

# 2023年教师节教案幼儿园中班语言教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师节教案幼儿园中班语言教案篇一

中班语言活动方案设计（最新版）编制

人：\_\_\_\_\_ 审核人：\_\_\_\_\_ 审

批人：\_\_\_\_\_ 编制单位：\_\_\_\_\_

编制时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 中班语言活动方案 1 1 活动目标：

- 1、理解故事情节，能形象地表演故事中的对话。
- 2、尝试为故事创编结尾。
- 3、学习宽容和接纳“知错就改”的同伴。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、故事《老狼遇险记》
- 2、木偶道具、老狼、猴子、大象、小兔的手偶。

活动过程：

一、欣赏故事，理解故事内容 小朋友们、你们好!我是木偶剧场的主持人，下面请大家欣赏《老狼遇险记》(欣赏第一遍故事)提问：

1、木偶剧演到这里，你知道这个故事里有谁？2、故事里发生了一件什么事？3、你觉得故事里的这只老狼是一只什么样的老狼？二、分段欣赏故事，能形象地学习角色的对话 欣赏故事第一段：

1、“让我们来听听老狼遇到了猴子，它是怎么样向猴子求救的？”让我们一起来学一学老狼可怜的样子。

2、猴子有没有救老狼？他是怎么样对它说的？3、老狼听到了猴子的话，想起了自己以前做过的坏事，心里怎么样？欣赏故事第二段：

1、正在老狼心里又后悔又难过的时候，又来了谁？2、听听老狼又是怎么样求大象爷爷的？3、大象爷爷有没有救老狼？为什么？它是怎么样对老狼说的？请你们来学一学年纪很大的大象爷爷的话(老师做大象爷爷，孩子们做老狼，学习对话)4、老狼听了大象爷爷的话心里怎么样？欣赏故事第三段 1、老狼正在伤心流眼泪的时候，又来了谁？2、小兔妹妹犹豫了一下，是怎么对老狼说的？3、老狼想到好办法了，想到了什么好办法？三、创编结尾。学习宽容和接纳的品质 1、你觉得小兔听了老狼的话会救它吗？为什么？2、请你帮助小兔想个好办法来救救井中的老狼。

中班语言活动方案 2 2 活动目标：

1、认真倾听故事，理解故事内容，喜欢螃蟹并产生进一步探索螃蟹的兴趣和欲望。

2、知道认识螃蟹，知道它的基本特征，知道螃蟹有再生的功能。

3、引导幼儿用创造性地运用各种词汇，并能大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、挂图 2、螃蟹 活动过程：

一、观察螃蟹，引发兴趣。

1、教师出示螃蟹：今天老师给你们带来了一样很好玩的东西，你们看！是什么啊？ 幼儿：螃蟹。

2、幼儿自主观察螃蟹。

——我请小朋友们都睁大眼睛好好找一找，看看你能发现螃蟹什么秘密。（比如螃蟹有几条腿，它的腿有什么特点，它的眼睛是什么样子的，它是怎么走路的等等。）3、将幼儿分成四组并提供筷子等工具，让幼儿自主观察，幼儿可以相互讨论，教师从旁指导。

4、集中幼儿，讨论：你发现了螃蟹什么秘密？ 5、——刚才小朋友们在观察螃蟹秘密的时候，发现这只螃蟹的一只腿断了。这是为什么呢？这只小螃蟹到底发生了什么事情呢？ 二、观察图片 1、出示图片(1~5)——到底小螃蟹的腿为什么会断了呢，我们一起来看看这些图片。

2、幼儿观看图片，可以相互讨论。

3、你有什么看不懂的地方呢？ 三、理解图意。

1、结合图片完整倾听故事。

2、提问，帮助幼儿理解图意。

(1)小螃蟹的腿为什么会断?发生了什么事情?

(2)小螃蟹去找谁?兔子医生把它的断腿接上了吗?为什么?兔子医生是怎么说的?请幼儿学说兔子的语言。

(3)小螃蟹又找到了谁?山羊医生怎么说?山羊医生把小螃蟹的断腿治好了吗?你是怎么知道的(你从哪里看出来的)?请幼儿学说山羊医生的语言。

(4)金龟子建议小螃蟹找谁?壁虎怎么说?请幼儿学说壁虎的语言。

3、教师小结：原来螃蟹有一种特殊的本领。当它被敌人抓住一条步足，螯足又无力对付这个敌人时，它就会断掉那条被敌人抓住的步足，然后脱身逃跑。过些日子以后，螃蟹还会从断的地方再长出一条新的腿来的，螃蟹的这种本领叫“自切”，是它长期以来适应复杂的外界环境的结果。

四、欣赏故事。

1、结合图片完成倾听故事。

2、——通过这个故事我们又发现了螃蟹的什么秘密?幼儿：自切的本领(有再生的功能。)五、活动结束。

教师：刚才我们发现了螃蟹的很多秘密，让我们回去再好好观察，找找看，看看螃蟹还有什么我们不知道的秘密。

中班语言活动方案 3 3 【活动目标】 1、在尝尝、说说、猜猜中，理解故事内容;2、学会运用火辣辣、酸溜溜、甜蜜蜜来形容食物的味道，发展幼儿的语言表达能力。

3、感受故事情节中蕴含的趣味性，发展幼儿想象力。

【活动过程】 一、出示小灰鼠，导入活动。

1、出示小灰鼠，引导幼儿和小灰鼠打招呼。

2、(播放录音)提问：小灰鼠要去干什么？

二、品尝三种食物，感知故事第一段。

(一)出示三家店，引导幼儿猜想。

师：小灰鼠走着走着，看见了 3 家食品店，你们猜猜这 3 家店会卖什么？(二)分组品尝辣、酸、甜三种味道。

1、出示辣椒、酸醋、糖，幼儿分成 3 组品尝 3 种味道。

2、教师带领幼儿集体分享品尝后的感觉。

3、教师小结：原来小灰鼠来到了火辣辣的辣椒店，你还吃过火辣辣的什么呢？原来小灰鼠来到了酸溜溜的酸醋店，酸溜溜的还有什么呢？原来小灰鼠来到了甜蜜蜜的糖果店，你还知道甜蜜蜜的什么呢？(三)讨论小灰鼠到底喜欢哪家店。

1、问：火辣辣的辣椒店、酸溜溜的酸醋店、甜蜜蜜的糖果店，小灰鼠到底喜欢什么店？不喜欢什么店呢？们一起来听一听。(播放录音，完整讲述故事第一段)2、引导幼儿讨论小灰鼠到底喜欢哪家店，并说理由。

三、通过自主阅读，感知故事第二段。

1、师：来到糖果店，小灰鼠开心极了，他一口接一口地吃着，不一会儿，就变成了一只甜鼠。变成甜鼠后的小灰鼠会遇到谁，发生什么事呢？让我们到书里去寻找答案。

(教师个别指导，播放轻音乐)2、问：谁来说说变成甜鼠后的小灰鼠遇到了谁，发生什么事？四、完整倾听故事。

1、引导幼儿运用连贯、完整的语言讲述图片情节，并运用合理的想象来发现角色的心理变化。

2、锻炼幼儿能在集体面前自然、大方、连贯的讲述。

3、引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的逻辑思维 and 求异思维。

**【活动准备】** 大挂图、每组一套故事图片、音乐磁带。

**【活动过程】** 一、谜语导入，引起兴趣。

1、谜语：头上两对小触角，背上一座小房子；任你怨它走的慢，悠悠闲闲从不急。（蜗牛）2、请小朋友说一说蜗牛是什么样子的？你捉蜗牛时，蜗牛有什么反应？为什么要把头缩进去？二、观察图片，进行讲述。

1、出示挂图，引导幼儿进行观察：

你看到了什么？（有小蜗牛、小乌龟、小蜗牛掉进水里了、小乌龟背着小蜗牛。）2、鼓励幼儿大胆的讲述。

三、发散思维。

1、通过观察图片，提问：

小蜗牛为什么睡了？（累了，不舒服……）蜗牛是怎么想的？会怎么做？（爬到小乌龟背上多省劲呀，看风景，很舒服……）2、小乌龟睡醒没有看到小蜗牛，它会怎么想？又会怎么做？这时小蜗牛又在做什么？3、如果小蜗牛没有爬到小乌龟背上，而是它们比赛又会怎样呢？（小蜗牛被远远的甩在了后面，小蜗牛自己不怕累，爬到了前面。）4、通过观察图片你还想到了什么？（它们俩去洗澡，是好朋友。）四、引导幼儿对图片进行创造性排序、讨论，并进行讲述。

- 1、幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。
- 2、大家根据排列顺序进行讲述并为故事取名字。
- 3、各组选派一名代表到前面给全体幼儿进行讲述。

## 五、教师小结。

通过这件事情，小蜗牛觉得很惭愧，它决心向勤劳的小乌龟、小蜜蜂学习，做一个人人喜爱的好孩子，教师引导幼儿随音乐到户外找小蜗牛一块儿做游戏。

中班语言活动方案 5 5 【活动目标】 1、欣赏故事，理解词汇：“聚精会神”、“头破血流”，并初步懂得寓意，做事情前要想一想，不能看到什么就学什么。

- 2、通过提问和有序观察图片，理解图片中情节的发展变化。
- 3、懂得每个人都有自己的特点，不要盲目跟别人学的道理。

【活动准备】 1、自制《小猫刮胡子》图片一套或根据寓言内容制作电脑动画。

- 2、小猫(有胡须)手偶一个。

【活动过程】 (一)教师以谈话引出活动内容。

- 1、教师出示小猫手偶：我是一只小花猫，我的胡须长又长。
- 2、师：小朋友，你们知道小花猫的胡须有什么用吗？
- 3、幼儿自由讨论后，教师巧妙地引出寓言故事。

师：可是有一只小花猫把自己的胡子刮掉了，我们来看看会发生什么事情。

(二)教师出示教学图片，有表情地讲述寓言。

1、教师出示图片，生动地讲述寓言《小猫刮胡子》。

2、师：小猫刮胡子后发生了什么事情呢？(三)教师引导幼儿有序地观察图片，分段讲述故事。

1、理解第一幅图片的内容：主人正在做什么？(理解词汇：“聚精会神”)小花猫在看什么？2、教师通过提问帮助幼儿有序地观察图片，理解寓言情节。

3、师：小花猫刮胡子后，追捕老鼠时发生了什么事情？为什么会碰得头破血流？(理解词汇：“头破血流”)(四)教师和幼儿再次看图片，完整欣赏寓言，启发幼儿理解寓言。

1、教师指图与幼儿共同讲述寓言。

2、师：小花猫能刮胡子吗？3、教师小结：原来，胡子是猫用来探路的工具，它就像一把尺子，在钻洞时得用它来测量洞的大小。如果没有了这把尺子，猫就不知道自己能不能钻过去。

(五)引导幼儿进行拓展谈话，启发幼儿懂得做事前要想一想，不能看到什么就学什么。

中班活动方案设计意图

中班特色活动方案设计

中班语言活动

鞋子语言教育活动方案设计

幼儿园中班教育活动方案设计

## 教师节教案幼儿园中班语言教案篇二

### 二、活动目标：

1、学习发准“藤、停、铜、铃”等音，学习快速、准确地念绕口令。

2、学习与同伴合作游戏。

### 三、活动重点：学习快速、准确地念绕口令。

活动难点：发准“藤、停、铜、铃”等音。

四、活动准备：平时让幼儿练习一些简短的绕口令，培养学习绕口令的兴趣以及发音的敏感性。

### 五、活动过程：

1、把绕口令编成一个简单的故事，引导幼儿理解绕口令中的内容。

2、教师放慢速度念一遍绕口令。

3、让幼儿在教师的示范和引导下由慢到快地练习绕口令，重点练习发好后鼻音“eng□ing□ong”□

4、创设游戏情景。

—游戏由2~4人进行，幼儿以轮流方式一人念一句绕口令，一边念，一边将右手伸出去，用拇指和食指往前一小朋友的手背，依次爬上去，若右手不够，可用左手接上去。

—轮流念绕口令做动作，注意倾听同伴的语言，自己也要快速接念，不使游戏中断。

—由教师扮“风爷爷”，发出“风吹了”和“风停了”的指令，让幼儿做铜铃摇摆等动作，并念该句的绕口令，反复练习几次，让幼儿感到绕口令的乐趣。

5、活动延伸：请幼儿的家长组织家庭“绕口令晚会”，进一步激发幼儿的学习兴趣，培养语音的敏感性。利用晨间或午间活动时间做绕口令游戏活动。

附儿歌：

高高山上一条藤，藤条上头挂铜铃。

风吹藤动铜铃动，风停藤停铜铃停。

## 中班语言领域活动方案6

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

图书一本

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

1、你听到故事里说了些什么?

2、人民为什么叫他瓜瓜?

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?

4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做?

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?(教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

# 教师节教案幼儿园中班语言教案篇三

- 1、引导幼儿仔细观察画面，能根据场景的变化进行想象，感受作品中清新的大自然景色。
- 2、使幼儿懂得做事不粗心，认真观察的好习惯。
- 3、能简单复述故事。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

## 一、出示ppt1

- 1、这是谁?小松鼠在树上住腻了，想在地面上重新建造一座房子，它会把新房子造在哪儿呢?为什么?请你跟旁边的小朋友讨论讨论。(教师注意语言回应)
- 2、在大树底下，小松鼠发现了什么?(一块大石头由七块小石头拼成，很硬，也很光滑。)小松鼠看见了会说些什么又会怎么做呢?(嘿!就在这上面造一座房子)
- 3、房子终于造好了，忙了一天的小松鼠也累了，在新家睡着了。

## 二、空白ppt2(放风声)

- 1、听!这是什么声音?是怎样的风?

教师小结：不过，小松鼠觉得住在这里挺好的。

- 4、小松鼠为什么觉得住在这里好?

5、教师小结：看着雄伟的大山，听听山风吹奏的动听山歌，小松鼠静静地睡着了。

三、空白ppt4□放声音，听。

3、小松鼠这下被搞糊涂?它会说些什么呢?

4、小朋友你们觉得小松鼠住在大海边怎么样?为什么?

小结：听着浪花美妙的歌声，看着沙滩上鱼虾儿乱奔乱跳，小松鼠慢慢地睡着了，一觉醒来，是第三天了。

第三天，小松鼠又听到了声音，你们猜会和前几天听到的一样吗?

四、空白ppt6□

1、听听这是什么声音?，可能是什么地方呢?

3、小松鼠会喜欢美丽的大草原吗?为什么?

4、小松鼠禁不住手舞足蹈起来，解释一下，一起来学一学。

5、就在它手舞足蹈的的时候，突然传来一个声音。(听乌龟录音1)

6、是谁呀?(幼儿猜测)是什么原因，小松鼠的房子每天会在不同的地方?

7、再来听听到底是谁?(听乌龟录音2)

8、小松鼠怎么会把房子造在乌龟爷爷身上的呢?

9、那么现在小松鼠会怎么说呢?(幼儿自由讲述)

10、乌龟爷爷会原谅粗心的小松鼠吗?它会怎么说呢?(幼儿自由讲述)

## 五、完整欣赏故事：

目标1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。

2、能讲出各种运动的方式。

准备1、皮球每人一个，投篮框(可将塑料圈悬挂起来做成篮框)若干。

2、挂图，胖胖兔的图片。

3、故事磁带。

过程1、帮胖胖兔减肥。

出示胖胖兔图片。它是谁?它看起来怎么样?肥胖有什么麻烦?

胖胖兔想减肥，你们有什么好办法吗?

引导幼儿分组讨论，然后将讨论结果告诉大家。

胖胖兔后来减肥成功了吗?让我们听听胖胖兔减肥的故事。

2、理解故事内容。

出示挂图。请幼儿完整欣赏故事一遍。

胖胖兔为什么一走起路来就呼哧呼哧喘粗气?

袋鼠帮胖胖兔想了个什么减肥办法?

胖胖兔是怎样学会拍球的?

帮助幼儿理解胖胖兔克服困难、坚持减肥的过程。

3、学打篮球。

## 教师节教案幼儿园中班语言教案篇四

- 1 理解故事传说内容，能大胆地讲述故事传说。
- 2 能围绕故事传说主题大胆表述自己的理解和想法。
- 3 感受小蜗牛善良爱朋友的美好情感。

1 小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。

2 信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的小蜗牛。

3 故事传说图片，内容分别为：小鸟唱歌大象干活小兔送信小蜗牛着急；蚂蚁搬东西小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

4 小鸟大象小兔小蜗牛头饰各一个。

一、开始部分：

1、今天，老师给小朋友带来了一封信。小朋友想不想知道这封信是谁写的？信里说了些什么呢？（师读信）

2、这封信是谁写的？小蜗牛为什么写这封信呢？（幼儿发散）到底是为什么呢？下面，我们就来听一个故事传说。

二、师完整讲述故事传说，幼儿倾听。

1、师有表情的讲述故事传说。

提问：故事传说好听吗？这个故事传说叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2、森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？（幼儿自由回答）

师小结：对呀，微笑是一样好东西它能给孤单的人带去快乐让难过的人高兴起来。

三、边提问边引导幼儿观察图片，理解故事传说内容，学说对话。

小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送的？

3、出示图(三):幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？（师简单讲解）

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？（幼儿自由回答）

四、师幼完整讲述故事传说。

现在我们再一起看图把故事传说讲一遍好吗？

五、幼儿戴头饰表演故事传说。

六、情感交流。

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？

那小朋友也来笑一笑，看看自己的微笑美吗？

小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就来把微笑送给你想送给的人吧。（幼儿

互相送微笑，活动自然结束)

## 教师节教案幼儿园中班语言教案篇五

1欣赏故事传说，理解故事传说的内容，尝试学说故事传说情节。

2感受故事传说中彩虹色的花帮助朋友，乐于助人的美好情感。

3通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事传说的童趣。

4能仔细倾听故事传说，理解主要的故事传说情节。

5领会故事传说蕴含的寓意和哲理。

### 活动准备

《彩虹色的花》ppt

### 活动过程

(一)出示彩虹色的花，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一朵花，你们觉得漂亮吗？

师：这朵漂亮的花有哪些颜色呢？你觉得它的颜色跟谁很像？

师：你们能给她起个好听的名字吗？对了，她就叫彩虹色的花，我们一起来听一听她的故事传说吧！

(二)彩虹色的花和小动物的故事传说

师：一天，一只小蚂蚁走过来了，花儿姐姐跟小蚂蚁打招呼：“小蚂蚁你好呀，你要去哪呀？”小蚂蚁说：“我要去外婆家，可是前面有一个大水洼，我过不去。”

师：如果你是花儿姐姐，你愿意帮助小蚂蚁吗？怎么帮呢？

师：我们一起来看看花儿姐姐是怎么做的！花儿姐姐说：“小蚂蚁我送你一片花瓣吧！小蚂蚁乘着花瓣做的小船渡过了大水洼。”

## 2小蜥蜴

师：又过了一天，看，这是谁呀？

师：它的名字叫蜥蜴。我们来看看蜥蜴的表情，看看它开心吗？蜥蜴为什么不开心呀？我们一起来听一听故事传说里是怎么说的！小蜥蜴说：“我要去参加森林舞会，可是我没有漂亮的衣服，我不高兴。”（动作）

## 3小老鼠

师：接下来花儿姐姐还会遇见谁呢？你们来猜猜看！

师：花儿姐姐的花瓣越来越少了，如果你是花儿姐姐，你还愿意帮助别人吗？我们一起来看看花儿姐姐是怎么做的。

鸟妈妈从天空飞来，彩虹色的花就和它说：“你好小鸟，你为什么会长翅膀呀？”鸟妈妈说：“因为我有翅膀所以我会飞，今天我的宝宝要过生日了，我从早上就在找生日礼物了，可是没有找到合适的。”

## 5刺猬

现在请你和周围的小朋友一起说一说，然后请小朋友讲给大家听

### (三)故事传说结尾

师：花儿姐姐还有花瓣吗？(出示ppt)现在她没有花瓣了，她

还是一朵美丽的花吗?为什么?(引导幼儿说出它还是一朵美丽的花,因为她热心善良帮助别人。)

师:你们帮助过别人吗?你帮助了别人什么事情?

风吹走了最后一片花瓣,她已经没有一点力气了,寒冷的冬天马上就要夺走它的生命了。小动物们都从远处跑过来,大家都想起了花儿姐姐曾经给过自己的帮助。

漫长的冬天终于过去了,春天又来了。草地上又开出了彩虹色的花。

#### (四)画彩虹色的花

你们想不想把彩虹色的花留下来帮助更多的朋友呢?老师给你们每人准备了一朵花,我们把彩虹色的花画出来吧!

#### 活动反思

其实每个故事传说都有一个创作背景,创作的深层内涵,要事先挖掘这个故事传说的内涵,深入浅出,用适合儿童心理特点的语言表达出来,借故事传说让孩子学习做人的道理。我认为阅读就要贴近孩子的生活,以此为切入点,孩子们才会以愉快的主动的情绪完整的欣赏故事传说内容,并将自己融入情节中,迁移自己的情感体验,懂得帮助朋友和得到帮助都很快乐。

### 教师节教案幼儿园中班语言教案篇六

1理解故事传说情节,能形象地表演故事传说中的对话。

2尝试为故事传说创编结尾。

3学习宽容和接纳“知错就改”的同伴。

4引导幼儿在故事传说和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1故事传说《老狼遇险记》

2木偶道具老狼猴子大象小兔的手偶。

一欣赏故事传说，理解故事传说内容

□小朋友们你们好！我是木偶剧场的主持人，下面请大家欣赏《老狼遇险记》（欣赏第一遍故事传说）

提问：

1木偶剧演到这里，你知道这个故事传说里有谁？

2故事传说里发生了一件什么事？

3你觉得故事传说里的这只老狼是一只什么样的老狼？

二分欣赏故事传说，能形象地学习角色的对话

欣赏故事传说第一段：

1“让我们来听听老狼遇到了猴子，它是怎么向猴子求救的？”让我们一起来学一学老狼可怜的样子。

2猴子有没有救老狼？他是怎么对它说的？

3老狼听到了猴子的话，想起了自己以前做过的坏事，新里怎么样？

欣赏故事传说第二段：

1正在老狼心里又后悔又难过的时候，又来了谁？

2听听老狼又是怎么求大象爷爷的？

3大象爷爷有没有救老狼？为什么？它是怎么对老狼说的？请你们来学一学年纪很大的大象爷爷的话(老师做大象爷爷，孩子们做老狼，学习对话)

4老狼听了大象爷爷的话心里怎么样？

欣赏故事传说第三段

1老狼正在伤心流眼泪的时候，又来了谁？

2小兔妹妹犹豫了一下，是怎么对老狼说的？

3老狼想到好办法了，想到了什么好办法？

三创编结尾。学习宽容和接纳的品质

1你觉得小兔听了老狼的话会救它吗？为什么？

2请你帮助小兔想个好办法来救救井中的老狼。

## **教师节教案幼儿园中班语言教案篇七**

活动目标：

- 1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。
- 2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。
- 3、幼儿能进行简单的创编。

活动准备：

电脑、投影仪、课件

活动过程：

一、播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出主题。

说说你听见了什么？你见过雨吗？雨落下来是什么声音？雨会落在什么地方？

二、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1)这是什么地方？

(2)小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方？花儿怎么样了？

(3)花儿为什么要张开嘴巴？(让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。)

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1)这是什么地方？

(2) 小雨点落下来后发生了什么事情?

让幼儿用动作表现鱼的动作。

三、完整的朗读，学习、表现儿歌。(熟悉儿歌的结构，为创编打基础)

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

四、播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问：

(1) 小河里有一些什么动物?

(2) 它们遇到小雨点会怎么样?

2、给幼儿草地上的场景

让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

五、游戏活动《小雨点》。

1、教师和幼儿把所编儿歌完整的进行朗读和表演。

2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。

3、学小雨点飘落的情景走出教室。