性的培训，并重点解析了循环式区域活动的形式及如何组织。又在此基础上，带领老师们分组进行研讨、设计循环式区域活动。从材料选取、场地布置等方面，再结合“亿童户外游戏区”材料，通过实践操作，进一步让老师们了解循环式区域活动。

此次培训活动，不仅使老师在亲身参与的同时获得有关户外游戏活动的直观感受，更让老师在组织幼儿活动时有了更加明确的目标和方法。亿童活动材料的配备和使用，也将为我院幼儿户外游戏开启新的研究热潮，使孩子们的幼儿园生活更加丰富多彩！

幼儿园沟通交流心得篇五

幼儿园邀请了亿童教育机构的崔老师在锦绣分园对全体教师进行了“运动包材料的投放和使用”的全方位培训。

崔老师在培训中详细介绍和分析各种运动器械的多样玩法，并进行实践指导。老师们在崔老师的亲自指导下，亲身体验、互动过程中获得有关运动包材料的直观感受。深刻体验到“体育活动内容不一样，形式不一样，锻炼到幼儿价值也不一样的观点”。

通过培训活动，让我对健康教育和运动器械都有了进一步的认识，为以后我们开展运动活动起到了很大的帮助。

幼儿园沟通交流心得篇六

昨天是_月1日，也是新学期的第一天，我园组织了我们全体教师进行了幼儿园备课的有效策略和心随剪走，剪随心动;的剪纸特色教学的;园本培训活动在这两个小时的学_过程中，使我重新审视自己，发现了很多我的不足。

作为从事幼教工作十六个年头的我，对自己的教育教学活动还是很有信心的。可是，通过昨天的培训，我却发现，原来脱离备课指导用书，我这个老教师居然连课程的目标都把握不好，目标的制定太过笼统，指向性不强，且不能突出课程的重点和难点;而对于我园的剪纸特色课，我可就更一窍不通了!此次的培训活动，不仅内容丰富、全面，而且非常细致，通过主讲、主持人和广大教师的互动、讨论及操作活动，使得我们大家在教育教学方面有了更大的提高。下面，我谈一下自己的心得体会：

首先，深刻地备课与反思是做好教学工作的前提

通过聆听了马燕老师的讲座《幼儿园备课的有效策略》，我深深地体会到备课不仅仅是备教案那么简单，教师还应备方法、备感情、备语言、备教态、备教具。此外，上完一节教学活动还应进行深刻的反思，反思应该体现本节课的教学亮点，关注孩子的收获，最后找出本节课存在的问题，进行二次备课。只有这样才能成为一名钻研型的教师。

其次，要围绕《纲要》设计与实施各学科领域活动

马燕老师向我们阐述了设计与实施各领域活动时，应该如何确定目标、设计内容、组织活动，使我们在开展以后的教育教学活动时不再茫然不知所措。

首先，是让小班幼儿爱上剪纸。

小班阶段，主要以培养孩子对剪纸的兴趣和简单的剪纸技能入手，注重让孩子养成良好的操作习惯。

在剪纸过程中，要遵循由易到难、循序渐进的原则。由于小班孩子年龄小，他们的小肌肉发展与协调能力相对较弱，因此尝试让幼儿从基础的剪直线、曲线、沿轮廓线剪入手。并且，对孩子要充分激励，经常赞许，分享成功。

其次，要提高中班孩子剪纸技能。

这一年龄段，除了让孩子学剪一些简单的图案外，主要是帮助孩子学边对边折剪、角对角折剪、二方连续或四方连续折剪。初步探索剪纸与幼儿园各项活动的联系，让幼儿剪一剪、说一说、做一做，重点对幼儿进行画、折、剪三位一体的培训，促进其协调一致的发展。

根据剪纸“先构图、再动剪”的规律来看，一般是先学绘画，再用剪刀。绘画是剪纸的基础，具有良好的绘画水平是发展幼儿剪纸的重要前提。在画的基础上，再进行剪的训练，以画助剪，以剪促画，画剪结合，协调发展，帮助幼儿做到“敢画、敢剪，直至乐剪”。在剪纸活动中，先引导幼儿观察、了解图案的形状，再学绘画，然后画一些简单的图形、线条来装饰画面，最后再用剪刀将其剪下，并进行镂空。如老师通过图解与示范，帮助幼儿学对折剪、多次折剪的各种方法，并引导孩子们学画一些简单的花草树木、水果及蔬菜的图案，然后再让孩子用剪刀将其剪下来，最后引导孩子进行镂空。幼儿从简单的画剪、折剪到画、折、剪三位一体的剪纸活动，进一步促进了幼儿各方面能力的协调发展。

最后，引导大班幼儿进行创新剪纸。

在大班剪纸活动中，我们注重渗透创新教育，通过多样化的

形式激发幼儿学习的兴趣，鼓励孩子大胆想象和创作，让他们能在本土剪纸艺术活动中体验到快乐。我们经常鼓励能力强的幼儿进行自主创作，自己设计各种不同的镂空图案，这样不仅使作品更加丰富、美观，还进一步发展了幼儿的想象力和创造力。

总之，幼儿园剪纸特色课程的创建，要充分挖掘民间剪纸资源，灵活运用，创新发展。我们可以用潜移默化的环境熏陶法、生动形象的儿歌游戏法、清楚规范的示范讲解法、妙趣横生的操作练习法，将具有趣味性的剪纸活动融入幼儿园的教育教学活动中，让孩子们爱上剪纸、乐于剪纸、擅长剪纸。

两小时的园本培训讲座结束了，但是它留给我们教师的影响却是深远的，我又一次充实了自己，希望以后能经常参加这种活动，使自己不断地成长起来！

幼儿园沟通交流心得篇七

这次幼儿园班主任培训，令我豁然开朗。从__老师的精彩理论讲座中，得知__老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。__老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了__幼儿园园长__的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动是教师配合幼儿的

发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的'目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

幼儿园教师培训课程心得体会范文五篇