

最新教师事迹报告会活动方案(大全10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师事迹报告会活动方案篇一

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是在一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

通过近段时间学习了师德后，我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。如何在新形势下加强教师师德教育，不断提高师德水平呢？下面谈几点学习体会。

一、以身作则，为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、终身学习，不断进取是师德的升华。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

四、更新观念，努力创新是师德的新发展。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。

五、培养师德，应加强修养。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。

教师事迹报告会活动方案篇二

首先，培训使我对教师的“专业理解”与“专业成长”有了更加清楚的认识。

在培训中，姚玉玲老师给我们介绍了教师专业理解包括学科和学科教育，专业知识分为学科知识、教学知识、条件性知识、文化性知识。谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。其次，教师是榜样。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”。第五，教师是朋友，所谓“良师益友”。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。同时，姚老师也介绍了教师成长的一般路径包括阅读、实践、研究、反思、表达，并要有三个基本目标，具体为做有准备的人、做善于抓住机遇的人、做善于钻研的人；教师成长的终极目标为“修身立德，教书育人”。

其次，培训为我们提供了有效备课的几点策略。

在培训中，宋秀伟老师结合自己的实际经验给我们介绍了以下几个内容。1. 教师要上好一堂课的关键就是备课，备课应该背到理解教材，明确目标，形成教法等，备课既不等于背课，也不等于写教案、准备上课思路，而是备学生的学习。2. 有效备课的方法问题包括；明确目标、吃透教材、分析学情、设计流程方法与预设生成等。3. 逾越时间获得经验的方法有读书学习、听课学习；坚持常规公开课；反思；磨课等。一些备好课的要点和方法，给我留下了深刻的印象。老师所讲述的一些备课的方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对“用爱播种，用心耕耘”有了更深刻的理解。

永吉十中的马小丰老师在以下几个方面分享了自己多年的班主任工作经验。1. 她就早恋问题，学会分享，鼓励学困生等方面阐述了“教育之美在于没有教育的痕迹”的教育名言。2. 教育之美在于宽容对待每一位学生，马老师举了很多自己亲身经历的事迹，使我们懂得了教师应该宽容犯错误的学生，宽容不喜欢你的学生。3. 做一名优秀班主任的具体方法包括：变罚为奖、沟通、小组管理、自我反思、及时总结。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，进修学校组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动正确的方法少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来实现自身价值。

教师事迹报告会活动方案篇三

“乡村筑梦人——2020年全国优秀特岗教师事迹报告会”

，4位优秀教师的优秀事迹报告听得我心潮澎湃。王金花老师扎根大山，把情与爱奉献给民族教育事业；唐照清老师淡定的坚守，执着的追求，努力改变学校面貌；陈宝根老师用爱心温暖学生，坚持一切为了学生的理念，无私地奉献了全部的爱；陈近万老师默默耕耘，终身不悔，让“爱与责任”和自己同行。……他们就在我们身边，却各自谱写着不平凡的教育之路！一件件先进事迹，一个个伟大的举动，在他们的诉说下，是那么的不经意，那么自然的一件事。

其中，最让人动容的是王金花老师，放弃在外面优越的工作条件，回到家乡当代课教师。从黄花闺女到两鬓白发的中年妇女，已奋斗了三十二年。扎根于仅有5名教师，生不满50名

学生的偏远山区农村小学。在艰苦的环境，处于劣势的教学条件下，她凭着自己的专业，自己的执着，却将自己的全部精力用在工作中，几十年来为了不让辍学，挨家挨户做思想工作。因为坚持家访，在家乡换来了一个“家访老师”的称号。

还有潜心教育教学的语文教师陈近万，二十多年来他不管是当老师，还是当校长的助手，认真履行自己的职责，扎扎实实的做好本职工作。坚持以学生为本，着眼学生的发展，用发展的眼光看待每一个学生，用爱去温暖学生的心灵。为了做好教学常规管理工作，经常深入课堂，了解教师的教学情况；要求别人做到的，自己首先做到。为了打造一支爱岗敬业、教学能力强的教师队伍，制定“以研促学，以研促教的”教学模式等，促进了教师的专业成长。

时间过得好快，报告会很快结束了。听着4位教师的精彩报告，就像接受了一次精神的洗礼！他们在平凡的岗位上作出不平凡的光辉业绩，在新的时代条件和形势下，他们把“爱与责任”的教育放在师德的首位。他们，让我找到了自己的努力方向：用爱去对待每一位学生，用创新研究去对待现代教育！

教师事迹报告会活动方案篇四

王娟同志是舒城县晓天镇查湾中心学校的一名中学英语教师。20_年9月特岗教师王娟毅然来到距县城75公里的大山深处。王老师从教3年来，根据学校安排一直在教学工作的第一线，兼2个班的英语教学和班主任工作，负担虽重却毫无怨言。王老师是一位优秀的英语教师，历年所带的英语成绩喜人。她忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，以学校为家。

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦

钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫操真，家里生活艰苦，他家唯一成员养父常年在外务工，他几乎是孤儿，生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。学生的心灵毕竟是天真纯洁，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中，操真同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的长辈，我会用努力学习报答您的！”

王老师勤勤恳恳地从事着自己钟爱的事业，将生活的辛酸埋在心底，用心坚守着我那朴素的信念，用爱淋浴着农村的孩子。20_年上半年，父母亲不幸遭遇车祸受伤住院。王老师得知消息后，迅速赶到医院，安顿好父母，仅仅请了半天事假，即赶往学校上班。她放不下教学，放不下孩子。教师这个职业是个良心职业，而爱是最好的教育。三年来，她一直以良心对待事业，以爱心对待学生，和学生建立起了良好的师生关系，学生生病，她亲自带学生去看病，陪着他们打针输液，给他们倒水吃药。班里有个叫王巧珍的女生，她妈妈生病去世了。回校后她一直在安慰她，主动帮她补落后的功课，并把她的座位调到第一排，只要平时作业有点进步就夸奖她，让同学们一起帮助她学习，给她关爱。在她和同学们的关心、

帮助下王巧珍同学慢慢走出了悲伤，回到了以前的活泼开朗。在模拟测试时，她的成绩并没有因为失去妈妈而一落千丈，各科都考到了理想的分数，更没有拖班上的后腿。

榜样的力量是无穷的，特别是教师在学生的眼睛里更是如此。中学生的模仿能力强，教师的言行对学生起着耳濡目染、潜移默化的作用，为了言传身教，把学生培养好，三年来她给自己规定了三条：一是学生做到的首先自己做到，二是要求学生不做的自己带头不做。三是言语、行动、仪表等方面都要起表率作用。每天的上课时间，她要求学生不迟到，我总是提前到教室门口等待上课，要求学生不旷课，她首先要求自己不缺学生一节课。她对工作一丝不苟，时时事事做学生的表率。学生、家长和同事们看在眼里，记在心里，都为她的工作大为感动。都说她把全部的心血奉献给了教育事业，正是因为凭着对教育事业一颗执着的心，对孩子的未来充满了希望，对家长和自己负责的心态工作着。

她在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。积极努力地学习现代化远程教育技术，不断提高自己的计算机操作水平，并能在教学中自制简单的课件。在教学中，刻苦钻研，勇于探索，把课本知识与学生的生活结合起来，把教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。经过她的不懈努力，教学水平不断提高。

一份耕耘，一份收获。在20_年县局组织的质量抽检中因成绩突出受到上级部门的表彰。三年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩，王娟老师赢得了学生和家长的普遍赞誉。三年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，眷恋山区这片土地，更眷恋山区的孩子，庆幸选择了教师职业，无怨无悔。

教师事迹报告会活动方案篇五

各位领导、各位老师、同志们：

今年是世纪之交，千年更替的一年；是西部大开发的第一年；是重庆教育改革和发展十分重要的一年。全教会、市县教育工作会议的召开，似一阵阵春风，吹进了教育工作者的心田；似一阵阵号角，奏起了新世纪的最强音。新的世纪、新的机遇，对璧山教育也提出了新的挑战。县教育局组织开展的优秀教师先进事迹巡回报告会，必将在全县范围内掀起一场比先进、学先进、赶先进的热潮，必将给璧山教育注入新的血液。丁家，作为璧南重镇，召开这样一次历史性盛会，必然会对璧南片的教育产生深远的影响。在此，我谨代表丁家镇党委、政府，向教育局的领导，五位优秀教师表示衷心的感谢和热烈的欢迎！向到会的马坊、正兴的教师表示诚挚的问候和热烈的欢迎！

《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的根本保证。”由于教育改革不断更新，对教师的政治业务素质，提出了更高的要求。今天的报告会，优秀教师的一曲曲人类灵魂工程师的赞歌，为广大教师提供了一堂生动的继续教育现场课。我认为：今天的报告会有一最显著的特点，那就是展示了优秀的人民教师的“三心”“两爱”。“三心”即事业心、责任心和进取心。“两爱”即爱事业、爱学生。“三心”体现在他们对教育事业的执着追求，追求卓越；体现在他们结合教育教学工作，发现问题、研究问题、解决问题；体现在他们不断提高自身的思想政治素质和教育教学业务水平；体现在他们采取切实有效的改革措施，推进素质教育，营造了一个宽松、健康的育人环境。“两爱”表现在他们爱岗敬业，热爱教育事业，献身教育事业；表现在他们热爱学生、关心学生、尊重学生、爱生如子。

今天的报告会，让我们有机会认识榜样，学习榜样，让我们感受到了榜样的辐射作用。我们将以此为契机，抓好我镇的教育工作。一要把当前的教师暑期培训学习抓紧抓好抓落实，在学习时间、学习内容、学习效果上严格把关，严格按照教育局的要求执行。二要在全镇学校的领导和教师中掀起学先进、赶先进的热潮。要求教师从思想上、业务上认真学习，认真分析，认真对照检查，认真总结。并在新千年的教师节来临之际，镇党委、政府也将同往年一样表彰一批先进教师。三要确保教育经费的投入，搞好各校的硬软件建设，营造优化的育人环境。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。在造就千百万四化建设人才的伟业中，教师肩负着特殊的使命。教师的思想品德和业务素质，直接关系到四化人才的培养，关系到教育的振兴，国家的富强和民族的兴盛，也直接关系到每个家庭的幸福。让孩子接受良好的教育，有高素质的老师传道、授业、解惑，是每个学生家长的热切希望。我们要切实加强领导，保障教育事业优先发展，保障教师的合法权益，逐步在社会上形成党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为荣，师以从教为乐的良好风尚。逐步在我镇建设一支德高、业精的教师队伍，促进我镇教育事业的全面发展。为璧山教育的大发展添砖加瓦，为社会主义事业培养和造就高素质的建设者和接班人！

谢谢大家！

教师事迹报告会活动方案篇六

____老师是____市____区____乡____小学的一名优秀的青年特岗教师，现担任学校四年级班主任与四年级教学工作。自从参加工作一年以来，____老师爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学中取得了优异的成绩。

____老师认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理

论，学习、贯彻党的路线、方针、政策及决议，在工作中积极践行“__”的重要思想，并积极要求加入中国共产党，从进校至今，已多次写了书，他按时参加学校工作会议，为学校的各项工作做出了突出的贡献，得到了组织上的认可和赞同。

该老师在工作 and 生活中本着学校的利益高于一切，坚定个人利益服从党和人民的利益信念。做到以校为家，经常晚上备课加班到十一、二点钟，在工作中，严格遵守党的纪律和国家的法律以及学校的，认真执行学校的决定，服从领导安排，认真完成着学校交给的各项工作任务。

该老师积极学习社会主义荣辱观，遵守教师职业道德和行为规范，把“八荣，八耻”和教师职业道德行为规范作为自己的道德准则，时刻严格要求自己，以身边优秀的教师为榜样，努力学习荣辱观理论，深刻理解荣辱观内涵，认真开展批评与自我批评，切实提高自己的道德修养，努力缩小与优秀教师的差距。

作为一名刚参加工作的青年教师，___老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，起初上班的时候，在自己的教学经验不丰富的情况下，经常去认真听讲感受学校内优秀教师上的课程，同时自己也认真钻研，精益求精，因而做到了短时间内在业务上迅速成长起来。

参加工作的第一年，他担任了三年级数学教学任务。他注重提高课堂教学效率，加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，他讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。

在教学上他认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向老教师请教；及时批改作业、耐心辅导学生，不论什么时间，只要是学生提问，他都表示欢迎，对学生严而有度，与

同学们用心真诚相处，用爱与学生沟通。学校的学生们都认为他是值得依赖的教师，又是亲密的好朋友，又是值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上他的课，课堂效率大幅度提高。任课班级教学成绩逐渐提高。他本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

____同志还一直担任着班级的班主任工作，在班级管理方面，实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，他认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。

他所带的学生陈超然起初是一个学习成绩十分不理想的孩子，每次考试总在班级倒数三名之内，从而也导致她的性格变的十分内向。为此，____老师多次和陈超然促膝谈心，说一些古今名人成长的故事(如童第周刻苦学习，王羲之苦练写字)帮助她重新树立信心。同时____老师在工作之余亲自上门，对陈超然进行了多次家访，通过她的爷爷奶奶了解学生在家学习情况，并指导家长通过正确的教育方法教育学生。经过一年多时间的努力和不懈。工夫不负有心人，陈超然现在学习成绩突飞猛进，考试成绩从以往的班级倒数发展到现在的每次考试成绩都达到90分以上。陈超然同学的性格也由以往的内向，转变为主动与同学交往，性格变的开朗，活泼。

____老师在教育工作中发现，每个学生都有他自己先天的素质和倾向，都有他自己的爱好和长处，做老师的要善于发现、发展学生身上的这些积极因素，以此引导每个学生发扬优点，在集体中找到自己的位置，你是运动会上的快马，班级的体育总分要靠你去拼，他是管理班级卫生的后勤部长，而我则是板报比赛少不了的画画高手……使每个学生都充满自信，都感到自己是集体中不可缺少的重要一员，在为同学服务、为集体争光中体会助人的快乐，认识自己的不足，学习他人的长处，增强集体荣誉感，在潜移默化中巩固各自的优良行

为、良好习惯，促进自我教育。

每每讲到这些事情，____老师总会说：“我是他们的班主任，我要对我的每一个学生负责。”

在担任班主任工作期间，____老师力求以身作则，用自己的一言一行影响学生，感染学生。他十分注意发挥班委和少先队员的骨干带头作用，十分注意班级良好班风和学风的形成。

教师事迹报告会活动方案篇七

11月1日，我有幸听了“任丘市优秀教师先进事迹报告会”。在听的过程中，我被六位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

报告团成员由六名教师组成，第一位是一名实验小学的邓老师，她的报告从自己平时的工作到自己的业务学习，一个因为过度劳累而胃部多次出血的老师毅然决然的选择站在讲台上，用自己辛勤的汗水培养学生，她的荣誉就是最好的说明，她多次获得任丘市表彰，河北省表彰，领导人接见。这其中的艰辛付出也只有她自己清楚，为了学生她每天披星戴月、早出晚归，她无怨无悔。她用无私的爱诠释了教育的真谛。

第二位老师是一名英语老师，王倩老师，作为年轻教师她虚心学习，潜心研究，她的报告题目为“叶的奉献”，将自己比作叶子，乐在其中，爱并奉献着，她让自己的课堂变得很活跃，让孩子们在英语的学习中找到乐趣，久而久之，使学生养成了学习英语的良好习惯。“小小的叶成就了花的绚丽

果的辉煌”这一让人深有感触。

第三位老师是边关小学的陈校长介绍了他带领全校老师们为打造一流的校舍、一流的设施、一流的质量所做出的努力，他们这个团队克难而进、改革创新。为学生提供了优越的环境、条件，其中的甘苦也只有他们才能体会到，他们的付出是值得的，他们的孩子是幸运的。他们有幸拥有这样的校长，这样的老师，他们实现了自己的诺言，让孩子受到更好的教育。

教师时，她成功进入在编教师的行列，让我们不由得为她喝彩。

第五位是一名男英语老师，这名老师比较特殊，他有一个患有脑瘫的儿子，

生活的压力并没有将他打倒，相反，他靠坚韧的毅力培养了一批又一批优秀的学生，其中还包括他的儿子，他们班的成绩永远是最好的，我想这可能和他对孩子们的爱有很大关系的。在他的报告中我感受到一种任何困难都不能将他打倒的精神！

第六位是马荣英老师，她的报告题目为“让奉献与爱心在平凡的事业中闪

光”。她从投身实践，探索实践；关爱学生，赏识教育；严爱相继，教书育人；创新方法，培养习惯；不懈努力，怀抱信誉五个方面介绍了她的工作情况和工作目标，她把自己的事业当成了宏伟的世界去研究，在这一点上我做的还远远不够。

报告会上这六位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻

研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，

将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会老师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

我相信，这次报告会就像春风一样深入人心，对每一位教师都会有所启迪，作为一名从教二十年的教师，我重新审视自己，平时我也注重学习，但与这些优秀的教师代表还有很大的差距。我一定查找自己的不足，做到爱岗敬业，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，对学生做到“爱心、耐心、细心”，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，严于律己，以身作则，不断的挑战自己，超越自己。总之，作为一名教师，要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务都过硬。用一片赤诚之心培育人，以高尚的人格魅力影响人，以崇高的师德塑造人。树立终身学习的决心，活到老学到老。我要让我的每一位学生幸福快乐的成长，让他们愉快地学习，把学习当做乐趣，我相信我一定会做的更好！

教师事迹报告会活动方案篇八

“乡村筑梦人——2020年全国优秀特岗教师事迹报告会”

上十位模范教师的先进事迹，深深地感动了我。通过聆听他们的先进事迹，我的内心受到极大的震撼，被他们的爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、淡泊名利的精神深深地打动，为他们长期以来克服种种困难安心乐教、为人师表、教书育人的事迹所感动，为有这样的同行而自豪。

作为教师，教书育人，工作平凡。但却在平凡的工作岗位上

成就了伟大，让我深受感触：有爱就有教育。师爱是师德的灵魂。十位教师虽然事迹不尽相同，但“教书育人、为人师表、爱生如子、勇于奉献”的教育信念却非常一致，他们在工作中奉献了一片爱，捧出了一颗心。关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

反思自己，其实我们也知道，要乐于奉献，一次，二次，三次，四次，一月、二月好象都还可以坚持，而要坚持不懈、坚持到底，坚持到最后，是多么的不容易，这也是让我感动的地方之一。从这些优秀教师的身上我找到了自己与他们的差距，使我对自己的人生观、价值观、道德观等有了新的认识和标准，在今后的教育教学中，我将以他们为榜样，严格要求自己，提高思想道德素质及业务能力，努力做一个优秀教师，我决心在以后的工作中努力做到以下几点：

一、爱岗敬业，全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质量而共同努力。

二、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。优秀教师关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到教育事业之中，发扬无私奉献的精神。

此次报告会令我深受鼓舞，在他们身上，我看到了人民教师的伟大和崇高，也看到了自己的差距和不足。我要以这次报告会为契机，在今后的工作中，满怀热情，踏实工作，勤奋学习，用爱的智慧营养孩子们稚嫩的翅膀，和孩子们一起“飞得更高”。

教师事迹报告会活动方案篇九

自参加县教育局开展以“以德立校，为人师表”为主题的师德教育月活动以来，我学习了方永刚、罗忠秀、郑琦等先进教师的事迹，聆听了全县“我最喜爱的老师事迹报告会”后，深受感动，他们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，为什么？就是因为他们有一种献身教育事业的信念，坚持不懈的决心，对学生满腔的爱和责任心，所以他们才出色，才在平凡的岗位上赢得了学生的爱戴、家长的尊重和社会的好评。

特别是我读了罗忠秀老师的事迹后，我感动得流下了敬佩的泪水。33年来，身残志坚的罗忠秀，为了贫困山区的教育事业可谓呕心沥血，殚精竭虑！33年，忍受着身体的痛苦、心灵的煎熬，她毅然选择了坚强，选择了教书育人的重担。立志从教，只手独脚上讲台；面对学生们如饥似渴的目光，她多次放弃下山治疗的机会，剜肉医脚20年；挂念着课堂上的孩子，她挣扎着提前出院，病床上悬腿授课；她诲人不倦，偏远闭塞的山沟沟，竟然走出了13名大中专生；捧着一颗心来，不带走半根草，她用伤残的身躯，托起了一个个明天的太阳。她像一只在风中折断了翅膀的蜻蜓，看上去弱小，但永不放弃；她像一个不朽的精灵，在逆境里唱着不朽的歌。

我们应该学习罗忠秀老师什么精神呢？我认为每一名人民教师，就必须学习罗忠秀老师把献身教育事业作为人生的最高追求。通过学习，我对教师工作的意义和价值认识更深化了。教师的职业非同寻常，她是神圣的事业，“传道、授业、解惑”要面向社会，面向世界，面向未来，关系到千家万户，关系到国家建设事业发展的水平与后劲，肩上挑的是千斤重担，

要尽力，更要尽心，不能有丝毫松懈。每一个从事教育的教师要深刻理解教育的长效性。教师的活儿是良心的活儿。任何人只有一个青春，青春是无价宝，国家、社会、家长把青春年少、风华正茂的学生交给我们培养，这是对教师的极大信任。

作为一名特教老师，不仅要以身作则，从我做起，从小事做起，从今天做起。残疾老师罗忠秀尽心竭力教正常学生，那么我们正常老师就应该尽心竭力教好残疾学生，他们是处于社会边缘的人群，是最需要受滋润的人群，我们义不容辞地要把这个责任担当起来，让残疾学生残而有用，成为一个对社会有用的人。怎么做呢？一是塑造残疾学生健全的人格。要让残疾学生认识到，残疾并不可怕，可怕的是心理的残疾，要正视缺陷，通过努力弥补自己的缺陷，因为人人都不足的地方，俗话说：“人无完人，金无足赤。”要在学校开展多种形式的主题德育活动，让残疾学生获得自信。二是认真搞好教育教学。它是教师的日常基础工作，要让学生最大限度地获取知识，得到发展。三是当残疾学生的“好妈妈老师”，做好学生的校内家长，真诚地关心残疾学生，爱残疾学生，让他们在爱的滋润下健康成长，这是我们的承诺。我将努力做到以上三点，努力做一名优秀的特教老师。

教师事迹报告会活动方案篇十

我作为一名普通的农村小学特岗教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。用心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。”

三伏时节，响应国家特岗教师支援西部县市的号召，我来到了石家庄市灵寿县这个偏远的山区，开始了我人生中的教学生涯。在一年半的时间里，在这样一个特殊的岗位上，我每天孜孜不倦，用我的青春和汗水、用我的年华和心血浇灌着一批山区的孩子。面对她们我始终感觉自己的责任重大，因

为我忘不了孩子们一双双求知的眼睛，忘不了家长们殷切的期望，忘不了祖国交与我的重任。

“做一名好老师”是我的追求目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将我从事教育教学工作以来的情况做一总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。

1. 在政治觉悟上：我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在哪个岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的共产主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

2. 在平时积累上：积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以身作则，率先垂范。为树立良好的师德形象，在教育教学的点点滴滴之中，在教师课堂内外的一言一行之中，我时时处处注意做到用自己的实际行动，给同学们树立一个良好的榜样。以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

3. 在实际工作中：积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我注重文化学习及电脑实用操作的训练。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、

业务能力都得到较快的提高。

二、努力钻研业务，不断提高教书育人水平

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉，这同样是我一直努力并愿为之终身奋斗的目标。

在个人工作中，我抓住一切机会认真学习，不断提高自己的教育教学管理水平。在校内，虚心、主动地向有经验的教师请教，丰富教学手段，学习用儿童化语言为学生传授知识，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。一年半来，我持之以恒地主动学习课改理论，阅读素质教育和新课程改革的理论书籍，经过这些积累大大的提高自己的课堂教学水平，能够以最新颖的形式最有效的方法为学生们传道、授业、解惑。

三民主班级管理

1. 在学生教学中，我相信世界上没有一个笨学生，只有不懂得变通的教师。对每一个学生都不放弃，因材施教，注重技巧，讲究方法。例如：我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业她们都不在乎，谁都拿她们没办法。在批评教育的同时，我更多的是采用鼓励、表扬法。首先找她们谈话，让她们明白这么做是不正确，针对她们每个人的特点，给她们相应的职位。让她们这些差生担起管理班级的担子，给她们建立自信，让她们知道自己在这个班级的作用。并对她们的工作给予肯定。她们的班级荣誉感建立起来了自然就会为了班级为了老师努力学习了。

2. 那些具有良好思想品德和优秀学习成绩的学生，我都注意时时在班级和个别交谈中进行表扬。让这几个优秀的学生帮班级做事，交给她们怎样去做好模范作用，怎样去管理班级，让她们得到充分的锻炼。学生之间出现了小矛盾试着让她们去解决，给了她们挑战也让她们在挑战中成熟成长起来，真正起到班干部的带头管理作用。

3. 对于那些稍有进步的同学，我更是不失时机地给予鼓励，经常性作细致耐心的思想转化工作，最大限度的调动她们的积极性。上课时，看到她们这些学生举手就赶紧叫她们回答，并及时让全班学生给她们掌声。现在上课每个学生都积极回答问题，都希望得到肯定的掌声。

4. 在课余时间，帮助学生解答为题或者聊天谈心，及时了解学生的思想动态，既关心她们的学习，又关心她们的生活，更重要的是关心她们是否懂得怎样做人。例如：每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，有没有生病不舒服的。遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，生病的学生有没有吃药，给她们倒水吃药量体温，各种学习用具都是否带齐了等。把学生当成自己的孩子，用爱去关心照顾她们，让她们在学校也有在家的感觉。这样才能使教学和管理始终受到学生的欢迎，师生配合默契，效果自然良好。

5. 另外为学生们提供丰富多彩的可于生活环境。每当周末，带领学生们去观看一部有教育意义的影片；不定期的组织班级内的娱乐活动，或与其它班主任沟通，组织班级间的竞争活动；经过这些课余活动让学生们在努力学习的时候不至于丢失掉童年的乐趣，让她们真真正正的能够德智体美劳全面发展。

四工作成绩方面

1. 在班里学生都把我当成她们的朋友，有什么心里话就找我类谈。学生有什么高兴的或委屈的事都愿意和我分享。班里

组织什么活动学生都积极的响应，每次和别的班比赛拔河什么的，学生都把它当成一件重要的事来做，不拿第一就感觉对不起老师。面对这么一群可爱的孩子我都感觉自己很幸福。我的努力没有白费，我得到的是尊重，是感激。

2. 韶光易逝，转眼一年半的时间过去了，在一年半的时间里我没有辜负国家与地方领导的期望、没有辜负家长与孩子们的期望，我所任职的四年级1班，在灵寿学区里连续被评为优秀班级，每次学区综合考试班级平均分都是第一名，本人也被评为优秀教师的称号。短短的一年我收获一份喜悦，孩子也收获了一份喜悦。我为学生赶到高兴，为自己赶到高兴。我们师生共同的努力没有白费。

五. 在分管工作上，服从安排，积极主动，同事关系和睦

教学工作中，面对学区及学校下达的各项要求及任务指标，坚决服从学区及学校领导的安排。今年由于老师的调动我们班级的英语成了没人教的状态，为了响应学校的要求，我兼带英语课程，保证学生不至于因为客观情况而出现知识遗漏的现象。当其它年纪的班主任因为客观情况而缺课的时候，我利用自己仅剩的时间主动申请帮助该班级代课，尽自己的努力把每一节课讲好，让该班的学生对我也留下了很好的印象。以致没有影响整体的教学质量。

在教学工作中，积极与各年纪的同事沟通教学情况，教学心得，将自己的东西拿出来与大家分享，既增加了工作的乐趣，又增进了同事之间的和睦关系，为整个学校的教学风气凭添了一丝色彩。

六. 严格遵守纪律

我一向严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动向校长请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨

怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。我将以更加严格的要求对待以后的工作。

七. 提高素养，自我总结

在教学中，我深深体会到了“教育是一门艺术”这句话的分量。在和我可爱的学生们的接触中，我从内心深处爱上了“教育”这门“艺术”。每天与学生在一起，心态永远年轻，心灵永远纯洁，心底永远善良；每天和书本打交道，把知识和方法教给学生，虽然辛苦，却充满乐趣。在学校度过的每一天都让我感到身心愉悦。我相信在我们师生共同的努力下，我们会把优秀班级的荣誉称号留在我们这个可爱的班集体。