

农村社会实践心得体会大学生(汇总6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度教师述职报告篇一

金秋时节，丹桂飘香。弹指一挥间，离岗锻炼的两年时间已到，今天我十分荣幸地站在这里。向大家汇报离岗锻炼两年来的历程、收获与启示。

在过去的两年时间里，本人历经了武大工商管理学院学习、汉口竹叶山集团公司打工、荆门宝富科技发展有限公司任业务经理、个人创业经营建材和通信产品四个阶段，走出了学习奠基础、打工学经验、创业谋发展的路子。回顾两年离岗锻炼的时光，我收获很大，感受很多。

（一）学习奠基础。古人云：学无止境。刚离开政府机关，我很清楚自身的能力与社会要求的差距，决定首先到武汉大学学习充电。我以前学的是行政管理，为融入商业社会的各个层面，我选择了工商管理专业，主修了《市场营销学》，经过半年多的学习，对市场经济从理论上有了了一定的把握，为下一步的打工创业奠定了基础。

（二）打工学经验。常言道：学以致用。在武汉大学学习结业后，我参加了在汉举办的人才交流会，应聘在汉口竹叶山集团公司任职。在公司期间，我接触了在汉的麦德隆、家乐福、华联等大型零售企业、武汉的大型专业批发市场，对商品贸易流通有了深层次的接触和体验。后经朋友推荐，我回到荆门在市宝富科技发展有限公司任业务经理。通过外地市

场和本地市场的链接，开展了彩钢板、煤炭经营业务，取得了初步成功。

（三）创业谋发展。“发展才是硬道理”。根据业务的需要，我先后到深圳、广州、海南等沿海城市，实地参观了一批公司、企业，接触了不同企业的老板和中层管理人员，对沿海的经济发展模式和企业管理有了较深层次的认识。在逐步熟悉本地市场后，本人开始尝试独立创业，初步摸索出建材、通信产品的经营之道，在激烈的市场竞争中奋争，谋得了一片属于自己的天地。

一是开阔了眼界，学会了用全方位的思维去了解社会、思考人生。在外学习打工的时间里，我亲自体验了私有、国有、股份制等不同性质企业和生产制造、商业、通信等不同行业。不同工作岗位的经历让我对市场经济的规律有了更加深刻的认识。在知识经济和网络经济蜂拥而至，全球经济一体化的新经济时代，科技、信息、诚信、团队合作精神显得尤为重要。离岗前在乡镇工作面对的是农业、农村、农民，难以融入整个商业社会，离岗锻炼使我零距离感受了以市场为中心工业产品的生产，感受了商业时代发展和社会前进的步伐，感受了市场经济的繁荣。

社会是个大舞台，人生应该多途径寻找适合自己的角色。记得刚从政府机关出来，曾经因为顾及别人的眼光而畏手畏脚，曾经因为是公务员的身份而放不下面子，曾经因为捉襟见肘而不敢下海畅游。后来经过学习打工创业，我逐渐认识到，“面子分文不值，事情做好了，也就有了面子”。人的一生应该是不断实现自我价值和社会价值的过程。我们青年人，只要敢于融入市场经济的大潮，勇于投身经济建设的主战场，才能在不同的岗位上建功立业，才能无愧于自己的青春，无愧于伟大的时代。

二是体验了竞争，加速了自身知识的不断更新和个性的不断完善。商业竞争无情，需要的是高效率，在信息获取、决策、

执行任何一个环节反映迟缓，机遇稍纵即逝。而这些必须全面的知识和快捷的信息。为了搞好公司管理，我对经济法、财务管理等方面进行了认真的学习。在不断的学习中，拓宽了自己的知识层面。从在外打工到自身创业，从以前受命于别人到自己找项目做，每个阶段都经历了种种意想不到的困难，至今记忆犹新。一个项目，从跟单的前期准备到合同签订、从厂家发货到后期资金的回收，我处心积虑，谨慎思维、唯恐出现一点纰漏，否则将前功尽弃，弄不好倾家荡产。

为了满足客户的需求，我每次都是跟车连夜发货，为了路上不出现意外，我几乎一夜不眠，那种滋味使我体会到了艰苦创业的真正含义，锤炼了敢于吃苦，敢于承受困难、承担责任的个性。在不同的工作环境中，我接触了解了商业社会的各个层面，不同的工作环境完善了我对人对事的处理方法。这些都为我今后在公务员的岗位上建功立业奠定了坚实平台。

三是锤炼了自我，提高了自身的生存本领和竞争能力。在激烈的市场竞争中，使我对市场的判断，对事情的决策斡旋能力有了很大的提高。从草率决定到严谨思维；从一件事情需层层请示到自己独立思考决策判断；从事事依赖别人到自己协调方方面面关系独立完成一个项目。经过各个阶段的学习锻炼，我感觉自身在为人处事方面经历了深刻的转型。同时，在实践中我悟出了人生创业须坚持的一条基本方针，即“十字”：信息+关系+资金+经验=成功。

信息是关键，在商品经济时代，获取信息手段和方式必须是最先进和最快捷的；公共关系是前提，协调各方面关系，将各方面的关系资源整合，对于初创业者发展客户尤为重要；资本是根本，创业资本是必需的，否则将无从谈起；经验是保证，必要的行业标准、质量标准及商业运作的流程必须掌握，但初创业者不可一蹴而就，须细细摸索。四个要素之和等于成功。这些恰恰是公务员的短处，一个真正有所作为、为实现人生价值而奋斗的公务员，必须敢于走出去，在实践中增长本领，方能经历风雨后见彩虹，涉深水后得蛟龙。

四是结交了一批朋友，拓展了人生发展空间。离岗锻炼的过程中，拓宽了交际交往的渠道，积蓄了宝贵的人际关系资源。这些人际关系，有些是在患难之处见真情而结识的真诚朋友，有的是业务往来中见诚信而结交的生意伙伴，这些人际关系资源必将拓展人生的发展空间，成为人生历程中一笔不可多得的财富。

一是市场经济竞争的核心在于以市场为导向，以顾客为中心。它不是一句空口号，而是要求企业的研发、生产、营销、推介必须以满足顾客的需求和为顾客创造价值为理念。现实中，方便、实用、有效就是满足了顾客所需，质优、品牌、创新就是为顾客创造了价值。

二是市场经济发展的速度在于思想解放的程度，改革的力度取决于思想开放的步伐。要深刻理解“三个有利于”的科学判断标准，勇于创新，敢做第一，才能抢抓市场机遇、发展自身。

三是地方经济的发展，企业的壮大，名牌的塑造既离不开政府，但又不能完全受控于政府。他需要政府政策、资金、环境的扶持，实现真正意义的自主决策、自主经营。需要管理型政府转变为服务型政府，优化审批制度，实行后置审批。

学习增长才干，锻炼成就末束。在此，我感谢区委、区政府给予了这一次离岗锻炼的机会，它将是我人生中一段难得难忘的经历，使我变得理性、坚强、勤奋、诚信、更具有责任感，我坚信我今后的人生之路将走的更加坚实。

年度教师述职报告篇二

骨干教师评选述职报告作为幼儿园的一名骨干教师，就是园里的中流砥柱，要时刻想领导之所想，急领导之所急，做好自己的本职工作外，还要带动其他的老师也优秀起来，影响她们，鼓励她们。起到模范带头作用，尤其我还是xx幼儿园

的团支部书记，更要事事走在人先，不断充实完善自己的同时，把自己的教学经验毫无保留的传授给年轻的教师，让她们尽快的成长起来。

首先三月份，我带领年轻教师把园里的舞蹈室，电子琴室打扫一新，给幼儿一个清新，舒适的学习，娱乐环境。并认真的准备了园里的主题公开课，我认真的备课，准备教具，幼儿的学具，以及律动舞曲，讲课时亲切，大方连贯流畅，得到了园领导和教师的一致好评，被评为一等奖，可我却认为一个人优秀并不是本事，要带动其他教师也优秀起来于是。

顾老师毕业于英语专业，上课时大方自信是她的优点。并时常用英语贯穿课堂之中，值得借鉴，就是声音语调太高，应再亲切和谐一些。

今后，我还会继续带领老师进班听课，为年青教师提供借鉴的机会。使他们在教学方面有所得，更上一层楼，使我们阳光园的整体教学水平更上一个台阶。

五月份我代表图们市保密局参加了全州保密系统演讲赛，图们市保密局的领导非常重视本次活动，由教育局史局长亲自写稿，王园长及史局长亲自指点我讲演技巧，使我受益非浅，并取得了全州第二名的成绩。

七月、八月我主要是参加了园里组织的州舞蹈比赛，利用假期时间，所有老师都任劳任怨，按时跳舞，我则负责指导老师的动作，尤其是有几个从来也没跳过舞的老师，在我的细心教导下，老师们有了一定的进步。

在接下来的日子里，我还会一如既往的认真工作，专研业务，自己提高的同时，指导其他教师一同提高，做一个合格的骨干教师，团支部书记，青年教师的带头人，微笑工作每一天，成为新世纪的新的学习型教师。

骨干教师评选述职报告二十一年的教育时光在不经意间悄然逝去，没有什么骄人的成绩，没有什么惊人的壮举，但正是在这平凡和朴实中，我用勤于耕耘、勇于挑战、乐于奉献精神，细心体会着教育含义，用爱诠释着一名普通幼儿教师存在的价值。

“实现首都教育现代化走在全国前列。”是我们作为北京教育工作者的奋斗目标。特别是网络时代和知识经济并驾齐驱的今天，“育人”已不能理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，做好自己的教育教学工作。我以一个平凡幼儿教师的诚挚，与时俱进，不断完善自我、发展自我。为了工作上有突破我认真上好每一节课，不放过任何一个提高自己的机会。利用业余时间在北京师大心理系学习，完成了大专、大本的全部课程。并自费进行了珠心算、舞蹈及朗诵考级教师培训。学习的过程是艰辛的，学习的果实是甘甜的。现在我取得了北京市珠心算教师上岗证，获得过北京市故事能手及全国故事大赛特等奖的荣誉，现被聘为“国家素质教育舞蹈课程试验基地”艺术指导教师。当我能运用所学知识轻松驾驭班级活动时，活动中幼儿的笑脸就是给予的我巨大鼓舞和无言的肯定。

爱是教育的灵魂。那爱的前提是什么？爱的前提是忘掉自己的教师身份，和幼儿们平等相处，做他们喜爱的大朋友。不了解幼教的人总说：“幼儿园老师不就是哄哄小孩吗？”其实要想把幼儿哄好了，真的要付出比其他行业更多的爱。因为爱我不怕脏，幼儿拉了吐了，我抢着帮他们清洁整理；因为爱我不怕累，加班加点制作玩教具，布置环境。还是因为爱我不怕苦，为上好一节课，我外出查阅资料，向同行请教，反复修改教案到深夜……爱的付出不求回报，爱的付出终有回报，每当幼儿唱着《毕业歌》“老师老师您真好，”时，我就会感到做为幼教工作者的价值与自豪。

今年我来到了新开园的一幼分园，被安排带小托班。这个班的孩子入园年龄大都不到两岁半，家长多是高收入、高学历

人群，要求更是五花八门。工作了二十一年这是自己第一次接触托班，加之班上其他三位教师都是刚刚参加工作的新职教师，工作难度可想而知。但我觉得只要用心、尽心没有做不好的事。我利用多年的幼教工作经验注重多渠道与家长进行沟通，利用各种活动让家长看到了老师的辛苦付出，幼儿的进步变化。期末临近家长担心我不跟班走，纷纷打电话或写信要求我能继续担任本班老师。面对幼儿的依恋，家长的不舍，辛勤付出转瞬间化做一股甘甜，这份甜令我陶醉，让我满足。

艺术教育是我园的特色，“为幼儿快乐的人生奠基”是我们的办园目标，为了更好的诠释其内涵：让自信自主成为幼儿的人生态度，我用自己热情积极的人生态度影响他们，鼓励、肯定他们；让探究创新成为幼儿的思维方式，我反复推敲教学目标，积极思索新的方法，以求为幼儿创设出更大的探究空间。我利用“激发兴趣”、“创设情境”、“激励性评价”的艺术教育法三部曲，用情感的投入为幼儿带来美的体验与感受。

在完成我园的教育教学任务外，我一直没有放弃自己的舞蹈特长，利用业余时间参与了《国家素质舞蹈课程》幼儿部分的编辑和课例书写工作。编导的《幼儿手指舞蹈教学》光盘已由天天艺术音像发行，编导的《幼儿园实用集体舞》正在拍摄之中。我无论严冬酷暑，坚持义务创办的“纯真年代”舞蹈团已发展到三十多名团员参与活动。我知道一个普通的幼儿教师能量微乎其微，但我愿意用自己有限的的能力帮助身边的人感受到舞蹈的快乐，感受到经济大潮下的一份纯真。

近三年来，我获得过区教育局系统“育人奖”、区骨干教师、教师综合技能比赛骨干组一等奖、幼儿教师技能技巧比赛一等奖、区教育教学成果二等奖等荣誉与称号。除承担完成舞委会、区教研的培训任务外，参与编写的文章与课例也已被北京市园本教材丛书及《快乐与发展》等刊物发表，三篇文章在市区优秀论文评比中获奖，但所有的荣誉都只代表过去。

在漫长职业生涯中，我最喜欢真水无香的平静，我愿意在幼教事业的舞台上默默地呈现出属于自己的精彩。我要通过自己的努力，树立良好的教师形象，让家长对老师满意、对一幼满意、更对我们的教育满意。

年度教师述职报告篇三

各位领导老师：

大家上午好！

时光飞逝，转眼来到xx小学已有三年半的时光了，在这三年半的时间里，我当了两年半的班主任了和一年的科任。我觉得教师的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

我的第一个班级是当时最大学前班，有六十四人，而且孩子每天出席率也很高，还记得那时我每天都七点钟到校，早早的到班级里等待孩子的到来，天天如此。后来代班时我也养成了只要学生在校，我就七点钟到校的习惯。学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和不耐烦的。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这是我们当老师的最大的安慰。每天只要学生走进教室。我都要仔细观察学生们的表情。如发现有问题会及时寻问情况。有一次，我们班一个叫董德鹏的孩子。早上来了，就气呼呼地走进教室。我就问孩子奶奶，这孩子怎么了，怎么生这么大的气。孩子奶奶说：“都是我不好，早上做的饭，孩子不爱吃。”说完，她无奈地走了。这件事我记在了心上。我上午不动声色，在中午吃完饭的时候把他叫到我身边，对他说：“你奶奶对你多好啊，天天送你上学接你放学，还给你做饭吃。早上你进教室的时候，她看到你生气，她心里很难过呢。老师觉得这件事你奶奶没有错，错的是你。你说呢？”孩子认真地点点头。第二天孩子走进教室，他奶奶兴奋地说：“王

老师，昨天我接孩子的时候，他居然跟我说对不起。我问了孩子，是你给他讲了道理。太谢谢你了。”

我自己的没想到，我的几句话，能产生这么大的效果。那时在学前班最开心的就是听到家长问我：“王老师，你一年级还代班儿吗，我还想让我的孩子跟你一个班。”家长的认可，也让我信心大增，动力十足。

在我一学期的努力下，我们班的孩子顺利升到一年级。也为学校保留生源做出了自己的贡献。

我接下来带的班级是一年五班。班级里共有56名学生，其中单亲和特困的孩子有近20名。在一些单亲孩子中，身边要是有一个爸爸或者一个妈妈，就算情况比较好的了。很多孩子都是跟奶奶姥姥生活。而奶奶姥姥年级都很大了，在学习方面，孩子都没有人管。可想而知，对于我这样的菜鸟带这样的班级困难有多大。

开学初，我并没有急于讲课，而是领着孩子在操场上军训。军训一要训练孩子在学校要守纪律。二是训练他们如何集合，站排，进教室，出教室，并培养孩子的意志力，让孩子在间操，升旗等大型活动中，保持队伍整齐有序。训练还是有效果的。在一年级举行的间操比赛中，我们班也连续两次获得第一名。在二年级下学期举行的趣味运动会中获得年组唯一道德风尚奖。在体育运动方面我们班也很优秀。一年级下学期，学校举行了一次拔河比赛。我认真挑选了二十名孩子，教孩子牛顿第三定律。让大家随着我的口号一起使劲，我们班轻松获得第一名。二年级上学期学校举行了一次踢毽比赛，在课余时间，我经常领孩子练习，交他们方法。到比赛时，我们班再次获得的一名。年组前十名，我们班占了五个。

在学习方面，由于我第一次代班，一年级上学期期末考试，我们班考得很不好，数学第六，语文也第六。当时成绩出来的时候很惭愧，很难过，还怀疑自己的能力。我也很认真啊，

成绩怎么那么差!后来,很感谢教导处郑主任告诉我,讲课要细一些,因为学生小,可能我认为学生会了的时候学生不一定真会。后来,我注意了这两点,我们班的成绩也有很大提高。一年级下学期,数学和语文成绩都有很大的起色。到了二年级以后,语文每次都能考进前三名,数学每次都会考第一名。

在管理学生方面,我也能做到尊重学生,用爱去感化学生。我们班有一个叫高欣欣的女孩特别淘气,甚至连班级的男孩都不如她。很多科任老师也跟我反映她纪律不好,我找她谈了几次也没什么效果。有一天,她拉肚子,碰巧在外面上体育课赶不回来,拉到了裤子上,连凳子也是。我赶紧给她家长打电话,可她的家长有事来不了。我又给我们班在铁运小区的家长打电话,让家长送一条裤子来。然后我又把脏裤子给洗了,把凳子给擦干净。她妈妈来的时候很感激我,说就连亲生的妈妈也不一定都能做到给孩子洗脏裤子。至于高欣欣,以后都很听话,因为她知道我是对她好的。

从上学期开始,学校开展了《弟子规》教学活动。我共担任了10个班的《弟子规》教学。通过努力,我按预期教学计划完成了教学任务。虽然我不是班主任了,但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱父母,爱学校,爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好,谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育,对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透。我用我的心去教诲我的学生,我用自己的行为给他们树立榜样。

以上取得这些成绩,还要感谢很多帮助过我的人。还记得我刚刚参加工作的时候,学校里的很多有经验的老师都把她们代班的宝贵经验告诉我。这些经验都是她们上班几年甚至几十年总结出来的,她们却能毫无保留地传授给我,我真的很感激你们。我无以回报,只有努力工作。

三年半，我把忠心献给了教育事业，热心献给了学校，诚心献给了同事，爱心献给了学生，留给自己的是进取心。桃李不言，下自成蹊。付出的同时，我也体验到了人生最大的幸福。我所执教的“xxx”获得市首届电子白板课例二等奖。所撰写的论文“xxxxxx”荣获辽宁省一等奖“xxxx”荣获辽宁省二等奖。第23届小学生铅笔书法竞赛活动中荣获指导奖。我的班级连续两年获得好习惯优秀班级称号。一封封热情洋溢的表扬信，一张张饱含深情的贺卡，一句句发自内心的问候！那时那刻，我为我自己骄傲自豪。我在心里默默发誓：为了这些淳朴的学生，我要把我的教师工作干好，不求辉煌一生，但求踏实一世！虽然只有三年半年的时光，但我的从教之路依然遥远，我会奉献我炽热的爱心，经营我平凡的事业。

综上所述，本人在工作上付出了一定的努力，在领导和同事们的关心支持下，也取得了一定的成绩，恳请组织能早日批准授予小学高级教师职称资格，这将是对我最大的肯定与鼓励。谢谢。

年度教师述职报告篇四

各位老师：

大家好！

今天我想换一种方式来述职。我不想罗列这一年来我都做了什么，因为我们朝夕相处，我做了什么大家都看在眼里。我也不想评价这一切我都做得怎么样，因为人人心里都有杆称，评论自在各位心中，我也不便干涉。

今天在这里，我希望大家能给我几分钟的时间，让我能够与大家分享来自于我的两篇文章中的两小段文字。

第一段文字来自于前不久我写给校长、书记的一篇文章，目的是想辞去工会主席这个职务。这段文字是这样的：“从个

人志趣上说，我不是一个积极入世而是一个带有浓重出世思想的人。安身立命，养家糊口、平安度日是我工作的唯一目的，除此之外没有任何的非分之想。我厌倦是非纷争，害怕承担责任，渴望过一种与人为善、平静安宁，简单和谐，轻松自由的生活。我最大的生活乐趣不在于工作上承担了多少职务，而在于走进自然，拍几张照片，写点自己的小文章。”

第二段文字来自于我**空间里的一篇文章，题目叫《孤独的摄影者自序》。在这篇文章里，我也曾这样写道：“那个与功名利禄格格不入的孤独者，那个与权贵官绅格格不入的孤独者，那个与人情世故格格不入的孤独者，那个与主流世风格格不入的孤独者。那个无能追求，不思进取，厌倦人事，背逆俗尘的孤独者。他龟缩在只有他自己的一个角落里，孤伶伶地 在山间在野地，孤伶伶地在风中在雨里，孤伶伶地在城镇在乡村，孤伶伶地在花间在水际，拿着相机对话草木，寄情山水，膜拜自然。这个影集里每一张照片的背后都是他——那个孤独的摄影者——我。”

之所以在这里引述这两段文字，是因为这是我多年来思想、生活的真实写照。有关注过我**空间的老师应该会知道，我不止一次地在多篇文章里阐述过我的这种人生志趣和理想。今天在这里与大家分享，用意就是让大家更加了解我的内心，就是为了告诉大家，我在学校里所做的每一件事都出于一种职责的重压。我之所以敬畏这些职责，不敢稍有懈怠，把该我做不该我做的每件事情都尽量做好，没有别的用意和企图，仅仅只是因为我无能其他，只能依靠这个学校依靠这份工作而活着。因此，我用心而勉力地做着党支部的纪检委员工作，用心而勉力地做着分管后勤副校长的工作，用心而勉力地做着工会主席的工作，用心而勉力地做着语文教学工作，用心而勉力地做着学校需要我做的其他临时性突击性的工作。我胸无大志，愚钝无能，有时真觉得身心俱疲，不堪重负。但职责所在，学校的利益和荣誉所在，自己的谋生需要所在，我也只能用心而勉力地支持着。工作中，我无意伤害谁也无

意抬举谁，无意逢迎谁也无意贬抑谁，不求表扬，但求无过。

除了工作，我心无旁骛，哪怕有一秒钟的解脱，我都愿意让自己身在自然，心在远方！

年度教师述职报告篇五

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性，幼儿园教师个人述职报告。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结：

一、政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、（1）保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不妥，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

（2）教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏，幼儿园教师述职报告《幼儿园教师个人述职报告》。“比一比”。“你找对了吗？”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学过程中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

（3）家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都

及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心协力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

年度教师述职报告篇六

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮忙下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行校园的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学

生做好的示范。

第三，在教育教学中，我用心认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，用心、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时用心学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，用心参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，用心探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习用心性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

年度教师述职报告篇七

时光如梭，一年的试用期已经结束了。在这一年里，在校领导和同事们的热心帮助和指导下，政治思想和业务能力都取得了很大的提升。下面我将从德、能、勤、绩四个方面做以下述职：

德。品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，在爱岗敬业总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。教学思想端正，工作态度好，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

能。为了能尽快适应并提高自己教育教学水平，参加工作以来，经常向老教师们请教，听他们的课，学习他们的课堂组织思路、处理各种教学问题的教育方法。有不懂之处，就虚心请教。多次外出听课，学习优秀教师的教学新方法。课余时间认真学习教育理论知识和专业知识，认真研究教学思想，在教学中，认真钻研课程标准、吃透教材，全面备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段大胆灵活地运用于课堂教学中，拓展小组合作的新形式，提高学生学习和合作的效率。课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础水平。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。课下对个别的差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，做到面向每

一个学生的发展与成长。

勤。这一年里，工作忙碌而又充实，每天准时到校上班。从不无故旷工、旷课。积极参加学校各种大小会议，参加听课与外出学习活动，积极配合同事完成相关任务，协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录，平时参考优秀教师教案结合本班特点创造性地备课，认真开展教育活动，多次讲公开课和磨课。学生的大演草以及试卷及时批改，做不完的工作带回家中，学生出现错误及时找学生进行指导改正。充分备课，在上课之前，把教参、教材、综训、配套上的题充分做一遍，多处充分搜集资料，精心制作课件和编制导学案，向同事们请教考点与难点以及这节课的设计思路，勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。日积月累，自己的业务和专业知识都得到很大改变，学生的成绩也得到了提高。

绩。这一年我担任七年级三四班数学教学工作，由刚开始对教学工作的懵懵懂懂到如今的逐渐上手，经过自己的摸索探究与同事的热情指导，业务能力有了很大提高，编制导学案、设计组织课堂、处理学生问题也渐渐找到了方法。学生由当初的抄袭答案到现如今的做完题能够及时更正答案，经历了一个与学生磨砺周旋的过程，起初我将答案收起来保管，但仍然有学生去借别班答案，而且利用自习时间更正答案耽误学习与效率，于是放手将答案留在学生手里，让他们写下不抄袭答案的保证书，每天不定时抽查学生作业，发现有抄袭的进行相应的教育，严厉把好练习题答案这一关，保证学生作业的真实性。学生由当初的前后四人一小组讨论演变到现在的下位请教讨论，可以寻求班内任何同学的帮助，由一开始的散漫到现如今的实效，严格控制好纪律，禁止有些同学利用讨论的时间说闲话。实行后进生责任制，每组1号负责4号，2号3号共同进步。经过这一年的不断摸索与创新，在第一学期任教的两个班级数学，在片区41个班级排名中，取得了21和23，下一学期，取得了16和23，这一学期我将会取

长补短，争取更大的进步。

一年的试用期结束了，在这短短的一年，有着太多太多的感动与收获。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其是一名新教师，在各方面还有很多的不足之处，我会以此为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

年度教师述职报告篇八

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每

个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。