

最新一年级下学期教研组计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级下学期教研组计划篇一

一、班级情况分析：

本班共有学生51人，其中男33人，女生18人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、培养更加得力的助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

三、具体工作措施：

(一)、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立专门负责监督检查学生的日常行为，评出“每周之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用班队会、重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，

奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,佩戴小黄帽,做好“三勤”,桌椅勤摆,物品勤摆,室内外卫生勤捡。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行贴星奖励。并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系,主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2、知识能力

利用课余时间进行必要的辅导，为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业，发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

一年级下学期教研组计划篇二

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，继续以“构建有效力求高效的小学语文课堂”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。以学生发展为本，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

二、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质，为做好教育教学工作打好理论基础。

2. 充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们认知特点的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3. 结合“同研一节课”活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力，为下一学段的学习打好基础。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教學能力。

4. 结合教学的内容，根据低年段特点，开展主题研讨活动，如：低年级古诗文教学，写作训练的指导，如何上好口语交际课等，引领组内教师把握好教学的尺度，突破以往教学中的难点问题。5. 期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，设计习题，注重精讲多练，巩固教学成果。

6、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐的学习环境。

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，注重实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视良好习惯的培养、兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。根据研讨中出现的问题进行专题的理论学习。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉

课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：由重传递向重发展转变；由统一规格教育向差异性教育转变；由重视教师的教向重视学生的学转变；由重结果向重过程转变；由单向信息交流向综合信息交流转变；由居高临下向平等融合转变；由教学模式画像个性化教学转变。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好力求高效的常态课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内优秀教师的引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实利用好同研一节课的时间，开展“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善主题式教研氛围，促进地年级语文教学薄弱环节的发展。通过“公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、加强学习，提升素质，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在总校指导下定期开展多层次

的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、要求教师立足自己的实践平台进行课题研究。

四、具体工作安排

二月份：

1、学习总校教研工作计划，制定本教研组计划。

2、认真学习有关二年级的《语文课程标准》，认真分析教材及相关理论，明确本册教材编排意图以及在小学语文教学中的地位 and 作用。

三月份：

1、开展好优秀教师的公开课及教研组评课活动。

2、集体备课。

3、教研组开展“同研一节课”（口语交际课）活动。

4、根据需要学习相关理论。

四月份：

1、期中质量调研和质量分析。

2、期中教学反思交流会。

3、教研组继续开展“同研一节课”（古诗教学）活动

4、集体备课。

五月份：

- 1、教研组继续开展“同研一节课”（写作训练的指导）活动。
- 2、观看名师指导低年级写作的课例，进行研讨。
- 2、集体备课。
- 3、学习相关理论。

六月份：

- 1、研讨如何指导学生进行课外阅读。
- 2、教研组内交流本学期主题研讨的收获，进行归纳梳理。

七月份、

- 1、组织期末考试。
- 2、上交各年级期末质量分析。
- 3、写好教研组总结。

一年级下学期教研组计划篇三

第一，认真开展教研教学活动。

开学伊始，全组成员认真学习了新课程标准要求，分析了本学期教材特点，了解了学生语文学习的具体情况，总结了以往教学教法的经验教训，相互交流，相互学习，制定了较为符合学生实际的教学授课计划，并对本学期的教学活动做了初步安排。

积极参加校、区、市组织的教学活动。积极参与学校组织的

教师之间互相听课，互相学习的教学活动，积极参与与名校四中的接轨，向名校名师学习的活动。特别是初三教师，虚心向名师请教，认真学习他们的经验，并在教学中努力做好。踊跃参加婺城区组织的各项教研教学活动，通常以初一、初二、初三各年级为主的教学活动，除了本年级教师参与外，还有很多时候老师们不放过学习的机会，跨年段听课，听讲座，参与教学讨论。

以年级为单位，针对各年段学生的不同特点，开展语文研究性学习活动。指导学生如何接触社会实际问题，学会思考、分析，多角度看问题。培养学生运用语文的实践能力。

第二，积极参与教学评比活动。

本学期教学评比活动频繁，本组教师都能积极参加。如全国青年教师三项基本功比赛，有朱华、万秀华、陈小丽三位教师参加；全区青年教师大比武活动，有朱华教师参加，凡是所限名额，均无浪费。还有一年一度的教学论文评比活动，区、市各级都积极参与，也取得了一定成绩。

第三，认真辅导学生参与语文竞赛活动。

本学期征文活动特别多，有纪念长征七十周年的区、市征文，国庆征文，小论文，爱心活动，感恩教育等等，在教师的指导下，学生踊跃参加，并取得了良好成绩。如纪念长征七十周年征文，由万秀华教师指导的初三两名学生获得了区一等奖。也参加了市假日活动中心的演讲活动，获三等奖。另外也配全团委，发动全体学生参加了市团委组织的一些活动，并有多名学生作品入围。

第四，教学之余，积极从事教学论文的写作。

由于平时教学任务比较繁重，教师要把自己的教学体会，教学经验进行整理，提升，就只有利用课余时间进行。虽然要

辛苦些，但全组成员还是克服个人的困难，认真撰写教育教学笔记，论文等，并在区、市级论文评比中多人获奖。

但是，在教学研究活动开展的形式和内容方面，我们还显得很单调，不丰富。这是我们今后的教学活动需要进一步健全完善的重点工作。

一年级下学期教研组计划篇四

新的一年已经开始，我要把所有的精神用到学习中去，曾经有一位老师对我说，态度决定一切，要以良好的态度去面对学习。挑战自己，相信自己，我个人认为，人一生的时间是有限的，时间不等人，因为这是我一生中做学生的最后一次机会，我不会放过从我身边中的每一份时间，争取把握好身边的每分每秒。在此，也祝福我身边的每一位同学都能够好好学习，身体健康，有了好的身体，才能够好好学习！

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，像我——理解能力还可以，老师讲的东西不是不懂，但却总出错(用家长们的话说就是不认真)，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能够对待学习更认真，更耐心。

要怎么学呢？

先分析下自己的基础，根底。我觉得我个人的基础就是英语差了点(一塌糊涂)，计算机方面还可以(针对于办公方面的，因为平时上班时经常用到)，其他的都还将就，感觉良好，以后的课程基本都是英文占多，所以一定要把英语抓起来，是差了点但只要自己用良好的态度去面对，事在人为，我想一定能成功的。所以以后在每节课听完后一定仔细复习消化老师所讲的内容，这一过程包括对所讲内容的记忆和相关真题的训练。同时，还要对下节课内容做好预习准备。自己在利用空闲时间补充自己不足的地方。作好计划，好的开始是成

功的一半。我觉得，在学习中，确定学习目标也是很重要的，学习目标是学生学习努力的方向，正确的学习目标更是能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。有了目标才有方向，往着那个方向踏近。

然后又要怎么做呢？

上课要做好笔记，不要遗漏任何有价值的东西。课堂笔记将不仅有利于每一堂课后的复习，对于考前的总复习，也将非常有效，在全部课程听完后的最后时间里，根据课堂笔记将最重要的内容回顾一遍，并标记重点难点，以利于查漏补缺。不懂的地方要做到多问，多想，多思考，要从不同的角度来看问题。谦虚谨慎的去对待身边的每一件事，凡事都多动手，动脑。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。全身心的投入学习之中。为了自己的梦想而不断努力！学如逆水行舟，不进则退。我们要把握每分每秒，刻苦学习，不管过去如何，那都只能代表过去，而不能代表现在和将来。

任何学习计划刚执行起来都难免会遇到一些困难，但应该知道为了执行这份计划而付出的努力是值得的。为了自己的未来，加油！！

猜你感兴趣：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级下学期教研组计划篇五

本学期教材内容包括下面一些内容：20以内的退位减法；认识图形；100以内的数；认识人民币；100以内进位加法和退位减法；统计；数学实践活动。

本册教材的特点主要有以下几点：

1、教学内容的选择方面。

本册教科书的教学内容，是依据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的第一学段各个领域的具体目标，在统筹规划第一学段教材内容的基础上确定的。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

2、教学内容的安排方面。

本册教科书在安排教学内容时，既注意知识间的内在联系，更关注学生认知发展的阶段性特点，本着便教利学的目的，作了比较合理的安排。

（1）20以内退位减法单独设单元进行教学。

(2) 对100以内加、减法口算和我笔算的教学安排的更合理。

(3) 结合加、减法计算的教学，有层次的安排解决简单的实际问题。

3、教学内容的编写方面。

教材为学生的学习活动提供了基本线索，是实现课程目标、实施教学的重要资源。

(1) 选取密切联系学生生活、生动有趣的素材。

(2) 为学生提供积极思考与合作交流的空间，呈现方式丰富多彩。

(3) 重要的数学概念逐步深入，得到进一步的加强。

(一)知识和技能方面

1、使学生经历从具体情境中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加、减法的含义-解决一些简单的实际问题。

(1) 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义；能够熟练地数100以内的数，会读、写100以内的数；掌握100以内数的组成、顺序；会比较100以内数的大小。

(2) 能正确地、熟练地计算20以内的退位减法。

(3) 能比较熟练地口算100以内两位数加、减整十数与两位数加、减一位数。

(4) 初步掌握100以内加、减法的笔算方法，会笔算100以内两位数加、减两位数。

(5) 初步学会解决求被减数、减数以及求两数相差多少的实际问题。

(6) 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

2、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。

(1) 通过凭借积木画出图形，直观认识长方形、正方形和圆。

(2) 通过对纸的折、拼，直观认识三角形和平行四边形。

(3) 能在钉子上围出长方形、正方形、三角形和平行四边形；能在方格纸上画长方形、正方形。

3、结合具体的情境，会分类整理数据，填写简单的统计表。

(二) 数学思考方面

(1) 在认数过程中初步发展思维能力。

(2) 在探索并掌握100以内的加、减法的方法时，能注意到方法的合理和灵活，培养初步的抽象和概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

(3) 在直观认识平面图形的过程中，初步培养空间观念。

(4) 在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果表明的合理性能进行初步的判断。

(三) 解决问题方面

(1) 会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。

(2) 在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提

出数学问题，并能运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

(四)情感与态度方面

- 1、在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现、解决问题等数学活动。
- 2、在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。
- 3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。
- 4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。
- 5、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：

- 1、100以内的进位加法和退位减法，以及数学思维的训练。
- 2、会看读写几时几分。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、发展展观念。

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别对一些动手操作的、需要合作的学习内容都比较感兴趣，但是在遇到思考深度较难的问题时，

有畏缩情绪，虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导其学会数学思考，学会解决问题。

一年级下学期教研组计划篇六

一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们大班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，四类活动教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决四类活动教材实施中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

二、教研重点：

本学期，我们主要在语言教学方面展开研讨。在语言学习活动中，教师的提问设计十分重要，它是教师的教育观、儿童观、组织性、教育机智的重要体现，也是二期课改教育观念的重要体现。那么，在提问设计中教师们到底要注意到哪几点，才能充分发挥幼儿的主动性、积极性、创造性，将幼儿的素质教育培养落实在实处呢。尽管在平时的教学中，教师们都知道提问要激发幼儿的积极性，在提问的设计中要有一定的层次性，提问设计要有启发性和开放性、灵活性，提问设计要简明、紧扣目标，可当把这些理念化为实际行动，具体实施时，却往往会使得教师们感到困难。要如何在教学活动中，提出有质量的问题，充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，成为本学期的研究重点。

在本学期的教研活动中，我们将采取各种形式进行探讨、研究。首先，我们将进一步办理理论学习，深刻领悟其中的精神。其次，将请园方为我们安排有关的视频讲座，进一步引领。再次，各方面的理论学习也是需要与实际相结合的，我们将进行同一主题共同教学，在“一课多研”方面多探讨，互相观摩，评析在同一个主题学习活动中有价值的提问，比较哪些提问更适合幼儿，在互相学习、评析的过程中，进行总结，并在总结的基础上，再次在教学活动中看看还有哪些问题的提出效果得到明显的改善。相信在这个教师们不断反复、探讨的学习研究过程中，使教师在对提问内设计能力方面会有更好地把握。

三、教研目标：

- 1、加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。
- 2、对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 3、围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。
- 4、提高教师语言课堂的随机组织能力，力求教学中的语言的精确，培养教师组织幼儿角色表演的技能和技巧，提高语言教学能力。

四、具体措施：

- 1、充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

2、一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。

3、开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教工作水平。

五、具体工作安排：

9月份：

1、制订本学期教研计划。

2、召开学期初的教研活动，让老师明确本学期教研活动重点。

3、自学本年龄段语言领域目标，调整大班年龄段语言教学内容。

4、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（一）。

10月份：

1、开展主题教学《我是中国人》研讨活动。

2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（二）。

3、理论学习《幼儿园语言教学中的提问》。

4、“一课多研”研讨活动。

11月份：

1、开展主题教学《有用的植物》研讨活动。

2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（三）。

2

3、理论学习《组织设计幼儿语言教育活动的方法》。

4、班级常规观摩。

5、尽早选择家长开放日的教案并试上。

12月份：

1、开展主题教学《我们的城市》研讨活动。

2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（四）。

3、理论学习《幼儿语言诗歌教学活动的办法》。

1月份：

1、开展主题教学《中国年》研讨活动。

2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（五）。

3、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。

总之，我们将扎扎实实的开展二期课改的研究，做好幼小衔接工作，以教科研促进保教质量的进一步提高。

一年级下学期教研组计划篇七

一、指导思想：

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓

手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、主要工作目标

- 1、做好”新教育实验”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。
- 2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。
- 4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

（一）、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

- 1、组织组员认真学习《提高初中语文教学质量的10条建议》，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
- 2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自

主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的`备考、

复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

（二）、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路 and 流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

（1）将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

（2）没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3) 同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4) 努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动。20，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，继续参加“读书会”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少

听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

4、认真做好学年立项市级课题的结题工作和20市、县级教育科研课题的研究工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

语文组教研活动安排表

周次

时间

活动内容

1

9.2——9.8

开学工作

2

9.9——9.15

组内会议讨论本学期教研组工作计划

3

9.16——9.22

理论学习

4

9.23——9.29

张红梅公开课

5

9.30——10.6

国庆节

6

10.7——10.13

理论学习

7

10.14——10.20

集体备课

8

10.21——10.27

理论学习

9

10.28——11.3

陈国忠公开课

10

11.4——11.10

期中考试

11

11.11——11.17

集体备课

12

11.18——11.24

读书节

13

11.25——12.1

理论学习

14

12.2—12.8

集体备课

15

12.9—12.15

周学章公开课

16

12.16—12.22

理论学习

17

12.23—12.29

校教学常规

18

12.30—1.5

元旦放假

19

1.6—1.12

学区教学常规抽查

组内成员每人上交一份案例

20

1.13——1.19

期末考试

21

1.20——1.26

学期结束工作寒假开始

· · · · · · 桥下二中语文组

一年级下学期教研组计划篇八

一、学情分析：

学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法,需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活,了解学习常规。接下来是汉语拼音,学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一),10篇课文,识字(二),又10篇课文。两个识字单元各4课,每课认字12~14个。

20篇课文分做4个单元,大体按由浅入深的顺序编排,每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地,以丰富的内容和多样的形式,巩固语文知识,发展语文能力。此外,全册设6个口语交际话题,安排在每个单元后面,使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开,多认少写。教材的编写以课程标准为依据,体现了课程标准提出的基本理念和基本精神,教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、教学重点、难点:

(一)、重点:

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具,因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字400个,其中会写100个汉字。
- 3、学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点:

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆,因此学生掌握起来就比较困难,因此,拼音教学是难点。
- 2、识字量的增加,是学生“回生率”很高,因此400个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。
- 3、如何引导学生积累语言,在阅读教学中是个难点。

四、教学措施:

- 1、帮助学生了解学校常规,帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、吃透新教材,深入了解学生,创造性地使用新教材。

- 3、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境,激发学生的学习兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。
- 5、设立学习小组,让学生自主合作地开展学习,培养合作探究精神。
- 6、认真批改每课作业,及时作好反馈、小结。
- 7、尊重学生的个体差异,及时导优辅差。
- 8、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。尽量注重教材和整合,整体地运用教材,并力求能创造性地使用教材,进行整单元备课,在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则,在不加重学生负担的情况之下,使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助拼音和字典学习生字,发现生字与熟字的联系,提倡学生运用记忆规律,将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。
- 10、重视学生写字习惯的培养,要加强写字教学的指导。在指导写字的时候,板书示范,指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺,要求学生把字写端正、写美观。
- 11、在口语交际教学之前,要提早布置准备工作。在教学时,重视情境的创设,通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中,积极参与到学生的交流中去,为学生提供可以模仿的对象,同时关注交流的状态,对交际的过程予以调控,形成有效的师生、生生互动。此外,还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交

际能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)