

2023年交流合作的例子 交流合作协议书(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋季教导处工作计划篇一

教导处工作旨在加强课堂教学的研究，关注学生的发展，营造和丰富校园文化，促进教师、学生的共同发展，为把学校办成高质量，现代化的一流学校。下面是本站小编带来关于20xx学年新学期教导处工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

新学期，我校教导处工作将继续围绕区教师进修学校教研和培训部部署，以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校基础教育课程改革为重点，着力抓好常规管理、师资培训、质量监控、课题研究等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作思路：

深思并总结我校近几年教学发展的过程，汲取有用经验，联系实际，重新定位本学期的发展目标和措施。坚持精细化管理，务实求真，把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学科研力度，突破进取，开拓一个崭新的教学面貌。

1、常规管理更精细；

- 2、校本教研更有效；
- 3、教学质量更稳定；
- 4、师生素质更全面。

三、工作重点及措施：

(一)落实管理制度，提高教学质量

1、认真组织教师再次学习《厦门市小学教学常规管理工作意见》和《湖里区小学教学教研常规管理意见》，并在学校教学教研常规管理的方方面面积极贯彻执行。对我校教学常规管理工作进行自查自评，并针对常规检查反馈结果，及时改进不足，努力提高学校的常规管理质量。

2、严格执行《厦门市中小学课程设置》和“减负令”要求，配合体育教研组认真组织内容丰富、形式多样的大课间活动，保证学生每天课外锻炼1小时。校长室、教导处加强巡课，对不严格执行课程计划、上课不按时进课堂、课上随意离开教室、随意调课、挪课等现象及时纠正，形成规范的课程管理制度，建立正常稳定的教学秩序。

3、各教研组在开学初要以学校工作计划为指导，根据教导处工作安排，结合上学期区校本工作调研提出的建议，制定出学期教研工作计划，教研内容做到具体明确，教研活动形式多样，以高质量的活动为教师服务，通过教研活动，提高教师的业务水平。各学科教师要熟悉新教材，认真领会《新课程标准》的精神和实质，及时制定出学期教学计划，并安排好教学进度。

4、教导处与教研组继续加强对课堂教学的调研和监控，继续推行随堂听课和常规检查制度，以跟踪随堂听课和不定期随堂听课相结合，帮助教师提高课堂教学的效益，以教研组定

期检查和教导处随机抽查相结合，提高编写教案、批改作业、导优辅差等工作的实效性。

5、加强对学科教学质量的跟踪调研，虽然平时不举行单元测试，但仍然要求各学科要有阶段复习和练习，及时了解学生学习情况，认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施。重点加强毕业班的质量监控，及时召开毕业班任课教师会议、毕业班学生家长会等，掌握学生思想、学习等方面的动态，制定详细的复习指导方案，家校密切配合，做好毕业迎考工作。进一步加强和改进学生的评价方式，落实《湖里区发展性评价综合记录册》全学科评价及定性定量、细评粗评相结合的评价策略。

6、重视导优辅差工作。建立导优辅差档案，要求每位教师一要重视课内补差，二要重视利用课余时间进行导优辅差，三要及时与家长取得联系，防止个别厌学、逃学情况的发生，并做好观察记录，对所教班中的差生情况老师要做到心中有数，一个不能少，一个不能放。重视学生的作业质量，及时订正，人人过关，做到“堂堂清、课课清、日日清”。

7、加强对学科竞赛的组织、策划、指导工作，组织学生参加各级各类竞赛，以竞赛为契机，切实加强对特长生的辅导，做到因材施教。丰富第二课堂，挖掘家长和周边资源，开展舞蹈、科技、美术、书法、篮球、田径队等小社团活动，规范管理，每个负责老师在开学初要拟定出活动计划、活动内容，教导处对各组进行巡查，期末各组综合展示。

(二) 强化课程改革，促进有效研修

1、组织教师积极参加各级课程培训，外出听讲座、学习取经等，自觉阅读有关教育教学、课改理论等书籍，将新思想新理念运用到自己的课堂教学实践中去，有效转变教学行为。

2、加强教育科研和教研工作，继续以科研带动教研，以教研

促进教改。充分发挥教研组长的职责，以常规教研活动与创新教研方式相结合，积极探索更科学有效的教研方式。加强校内同学科、同年段的教研工作，引领教师以教学实践中的各种具体问题为对象开展研究，提高研究、解决问题的能力。每位教师本学期要在本组内至少上一节公开课，撰写一篇较高质量的学科论文和教学反思等，通过听课、评课，促进交流；尝试到外校参加教研，不断提高教研组的教研实效性。

3、围绕我校市、区共三个立项课题继续开展课题研究活动，争取专家的引领，鼓励教师大胆尝试，合作研讨，重点突破，做好阶段小结和过程性材料的积累，力求通过课题的引领来提升校本教研的质量。

4、开展教师技能岗位练兵活动、竞赛，发挥新一批骨干教师的辐射作用，带动更多的年轻教师练好基本功，提升教师教学能力，并借练兵活动为平台挑选校级骨干。

5、继续加强对青年教师的培养，教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。坚持“师徒结对”等形式，发挥老教师、骨干教师的作用，促使她们在教学教研的各个方面，真正起示范、引领作用，并促进年轻教师业务水平的不断提升。

6、继续开展全员读书活动，再订一批推荐读书目录，以教研组为单位，安排读书小组，定时定人员地开展读书分享会。

7、加强计算机能力培养，提升教师多媒体运用能力。随着科技的发展，计算机的普及，多媒体技术在课堂上的广泛运用，对全体教师的计算机技术运用能力提出了更高的要求，而我们的老师对计算机运用的不熟和不广的缺陷，本学期利用业务学习时间，安排计算机老师对全体教师的进行课件制作、表格制作、资源上传等计算机技能培训，提高老师的多媒体

运用能力。

(三) 丰富校园生活，提升学生综合素质。

1、背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。

本学期，充分利用学校图书室及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。同学们在阅读的过程中，可以记录下自己的点滴感想，或是摘抄下优美的词句，浓缩成一本本阅读小日记。学校也将根据教研室的要求，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗七十首应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。在三至六年级开展读经典抒体会征文比赛活动。

2、提高写字质量，彰显墨香校园特色。

针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字比赛。

3、继续开展学科竞赛活动，本学期拟开展一、二年级识字比赛、口算比赛，三至六年级应用题比赛，音乐小歌手竞赛等活动。全面提升学生的基本素质。

(四) 依托课题，推进教育教学研究的发展。

做好减负增效课题的研究工作。我校承担了国家级课题减负增效的研究工作，要求人人参与研究，使减负增效落实到具体的教育教学工作中去。

总之，本学期，我们每一位老师本着我真诚，我勤奋，我快乐的生活理念，坚持心中的目标，朝着自己的梦想前进，一

定会成为中国梦的绚丽多彩的一部分。使我们的人生更精彩。

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，

主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落

实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

共2页，当前第1页12

秋季教导处工作计划篇二

引导思惟：

凭据区教诲局的整体请求、学校的中间工作。以落实课程实行为重点，以讲堂讲解为抓手，进一步完美学校讲解惯例战讲堂讲解的经管，以进步教诲讲解量量为中，关注教师快活发展，关注教员外延成长。

详细步伐：

1、增强惯例经管，进步讲解量量

1、宽格履行新课程尺度战课时企图。宽格履行“三表”，没有擅自调课，没有擅离讲解岗亭，果公果私需中出时，履行告假轨制并到教诲处支配好课务。定时加入教研活动，主动自动到场议论交换。

2、增强学籍经管，健全学籍档案。为一年级重生及新插班生建勤学籍，宽格把恶化学、复学、休学、借读等手绝的解决，教师信息实时录进天下学籍体系。

3增强讲解“六当真”。

当真备课、当真上课、当真安排战修改教师做业、当真教导、当真构造审核、当真构造课中活动。宽把“备课、上课、做

业战修改、教导教师”四个闭。

完美备课情势。深刻进修课标，当真研讨课本，粗心设想教案。讲解目的要表现感情、立场、代价观的三维一致，讲解设想要凸起教师的主体性，凸起教师的理论活动、互助进修战探求方法，讲解深思要进步量量。各教研组要当真展开散体备课。操练册、弥补习题册、单位测试卷等教师要事前做，做文课前教师要先写写下火文，筹办一些幽美的文句、片断，为进步教师的做文火平做展垫。新教员及35周岁以下教员的教案要凸起标准性战有用性，有履历的教员的教案要凸起研讨性战立异性，要背详案，花样标准，讲解进程形貌具体有详细的的成绩设想，操练设想，特别是讲解重点内容的睁开需详实。学科带头人、主干教员，要发扬学科带头感化，卖力引导青年教员备课、撰写教案，45周岁以上教师可得当备简案，花样标准，讲解进程形貌绝对简单有重要环节标注及讲解内容的支配，或正在教科书停止标注。重视两度备课战讲解跋文的撰写。

增强讲堂讲解经管。向四非常钟要量量，进步讲解服从。勤奋构建快活讲堂、聪慧讲堂，落实有用讲解。倡导“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，索求“成绩情境——视察探求——交换探究——回纳提炼——变式练习”的“以自立进修为主体，以成绩探求为载体”的讲堂讲解形式。逃供开放平易近主、活跃灵动、踏实高效、彰隐聪慧的讲堂讲解，让讲堂抖擞性命的生机。教员要长于创设进修的情况，变更教师多种感民到场进修，引诱教师体验、感悟，自动、快活协调地进修。各科教员要进一步强化讲堂惯例经管，详细做到：提早两分钟候课，做好上课统统筹办；上课关注教师的听课惯例，聆听的风俗、收言的风俗，教师听课要专注。教诲处将继承增强随堂课听课力度。

增强做业经管。当真落实“加负增效”肉体，粗心设想做业宽格依照《新安小学小学做业修改标准》的请求当真修改教师做业，特别是教师做文，要做到实时批，实时评讲。教师

家庭作业要宽格按照《减负十项规则》中的请求履行，1、二年级普通没有留书面家庭作业，三一六年级的教师家庭作业总量没有跨越一小时。每位教师皆要没有折没有扣地履行，不克不及言听计从。教诲处构造期初、期中、期终惯例工作检讨，重点查教员的备课战教师的作业花样，教员的修改。

增强量量调研。每位教员要做好提劣补好工作，关于落后生，我们特别要多一点爱心、多一点耐烦、多一点关怀，做到“没有保持、没有扬弃”。教诲处、教研组长本实在事供是的准绳，继承对教师的底子常识控制状况停止调研。语文：调研教师的拼音战字词的控制状况、写话、浏览战写做；数学：调研教师心算及列式较量争论、办理成绩的才能；英语：调研单词、短语及句型的控制状况；其他小学科凭据课本的内容停止阶段性调研。各学科还能够有企图地展开典范朗读等单项竞赛。六年级要增强学科综开素养调研。

2、落实校本教研晋升教员素养

落实教研组听课活动。

教研组长挑选出针对性强、具有研讨代价的小专题，各教研组盘绕小专题展开活动。经过互助交换，探究深思，使各科教员正在活动中获得锻炼。学科带头人、主干教员必需为本教研组上好一节树模课，每位教师每学期至多要正在本教研组上一次地下课20xx年小学教诲处工作企图20xx年小学教诲处工作企图。每位教师每学期至多听课20节。45周岁以下教员，本学期大家上一堂校级地下课。中层带领要做好教员的楷模。教诲处将上课教师的上课时光战内容支配正在每周工作支配上，迎接其他教员听课。

约请名师，合作成长。

继承约请名校教员下城收教、交换。多圆争夺机遇，让教师们中出加入进修培训，承受专家引发，取名师同台竞技。正

在取名校、名师互动交换的进程中，彼此增进，晋升教员的教研才能。

校本教研，课题牵动。

青年教员要主动停止校级小课题申报。并将课题平常活动融进进校本教研中，以研讨为抓手，以讲堂讲解为重点，鞭策校本教研活动的深刻展开。本学期还要完成快活课题的结题工作。

实行“青蓝工程”。

发扬主干教员的传、帮、带感化，通常教龄已满三年的新教员均拜师学艺，放慢青年教员的发展。实行“名师培育种植提拔工程”。把素养好、潜力年夜、肯研讨的青年主干教员肯定为本校名师培育种植提拔工具，肯定教员培育种植提拔梯队。每学年重点培育种植提拔1—2名主干教员。

讲解基本功练习没有抓紧。

开学初教诲处结合德育办对新教员停止一日培训。若何备课、若何上课、若何做好班主任工作。35周岁青年教员每周写一张钢笔字交给张校长。天天练写粉笔字。本学期继承进行青年教员基本功比赛。

3、构造教师活动，进步教师素养。

1、增强“书喷鼻校园”扶植。

增强学校的藏书楼扶植，学校藏书楼向师生片面开放，做好天天教员的阅览战教师的图书借阅工作，继承抓勤学生的午读战朝读，以学校藏书楼为主阵地，展开“书喷鼻班级”战“浏览之星”的评选活动。展开念书节，引诱教员选好书、读好书，上好每节浏览课，引导教师浏览典范，进步浏览火

平，让朗朗诵书声布满校园。

2、主动有序展开兴致活动及阳光体育活动。

依照《国度教师康健尺度》，促进教师卫生行动风俗养成战身心康健成长增进动作，普遍展开“阳光体育”夏季短跑战体艺“2+1”活动，根绝挤占、调用景象，包管教师天天一小时的体育锤炼时光，不停增进教师片面成长。抓好春季禽流感等沾染疾病防控工作。多条理、分学段展开心思康健专题教诲，晋升教师身心素养。

3、展开学迷信生常识才能比赛。

主动构造好下级安排的各项学科比赛活动，增强引导，粗心构造，力图获得好成效。经过各类活动比赛增进素养教诲的不停深化。如语文圆面展开低年级教师讲故事、中年级教师典范朗读、高年级教师写做竞赛等丰盛多彩的校园文明活动，数学圆面高年级数学常识才能比赛、低年级数学心算比赛；英语圆面高年级英语故事会，和英语沙龙等活动去战进步教师的'进修兴致，晋升教师的英语综开素养。

秋季教导处工作计划篇三

2004学年第一学期小学教导处工作计划

一、工作思路

二、工作关键词

新课程改革实施学科教研组建设青年教师培养教学质量
管理

三、主要工作及措施

(一) 以课改为重点，切实提高教研工作实效。

(二) 规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

(三) 加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

3、开展教学论文评比活动。

(四) 开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

四、分月工作安排

九月份

- 1、 报名注册
- 2、 教导主任会议
- 3、 填报2004年义务教育各项数据
- 4、 假日活动开始
- 5、 期初班主任工作会议
- 6、 落实师徒结对工作
- 7、 听课周（一）
- 8、 家长学校（一）

9、 语文研训一体化活动（实验小学）

十月份

- 1、 教学常规检查、反馈
- 2、 征集学科教学论文
- 3、 家长学校（二）
- 4、 听课周（二）
- 5、 一年级拼音过关测试

十一月份

- 1、 期中教学常规检查、反馈
- 2、 期中教学质量检查
- 3、 各年段家长会
- 4、 期中班主任工作会议
- 5、 家长学校（三）
- 6、 听课周（三）
- 7、 二至六年级朗读竞赛

十二月份

- 1、 一二三年级口算过关
- 2、 四五六六年级计算过关

3、 家长学校（四）

一月份

- 1、 复习迎考
- 2、 师徒结对考核
- 3、 教学质量抽测
- 4、 期末班主任工作会议
- 5、 期末班主任工作考核
- 6、 学生各类奖项评比

秋季教导处工作计划篇四

一、指导思想：

本学期教导处工作将以教育局和教师发展中心的工作要求为指导，不忘初心，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。继续以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，进一步探索和研究以课堂教学活动单为载体，提升师资综合素养，深化课堂研究生态，精准课题研究靶向，在实践中不断落实学校的教学主张，从而稳步提升学校的教育教学质量。

二、工作目标：

1. 以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，开展理论学习，结合学校“乐活实”课堂课题研究，使课堂彰显活力。

2. 切实抓好教学常规，开展课堂多种形式调研，努力提高教学质量，优化六认真检查机制，切实掌握教师教学动态。
3. 结合教研组活动，加强师资队伍培训，特别是新入职八位教师的培训，稳固提升教学水平。
4. 进一步加强教研组、备课组的建设，落实各备课组研究主题，强化团队建设。
5. 加强课程建设，专课专用，培养学生综合能力，促进学生全面发展。
6. 加大数据库校级建设力度。

三、工作要点：

（一）以提高教学质量为宗旨，切实抓好教学常规工作

1. 科学规范的做好学籍管理工作
2. 加强、规范课程管理

严格执行课程计划，按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》计划开齐、开足各个学科课程。严格执行“三表”，控制学生在校时间和作业量。要求教师坚持专课专用，规范课外活动和兴趣小组活动，认真做好各项记载。

3. 强化、规范“六认真”工作

本学期将继续实行“六认真”考核制度。

备课：借助太仓智慧教育云服务平台进行电子备课，提高“二备”和“反思”的质量，备课的重心放在教学应用课件的资料整理收集上。

上课：以核心素养培育为总任务优化课堂教学，致力于提高小学生学科核心素养的小学课堂教学也应该朝着核心素养落地为总任务开展学科研讨，提升区域课堂品质。

作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”，加强教师作业命题培训，提高命题能力。

检测：借助省测平台，市级调研做好教学效果分析并及时调整教学管理策略。

4. 加强融合资源教室常规使用，关爱特殊儿童。根据特教中心调研指导意见，调整师资力量，计算专项教学课时量，精确定位受辅儿童进中心活动，促进特殊儿童身心健康发展。调整送教上门服务教师人选，真正切实与特殊儿童家庭建立长期有效的沟通渠道，为特殊教育送教工作增添实效，使之成为家长欢迎，儿童欢迎的一项关爱活动。探索给校内特殊学生建立个人档案，增强融合教育的有效性。

（二）加强教学研究，提高教学水平。

1. 继续加强理论学习。

教学观念决定教学行为。依托智慧教育云平台，继续充实、改进各年级教案、学案、课件、习题、微课、单元教材视频分析、命题等学科教育资源，方便教师的教和学生的学。积极开展网上集体备课、数字化教学，丰富学生的数学学习方式，优化数学课程的结构，运用多元化的评价，引领学生数学学习，提升师生数字化学习能力。

2. 进一步加强教研组、备课组建设。

3. 以提升教学水平为根本，加强师资队伍培训

本学期，八位新教师入职我校语文、数学、英语、科学学科，

培训新教师为我校教学工作重中之重。学校尽一切力量创造条件，为他们搭设成长的阶梯。开展师徒结对，校内常规教研课、评优课活动，确立主题，结合智慧教育云服务平台建设开展信息技术整合提升教学效果。充分发挥骨干教师的示范引领作用。

4. 构建多元评价机制。各学科要继续推进评价制度的落实，加强教师之间的交流和学习，课堂教学展示“以学评教”进行课堂诊断和后续改进。完善改革学生评价制度，全面建立正确学生的评价体系。逐步建立学生学业负担以及学生学习情绪变化的监控制度。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

5. 强化法规学习，全面提高认识的同时，加大宣传力度，增强规范意识。有计划地举行普通话培训，提高教师普通话水平和应用能力。认真组织好每年全国推广普通话宣传周活动；在校园显著位置如教室楼梯处张贴长久性语言文字规范化的宣传牌。

四、具体安排：

九月份：

1. 拟定新学期教务处工作计划。
2. 各学科教师制定学科教学计划。
3. 召开教研组长会议，备课组长，各教研组制定教研计划，备课组计划。
4. 新学年师徒结对签约、推进师徒帮教帮学活动。

5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十月份：

1. 推进备课组活动。教研组双周活动。

2. 教务处随堂听课课、教研课。

3. 教学“六认真”抽查工作。

4. 选拔参加五年内青年教师评优课。

5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十一月份：

1. 备课组和教研组常规活动。

2. 教务处随堂听课、教研课。

3. 抽年级进行行政一日调研工作。

4. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂低年级段展示活动）

5. 组织部分学科教师外出培训。各教研组理论学习《燃荻》。

十二月份：

1. 备课组和教研组常规活动。

2. 教务处随堂听课、教研课，六认真抽查。

3. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂高年级段展示活动）

4. 组织部分学科教师外出培训。

5. 各教研组理论学习《燃荻》。

一月份：

1. 评审优秀教案，优秀作业设计。

2. 期末学科考查、教学质量调研及分析。

3. 完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作。

秋季教导处工作计划篇五

在__区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

二、工作目标

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的__小学学生综合素质评价系统。

3、 进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、 开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

三、重点工作

(一)落实课程计划，提高课程执行力

1、 严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、 以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、 继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、 进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

(二)转变教育理念，改进教育教学举措

1、 根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年

级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

(三)深入教学研讨，提升课堂教学品质

1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

(四)抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计“__小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

5、以我校申请的“托管项目”为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续发展提供专业支持与保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

(五)深化拓展型课程，丰富学生学习活动

1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。

2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。

3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学习成果。

四、具体工作

(一)语文学科

1、深入研究“基于课程标准的零起点教学与等第评价”，根据学校及学生的实际情况选择恰当的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。

2、以“绿色指标”为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。

3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的“汲取”与“输出”，来提高教学的有效性。

4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，使学生享受到语文学习的无穷乐趣。

(二) 数学学科

1、以大组学习的方式认真研读“绿色指标”中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。

2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的有效性。

(三) 英语学科

1、以“打造激情课堂”为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。

2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动(第12周)。

3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。

4、进一步推进“慧雅书童”项目。

(四) 图书馆工作

1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。

2 每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

(五) 特教工作

1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

2、建立每位随班生的“个别化教育计划”。对每位在校的随班就读学生先进行“6+2”的量表评估。

附：

九月份：

1、各教研组和备课组制定工作计划

2、加强教学常规检查，进行专课专用随机检查

- 3、开展一年级教师“基于课程标准的教学与评价”培训
- 4、一年级家长开放日(结合我校特色项目)
- 5、启动“托管项目”

十月份:

- 1、加强教学常规检查,进行随堂听课指导
- 2、迎接区级、市级教研员到校指导教学工作
- 3、一年级家长开放日活动(课堂教学展示1)

十一月份:

- 1、期中练习动员、组织工作,完成教学质量分析
- 2、召开各年级学生家长会(结合德育室工作安排)
- 3、进一步落实并积极组织教师参加区教学新秀展示评比活动

十二月份:

- 1、年度考核
- 2、一年级家长开放日(课堂教学展示2)
- 3、新进教师亮相课

一月份:

- 1、期终考查动员、组织工作,完成教学质量分析
- 2、兴趣社团活动考核

3、教研组备课组总结

4、一年级期末游园活动

秋季教导处工作计划篇六

一期来，我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质为目标；以课程改革，校本培训、校本教研为契机；以狠抓教育教学管理、狠抓学生养成习惯教育为落脚点；以实施《教师目标管理责任制》、《xx县中小学教学常规要求》、《沙河学区20xx年常规教学检查评分细则》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了大量艰辛细致的工作。现我将自己一学期来的教育教学工作做如下的小结。

一、锤炼教师队伍，促进专业发展

1、实施《xx县中小学教学常规要求》，发挥教师的积极性。

学生良好行为习惯的养成，良好校风校纪的形成，是一项长期的、复杂的、系统的工程。没有老师的齐抓共管是不可能完成的。本学期开学第一个大动作就是以《目标管理责任制》、《xx学区20xx年常规教学检查评分细则》为基点，在原有的基础上进一步深化、细化，并坚定不移的实施，调动了广大教师的能动性、创造性。

2、强化了思想，转变了教育观念

要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周三进行政治和业务理论学习。这样，沟通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评，对工作突出的同志给予物质奖励。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁

教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

二、在学校常规管理方面

1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；毕业班工作计划；课改工作计划；教研组管理计划；实验室、远教室的管理等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

3、认真抓好课改的组织工作，提高我校的'素质教育水平。

在课程改革的指导方面，我担任课改工作领导小组的具体负责人，平时认真组织教师参加各级举办的新教材培训，每个月至少举办一次校本培训，分别对我校各年级的任课教师进行继续教育，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导课，把课改培训与教研结合起来，使用权教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年五月份举行了课堂教学竞赛，

使校本教研活动推上了一个新台阶。

4、认真抓好毕业工作，力争明年中考上一个新台阶。

在毕业班工作方面，对毕业班工作的计划实施及指导工作，本人在毕业班工作的领导方面，负责对毕业班工作的计划实施与检查，亲自组织毕业班的摸底考试、模拟考试，多次组织召开毕业班教师会、班主任会、学生会等，使师生思想紧跟学校步伐。今年六月份以来，召开了二次毕业班教师会，通过会议，使毕业班的老师们拿出最大的劲头，做好毕业班工作；通过两次学生会，使学生们认清了方向，努力学习。

5、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

这学期来，我校在教导处的指导下开展了第五届“天地杯”少儿作文竞赛、“念亲恩，畅梦想”书信感恩征文活动、廉洁文化进校园、书法、乒乓球、学生才艺展、体操比赛等各种有意义的活动。成立有校男女乒乓球队、男女田径队、体操表演队。举办了庆祝20xx年“六一”文艺会演。通过各种活动丰富了学生的课余生活，提高了学生的综合素质。

6、认真抓好教学常规管理工作。

在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好新生的编班工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙，及时制定《教师管理细则》。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改听课情况，经常检查上课情况。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。定期检查实验室、远教室。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方

方方面面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。

秋季教导处工作计划篇七

本学期，我校教导处在学校领导的正确指导下，以学校工作总体精神为指导，规范课程管理，从学校的实际情况出发，立足课堂，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，扎实有效地开展各项教育教学（此文来自斐斐课件园）工作，全面提升教学质量（此文来自优秀斐斐课件园），深入教学一线，为教师和学生服务，圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标。

一、有条不紊地做好日常工作

教导处工作千头万绪，本学期，我们按计划完成了相应工作，主要表现在：

1. 课程管理

我校能贯彻执行省、市、区的“减负”文件精神，规范课程计划，在期初严格按照要求安排好总课程表、教师课务表、作息时间表等，确保学生的休息和锻炼时间。我校能严格控制学生每天在校时间总量。学生8:20到校，保证学生在中午有1.5小时的自主活动时间；傍晚，按时静校，依法保障学生

在法定节假日享有充分的休假权利。严格执行体育与健康（体育）课程的课时安排，确保每天“体育大课间”的活动时间，保证学生每天有不少于1小时的体育锻炼活动时间。平时加强检查，保证各项课程计划和活动安排落实到位。

开学前我们教导处合理安排全校各班及每位老师的课务，平时有老师因病因事请假或公出，做好老师间课务的调节工作。

2. 资料发放和回收

开学时我们要根据排课情况发放老师需要的教学资料，期末及时回收。

3. 资料征订

根据需要，陆续征订了下学期的学生课本、教辅资料、老师的教材教参、音像资料、学籍资料等等。

4. 常规检查

本学期我们在期初、期中、期末分别进行了教学常规检查，检查了老师们的备课笔记，课堂作业本、大作文的完成和批改情况，点名册、班主任手册的使用等。

5. 结算绩效工资

每个月量化考核所有老师的绩效工资，期末统计老师们的教学成果奖等。

6. 学籍管理

按要求做好学籍管理工作，包括电子学籍和义务教育登记卡的建卡制度。

7. 资料整理

为配合各级各类验收、检查，做好相关资料整理工作，每次活动后或期末按常规要求收好各类资料。平时还要及时登记学校教学成果，及时收集集体和师生的获奖、荣誉等的‘复印件，期末进行全面整理。

8. 组织开展课程超市

为全面推进素质教育，提高学生综合素养，满足学生的个性化发展需求，学校除了充分利用校内优质教师的资源以外，还挖掘家长资源，寻求校外资源，强势推出了“课程超市”。学校开发了学科竞赛类、兴趣发展类、特色品牌类等“校本课程”供学生自主选择，旨在不断增强课程的综合性、实践性，是在确保国家规定课程开齐、上足、教好的前提下开设的。既体现学生的自主性，又体现学校的发展性。课程的多样性，使每个学生都能享受到学习的快乐，兴趣的满足。

9. 组织验收及学生考核、比赛活动

为了切实提高学科质量，本学期还组织了一年级拼音验收，二年级口算验收，三四五六年级阅读竞赛三一六年级趣味数学竞赛等活动，各类验收或竞赛活动按月有条不紊地进行，操作规范，评奖公平公正。

10. 规范操作学生转学、休学

对于转学、休学的学生，按越城区教育局规定规范操作，让我校不出现一个流生。

二、积极推行免考制度

对于班中那些平时学科成绩优秀、学习态度认真的学生，我校继续实行免考政策。每个班级语数英各学科每个项目3名学生，语文分为基础知识和阅读，写作各3名，数学分为基础知识和计算，应用操作各3名，英语笔试3名。免考名单由任课

老师、班主任核准，最后教导处进行公示。免考制度更好地调动学生注重学习的过程，也得到了家长、学生和社会的关注和支持。

三、积极提倡古诗词诵读和成语故事阅读

为了加强学生在古诗词方面的学习，提高学生的文化底蕴，弘扬国学精粹，我校继续将古诗词学习作为传统内容在不断地完善。全校各班按《古诗背诵方案》的要求进行古诗考核，平时要先理解，再背诵，诗词作者及朝代也应一并背诵。期末进行了过关测试。一二年级每班抽背10名学生，三一六年级进行了笔试。除了学校推荐的篇目以外，各班还可以根据班级实际情况引导学生阅读《三字经》、《弟子规》、经典文言文等。

教导处的工作是琐碎而又繁重的，我们教导处成员在领导的关心和老师们的支持下，周到而又细致地做好了相关工作。“累并快乐着，累并收获着”，有了这样的共识，我们一定会更好地为教师和学生服务，以保证学校教学工作的顺利开展。

秋季教导处工作计划篇八

一、指导思想：

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

二、工作目标：

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的

教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

三、具体工作内容与措施：

(一)继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

(二) 基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计

划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评

语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查（一年级不进行书面考查），三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

(三) 基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

(骨干教师：黄筱莹、阚震蓉)

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

(语文：毛贇卿;)

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。(语文：毛贇卿;英语：王婧婧;科技：李翔、徐天姣)

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

第4周：心理周第5周：集邮会

第8周：语文周;

第9周：趣味运动会

第10周：数学周

第13、14周：艺术节

7、基于课程标准，开展一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

3月份心理讲座4月份校园义卖活动

5月份课堂教学(姜蓓蕾、秦先英、夏颖、寿甜、余璐)

6月份期末综合评价

8、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

秋季教导处工作计划篇九

一、指导思想：

本学期教导处工作将以教育局和教师发展中心的工作要求为指导，不忘初心，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。继续以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，进一步探索和研究以课堂教学活动单为载体，提升师资综合素养，深化课堂研究生态，精准课题研究靶向，在实践中不断落实学校的教学主张，从而稳步提升学校的教育教学质量。

二、工作目标：

1. 以“改进课堂教学方式，提升课堂教学质量，提高课程实施水平”为主题，开展理论学习，结合学校“乐活实”课堂课题研究，使课堂彰显活力。
2. 切实抓好教学常规，开展课堂多种形式调研，努力提高教学质量，优化六认真检查机制，切实掌握教师教学动态。
3. 结合教研组活动，加强师资队伍培训，特别是新入职八位教师的培训，稳固提升教学水平。

4. 进一步加强教研组、备课组的建设，落实各备课组研究主题，强化团队建设。

5. 加强课程建设，专课专用，培养学生综合能力，促进学生全面发展。

6. 加大数据库校级建设力度。

三、工作要点：

(一) 以提高教学质量为宗旨，切实抓好教学常规工作

1. 科学规范的做好学籍管理工作

2. 加强、规范课程管理

严格执行课程计划，按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》计划开齐、开足各个学科课程。严格执行“三表”，控制学生在校时间和作业量。要求教师坚持专课专用，规范课外活动和兴趣小组活动，认真做好各项记载。

3. 强化、规范“六认真”工作

本学期将继续实行“六认真”考核制度。

备课：借助太仓智慧教育云服务平台进行电子备课，提高“二备”和“反思”的质量，备课的重心放在教学应用课件的资料整理收集上。

上课：以核心素养培育为总任务优化课堂教学，致力于提高学生学科核心素养的小学课堂教学也应该朝着核心素养落地为总任务开展学科研讨，提升区域课堂品质。

作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”，加强教师作业命题培训，提高命题能力。

检测：借助省测平台，市级调研做好教学效果分析并及时调整教学管理策略。

4. 加强融合资源教室常规使用，关爱特殊儿童。根据特教中心调研指导意见，调整师资力量，计算专项教学课时量，精确定位受辅儿童进中心活动，促进特殊儿童身心健康发展。调整送教上门服务教师人选，真正切实与特殊儿童家庭建立长期有效的沟通渠道，为特殊教育送教工作增添实效，使之成为家长欢迎，儿童欢迎的一项关爱活动。探索给校内特殊学生建立个人档案，增强融合教育的有效性。

(二) 加强教学研究，提高教学水平。

1. 继续加强理论学习。

教学观念决定教学行为。依托智慧教育云平台，继续充实、改进各年级教案、学案、课件、习题、微课、单元教材视频分析、命题等学科教育资源，方便教师的教和学生的学。积极开展网上集体备课、数字化教学，丰富学生的数学学习方式，优化数学课程的结构，运用多元化的评价，引领学生数学学习，提升师生数字化学习能力。

2. 进一步加强教研组、备课组建设。

3. 以提升教学水平为根本，加强师资队伍培训

本学期，八位新教师入职我校语文、数学、英语、科学学科，培训新教师为我校教学工作重中之重。学校尽一切力量创造条件，为他们搭设成长的阶梯。开展师徒结对，校内常规教研课、评优课活动，确立主题，结合智慧教育云服务平台建设开展信息技术整合提升教学效果。充分发挥骨干教师的示范引领作用。

4. 构建多元评价机制。各学科要继续推进评价制度的落实，

加强教师之间的交流和学习，课堂教学展示“以学评教”进行课堂诊断和后续改进。完善改革学生评价制度，全面建立正确学生的评价体系。逐步建立学生学业负担以及学生学习情绪变化的监控制度。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

5. 强化法规学习，全面提高认识的同时，加大宣传力度，增强规范意识。有计划地举行普通话培训，提高教师普通话水平和应用能力。认真组织好每年全国推广普通话宣传周活动；在校园显著位置如教室楼梯处张贴长久性语言文字规范化的宣传牌。

四、具体安排：

九月份：

1. 拟定新学期教务处工作计划。
2. 各学科教师制定学科教学计划。
3. 召开教研组长会议，备课组长，各教研组制定教研计划，备课组计划。
4. 新学年师徒结对签约、推进师徒帮教帮学活动。
5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十月份：

1. 推进备课组活动。教研组双周活动。
2. 教务处随堂听课课、教研课。

3. 教学“六认真”抽查工作。
4. 选拔参加五年内青年教师评优课。
5. 各教研组理论学习《燃荻》。

十一月份：

1. 备课组和教研组常规活动。
2. 教务处随堂听课、教研课。
3. 抽年级进行行政一日调研工作。
4. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂低年级段展示活动）
5. 组织部分学科教师外出培训。各教研组理论学习《燃荻》。

十二月份：

1. 备课组和教研组常规活动。
2. 教务处随堂听课、教研课，六认真抽查。
3. 组织教师积极参加太仓市级各级各类活动。（参加活力课堂高年级段展示活动）
4. 组织部分学科教师外出培训。
5. 各教研组理论学习《燃荻》。

一月份：

1. 评审优秀教案，优秀作业设计。

2. 期末学科考查、教学质量调研及分析。
3. 完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作。