

2023年阅读活动记录 阅读活动总结(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

阅读活动记录篇一

为培养学生良好的阅读习惯，XX中心校利用有利时机，采取多种措施扎实推进暑假阅读活动。一是教师预读，推荐精品图书。教师首先确定阅读目标，并依据阅读目标确定阅读书目，在此基础上对“入围”作品快速“预读”，全面把握入选书目的有关情况，把适合学生阅读的好书推荐给学生。教师荐读是教师事先阅读文本确定推选结果的过程，其中融合着教师的情感态度和价值观。教师结合阅读体验理性地向学生推荐精品图书，教师对图书的评价直接影响着学生的阅读兴趣和效果。

二是亲子阅读，优化阅读环境。结合实施“师生共读”工程，充分发挥“书香家庭”“书香个人”的模范带头作用，积极推进家庭的“亲子阅读”活动。倡导家庭利用好家庭书柜，并在暑假为孩子选购优秀图书，鼓励家长与孩子一起参与家庭阅读活动。加强家校双方的合作与交流，实现“师生共读”和“亲子阅读”的有机结合。优化校外阅读环境，激发孩子课外阅读的兴趣。

三是在线指导，点拨阅读方法。教师利用好网络信息交流工具，利用班级微信、qq、电话等对学生在线指导，教育学生根据阅读内容确定阅读方法，学会浏览和精读，保障阅读是数量和质量。教师的在线指导解决“超时空”学习与指导

的矛盾，使学生能随时随地向教师提出问题，教师能随时随地为学生解决问题，提高了学生的阅读效率。

四是交流讨论，解决疑难问题。发动学生根据村庄和班级的实际情况就近成立“读书小组”，定期进行同组成员的“碰头”交流活动。教师推荐阅读书目后，学生先进行个体阅读，后进行“碰头”阅读。小组的“碰头”交流活动意在协调小组成员的阅读进度，督查阅读效果，解决疑难问题，展示各自的劳动成果，使每位学生都养成自觉阅读的习惯。

五是成果展评，激励阅读行为。结合新学期读书征文评选，组织学生进行读书征文写作。学生根据假期里阅读的文章，学习和使用文章的表达技巧，学会用恰当方式表达内心情感。开学后，学校召开假期阅读活动总结表彰会，以班级为单位展示优秀读书笔记、日记、作文等读书成果，并评选出优秀者参加校级、市级评选。活动中表现突出的学生，学校将进行表彰奖励。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

阅读活动记录篇二

课外阅读过程应该是学生能动的、积极的参与过程，从《语文课程标准》认识到：“现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。因此，根据我学生特点制定以下读书计划。

通过读书活动，要让学生感受读书带来的快乐，喜欢和好书交朋友。具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅显的文言文。

读书内容可让学生根据自己的特点和兴趣爱好而定，可以诵读古诗词，也可以阅读童话故事、古典名著，背诵名言警句；针对六年级学生的年龄特点和认知特点，可以尝试学习设计读书手抄报。向学生推荐的图书目录有：《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

阅读活动记录篇三

第一段：引言（200字）

作为一个阅读爱好者，我一直认为阅读是人生中最宝贵的财富。参加了最近的一次阅读成长活动，我受益匪浅。这次活动不仅让我拓展了阅读的视野，还提高了我对于文学作品的理解能力和表达能力。在这次活动中，我学到了许多阅读的技巧和方法，也进一步认识到了阅读的重要性。

第二段：阅读的技巧和方法（200字）

这次阅读成长活动中，我们学习了许多有关阅读的技巧和方法。我们了解到在阅读之前，可以先浏览全文，了解大致内容和结构，再进行详细阅读。同时，在阅读中我学到了提问的重要性，通过不断提问自己，我能够更好地理解文中的细节和作者的意图。此外，阅读笔记的撰写也是非常重要的，通过整理读书笔记，我能更好地总结和解读读过的书籍，为今后的写作与表达提供素材。

第三段：阅读对我的影响（200字）

参加这次阅读成长活动，不仅帮助我学会了阅读的技巧，也给我带来了许多启发。阅读让我感受到不同作者的独特思想和观点，这使我对事物有了更多的思考和理解。我能够更加深入地思考问题，用不同的视角看待事物。阅读还帮助我优化了我的表达能力，通过不断的阅读，我学会了如何用准确的词汇和语句来表达自己的观点。同时，它还培养了我对于美的敏感性，我能够通过阅读更好地欣赏和理解文学作品中的美。

第四段：阅读的重要性（200字）

从这次阅读成长活动中，我深刻认识到了阅读的重要性。阅读不仅可以帮助我们获得知识和信息，更重要的是它能够激发我们的思考能力，培养我们的创造力。通过阅读，我们可以加深对于自然、人类、社会和历史的认识。阅读不仅仅是为了满足自己的需求，更是为了拓展自己的眼界，抓住人生中的每一个机遇。阅读可以开启思维的大门，帮助我们发现自己内心深处的潜力。

第五段：总结（200字）

通过这次阅读成长活动，我深刻意识到了阅读在我的人生中

的重要性。阅读给予了我力量，提升了我的表达能力和思考能力。作为一个阅读爱好者，我希望能够不断丰富自己的阅读经验，拓展自己的阅读领域，并将阅读的力量传递给更多的人。同时，我也期待未来能够参加更多的阅读成长活动，与更多热爱阅读的人一起探索知识的海洋，共同成长。

阅读活动记录篇四

时光荏苒，一学期即将失去。回顾本期，匆忙中我校课外阅读课题组活动从不敢懈怠。这项工作使得学生受益终身。本期除了督促教师读书学习以外，学校主要开展了一下活动，来帮助学生养成良好的阅读习惯：

（1）经典诵读比赛。9月份，学校开展了一次经典诵读比赛，以班级为单位，评选出7个一等奖，12个二等奖，让经典读物在孩子幼小的心灵中扎根，传承祖国优秀的传统文化。

（2）古诗文背诵比赛。12月份，举行了一次古诗文背诵比赛，以推选及抽取学号相结合的形式，将古诗文背诵积累落实到每位学生。

（3）讲故事、演讲比赛。11月份，讲故事比赛与演讲比赛穿插进行，让学生将所读书籍中最想与同学分享的故事讲给大家听，让好书在更多伙伴间流传。让学生将书本给予的启迪通过演讲的形式去感染同伴，激发学生更高的读书热情。

（4）阅读手抄报展览。阅读手抄报，内容丰富多彩，孩子们在其中写下阅读感受、推荐好书、介绍自己喜欢的主人公、绘画书中的插图。

（5）读书卡展览。孩子们用自己亲手制作的卡片，摘录精彩段落，写下最深感触，每个孩子手中厚厚的一叠卡片，记录下阅读的痕迹。

(6) 读书心得评比。本学期开学，学校开展了一次读书心得评比活动，交流同学们假期的课外阅读情况，这也是一次了解新书、开发书源的机会。

(7) 好书推荐会。各班利用班队会召开好书推荐会，将本班学生的阅读方向引向优秀儿童读物、经典儿童读物，让书籍净化孩子的心灵。

(8) 作家见面会。11月份儿童作家秦文君来校与学生座谈，本次作家见面会又一次掀起了阅读的浪潮，让学生了解更多精彩的儿童文学作品，为他们的阅读指引方向。这些活动的开展，让学生能够及时与老师、家长、同学分享阅读的感受，师生、生生、亲子之间有了共同的话题，加强了彼此之间的沟通交流。在各类竞赛活动中展示自己的阅读成果，品尝阅读带来的成就感，对学生阅读习惯的养成，起到了积极地促进作用。

阅读活动记录篇五

阅读是我一直以来热爱的一项活动，因此我参加了一场关于阅读活动培训的课程。通过这次培训，我不仅加深了对阅读的理解，还学到了很多实用的技巧和方法。以下是我对这次培训的心得体会。

第一段：培训的目的和意义

这次阅读活动培训主要是为了帮助参与者更好地进行阅读，并且能够将阅读变成一种习惯。在现代社会，有太多的诱惑和干扰，阅读的习惯很容易被打破。因此，通过培训，我们可以学到一些技巧和方法，帮助我们保持并养成持久的阅读习惯。这对于个人的知识和能力的提高非常重要，同时对于提高智力和思维能力也有着积极的影响。

第二段：培训的内容和学习收获

培训的内容十分丰富多样，包括了如何选择合适的阅读材料、如何提高阅读速度和理解力、如何进行有效的笔记和总结等等。其中，我觉得对我收获最大的是提高阅读速度和理解力的技巧。培训中，我学到了一些关键词识别和段落摘要等方法，有效地帮助我提高了阅读速度和理解力。这不仅让我能够更快地阅读更多的书籍，也能够更好地理解书中的知识和思想。

第三段：培训中的交流与启发

培训是一个集体学习的过程，我们在培训中不仅从老师那里学到了很多知识和技巧，也通过与其他参与者的交流和讨论，获得了更多的启发和思考。培训中，我们经常会分组进行一些小组讨论和活动，这样大家可以分享自己的学习心得和经验。通过这些交流，我收获了很多宝贵的建议和思路，让我对阅读有了更深入的理解和认识。

第四段：培训对个人的影响

参加这次培训对我个人的影响是深远的。首先，我深刻意识到了阅读的重要性，明白了阅读对于个人素质和能力的提升有着无可替代的价值。其次，我通过培训学到了许多实用的技巧和方法，对于我以后的阅读有着很大的帮助。最重要的是，我通过这次培训建立了一个坚实的阅读习惯，每天都会抽出时间来读书。这让我收获了很多知识和乐趣，也让我逐渐成为一个更好的自己。

第五段：未来的计划和展望

通过这次培训，我意识到阅读是一个永无止境的过程，永远都有更多的书籍和知识等待我们去探索。所以，我打算继续加强自己的阅读能力，并且尝试更多不同类型的书籍。另外，我也计划将阅读变成一种习惯，每天都保持一定的阅读时间。我相信，通过不断地阅读和学习，我将能够不断提升自己的

素养和能力，实现自我价值的最大化。

总结：

通过这次阅读活动培训，我在阅读方面收获了很多。不仅学到了实用的技巧和方法，还建立了一个持久的阅读习惯。同时，通过与他人交流和讨论，我也得到了很多启发和思考。我相信，通过持续的努力和实践，我能够成为一个更好的阅读者，并且通过阅读不断提升自己的能力和素养。阅读活动培训让我看到了阅读的无限可能性，也让我对未来充满了希望和激情。

阅读活动记录篇六

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》对课外阅读的总量和分量作了明确规定，“九年课外阅读总量应在400万字以上”，其中小学阶段应完成145万字的阅读量。我们二年级语文组围绕“阅读经典，收获未来”开展了下列的课外经典阅读活动。

一、设立专门的阅读社团

通过设立专门的境地阅读社团，在每周周四下午上课外阅读课。由二年级组的语文老师轮流辅导学生，指导学生进行经典阅读，保证了学生在校内的阅读时间和阅读质量。

二、推荐学生阅读好书，设计填写《阅读记录表》

教师给学生推荐一些阅读书目，让学生自己选择自己喜欢的图书进行阅读，阅读的同时进行设计填写《阅读记录表》。如实地填写记录自己每天阅读的内容、摘抄课外读物中的好词好句、根据自己的阅读书写自己的阅读感悟。推进学生积极阅读课外经典书目。

三、期末进行阅读评价

把学生的阅读设计到期末测评的项目里，通过多种的测评方式，测评学生的阅读理解能力，提高学生的阅读兴趣，督促学生多多阅读课外书。

四、设立班级图书角

倡导学生主动在班级捐献课外图书，在教室的走廊上设立专门的图书角、图书柜存放学生所捐的图书。让学生利用下课的时间自己借阅班级图书角内的图书，提高学生的课外阅读量。

文档为doc格式